Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)



# Кайгасова Нина Ниқолаевна

1. Дата рождения: 08.08.1958 год

**2. Образование:** Средне - профессиональное. Иркутское педагогическое училище № 2, по специальности «Дошкольное воспитание», с присвоением квалификации воспитатель детского сада

Год окончания: 30.06.1986

3. Должность: воспитатель

**4.** Педагогический стаж: 39 лет **5.** Стаж работы в ДОУ: 45 лет

6. Стаж в должности воспитателя: 39 лет

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО	
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И	
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ	
3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ГОДОВОГО П	
РАБОТЫ	
4. ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ ОБЛАСТЯМ И ПРОДУКТИВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАН	
5	пиков
5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С	
воспитанниками	7
6. ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА (КОЛИЧЕСТВЕННАЯ) УЧАСТИЯ	
воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	<b>ζ</b> 10
7. ДИНАМИКА СНИЖЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ (РЕАЛЬНАЯ	
ПОСЕЩАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ, ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА)	11
8. МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ ПЕДА	
13	
9. УЧАСТИЕ В НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ИННОВАЦИОННО	ой,
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
10. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА. НАЛИЧИЕ	
ПУБЛИКАЦИЙ, ВКЛЮЧАЯ ИНТЕРНЕТ – ПУБЛИКАЦИИ	14
11. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ,	
МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ИГР, ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	14
12. ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИ	
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ; ПРОВЕДЕНИ	-
ОТКРЫТЫХ НОД, СИД, МАСТЕР - КЛАССОВ	15
13. УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛІ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ	
14. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
15. ЗВАНИЯ, НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ, БЛАГОДАРНОСТЬ, ГРАНТ	16
16. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	17

### 1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Дата	Уровень	Название	Результаты
	Всероссийский	«Комплексное занятие	Свидетельство о
		по экологии «В гости	публикации серия ОБ
		к белочке»»	<b>№</b> 2151
2022 год			
	Республиканский	«НОД	Свидетельство о
		Интегрированная	публикации серия I-
		образовательная	CPO/2022 №11/4704
		деятельность на тему:	
		«Олень – золотое	
		копытце»	

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

	Методическое оснащение группы	Организация предметно-развивающей среды
<ol> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	Приемная комната (индивидуальные шкафчики по количеству детей, скамейки, информационные стенды для родителей, сушильный шкаф)  Умывальная комната  Буфетная  Групповая комната (окна, жалюзи, столы, стулья по количеству детей, телевизор, кинотеатр, стенды, полки, шкаф, ковер)	<ul> <li>1.Физическое развитие Центр спорта пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. У нас есть массажный коврик, резиновые мячи разного размера, султанчики, хула-хупы, вертушки и др. Транспортируемость центра выражена в таких предметах как кегли, ленточки, веревки, которые могут быть разделителями пространства. Изготовлены нетрадиционные оборудования: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, пуговичные коврики, мешочки с песком, гантели из бутылок.</li> <li>2.Познавательное развитие.</li> <li>Центр экспериментирования. Для формирования у детей интереса к исследовательской деятельности, представлений об окружающей природе и в целях развития их интеллекта.</li> <li>➤ Центр сенсорного развития. В центре сенсорики представлен дидактический материал на развитие у детей умения определять и называть цвет, форму, величину предметов, на развитие мелкой моторики, многие пособия изготовлены своими руками</li> <li>➤ Центр конструирования. В центре конструирования имеется материал для строительных игр (пластмассовый конструктор, пирамидки, кубики лого). Содержимое центра позволяет организовать конструктивную деятельность с группой детей, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре, либо на столе.</li> <li>3.Речевое развитие. В центре развития речи имеются</li> </ul>

игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строй речи, формирования словаря. Сделаны пособия, раздаточный материал для развития устной речи, игры на звукоподражание, игры и пособия для развития речевого дыхания, игры и пособия для развития фонематического слуха и звукопроизношения. Картотека артикуляционных игр и упражнений, игры для развития связной речи.

Центр дидактических игр представлен разнообразным видом мозаик, лото, различные по форме, цвету и материалу игрушки, развивающие игры, направленные на развитие речи. Были изготовлены родителями различные дидактические игры и пособия на развитие речи, моторик рук.

#### 4.Художественно-эстетического развития,

представлена в виде:

Центр изо-деятельности. На полках в шкафчике размещены различные изобразительные материалы. В распоряжении детей мелки, акварель, гуашь, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон, трафареты, штампы и многое другое располагают к активной творческой деятельности.

Центр книги. Основной задачей в этом возрасте является - формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем. На удобных для детей полочках расположены предметные и сюжетные картинки, сказки и рассказы для малышей, книжки по программе, различные хрестоматия. Здесь дети с удовольствием листают любимые книги. Происходит постоянное обновление книг.

Центр музыкально-театральной деятельности. Музыкальный оснащен музыкальными центр инструментами, металлофон, бубен, такими, как: колокольчики, гармошка. Некоторые дудочка, инструменты сделаны руками родителей, что вызывает еще больший интерес у детей. В театральном центре размещается маски сказочных персонажей для игрдраматизаций и несколько видов театров.

# 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

Реализация образовательной программы и годового плана осуществляется по основной программе МКДОУ ЦРР детский сад «Колокольчик» п. Витим МО «Ленский район». Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям: социально коммуникативное развитие. Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. С целью определения степени освоение ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса на

развитие ребенка в ДОУ проводилась педагогическая диагностика: диагностика образовательного процесса (в начале и в конце учебного года) и детского развития (в конце учебного года).

Методы диагностики: наблюдение, беседа, опрос, тестирование.

Анализ результатов образовательного процесса показывает хороший уровень развития детей по разным направлениям. Образовательная деятельность с детьми проводилась систематично с учетом индивидуальных особенностей детей.

Сравнительный анализ полученных данных (сентябрь-май) свидетельствует о положительной динамике достижений.

Сводная таблица показателей мониторинга освоения образовательной программы (2020-2021 учебный год группа «Мишутка»)

показатели в  $^{\%}$ 

Образовательная	Сентябрь, 2021		Май, 2022			
область	В	c	Н	В	c	Н
Познавательное	13	47	40	67	33	-
развитие						
Речевое развитие	11	58	31	61	39	-
Физическое развитие	24	55	21	63	37	-
Художественно - эстетическое развитие	28	62	10	65	35	-
Социально - коммуникативное развитие	25	53	22	59	41	-

#### 4. ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ И ПРОДУКТИВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Наименование конкурса, год	Ф.И. участника группы	Результат			
	Муниципальные конкурсы				
Конкурс чтецов, посвящённый международному дню 8 марта, п. Витим, 2022 год	Маркова Ярослава	Диплом I степени			
	Районные конкурсы				
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» 2021 год	Павлов Владимир	Грамота 3 место			
Конкурс декоративного творчества «Снежинка-чудо зимы!», 2022 год	Закирова Ангелина	Грамота 2 место			
Районная фотоакция ко дню отца «Я и мой папа», 2022 год	Валехов Дмитрий, Сиданов Андрей	Диплом 3 место			
Межреі	гиональные, региональные конкурсы	Ī			
«Декоративно-прикладное	Сиданов Андрей	Диплом 2 место			
творчество: Лепка»	Сырыкбаева Айсулуу	Диплом 1 место			

Работа: «Дары осени» октябрь, 2021 год		
«Моя Югра» в номинации: «Лучшая открытка для мамы», 2022 год	Суханова Таисия, Непряхина Надежда	Диплом 1 место
' '	кие конкурсы, викторины и олимпи	ады
Викторина Время Знаний «Весёлая ферма», 2019 год	Репина Анита	Диплом 1 место
Викторина Время Знаний «Что из чего сделано?», 2019 год	Корсак Алина	Диплом 3 место
Викторина Время Знаний «Мир человека. Посуда», 2019 год	Рассолова Диана	Диплом 1 место
Конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» «МИР ПЕДАГОГА», 2021год	Закирова Ангелина Домшоева Алиса	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени
Конкурс «Поделки к новому году», 2022 год  Конкурс поделок и творческих	Хамхаев Максим Зинченко Михаил Сиданов Андрей Свиженко Виктория	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом лауреата 1
работ «Здравствуй, зимушка - зима» «МИР ПЕДАГОГА», 2022 год		степени
Олимпиада для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды», 2022 год	Савина Полина Рыбчак Алексей Санников Тимур Дейнега Артём Маркова Ярослава Гумерова Дарья Баранова Яна Шмелькова Стефания Хакимов Тагир Давыдова Арина Нижников Александр Остякова Валентина Устюгова Валерия Козлова Эвелина Галимов Ильнар Международные конкурсы	Диплом II степени за 2 место  Диплом III степени за 2 место  Диплом III степени за 3 место  Диплом участника
Декоративно- прикладного творчества «Воспоминание о	Волков Демид	Сертификат-участника
лете», 2018 год Творческий конкурс	Бодрова Ксения Репина Анита	Диплом лауреата
«Новогодняя мастерская»		Диплом II степени
«Декоративно- прикладное	Халитовы Таисия и Алексей	

творчество» Работа «Дружная парочка», 2018 год		
«Декоративно- прикладное	Сарыкбаева Алсулуу	Диплом 1 место
творчество: Лепка»	Сиданов Андрей	Диплом 2 место
«Дары осени», 2021год		
Конкурс «Престиж» Поделки	Светлолобова Регина	Диплом участника
из природного бросового		
материала, 2022 год		
Конкурс зимних рисунков	Сиданов Андрей	Диплом лауреата 1
«Сказочные узоры зимы» «ПРО		степени
ПЕДАГОГА», 2022 год		

## 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

## Январь, февраль

Ф.И. ребенка	Дата	Индивидуальная работа
Ульяна К Миша Б Вика Р. Артём III. Настя III. Алёна III.	11.01, 13.02 11.01, 15.02 11.01, 15.02 21.01.,15.02 14.01, 17.02 29.01, 18.02	<ul> <li>Д/ игра «Оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим.</li> <li>Д/ упражнение «Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.</li> <li>Д/ игра «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.</li> <li>Д/ игра «Инструмент для работы» - учить узнавать предметы для работы.</li> <li>Д/ игра «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.</li> <li>Д/ игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.</li> </ul>

#### ПМЄФ

Ф.И. ребенка	Дата	Индивидуальная работа.
Иван Б.	12.01., 17.02	• Д/ игра «Гости» - учить определять много и один»
Валерия Т.	12.01, 17.02	• Д/ игра «Высоко-низко» - определить высоко –
Регина С.	14.01. 18.12	низко, широко – узко.
Вика Р.	14.01, 22.02	• Д/ игра «Веселый счет» - один, много.
Данил Б.	21.01, 22.02	• Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять
Филипп Л		геометрические фигуры.
Филипп Л		• Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» -
Вика Р	13.01,20.02	величина и счет.
Бика 1	13.01,20.02	• Д/ игра «Урожай» - назвать овощи.
Каролина К	13.01, 20.02	• Пальчиковые игры.
1	,	<ul> <li>Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор,</li> </ul>
	15.01,24.02	любой предмет – елочку и т.д.
		• Д/ игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под.

## Творческо-продуктивная деятельность

Ф.И. ребенка	Дата	Индивидуальная работа.
Артём М.	12.01,23.02	<ul> <li>Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.</li> <li>Д/ игра «Воздушные шарики» - цвета, формы.</li> </ul>
Артём С	23.01,14.02	<ul> <li>Д/ игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела.</li> </ul>
	12.01, 23.02	• Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.
Лиза С		<ul> <li>Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики</li> <li>Д/ упражнения «Что лишнее» - развитие внимания.</li> <li>Д/ игра «Какой» - различать и называть цвета</li> <li>Д/ упражнения «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.</li> </ul>
		• Пальчиковая гимнастика, с предметами.

### Развитие речи

Ф.И. ребенка	Дата	Индивидуальная работа.
Ф.И. ребенка Катя С Настя С Миша Б Варя Л Данил Б	Дата 11.01, 25.02. 15.02 13.02,25.02, 12.02 14.02,26.01 16.01, 26.01 15.01., 26.02 14.01,22.02	<ul> <li>Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов.</li> <li>Артикуляционная гимнастика.</li> <li>Пальчиковая гимнастика.</li> <li>Д/ игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение.</li> <li>Д/ игра «Повтори стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.</li> <li>Д/ игра «Повтори» - учить производить звуки</li> </ul>
		<ul> <li>животных.</li> <li>Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением.</li> <li>Д/ игра «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.</li> <li>Д/ игра «Один, много», «Одно слово, разное значение»</li> </ul>

## Игровая деятельность

Ф.И. ребенка	Дата	Индивидуальная работа.
Даниил Б. Алёна Щ. Ульяна К Ярослав Ф.	11.01, 14.01 11.01.	Повторение правил дорожного движения и правила поведения в общественных местах

# Мир природы

Ф.И. ребенка	Дата	Индивидуальная работа.
Вика Р Маша Б Вадим В Сергей Р	11.01, 16.02 12.01, 17.02 16.01, 15.02 23.01, 14.02	<ul> <li>Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей.</li> <li>Беседа «Домашние и дикие животные» экологическое воспитание</li> <li>Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.</li> <li>Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты.</li> <li>Д/ игра «Чей листочек» - учить называть деревья.</li> <li>Д/ игра «Огород» - учить узнавать и называть садовый инвентарь.</li> <li>Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.</li> <li>Д/ упражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы.</li> <li>Д/ игра «Паровозик» - учить определять цвет.</li> </ul>

## Мир социальных отношений

Ф.И. ребенка	Дата	Индивидуальная
		работа.
Вика М Маша Б Вадим В Антон В Юля С. Вика III.	07.01, 20.02 10.01. 11.02 13.01. 21.02 15.01, 19.02	<ul> <li>Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</li> <li>Д/ игра «Помоги маме» - учить заботиться о родных людях, помогать.</li> <li>Д/ игра «Собираемся на прогулку» - учить самостоятельности.</li> <li>Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</li> <li>Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.</li> <li>Д/ игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных.</li> <li>Д/ игра «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за</li> </ul>
		относиться к вещам и ухаживать за ними.

### 6. ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА (КОЛИЧЕСТВЕННАЯ) УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Наименование конкурса	Количество	Занимаемое место		
уровень, год	участников			
2022 год Муниципальный конкурс				
Конкурс чтецов, посвящённый	1 участник	Диплом I степени		
международному дню 8 марта				
Районный конкуј	ос 2021-2022 годы			
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», 2021 год	1 участник	Грамота 3 место		
Конкурс декоративного творчества «Снежинка-чудо зимы!», 2022 год	1 участник	Грамота 2 место		
Районная фотоакция ко дню отца «Я и мой папа», 2022 год	2 участника	Диплом 3 место		
Межрегиональный, р	егиональный конкурс			
«Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	2 участника	Диплом 1,2 место		
Работа: «Дары осени» октябрь, 2021 год				
«Моя Югра» в номинации: «Лучшая открытка для мамы», 2022 год	2 участника	Диплом 1 место		
Всероссийский кон	курс 2019-2022 годы			
Викторина Время Знаний «Весёлая ферма», 2019 год	1 участник	Диплом 1 место		
Викторина Время Знаний «Что из чего сделано?», 2019 год	1 участник	Диплом 3 место		
Викторина Время Знаний «Мир человека. Посуда» май, 2019 год	1 участник	Диплом 1 место		
Конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	1 участник	Диплом лауреата 1 степени		
«МИР ПЕДАГОГА», 2021год	1 участник	Диплом лауреата 2 степени		
Конкурс «Поделки к новому году», 2022 год	1 участник 2 участник	Диплом 1 место Диплом 2 место		
Конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка -зима» «МИР ПЕДАГОГА», 2022 год	1 участник	Диплом лауреата 1 степени		
Олимпиада для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды», 2022 год	12 участников	Диплом Істепени за 1 место		
	1 участник	Диплом II степени за 2 место		
	1 участник	Диплом III степени за 3 место		
	1 участник	Диплом участника		
Международ	ный конкурс			

Декоративно- прикладного творчества «Воспоминание о лете» 2018 год	2 участника	Сертификат- участника
	1 участник	Диплом лауреата
Творческий конкурс «Новогодняя мастерская» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Дружная парочка», 2018 год	4 участника	Диплом II степени
«Декоративно- прикладное творчество: Лепка» «Дары осени», 2021год	1 участник	Диплом 1 место
,,,,	1 участник	Диплом 2 место
Конкурс «Престиж» Поделки из природного бросового материала, 2022 год	1 участник	Диплом участника
Конкурс зимних рисунков «Сказочные узоры зимы» «ПРО ПЕДАГОГА», 2022 год	1 участник	Диплом лауреата 1 степени

# 7. ДИНАМИКА СНИЖЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ (РЕАЛЬНАЯ ПОСЕЩАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ, ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА)

В начале каждого года педагогами и медицинской сестрой ДОУ проводится обследование физического здоровья детей-учитываются группы здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа в поселке. В целом посещаемость стабильная.

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детей.

год	Списочный состав	Выполнение	Количество дней,
	воспитанников	плана	пропущенных по
	группы	посещаемости	болезни в год 1
		в %	ребенком
2018г.	29	89	7,1
2019г.	26	84	6,8
2020г.	24	95	3,8
2021г.	27	97	3,7
2022г.	26	99	3,5

#### Медико-профилактические

1.	Ходьба босиком (массажные коврики, солевые дорожки)	Ежедневно
2. Обливание ног		Ежедневно
3	Воздушные ванны	Ежедневно

#### Профилактические мероприятия

	Витаминотерапия	2 раза в год
2.	Витаминизация третьих блюд	Каждый день
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний, весенний период
4	Полоскание рта после еды	Ежедневно
5.	Чесночные бусы	По эпидобстановке

#### Медицинские

1	Мониторинг здоровья воспитанников	В течении года
2.	. Плановые медицинские осмотры 2 раза в год	
3.	Антропометрические изменения 2 раза в год	
4	Профилактические прививки	По возрасту
5.	Кварцевание	Ежедневно, в соответствии с графиком
6.	Организация и контроль питания	Ежедневно

Как видно из таблицы уровень заболеваемости детей в группе уменьшается, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому способствовала оздоровительно профилактическая работа, здоровье сберегающие технологии и профилактические мероприятия. В анкетировании принимали участие 85 % о родителей групп. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Проводятся консультации, беседы, собрания и т.д. Организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Для родителей оформляются информационные стенды. Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

Родители удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении. Законным представителям интересны вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

# 8. МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ ПЕДАГОГА

Учебный год	Группа	Результаты в процентах
2018-2019	Вторая младшая группа «Мишутка»	98%
2019-2020	Вторая младшая группа «Мишутка»	98%
2020-2021	Вторая младшая группа «Мишутка»	100%
2021 - 2022	Вторая младшая группа «Мишутка»	100%

В анкетировании принимали участие 100% родителей группы.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Меню для воспитанников составляется с помощью автоматизированной программы «Питание». Создана общественная комиссия по контролю за питанием. Проводится мероприятие «День снятия проб», где родители могут оценить качество приготавливаемых блюд. «Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Проводятся консультации, беседы, собрания и т.д. Организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Для родителей оформляются информационные стенды. Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

Большинство родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении. Родителям, также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей.

# 9. УЧАСТИЕ В НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название	Цель, задачи исследовательской деятельности	Документ
проекта		

Проект на тему:	Цель: исследовать безопасность наших улиц и дорог	
«Моя	в поселке Витим	Диплом
безопасность на	Задачи:	участника
улицах нашего	С помощью родителей закрепить знания о правилах	
поселка» 2020г.	дорожного движения;	
	Развивать речь, исследовательские и творческие	
	способности ребенка;	
	Воспитывать любовь к родному поселку.	
	Наша гипотеза: если знать особенности улиц и дорог	
	нашего поселка, соблюдать ПДД, тогда жизнь людей	
	будет в безопасности.	

# 10. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ, ВКЛЮЧАЯ ИНТЕРНЕТ – ПУБЛИКАЦИИ

Дата	Интернет-публикации.	Результаты		
	Публикация конспекта НОД на тему: «Олень-Золотое	Сертификат о		
09.11.2022	копытце» на официальном интернет сайте РЭИИ	публикации		
	«ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»			
	Название мероприятия, конкурс, викторины			
27.04.2021	Интеллектуальная онлайн викторина «Моя	Сертификат		
27.04.2021	Республика»	Сертификат		
	Онлайн тестирование на портале ФБУЗ «Центр			
23.11.2020	гигиены и эпидемиологии в Республике Саха	Протокол №7370282		
	(Якутии)			

# 11.РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ИГР, ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- 1. 2022 год Сертификат о распространении опыта на официальном интернет сайте ЗЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ».
  - 2. 2022 г Сертификат о распространении опыта серия І-СРО/2022 № 11/4704 г. Якутск.
- 3. 2022г Свидетельство о публикации на официальном интернет сайте» РЭИИ «Педагоги Якутии» учебно-методический материал НОД на тему: «Олень-Золотое копытце» серия II-CP № 11/4704
- 4. 2022г Свидетельство об авторской разработке: «Олень-Золотое копытце» РЭИИ «Педагоги Якутии» Серия III-САР №11/4704
- 5. 2022г Публикация комплексного занятия в сетевом издании «Педагогика XXI Век» авторский материал по экологическому воспитанию детей №7074 г. Москва

#### Созданы картотеки:

- 1. Картотека физических минуток и динамических пауз.
- 2. Картотека малоподвижных игр.
- 3. Картотека подвижных игр на свежем воздухе.
- 4. Картотека пальчиковых игр.
- 5. Картотека игровых упражнений для детей 3-4 лет.
- 6. Картотека утренних гимнастик и гимнастик после пробуждения.
- 7. Картотека дыхательной и артикуляционной гимнастик.
- 8. Картотека хороводных игр.

# 12. ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ; ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ НОД, СИД, МАСТЕР - КЛАССОВ

Дата	Наименование мероприятия, уровень	Результаты
17.02.2019	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии а ДОУ», «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА»	Диплом 1 место
17.02.2019	Всероссийский конкурс «Требование ФГОС к системе дошкольного образования», «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА»	Диплом 1 место
06.07.2021	Научно-практическая конференция «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование», Всероссийская олимпиада «Планирование и организация воспитательнообразовательного процесса в дошкольной	Диплом победителя
07.05.2021	образовательной организации ФГОС» Онлайн-зачёт по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	Сертификат
15.04.2022	Межрегиональный сетевой проект «Новые образовательные практики», мастер-класс по теме: «Организация проектной деятельности дошкольников».	Сертификат участника
24.07.2022	Научно-практическая конференция «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование», Всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
13.11.2022	Международная научно-практическая конференция «Педагогический анализ эффективности учебного процесса»	Свидетельство

# 13.УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Дата	Название мероприятия, уровень	Результаты
17.02.2019	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии а ДОУ», «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА»	Диплом 1 место
17.02.2019	Всероссийский конкурс «Требование ФГОС к системе дошкольного образования», «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА»	Диплом 1 место

06.07.2021	Научно-практическая конференция «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование», Всероссийская олимпиада «Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации ФГОС»	Диплом победителя
07.05.2021	Онлайн-зачёт по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	Сертификат
15.04. 2022	Межрегиональный сетевой проект «Новые образовательные практики», мастер-класс по теме: «Организация проектной деятельности дошкольников».	Сертификат участника
24.07.2022	Научно-практическая конференция «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование», Всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
13.11.2022	Международная научно-практическая конференция «Педагогический анализ эффективности учебного процесса»	Свидетельство

#### 14. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1. Интернет администратор родительской группы «Мишутка»
- 2. Состоит в профсоюзной организации (Республиканская грамота 2019 год, благодарность Президиума Республиканского комитета 2022 год)

#### 15.3ВАНИЯ, НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ, БЛАГОДАРНОСТЬ, ГРАНТ

- **1.** 2019г. Почётная грамота «В честь 35-летия педагогического стажа» за многолетний добросовестный труд в системе образования Ленского района, за любовь к детям и радушие, верность профессии, за активную общественную работу в профсоюзе и в связи с Днём дошкольного работника!
- 2. 2021г. Почётная грамота за добросовестную и плодотворную работу в системе образования и успехи в воспитании подрастающего поколения Ленского района.
- **3.** 2022г. Почётная грамота «За добросовестный труд, высокие профессиональные качества и безупречную работу, в связи с празднованием 400-летия посёлка Витим.
- **4.** 2022г. Удостоверение № 01-46 «За вклад в развитие дошкольного образования» г. Якутск.
- **5.** 2022г. Благодарность ПРЕЗИДИУМА РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА за добросовестный труд и активное участие в деятельности профсоюзной организации г. Якутск.
- **6.** 2022г. Благодарность за активное участие в районном конкурсе фотозон «Мамуля, эта улыбка тебе» среди дошкольных образовательных учреждений Ленского района.

# 16. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	год	Регистрацион ный номер	Место обучения	Название	Кол- во часов
1.	2018	708/18	г. Якутск	«Технология внедрения ФГОС дошкольные образовательные организации»	144
2.	2018	77064	г. Санкт- Петербург	«Основы оказания первой медицинской помощи»	72
3.	2020	24/116646	г. Липецк	«Современные методы и приёмы использования театрализованной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(ФГОС ДО)»	70
4.	2020	1593423109	г. Брянск	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	72
5.	2021	43735	г. Ижевск	«Образование и педагогика в дошкольных учреждениях в соответствии с ФГОС»	144