

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим»
муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)*



**Паспорт кабинета
педагога-психолога**

Педагог-психолог:

Хакимова О.С.

Пояснительная записка

Специализированный кабинет педагога-психолога предназначен для квалифицированной консультативно - методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и педагогам по вопросам обучения.

Основная задача: обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей в образовательном учреждении.

Основной принцип работы: индивидуальный подход к детям.

Направления деятельности и содержание работы

Психологическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Психопрофилактическая работа.
- Психодиагностическая работа.
- Развивающая и психокоррекционная работа.
- Консультативная работа.
- Психологическое просвещение и образование.

Инструктивно-нормативные документы

Закон об образовании Российской Федерации после принятия закона № 122-ФЗ от 22.08.2004.

Международная конвенция о правах ребёнка.

Федеральный закон о защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию Принят: Государственной Думой 21 декабря 2010 года. Одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 года.

Решение Коллегии Минобразования РФ от 27.05.1997 N 6/1 "О стратегии воспитания и психологической поддержке личности в системе общего и профессионального образования" Источник публикации: "Вестник образования", N 10, 1997; "Образование в документах", N 16, 1997.

Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 03.07.1998) Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 23.07.2008).

«О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16

Должностная инструкция педагога-психолога.

Документация педагога-психолога:

1. Годовой перспективный план работы педагога психолога.
2. Журналы учета проведенной работы
3. График работы
4. Программы и методы психопрофилактической, диагностической, развивающей, коррекционной, консультационной и других видов работы.
5. Аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем учреждения.

Материально-техническое оснащение и организация пространства кабинета

Реализация комплекса коррекционных, консультативных мероприятий предполагает проведение занятий в специально оборудованном помещении психологического кабинета.

Оборудование кабинета:

Детский стол, детский стул, шкаф для пособий, стол-парта, стул взрослый, диван, настенное зеркало, тумбочка, пластиковая полка, палас напольный, сухой бассейн, доска настенная магнитно-маркерная, ящики для документации.

Технические средства:

- Музыкальный центр с набором аудиодисков;
- Компьютер (электронная база данных);
- Принтер;

- Мультимедиа: Презентации к урокам.

Методические материалы:

Практические материалы для психологической работы в комнате;

Набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей;

Набор различных материалов (краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и т. п.);

Организация пространства кабинета.

Учитывая специфику задач, кабинет практического психолога территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Зона диагностики: рабочий стол, картотека с данными о детях, родителях (законных представителей): закрытая картотека, содержащая данные и результаты обследований (недоступная посторонним).

Зона игровой терапии: мягкое покрытие полов; игрушки, поделочные материалы, карандаши, альбомы. Все это обеспечивает простоту адаптации и способствует снятию напряженности.

Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения: мягкий диван, мягкое кресло, музыкальный центр с набором аудиозаписей.

Рабочая зона педагога-психолога: рабочий стол, документация педагога-психолога, портфолио педагога, компьютер, принтер.

Цветовое оформление кабинета

Цвет оказывает влияние на психическое состояние человека и способен изменить его настроение, поэтому, при оформлении кабинета важно учитывать требования цветопсихологии. Кабинет окрашен светлым желто-зеленым цветом, вызывающим ощущение легкости и чувственное восприятие мира.