

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» посёлка Витим»
Муниципального образования «Ленский район»
Республики Саха (Якутия)**

**Папка достижений
учителя-логопеда
Шохтиной Евгении Петровны**



1. **Ф. И. О., год рождения:** Шохтина Евгения Петровна, 1980 года.
2. **Образование:** среднее профессиональное, г. Киренск, Киренское педагогическое училище, квалификация учитель начальных классов, по специальности «Преподавание в начальных классов», 2005 г.
высшее, г. Омск, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», квалификация Бакалавр, по специальности «Специальное (дефектологическое образование)», 2018г.
3. **Должность:** учитель-логопед
4. **Стаж работы:** общий стаж – 22 года; педагогический стаж – 15 лет; стаж работы в данном ОУ – 15 лет; стаж по должности – 4 года.
5. **Ссылка на сайт:** <http://колокольчик-дс.ленск-обр.рф/shohtina-evgeniya-petrovna/>
6. **Квалификационная категория:** СЗД, номер приказа от № 75 от 21.01.2019 г

Содержание

Раздел 1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.....	стр.5
Раздел 2. Реализация современных коррекционно-логопедических технологий	стр.6
Раздел 3. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда.....	стр.8
Раздел 4. Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда (результаты диагностики за 5 лет) Стабильная позитивная динамика показателей диагностики речевых нарушений и ВПФ как результат логопедической коррекции.....	стр.9
Раздел 5. Качество построения коррекционно-развивающей среды: оформление и оборудование кабинета, наличие инвентаря, нормативно-правовых документов.....	стр.16
Раздел 6. Позитивные результаты работы с семьями воспитанников, социумом (по отзывам).....	стр.20
Раздел 7. Позитивные результаты в проектно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе и другой научной деятельности.....	стр.21
Раздел 8. Позитивные результаты воспитанников в конкурсах, в олимпиадах.....	стр.22
Раздел 9. Просветительская и пропедевтическая работа с педагогами и родителями.....	стр.27
Раздел 10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.....	стр.32
Раздел 11. Наличие авторских программ, методических пособий.....	стр.33
Раздел 12. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы).....	стр.35
Раздел 13. Участие в профессиональных конкурсах, выставках.....	стр.38
Раздел 14. Участие в общественной деятельности.....	стр.41

Раздел 15. Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия.....	стр.42
Раздел 16. Повышение квалификации.....	стр.44

1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

<i>Дата</i>	<i>Уровень, название мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
2018г.	Районный семинар. Интегрированная НОД для детей средней группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Синяя сказка».	Сертификат о распространении педагогического опыта №367
2019г.	Районный семинар. «Игровые технологии в работе логопеда, как способ развития творческих способностей детей с ОВЗ»	Сертификат о распространении педагогического опыта № 6
2019г.	Республиканское мероприятие «Семьей дома мы играем – речь развиваем»	Сертификат за распространение опыта на форуме проектов системы образования в рамках Августовского совещания
2020г.	Районное мероприятие «Интернет-портфолио педагога ДОУ».	Сертификат о распространении педагогического опыта № 28
2020г.	Районный семинар «Проектная деятельность в ДОУ» в рамках регионального педагогического марафона «Радуга детства» по теме «Формирование учебной мотивации у дошкольников с ОВЗ»	Сертификат за распространение опыта работы в педагогической ярмарке
2021г.	Районный семинар Педагогические чтения «Качество образования: многообразие взглядов», по теме «Применение разнообразных форм и технологий в логопедической работе с детьми ОВЗ (ТНР)»	Сертификат о распространении педагогического опыта № 181
2022г.	Районный семинар на I Районной педагогической конференции «Качество образования: методические аспекты» по теме «Индивидуальная работа в рамках взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми с ОВЗ (ТНР)»	Сертификат о распространении педагогического опыта № 319

2. Реализация современных коррекционно - логопедических технологий.

По теме самообразования «Использование нетрадиционных приёмов по преодолению речевых нарушений в логопедической работе». В коррекции нарушений речи детей я активно использую следующие современные логопедические технологии:

1. *Здоровьесберегающие технологии*, предполагающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей.

При составлении рабочей программы для меня основным требованием было максимальное использование здоровьесберегающих технологий.

Реализуя рабочую программу, вношу дополнительные элементы оздоровительных мероприятий в виде физкультминуток, пальчиковых гимнастики, дыхательных упражнений (для того, чтобы детям интереснее было выполнять дыхательные упражнения, я изготовила несколько простых тренажеров, красочных и ярких. Используя их, дети с удовольствием и непринуждённо выполняют упражнения, возвращаясь к ним снова и снова. Тренажеры, которые сделаны своими руками - «Горячий чай», «Бабочка», «Гусеница», «Кипящая кастрюля», которые позволяют повысить интерес к занятиям), су-джоку, артикуляционных гимнастик, массажные мячики.

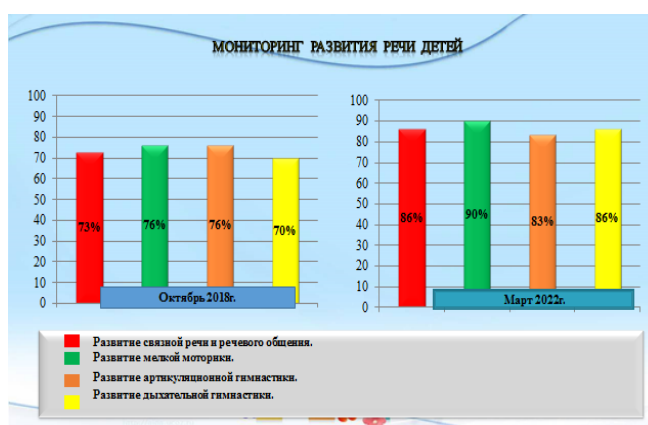
2. Использование элементов *арт-технологий* (музыкотерапии, сказкотерапии). Занятия использованием элементов арт-терапевтических техник способны повысить самооценку, помочь детям контролировать своё поведение. Благодаря занятиям по сказкотерапии мы учимся преодолевать разные трудности, учимся общаться с миром, друг с другом, заботиться друг о друге, сочувствуя и сопереживая героям. А воспитание сочувствия, сопереживания, отзывчивости, гуманности является наиважнейшей частью правильного воспитания.

3. *Игровые технологии*, способствующие созданию на логопедических занятиях непринужденной, доверительной атмосферы.

Применение игровых технологий обеспечивает свободу действий воспитанников на занятиях, развивает творческие способности, вызывает положительные эмоции в отношении учебного процесса, воспитывает чувство товарищества и партнёрства в игровой и учебной ситуации. При проведении занятий применяю групповые и индивидуальные игры, сюжетные игры, игры-путешествия. Специально подобранные игры способствуют развитию у детей артикуляционной моторики, слухового внимания и фонематического слуха, подражательного речи и движениям.

4. Особенно хочется отметить роль и значение *информационно-коммуникационных технологий*. Применение инновационных средств обучения, в том числе и мультимедийных интерактивных проектов становится одним из перспективных направлений коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими различные нарушения речи. Одним из актуальных направлений внедрения информационных технологий в образовательный процесс являются мультимедийные презентации, которые я часто использую в работе. Они позволяют оптимизировать образовательный процесс.

В начале учебного года в октябре и в марте мной был проведен мониторинг с целью выявления уровня речевого развития детей и его динамики. Из результатов мониторинга видно, что у всех детей наблюдается положительная динамика речевого развития. В дальнейшей жизни, полученные знания и умения, дети смогут реализовать на практике, что должно положительно сказаться на адаптации и обучении в школе.



3. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда.

В своей работе используются средства информационно-коммуникативных технологий: ноутбук, интерактивная доска, проектор, музыкальный центр.

Для подбора материала используются ресурсы медиатеки ДООУ, сети интернет, различные печатные издания, создаются мультимедийные презентации. Также в работе применяются программные средства Microsoft Office Word, PDF, Paint, Adobe After Effects, Power Point, Windows Media Player, Internet Explorer, программная среда «Special education tools»,

р

а

з

р

а Используются информационные доски ДООУ, с помощью которых осуществляется информирование родителей о предстоящих и проведенных мероприятиях с воспитанниками. В связи с появлением новой коронавирусной инфекцией, приходится приспосабливаться к новым условиям образовательного процесса: в проведении дистанционных родительских собраний, индивидуальных консультаций – используются sms сообщения, Messenger WhatsApp, для участия в онлайн конференциях - программа Zoom.

я Таким образом, информационные технологии являются неотъемлемой частью коррекционно-образовательной работы.

д

л

я

р

а

б

о

т

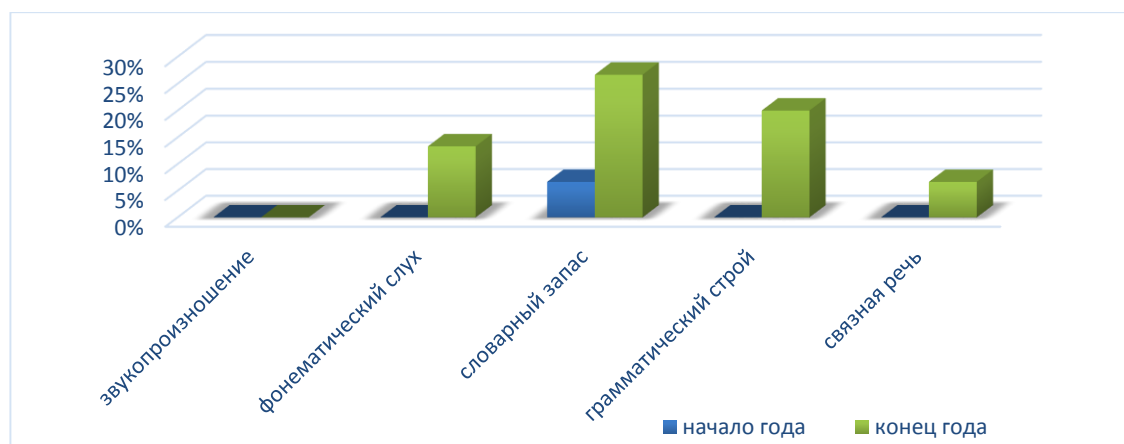
4. Результаты коррекционно - развивающей деятельности учителя-логопеда (за 5 лет). Стабильная позитивная динамика

показателей диагностики речевых нарушений и ВПФ как результат логопедической коррекции и профилактики вторичных дефектов.

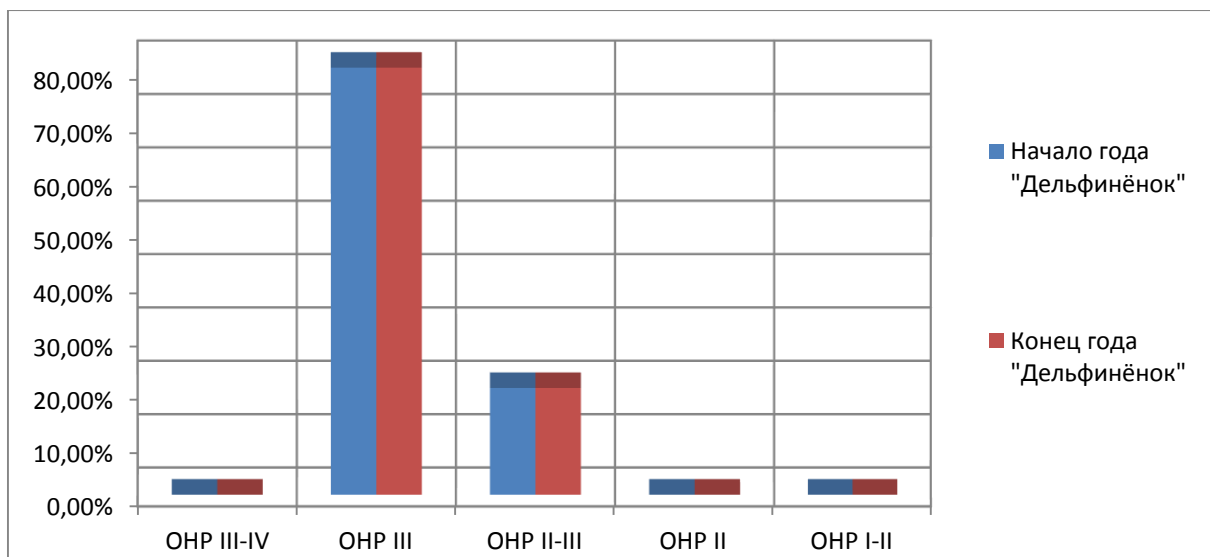
2018-2019 учебный год средняя группа компенсирующей
направленности для детей с ТНР (ОНР) «Цветик семицветик»

Направления обследования		Начало года		Конец года	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество воспитанников		15	100%	15	100%
Звукопроизношение		0	0%	0	0%
Фонематические процессы и слуховосприятие		0	0%	2	13,33%
Словарный запас		1	6,66%	4	26,66%
Грамматический строй речи		0	0%	3	20%
Связная речь		0	0%	1	6,66%
Анамнез	Возрастная норма	0	0%	0	0%
	ОНР III- IVур	0	0%	0	0%
	ОНР III ур	12	80%	12	80%
	ОНР II-III ур	3	20%	3	20%
	ОНР I-II ур	0	0%	0	0%
	ОНР I ур	0	0%	0	0%

Динамика развития компонентов речи за 2018-2019 учебный год



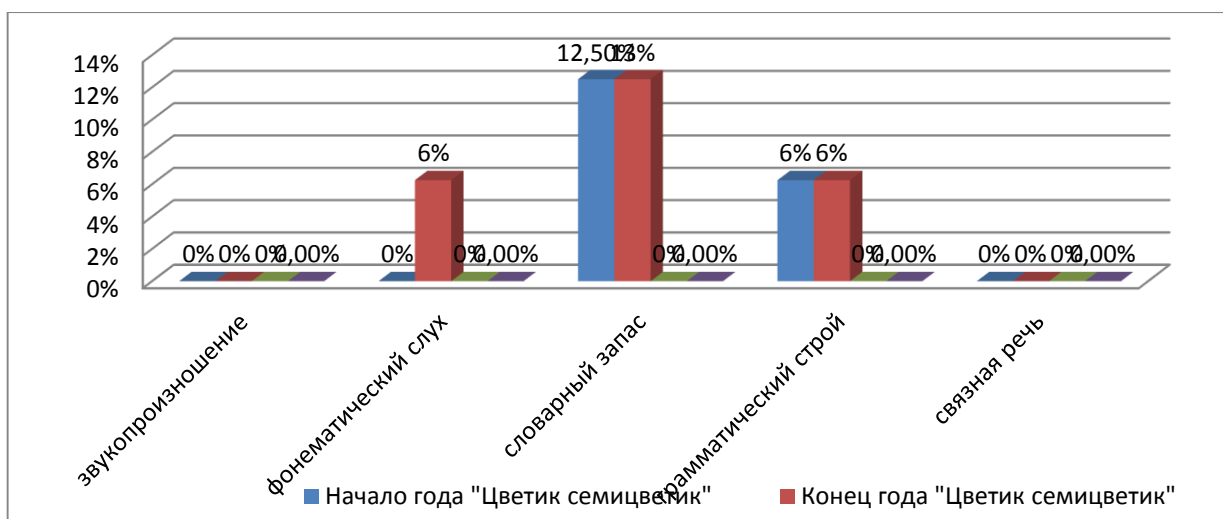
Динамика развития речи за 2018-2019 учебный год в логопедических группах



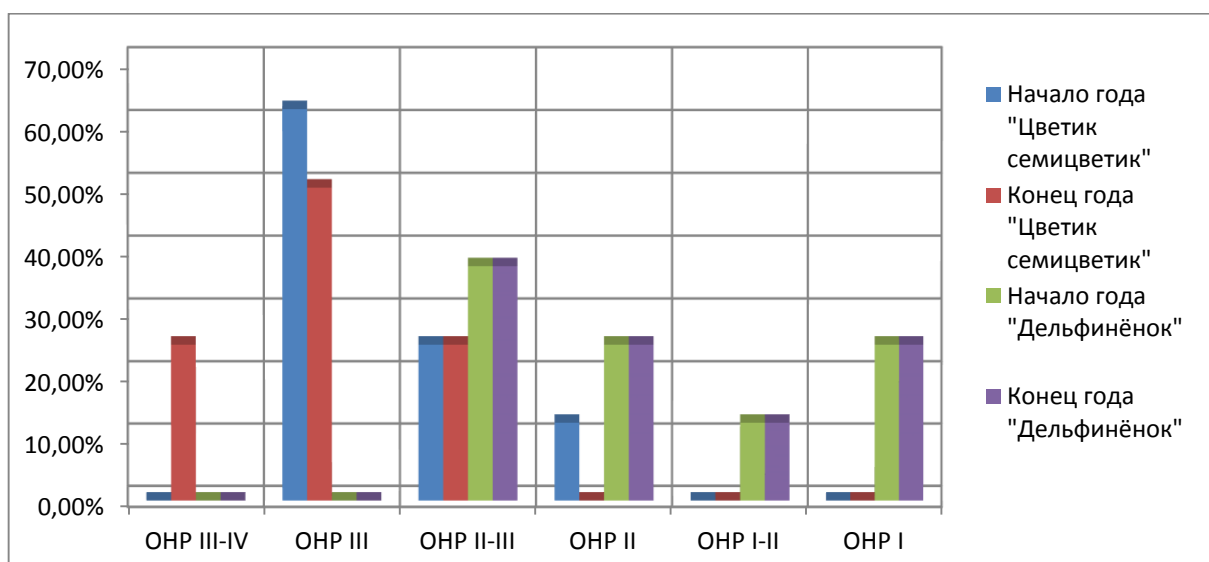
за 2019-2020 учебный год старшая и подготовительная группа
компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)
«Цветик семицветик» и «Дельфинёнок»

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР		Старшая «Цветик семицветик»				Подготовительная «Дельфинёнок»			
		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
		Кол -во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
Направления обследования									
Общее количество воспитанников		16	100%	16	100%	8	100%	8	100%
Звукопроизношение		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Фонематические процессы и слуховосприятие		0	0%	1	6,25%	0	0%	0	0%
Словарный запас		2	12,5%	2	12,5%	0	0%	0	0%
Грамматический строй речи		1	6,25%	1	6,25%	0	0%	0	0%
Связная речь		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Анамнез	Возрастная норма	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	НОНР	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	ОНР III- IVур	0	0%	4	25%	0	0%	0	0%
	ОНР III ур	10	62,5%	8	50%	0	0%	0	0%
	ОНР II-III ур	4	25%	4	25%	3	37,5%	3	37,5%
	ОНР II ур	2	12,5%	0	0%	2	25%	2	25%
	ОНР I-II ур	0	0%	0	0%	1	12,5%	1	12,5%
	ОНР I ур	0	0%	0	0%	2	25%	2	25%

Динамика развития компонентов речи за 2019-2020 учебный год



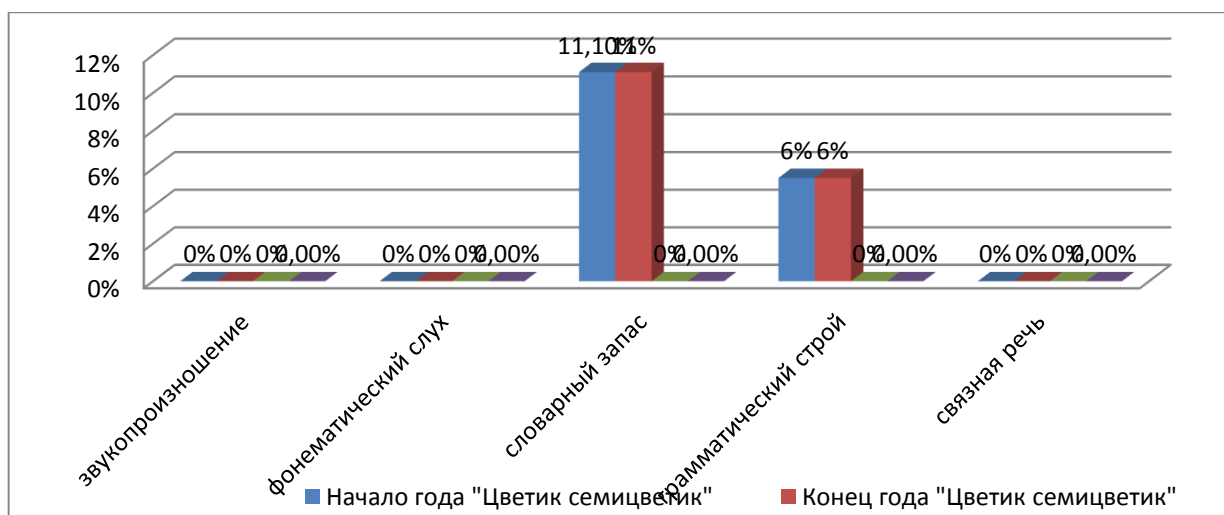
Динамика развития речи за 2019-2020 учебный год в логопедических группах



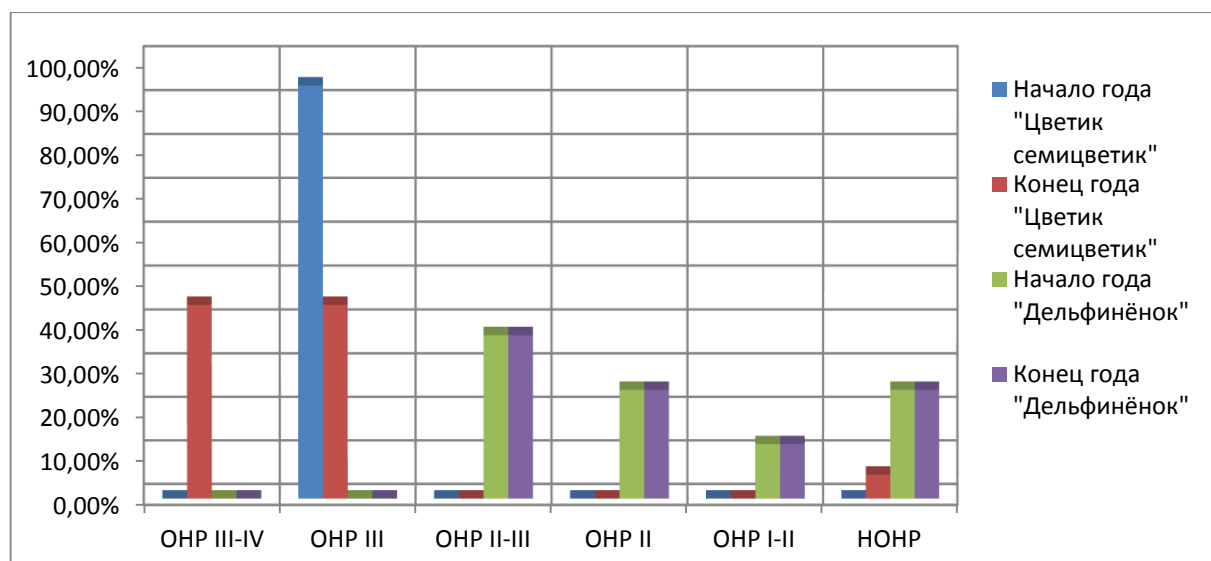
за 2020-2021 учебный год старшая и подготовительная группа
компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)
«Цветик семицветик» и «Дельфинёнок»

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР		Подготовительная «Цветик семицветик»				Старшая «Дельфинёнок»			
		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Направления обследования									
Общее количество воспитанников		18	100%	18	100%	8	100%	8	100%
Звукопроизношение		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Фонематические процессы и слуховосприятие		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Словарный запас		2	11,1%	2	11,1%	0	0%	0	0%
Грамматический строй речи		1	5,5%	1	5,5%	0	0%	0	0%
Связная речь		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Анамнез	Возрастная норма	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	НОНР	0	0%	1	5,5%	0	0%	0	0%
	ОНР III- IVур	0	0%	8	44,4%	0	0%	0	0%
	ОНР III ур	17	94,4%	8	44,4%	0	0%	0	0%
	ОНР II-III ур	0	0%	0	%	3	37,5%	3	37,5%
	ОНР II ур	0	0%	1	5,5%	2	25%	2	25%
	ОНР I-II ур	0	0%	0	0%	1	12,5%	1	12,5%
	ОНР I ур	0	0%	0	0%	2	25%	2	25%

Динамика развития компонентов речи за 2020-2021 учебный год



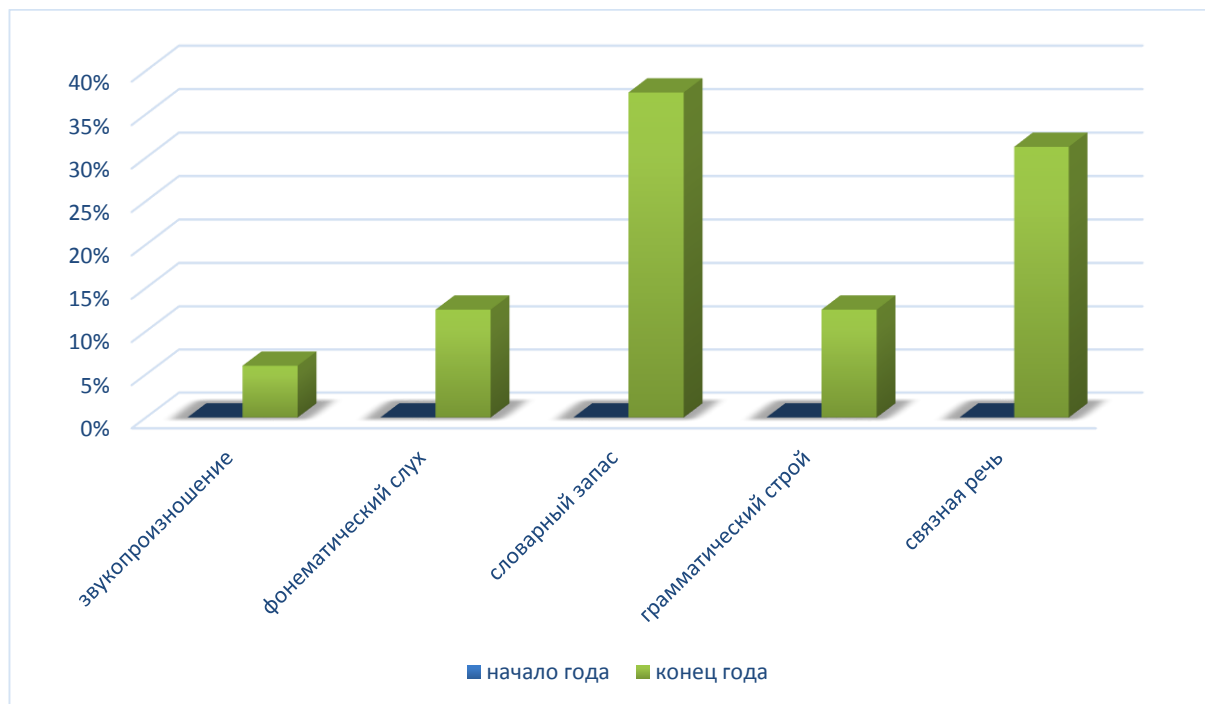
Динамика развития речи за 2020-2021 учебный год в логопедических группах



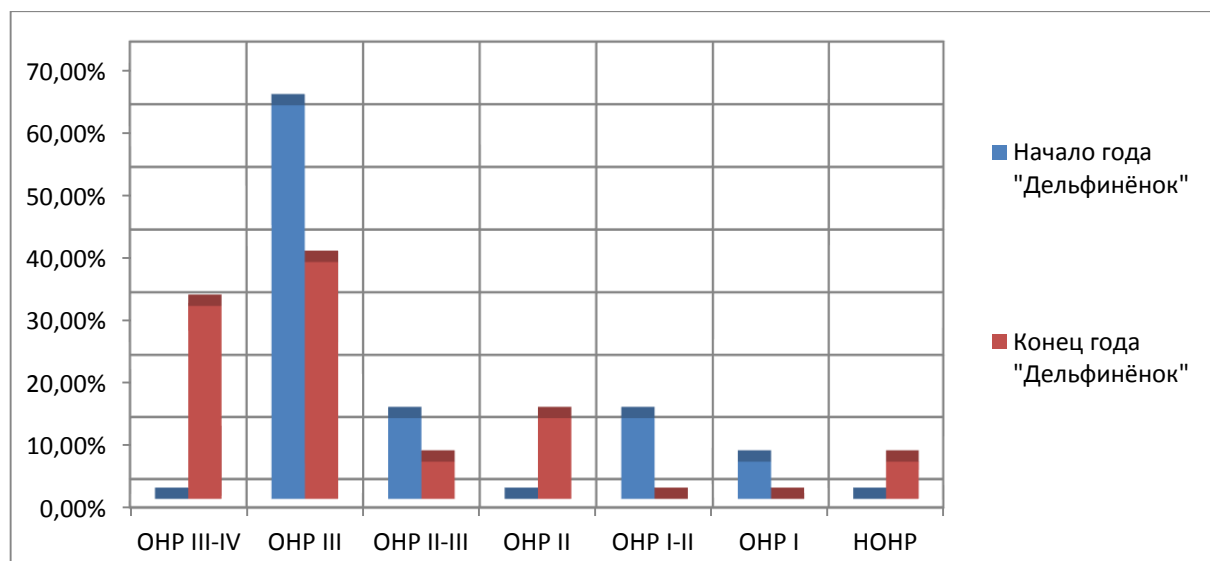
2021-2022 учебный год старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) «Дельфинёнок»

Направления обследования		Начало года		Конец года	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество воспитанников		16	100%	16	100%
Звукопроизношение		0	0%	1	6%
Фонематические процессы и слуховосприятие		0	0%	2	12,5%
Словарный запас		0	0%	6	37,5%
Грамматический строй речи		0	0%	2	12,5%
Связная речь		0	0%	5	31,25%
Анамнез	Возрастная норма	0	0%	0	0%
	ФФН	0	0%	0	0%
	ФН	0	0%	0	0%
	НОНР	1	6,25%	1	6,25%
	ОНР III- IVур	0	0%	5	31,25%
	ОНР III ур	10	62,5%	6	37,5%
	ОНР II-III ур	2	12,5%	1	6,25%
	ОНР II ур	0	0%	2	12,5%
	ОНР I-II ур	2	12,5%	0	0%
	ОНР I ур	1	6,25%	1	6,25%

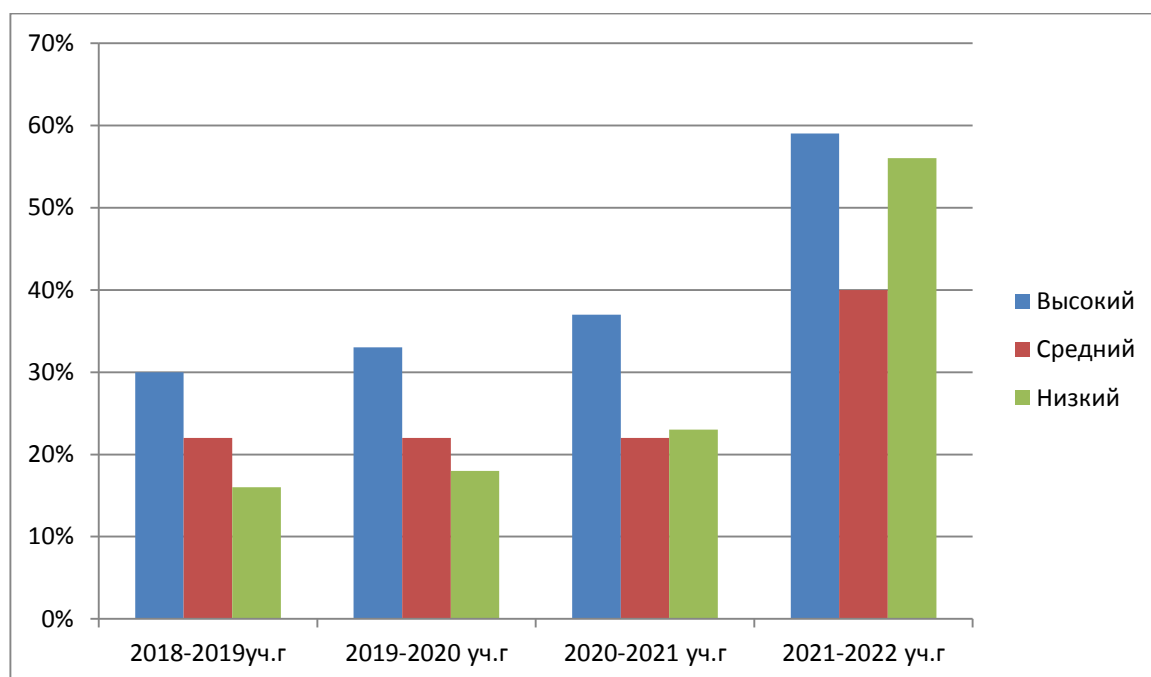
Динамика развития компонентов речи за 2021-2022 учебный год



Динамика развития речи за 2021-2022 учебный год в логопедических группах



**Мониторинг позитивной динамики
логопедической коррекции, воспитанников компенсирующей
направленности для детей с ТНР.**



**5. Качество построения коррекционно-развивающей среды:
оформление и оборудование кабинета, наличие инструментария,
нормативно-правовых документов.**

Центр речевого и креативного развития.

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Стол со стульчиками для занятий у зеркала.
3. Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа.
4. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
5. «Водный раствор Хлоргексидин».
6. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, мыльные пузыри, перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т. д.).
7. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).
8. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
9. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.
10. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
11. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.
12. Лото, домино по изучаемым лексическим темам.
13. «Играйка 1», «Играйка 2», «Играйка 3», «Играйка 5», «Играйка грамотейка», «Играйка-различайка», «Играйка-читайка».
14. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
15. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
16. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и



дифференциации звуков всех групп.

17. Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи.



18. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, разноцветные флажки, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые кружки, квадраты, прямоугольники разных цветов и т. п.)



19. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Раздели и заberi», «Собери букеты» и т. п.).

20. Разрезной алфавит, магнитная азбука и азбука для коврографа.

21. Слоговые таблицы.

22. Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.

23. «Мой букварь»¹.

24. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино (для формирования и активизации математического словаря).

25. Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок.

26. Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе («Волшебная яблоня», «Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась», «Скоро в школу», «Собери портфель» и т. п.).

27. Альбом «Все работы хороши».

28. Альбом «Кем быть?».

29. Альбом «Мамы всякие нужны».

30. Альбом «Наш детский сад».

31. Альбом «Знакомим с натюрмортом».

32. Альбом «Знакомим с пейзажной живописью».

33. Альбом «Четыре времени года».



34. Тетради для подготовительной к школе логопедической группы №1, № 27.

35. Ребусы, кроссворды, изографы.

36. Музыкальный центр, CD с записью бытовых шумов, голосов природы, музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр.



Центр сенсорного развития.

1. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).

2. Звучащие игрушки-заместители.

3. Маленькая настольная ширма.

4. Магнитофон, кассеты с записью голосов природы, бытовых шумов.



5. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибку художника», «Ералаш», «Распутай буквы».

6. Палочки Кюизенера.

7. Блоки Дьенеша.

8. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.

9. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам.



Центр моторного и конструктивного развития.

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки.

2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (8—12 частей).

3. Кубики с картинками по изучаемым темам (8—12 частей).

4. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями.

5. Массажные мячики разных цветов и размеров.

6. Массажные коврики и дорожки.

7. Мяч среднего размера.
8. Малые мячи разных цветов (10 шт.).
9. Флажки разных цветов (10 шт.).
10. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
11. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
12. Средние и мелкие конструкторы типа «Lego» или «Duplo».
13. Бусы разных цветов и леска для их нанизывания.
14. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.
15. Игрушки «Лицемер».
16. Атрибуты для проведения игры «Обезьянка» (платочки, гимнастические палки, обручи и т. п.).

Центр «Мы играем в "театр"»

1. Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, стержневой, настольный, перчаточный).
5. Пособия и атрибуты для «Развивающих сказок».
6. Музыкальный центр и CD с записью музыки для спектаклей.
7. Большое настенное зеркало, детский грим, парики.



6. Позитивные результаты работы с семьями воспитанников, социумом (по отзывам).

2018г. Благодарственное письмо от родителей (законных представителей) группы «Цветик семицветик»;

2018г. Благодарственное письмо «Районное управление образования» муниципального образования «Ленский район» Республика Саха (Якутия), заочного конкурса. За добросовестную и плодотворную работу в системе образования и успехи в воспитании подрастающего поколения Ленского района.

2021 г. Благодарность от родителей (законных представителей) группы «Цветик семицветик»;

2018г. Благодарственное письмо Главы МО «Поселок Витим» «За помощь в организации и проведении предварительных выборов в собрание «Ил Тумэн» Республики Саха (Якутия) и районный Совет депутатов от политической партии «Единая Россия»»

2020г. Благодарственное письмо волонтеру всероссийской акции «Мы вместе» МО Ленский район «За помощь в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19).

2022г. Почетная Грамота, наградная статуэтка Главы МО «Поселок Витим» В.П. Ни за добросовестный труд, высокие профессиональные качества и безупречную работу, в связи с празднованием 400-летия поселка Витим.

2022г. Благодарность от Ленской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

2022г. Почетная грамота президиум республиканского комитета.

**7. Позитивные результаты в проектно -
исследовательской деятельности, опытно - экспериментальной
работе и другой научной деятельности.**

<i>Цель, задачи исследовательской деятельности</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Уровень</i>
Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» «Что за чудо эти сказки»	Диплом участника 2020 г.;
	«Юный дизайнер- модельер одежды»	Свидетельство участника 2021г.

8. Позитивные результаты участия воспитанников в конкурсах, в олимпиадах.

<i>Ф.И. ребёнка</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Результат</i>
На базе ДОУ		
Волков Демид	Внутрисадовский конкурс скороговорок «Чисто, четко, внятно, каждому понятно» 2022 г.	Сертификат
Козлова Лидия	Внутрисадовский конкурс скороговорок «Чисто, четко, внятно, каждому понятно» 2022 г.	Диплом 3 степени
Коробцева Яна	Внутрисадовский конкурс скороговорок «Чисто, четко, внятно, каждому понятно» 2022 г.	Диплом 1 степени
Корсак Алина	Внутрисадовский конкурс скороговорок «Чисто, четко, внятно, каждому понятно» 2022 г.	Сертификат
Негмонов Саидмухтор	Внутрисадовский конкурс скороговорок «Чисто, четко, внятно, каждому понятно» 2022 г.	Сертификат
Озеркова Алина	Внутрисадовский конкурс скороговорок «Чисто, четко, внятно, каждому понятно» 2022 г.	Сертификат
Репина Анита	Внутрисадовский конкурс скороговорок «Чисто, четко, внятно, каждому понятно» 2022 г.	Диплом 2 степени
Санников Родион	Внутрисадовский конкурс скороговорок «Чисто, четко, внятно, каждому понятно» 2022 г.	Сертификат
Шишкина София	Внутрисадовский конкурс скороговорок «Чисто, четко, внятно, каждому понятно» 2022 г.	Диплом 2 степени
Холитов Алексей	Районная фотоакция ко Дню отца «Я и мой папа»(внутрисадовский этап) 2022 г.	Сертификат
Лисовская Милана	Районная фотоакция ко Дню отца «Я и мой папа»(внутрисадовский этап) 2022 г.	Сертификат
Кошмелёв Виктор	Районная фотоакция ко Дню отца «Я и мой папа»(внутрисадовский этап) 2022 г.	Сертификат
Медведев Илья	Районная фотоакция ко Дню отца «Я и мой папа»(внутрисадовский этап) 2022 г.	Сертификат
Паскидов Тимофей	Районная фотоакция ко Дню отца «Я и мой папа»(внутрисадовский этап) 2022 г.	Сертификат
Моисеенко Николай	Районная фотоакция ко Дню отца «Я и мой папа»(внутрисадовский этап) 2022 г.	Сертификат
Холитова Таисия	Районная фотоакция ко Дню отца «Я и мой папа»(внутрисадовский этап) 2022 г.	Сертификат
Светлолобов Илья	Районная фотоакция ко Дню отца «Я и мой папа»(внутрисадовский этап) 2022 г.	Сертификат
Джаманкулова Аяна	Районная фотоакция ко Дню отца «Я и мой папа»(внутрисадовский этап) 2022 г.	Сертификат
Районный уровень		
Леонтьев Тамерлан	IV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» 2020г.	Диплом участника
Республиканский уровень		
Акиньшина София	Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл» 2019г.	Диплом 1 степени
Калашникова Юлиана	Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл» 2019г.	Диплом 1 степени

Карле Никита	Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл» 2019г.	Диплом 3 степени
Парфёнов Илья	Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл» 2019г.	Диплом 1 степени
Пирогов Артём	Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл» 2019г.	Диплом за участие
Рудых Серёжа	Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл» 2019г.	Диплом 3 степени
Серкина Вика	Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл» 2019г.	Диплом 2 степени
Страмоусова Анна	Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл» 2019г.	Диплом 1 степени
Тыщенко Тимур	Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл» 2019г.	Диплом 1 степени
Шаляпин Глеб	Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл» 2019г.	Диплом 2 степени
Российский уровень		
Тыщенко Тимур	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов» Декабрь 2018 г.	Диплом 1 степени
Светлолобов Родион	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов» Апрель 2019 г.	Диплом 1 степени
Светлолобов Родион	Всероссийский интеллектуального конкурса ТалантИКС Викторина «Все профессии нужны, все нужны, все профессии важны» 2018 г.	Диплом 1 степени
Акиньшина София	Всероссийская викторина «Лимпопо» 2020 г.	Диплом 1 степени
Серкина Вика	Всероссийская викторина «Лимпопо» 2020 г.	Диплом 1 степени
Андреев Юрий	Всероссийский интеллектуального конкурса ТалантИКС Познавательная викторина «Времена года» 2018г.	Диплом 1 степени
Болгарчук Ева	Всероссийский турнир способностей Росток Intellect Ум 2021 г.	Диплом 3 степени
Волков Демид	Всероссийский турнир способностей Росток Intellect Ум 2021 г.	Диплом 2 степени
Светлолобов Илья	Всероссийский турнир способностей Росток Intellect Ум 2021 г.	Диплом 3 степени
Холитов Алексей	Всероссийский турнир способностей Росток Intellect Ум 2021 г.	Диплом 2 степени
Калашникова Юлиана	Всероссийский турнир способностей Росток Intellect Ум 2021 г.	Диплом 3 степени
Маматеминов Ариет	Всероссийский турнир способностей Росток Intellect Ум 2021 г.	Сертификат
Парфёнов Илья	Всероссийский турнир способностей Росток Intellect Ум 2021 г.	Диплом 3 степени
Пирогов Артём	Всероссийский турнир способностей Росток Intellect Ум 2021 г.	Сертификат
Серкина Вика	Всероссийский турнир способностей Росток Intellect Ум 2021 г.	Сертификат
Страмоусова Анна	Всероссийский турнир способностей Росток Intellect Ум 2021 г.	Сертификат
Шаляпин Глеб	Всероссийский турнир способностей Росток Intellect	Сертификат

	Ум 2021 г.	
Калашникова Юлиана	Всероссийский конкурс Я-исследователь (внутрисадовый этап) 2021 г.	Сертификат
Россохач Анастасия	Всероссийский конкурс «Для мамы любимой волшебные строки» 2021 г.	Сертификат
Цапкова Виктория	Всероссийский конкурс «Для мамы любимой волшебные строки» 2021 г.	Диплом 3 степени
Джаманкулова Аяна	Всероссийские Олимпиады и конкурсы Аврора для детей дошкольного возраста «Основы безопасности» 2022 г.	Диплом 2 степени
Корнилова Дарья	Всероссийские Олимпиады и конкурсы Аврора для детей дошкольного возраста «Основы безопасности» 2022 г.	Диплом участника
Медведев Илья	Всероссийские Олимпиады и конкурсы Аврора для детей дошкольного возраста «Основы безопасности» 2022 г.	Диплом 1 степени
Паскидов Тимофей	Всероссийские Олимпиады и конкурсы Аврора для детей дошкольного возраста «Основы безопасности» 2022 г.	Диплом 3 степени
Потопаев Ярослав	Всероссийские Олимпиады и конкурсы Аврора для детей дошкольного возраста «Основы безопасности» 2022 г.	Диплом 1 степени
Холитов Алексей	Всероссийские Олимпиады и конкурсы Аврора для детей дошкольного возраста «Основы безопасности» 2022 г.	Диплом 1 степени
Холитова Таисия	Всероссийские Олимпиады и конкурсы Аврора для детей дошкольного возраста «Основы безопасности» 2022 г.	Диплом 1 степени
Шарафундинова Снежана	Всероссийские Олимпиады и конкурсы Аврора для детей дошкольного возраста «Основы безопасности» 2022 г.	Диплом 2 степени
Алексеев Матвей	Всероссийские Олимпиады и конкурсы Аврора для детей дошкольного возраста «Ребусы» 2022 г.	Диплом участника
Моисеенко Николай	Всероссийские Олимпиады и конкурсы Аврора для детей дошкольного возраста «Ребусы» 2022 г.	Диплом участника
Международный уровень		
Светлолобов Родион	III Международный дистанционный конкурс «Старт» Дошкольники 2018 г.	Диплом 1 степени
Акиншина София	III Международный дистанционный конкурс «Старт» Дошкольники 2018 г.	Диплом 2 степени
Тыщенко Тимур	III Международный дистанционный конкурс «Старт» Дошкольники 2018 г.	Диплом 2 степени
Калашникова Юлиана	III Международный дистанционный конкурс «Старт» Дошкольники 2018г.	Диплом 2 степени
Анрецов Юрий	Международный интернет олимпиады «Солнечный старт» «Правила вежливости» 2018 г.	Диплом 2 степени
Павлов Роман	Международный интернет олимпиады «Солнечный старт» по ПДД для дошкольников и начальных классов 2018 г.	Диплом 2 степени
Акиншина София	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» уровень заданий: Дошкольники 2019 г.	Диплом 3 степени
Калашникова	Международная дистанционная олимпиада «Путь к	Диплом 2

Юлиана	знаниям» уровень заданий: Дошкольники 2019 г.	степени
Парфёнов Илья	Международная дистанционная олимпиада Путь к знаниям уровень заданий: Дошкольники 2019 г.	Диплом 3 степени
Страмоусова Анна	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» уровень заданий: Дошкольники 2019 г.	Диплом 3 степени
Акиньшина София	Международная олимпиада для дошкольников «Загадки по картинкам» 2019 г.	Диплом 1 степени
Карелин Андрей	Международная олимпиада для дошкольников «Загадки по картинкам» 2019 г.	Диплом 1 степени
Карелин Андрей	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки» 2019 г.	Диплом 2 степени
Карле Никита	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки» 2019 г.	Диплом 3 степени
Маматеминов Ариет	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки» 2019 г.	Диплом 3 степени
Серкина Виктория	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки» 2019г.	Диплом 2 степени
Страмоусова Анна	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки» 2019 г.	Диплом 3 степени
Тыщенко Тимур	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Диплом 2 степени
Акиньшина София	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний» 2019 г.	Диплом 2 степени
Калашникова Юлиана	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний» 2019 г.	Диплом 2 степени
Капканов Даниил	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний» 2019 г.	Диплом 2 степени
Карле Никита	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний» 2019 г.	Диплом 2 степени
Маматеминов Ариет	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний» 2019 г.	Диплом 2 степени
Парфёнов Илья	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний» 2019 г.	Диплом 2 степени
Серкина Вика	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний» 2019 г.	Диплом 3 степени
Страмоусова Анна	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний» 2019 г.	Диплом 1 степени
Тыщенко Тимур	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний» 2019 г.	Диплом 2 степени
Шаляпин Глеб	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний» 2019 г.	Диплом 3 степени
Акиньшина София	Международный дистанционный конкурс «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», для детей 5-6 лет 2019 г.	Диплом 2 степени
Калашникова Юлиана	Международный дистанционный конкурс «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», для детей 5-6 лет 2019 г.	Диплом 2 степени
Милицына Регина	Международный дистанционный конкурс «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», для детей 5-6 лет 2019 г.	Сертификат
Парфёнов Илья	Международный дистанционный конкурс «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», для детей 5-6 лет 2019 г.	Диплом 2 степени
Серкина Вика	Международный дистанционный конкурс «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», для детей 5-6 лет 2019 г.	Диплом 3 степени
Страмоусова	Международный дистанционный конкурс»	Сертификат

Анна	ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», для детей 5-6 лет 2019 г.	
Васильева Катя	Международный дистанционный конкурс «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», для детей 6-7 лет 2019 г.	Сертификат
Капканов Даниил	Международный дистанционный конкурс «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», для детей 6-7 лет 2019 г.	Сертификат
Колесников Михаил	Международный дистанционный конкурс «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», для детей 6-7 лет 2019 г.	Сертификат
Леонтьев Тамерлан	Международный дистанционный конкурс «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», для детей 6-7 лет 2019 г.	Сертификат
Лимонова Маргарита	Международный дистанционный конкурс «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», для детей 6-7 лет 2019 г.	Диплом 2 степени
Медведев Всеволод	Международный дистанционный конкурс «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», для детей 6-7 лет 2019 г.	Сертификат
Погорелов Саша	Международный дистанционный конкурс «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», для детей 6-7 лет 2019 г.	Диплом 3 степени

9. Просветительская и пропедевтическая работа с педагогами и родителями.

Профилактическая, просветительская, консультативная работа с воспитателями и педагогическим коллективом:

- ✓ участие в работе педагогических часов и заседаниях педагогических советов
- ✓ участие в работе ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума) совместно с педагогом-психологом, ст. медсестрой и ст. воспитателем ДОУ.
- ✓ в течение учебного года проведение консультаций для воспитателей и педагогов;
- ✓ участие на семинарах, проведение мастер-классов.
- ✓ участие в подготовке детей к конкурсам, проведению праздников, досугов, кукольных спектаклей, театрализованных представлений.
- ✓ взаимодействие работы учителя-логопеда с музыкальным руководителем, воспитателем по физической культуре.

Профилактическая и просветительская консультативная работа с родителями:

- ✓ проводятся плановые тематические консультации;
- ✓ выдаются рекомендации на повторение пройденной темы;
- ✓ онлайн-консультации в любое время в мессенджере WhatsApp;
- ✓ в течение учебного года выставлять папки-передвижки с играми и упражнениями для развития речевого дыхания, артикуляционной и мелкой

План работы логопеда с родителями на 2018-2019 учебный год

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
1. Родительское собрание. Выступление по теме: «Специфика логопедической группы детского сада». 2. Консультация: «Речевые нарушения, их причины и профилактика».	Сентябрь
1. Консультация: «Домашние занятия с ребёнком» 2. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по выполнению домашних заданий»).	Октябрь
1. Консультация: «Сказки о весёлом язычке». 2. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики»).	Ноябрь

1. Консультация: «Учимся правильно дышать».	Декабрь
2. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики»).	
1. Консультация: «Как умелые ручки язычку помогают».	Январь
2. Индивидуальные встречи с родителями по запросу.	Февраль
1. Консультация: «Фонематический слух – основы правильной речи».	Март
2. Индивидуальные встречи с родителями («Развиваем фонематический слух»).	
1. Консультация: «Что должен знать и уметь ребёнок 4-5 лет».	Апрель
2. Индивидуальные встречи с родителями по запросу.	
1. Консультация «Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям».	Май
2. Индивидуальные встречи с родителями (результаты обследования).	

План работы логопеда с воспитателями на 2018-2019 учебный год

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
Проведение консультации для воспитателей подготовительных групп «Результаты обследования»	Сентябрь
Проведение консультации для воспитателей подготовительных групп на тему: «Артикуляционная гимнастика. Методика проведения».	Октябрь
Проведение консультации для воспитателей подготовительных групп «Трудный звук – я твой друг!»	Ноябрь
Проведение консультации для воспитателей подготовительных групп «Работа над дикцией»	Январь

План работы логопеда с родителями на 2019-2020 учебный год.

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
3. Родительское собрание. Выступление по теме: «Результаты логопедического обследования детей». 4. Консультация: «Причины речевых нарушений». 5. Индивидуальные встречи с родителями (результаты обследования).	Сентябрь
1. Консультация: «Зачем логопед задает домашние задания?» 2. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по выполнению домашних заданий»).	Октябрь
3. Консультация: «Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком» 4. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики»).	Ноябрь
3. Консультация: «Учим детей правильно произносить и различать звуки». 4. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по правильному произношению и различать звуки»).	Декабрь
3. Консультация: «Как умелые ручки язычку помогают». 4. Индивидуальные встречи с родителями по запросу.	Январь Февраль
3. Консультация: «Фонематический слух – основы правильной речи». 4. Индивидуальные встречи с родителями («Развиваем фонематический слух»).	Март
1. Консультация: «Что должен знать и уметь ребёнок 5-6 лет». 2. Индивидуальные встречи с родителями по запросу.	Апрель
3. Консультация «Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям». 4. Индивидуальные встречи с родителями (результаты обследования).	Май

План работы логопеда с воспитателями на 2019-2020 учебный год.

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
Проведение консультации для воспитателей старшей группы «Результаты обследования»	Сентябрь
Проведение консультации для воспитателей старшей группы на тему: «Рекомендации по выполнению домашних заданий»	Октябрь
Проведение консультации для воспитателей старшей группы «Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики».	Ноябрь
Проведение консультации для воспитателей старшей группы «Играем пальчиками и развиваем речь»	Январь
Проведение консультаций по запросу воспитателей	В течении учебного года

План работы логопеда с родителями на 2020-2021 учебный год

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
6. Родительское собрание. Выступление по теме: «До школы -один год». 7. Консультация: «Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет». 8. Индивидуальные встречи с родителями (результаты обследования).	Сентябрь
3. Консультация: « Учим детей говорить выразительно» 4. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по четкостью и выразительностью скороговорок, чистоговорок»).	Октябрь
5. Консультация: «Звуковой анализ слов. Методические рекомендации» 6. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по звуковому анализу слов»).	Ноябрь
5. Консультация: «Проводим мимическую, дыхательную, артикуляционную гимнастику».	Декабрь

6. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики»).	
5. Консультация: «О подготовке детей к письму».	Январь
6. Индивидуальные встречи с родителями по запросу.	Февраль
1. Консультация: «Речевая готовность ребёнка к школе».	Март
2. Индивидуальные встречи с родителями по запросу.	
5. Консультация: «Анализ предложения. Игры и игровые упражнения».	Апрель
6. Индивидуальные встречи с родителями («Анализ предложения»).	
3. Родительское собрание. Выступление по теме: «Подведение итогов» 4. Консультация «Чем заниматься с ребёнком летом? Советы родителям».	Май
5. Индивидуальные встречи с родителями (результаты обследования).	

План работы логопеда с воспитателями на 2020-2021 уч. год.

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
Проведение консультации для воспитателей подготовительной группы «Результаты обследования»	Сентябрь
Проведение консультации для воспитателей подготовительной группы на тему: «Дыхательная гимнастика. Методика проведения»	Октябрь
Проведение консультации для воспитателей подготовительной группы на тему: «Трудный звук – я твой друг!».	Ноябрь
Проведение консультации для воспитателей подготовительной группы «Работа над дикцией»	Январь
Проведение консультаций по запросу воспитателей	В течении учебного года

10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

2018г. Свидетельство о публикации в сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Особенности формирования смысловой стороны речи у старшего дошкольного возраста с ОНР».

2018г. Свидетельство о публикации в сетевом издании «Мультиурок» презентация «Насекомые».

2019г. Свидетельство о регистрации на сайте «Дельфинёнок.рф» и прошла обучение по работе с онлайн-сервисом сайта.

2019г. Сертификат о публикации работы Конспекта НОД «Весна» на страницах педагогического сборника «Альманах логопеда».

2020г. Свидетельство о публикации в СМИ «Знанию» авторскую разработку конспект логопедического НОД для средней группы на тему «Первые весенние цветы».

11. Наличие авторских программ, методических пособий.

- рабочая программа на учебный год для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР составляется на основе АООП.

При необходимости с помощью специализированной программы КИМП разрабатываются совмещённые индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития для ребёнка с ОВЗ (индивидуальная АОП).

- Совмещённые индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития для ребенка с ОВЗ (индивидуальная АОП) №1
- Совмещённые индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития для ребенка с ОВЗ (индивидуальная АОП) №2
- Совмещённые индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития для ребенка с ОВЗ (индивидуальная АОП) №3
- Совмещённые индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития для ребенка с ОВЗ (индивидуальная АОП) №4
- Совмещённые индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития для ребенка с ОВЗ (индивидуальная АОП) №5
- Совмещённые индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития для ребенка с ОВЗ (индивидуальная АОП) №6
- Совмещённые индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития для ребенка с ОВЗ (индивидуальная АОП) №7

- Медиатека конспекты мультимедийных занятий для интерактивной доски, для средних, старших и подготовительных групп;
- Медиатека артикуляционной гимнастики;
- Картотека артикуляционной гимнастики;
- Медиатека дыхательной гимнастики;
- Картотека лексических тем;
- Дидактические материалы и наглядные пособия для развития мелкой моторики («Массажные дорожки для пальчиков», «Комнатные растения - кактус», «Зима – Новый год» и др.);
- Презентации для индивидуальных и подгрупповых занятий;
- Медиатека конспектов к логоритмическим занятиям.

12. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы).

<i>Дата</i>	<i>Уровень, название мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
Районный уровень		
2018г.	Районный семинар. Интегрированная НОД для детей средней группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Синяя сказка».	Сертификат о распространении педагогического опыта №367
2019г.	Районный семинар. «Игровые технологии в работе логопеда, как способ развития творческих способностей детей с ОВЗ»	Сертификат о распространении педагогического опыта № 6
2020г.	Районное мероприятие «Интернет-портфолио педагога ДОУ».	Сертификат о распространении педагогического опыта № 28
2020г.	Районный семинар «Проектная деятельность в ДОУ» в рамках регионального педагогического марафона «Радуга детства» по теме «Формирование учебной мотивации у дошкольников с ОВЗ»	Сертификат за распространение опыта работы в педагогической ярмарке
2021г.	Районный семинар Педагогические чтения «Качество образования: многообразие взглядов», по теме «Применение разнообразных форм и технологий в логопедической работе с детьми ОВЗ (ТНР)»	Сертификат о распространении педагогического опыта № 181
2022г.	Районный семинар на I Районной педагогической конференции «Качество образования: методические аспекты» по теме «Индивидуальная работа в рамках взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми с ОВЗ (ТНР)»	Сертификат о распространении педагогического опыта № 319
2020г.	Районное мероприятие «Интернет-портфолио педагога ДОУ».	Сертификат о распространении педагогического опыта № 28
2020г.	Районный семинар «Проектная деятельность в ДОУ» в рамках регионального педагогического марафона «Радуга детства» по теме «Формирование учебной мотивации у дошкольников с ОВЗ»	Сертификат за распространение опыта работы в педагогической ярмарке

Республиканский уровень		
2019г.	Республиканское мероприятие «Семьей дома мы играем – речь развиваем»	Сертификат за распространение опыта на форуме проектов системы образования в рамках Августовского совещания
2019г.	Республиканском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», тема опыта «Наш посёлок. Моя улица».	Диплом 1 степени
2021г.	Республиканский официальный интернет сайте РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» в номинации «Лучший Учитель-2020»	Диплом 3 степени
Всероссийский уровень		
2019г.	Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, в номинации: для логопедов и дефектологов «Логопедические занятия», тема опыта Путешествия «В гости к С.Я. Маршаку».	Диплом 1 степени
2019г.	Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, в номинации: для логопедов и дефектологов «Логопедические занятия», тема опыта «Весна».	Диплом 1 степени
2019г.	Международном профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС», в номинации «Методические разработки», тема опыта «Зимние забавы».	Диплом 1 степени
2019г.	Всероссийском педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании», в номинации «Методические разработки», тема опыта «Профессии».	Диплом 1 степени
2019г.	Всероссийском педагогическом конференции имени А.С. Макаренко. Секция конференции: «Дошкольное образование» Тема выступления: «Информационно-компьютерные технологии в работе учителя логопеда»	Диплом

2020г.	Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога», в номинации «Методические разработки», тема опыта «Игрушки».	Диплом 1 степени
2021г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «ОТДАВАЯ СЕРДЦЕ — 2021» в номинации «Учитель-логопед»	Диплом 2 степени
2021г.	Всероссийский тур Интернационального проекта International Festival «Talents of Eurasia — 2021» Педагогический конкурс «Мое призвание — педагог».	Диплом 1 степени

13. Участие в профессиональных конкурсах, выставках.

<i>Дата</i>	<i>Уровень, название мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
Районный уровень:		
2019г.	Туристический слёт работников образования: конкурсы «Туристическая газета», «Лучший бивуак»	Грамоты победителей
Республиканский уровень:		
2019г.	Республиканской интеллектуальной мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл»;	Благодарности за подготовку победителей: 1 место: 5 шт., 2 место: 2 шт., 3 место: 2 шт., участников: 1 шт.,
2020г	Республиканский всевозрастной фестиваль-конкурс «Таланты земли Олонхо» посвящённый 75-летию победы в великой отечественной войне и году памяти и славы в рамках VIII международного фестиваля «Бриллиантовые нотки», номинация «Хореография», танец «Катюша»;	Диплом участника и Лауреата I степени
2020г.	Республиканский всевозрастной фестиваль-конкурс «Таланты земли Олонхо» посвящённый 75-летию победы в великой отечественной войне и году памяти и славы в рамках VIII международного фестиваля «Бриллиантовые нотки», номинация «Хореография», танец «Непрошенная война»	Диплом участника и Лауреата III степени
2020г.	Подготовка материалов для участия ДОУ в Республиканском заочном конкурсе среди ДОО «Лучший сельский детский сад – 2020»,	Приказ об определении победителя.
2021г.	Республиканский итоговый, заочный конкурс «Лучший педагог Якутии - 2020» (по версии РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ», 2019-2020 уч.год) в номинации «Лучший Учитель -2020»	Диплом 3 степени
2022г.	Республиканский конкурс видеороликов по правилам дорожного движения «Жизнь без рисков»	Диплом 1 степени Благодарственное письмо
Всероссийский уровень:		
2018г.	Всероссийское издания СМИ «Портал Педагога»	Благодарственное письмо
2020г.	Всероссийская викторина «Лимпопо». Подготовка к школе. Развитие речи	Диплом за участника

2020г.	Подготовка материалов для участия ДООУ во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны – 2020», в номинации «Лидер в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями – 2020»	Диплом лауреата, медаль
2021г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «ОТДАВАЯ СЕРДЦЕ — 2021» в номинации «Учитель-логопед»	Диплом 2 степени
2021г.	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 5-6 лет.	Диплом за подготовку призеров; Благодарность за участие воспитанников. За предоставление возможности ребятам испытать свои силы в интеллектуальном соревновании. За активную жизненную позицию, творческий подход к работе.
2021г.	Всероссийский тур Интернационального проекта International Festival «Talents of Eurasia — 2021» Педагогический конкурс «Мое призвание — педагог».	Диплом 1 степени Сертификат участника
2021г.	Всероссийский конкурс «Для мамы любимой волшебные строки»	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников
2022г.	Всероссийские Олимпиады и конкурсы Аврора для детей дошкольного возраста «Основы безопасности», «Ребусы»	Дипломы организатора
2022г.	Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России 2022» (подготовка материалов и представление учреждения на конкурсе).	Грамота победителя. Медаль. Подарочный

		сертификат Удостоверение победителя
2020г.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	Сертификат участие
Международный уровень:		
2019г.	Международный дистанционный конкурс ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС, для детей 5-6 лет	Благодарность координатора за активное участие Свидетельство о подготовке участников
2019г.	Международный дистанционный конкурс ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС, для детей 6-7 лет	Благодарность координатора за активное участие Свидетельство о подготовке участников
2019г.	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» уровень заданий: Дошкольники	Свидетельство о подготовке учащихся
2019г.	Международная олимпиада для дошкольников «Загадки по картинкам»	Грамота за организацию мероприятия
2019г.	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Грамота за организацию мероприятия
2019г.	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний»	Грамота за организацию мероприятия
2020г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020»	Свидетельство участника

14. Участие в общественной деятельности.

2019г. Туристический слёт работников образования;

2018-2022г. Подготовка материалов для размещения на открытой интернет-площадке в рамках участия ДООУ во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад»; Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2021» и медаль;

2011г. -2022г. Ролевое участие в дошкольных праздничных утренниках;

2020г. Работа в составе рабочих групп по приказу руководителя ДООУ по подготовке творческих отчётов, видеороликов, разработке сценариев праздничных и юбилейных мероприятий;

2020г. Республиканский конкурс фотокопий среди членов Профсоюза "С новогодней открытки".

2020г. Волонтёр комитет по молодёжной семейной политике МО «Ленский район».

2020-2022г. Член участковой избирательной комиссии №237 Республика Саха (Якутия).

2021г. Секретарь общего Педагогического совета ДООУ.

2022г. Секретарь общих родительских собраний ДООУ.

2022г. Член профсоюзного комитета ППО ответственный за культурно-массовую деятельность.

2022г. Диплом победителя смотра конкурса по ОХРАНЕ ТРУДА

2022г. Депутат поселкового Совета депутатов муниципального образования «Поселок Витим» Ленского района республики Саха (Якутии) пятого созыва.

2022г. Диплом участника Всероссийского творческого конкурса-фестиваля педагогических работников «Виват, таланты!»

15. Звания, награды, поощрения, благодарность, знаки отличия.

2018г. Благодарственное письмо от родителей (законных представителей) группы «Цветик семицветик»;

2018г. Благодарственное письмо «Районное управление образования» муниципального образования «Ленский район» Республика Саха (Якутия), заочного конкурса. За добросовестную и плодотворную работу в системе образования и успехи в воспитании подрастающего поколения Ленского района.

2021 г. Благодарность от родителей (законных представителей) группы «Цветик семицветик»;

2018г. Благодарственное письмо Главы МО «Поселок Витим» «За помощь в организации и проведении предварительных выборов в собрание «Ил Тумэн» Республики Саха (Якутия) и районный Совет депутатов от политической партии «Единая Россия»»

2020г. Благодарственное письмо волонтеру всероссийской акции «Мы вместе» МО Ленский район «За помощь в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19).

2022г. Почетная Грамота, наградная статуэтка Главы МО «Поселок Витим» В.П. Ни за добросовестный труд, высокие профессиональные качества и безупречную работу, в связи с празднованием 400-летия поселка Витим.

2022г. Благодарность от Ленской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

2022г. Почетная грамота Президиум республиканского комитета «За многолетний добросовестный труд и активное общественную работу в Профсоюзе».

2022г. Грамота руководителя МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик п. Витим» за добросовестный труд в системе дошкольного образования,

высокий профессионализм, безупречную работу и связи с профессиональным праздником Международным днём логопеда.

16. Повышение квалификации.

Курсы повышения квалификации

2018год, 72 часа

АНО «СПБ ЦДПО», г. Санкт-Петербург.

Повышение квалификации по программе «Основы оказания первой медицинской помощи» (Удостоверение 75650 от 15.11.2018г.)

2019год, 72 часа

АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь

Повышение квалификации по программе: «Разработка и реализация педагогами и воспитателями ДОО индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста»

(Удостоверение 59 Л01 № 0003895 от 14.03.2019г.)

2019год, 36 часов

Министерство образования и науки РС(Я) ГДУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» («РЦ ПМСС»), г.Якутск

Сертификат о практико-ориентированном семинаре по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми ОВЗ»

2020год, 72 часа

ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ» г. Брянск

Повышение квалификации по программе «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»

(Удостоверение 000000003521953 от 04.10.2020г.)

2020г., 36 часов

ДИСО, г. Томск

Повышение квалификации по теме «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС для педагогов»

(Сертификат № 9972 от 06.02.2020г.)

2020г., 108 часов ЧУ ДПО «ЦДПО «СОБЫТИЕ» г. Иркутск. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексное сопровождение системы коррекционно-воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ в условиях стандартизации»

(Удостоверение 382408663778 от 3. 03.2020г)

2021г., 72 часа

НЧОУ ОДПО «Акция – МЦФЭР», г. Москва

Повышение квалификации Академия Ресурсы образования «Создание специальных образовательных условий для детей ОВЗ в рамках ФГОС ДО»

(Удостоверение)

Вебинары

2018 г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у дошкольников с ОВЗ» (Сертификат 616838 от 24.01.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением интерактивных и настольных игр»

(Сертификат 629315 от 07.02.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением настольных и интерактивных»

(Сертификат 673375 от 18.04.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Эффективные способы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»

(Сертификат 716770 от 04.07.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Создание игровой интерактивной среды как элемента окружающей среды в ДОУ с учетом ФГОС» (Сертификат 718503 от 11.07.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Развитие высших психических функций с помощью интерактивной игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ»

(Сертификат 719781 от 18.07.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОНР» (Сертификат 721531 от 01.08.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Причины нарушения звукопроизношения у дошкольников»

(Сертификат 753700 от 05.10.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Создание базы собственных пособий по постановке и автоматизации звуков с помощью Конструктора картинок»

(Сертификат 773002 от 24.10.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Использование настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда». (Сертификат 779814 от 07.11.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Арт-терапия – работа с эмоциями ребёнка»

(Сертификат 784358 от 08.11.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Формирование положительной мотивации к обучению в школе у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»

(Сертификат 788631 от 14.11.2018г.)

2018г., 2 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Ребёнок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Взгляд практика» (Сертификат 796929 от 22.11.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Автоматизация поставленных звуков в играх на лексико-грамматические категории у детей с ОВЗ»

(Сертификат 806299 от 05.12.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП»

(Сертификат 810219 от 12.12.2018г.)

2018г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Интерактивные игры новогодней тематики для детей с ОВЗ»

(Сертификат 818242 от 26.12.2018г.)

2019г., 2 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП»

(Сертификат 841764 от 13.02.2019г.)

2019г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Вебинар «Постановка шипящих и свистящих звуков у детей с ОВЗ с использованием настольных и интерактивных материалов»

(Сертификат 859994 от 13.03.2019г.)

2019г., 2 часа

Открытый университет непрерывного образования Logoprofy.ru, г. Москва

Вебинар «Ребёнок не говорит – что делать логопеду?»

(Сертификат В/21316 от 08.04.2019г.)

2019г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Учение без принуждения. Эффективная подготовка к школе детей с ОВЗ» (Сертификат 947155 от 14.09.2019г.)

2019г., 36 часов

РЦ ПМСС г. Якутск

Практико-ориентированный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Работа с детьми с ОВЗ»

(Сертификат о прохождении семинара)

2019г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Новые подходы к формированию лексико-грамматического строя языка у детей-билингвов и детей с ОВЗ»

(Сертификат 982418 от 30.10.2019г.)

2019г., 2 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Логопедическая и фонематическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей»

(Сертификат 989029 от 11.11.2019г.)

2019г., 2 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников» (Сертификат 1015200 от 05.12.2019г.)

2020г., 2 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Первые шаги во взаимодействии детей с РАС с окружающим миром» (Сертификат 1034226 от 16.01.2020г.)

2020г., 2 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и II-III уровня» (Сертификат 1091907 от 13.04.2020г.)

2020г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр» (Сертификат 1096388 от 15.04.2020г.)

2020г., 2 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала» (Сертификат 11134477 от 21.04.2020г.)

2020г., 2 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Эффективное применение интерактивных игр на занятиях с детьми с ОНР, РАС и ТНР» (Сертификат 1182374 от 10.05.2020г.)

2020г., 2 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей» (Сертификат 1150601 от 12.05.2020г.)

2020г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий» (Сертификат 1152135 от 13.05.2020г.)

2020г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4» (Сертификат 1166902 от 27.05.2020г.)

2020г., 6 часа

Онлайн-курс по ИКТ для педагогов, г. Москва

«Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школе или в ДОУ?» (Сертификат №10221 от 03.06.2020г.)

2020г., 3 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Новая интерактивная программа для определения общей готовности детей к школе. Психолого-педагогическое заключение» (Сертификат 1176697 от 03.06.2020г.)

2020г., 2 часа

«Мерсибо», г. Москва

Всероссийский вебинар «Коммуникативно-речевой практикум в обучении детей с ОНР» (Сертификат 1185641 от 15.06.2020г.)

2021г., 2 часа

Сертификат об участии в работе вебинара «Дары Фребеля в предметно-практической деятельности дошкольного учреждения»
(Сертификат №СВ-110275 от 15.01.2021г.)

2021г., 36 часа

Педагогическая мастерская Марии Прозуменовой г. Москва
Онлайн-курс по ИКТ для педагогов, «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе» (Сертификат №21385 от 22.02.2021г.)

2021г., 36 часа

г. Москва
Педагогическая мастерская Марии Прозуменовой
Онлайн-курс по ИКТ, «Как использовать онлайн-сервисы для профессионального развития педагога» (Сертификат №79547 от 29.03.2021г.)

2022г. 2 часа

г. Москва (онлайн)
«Нейропсихологические приёмы в практике логопеда и дефектолога»
(Сертификат № СВ – 279307 от 11.03.2022г.)

2022г. 6 часов

г. Москва
Педагогическая мастерская Марии Прозуменовой «Создание именных грамот» (Сертификат № 48958 от октябрь 2022г.)

Отзывы.

Доброе утро, коллеги!
С началом главного события года,
в честь 100-летия дошкольного
образования! 🙌😊
Вам выпала огромная честь
представить современную модель
взаимодействия семьи и детского сада
на международном уровне!
На международной
научно-практической конференции
будут принимать участие аксакалы,
свет науки международного и
российского уровней, коллеги из
зарубежья, других регионов нашей
страны, будет представлен весь
передовой опыт, лучшая практика
детских садов РС (Я), а среди них Вы!
Будет в течение двух дней работы нпк
на эфире планетарного масштаба
крутиться Ваше имя, Ваш детский сад,
Ваш бесценный опыт! Поистине мы
гордимся Вами, нашими коллегами!
Приятного всем погружения в мир
дошкольного детства, которую создают
лучшие из лучших!

10:14

Отзыв от Троевой- Лугиновой Лены
Дмитриевны

10:15

ТУРСЛЕТ

Лесная тропа, вкусный обед
и свежий номер газеты

Более 200 человек объединили традиционный туристический слет работников образования Ленского района. Турслет посвятили 100-летию ВЛКСМ и Дню рождения пионеров, потому что без пионера не может быть комсомольца.

В живописном сосновом бору недалеко от города, собрались команды девяти образовательных учреждений состязаться в силе, ловкости, находчивости, творчестве, умении работать в команде, находить выход из трудных ситуаций. Из поселка Витим, который находится в 200-х км от Ленска приехала команда дошколят «Колокольчик», из села Беченча, прошедшая путь в 50 км, команда СОШ. Также в турслете участвовали туристы СОШ № 2, СОШ № 5, д/с «Белочка», «Солнышко», «Сказка», «Чебурашка», «Теремок».

Погода в этот день не шутила: град, дождь, снег, ветер, лишь изредка весеннее солнышко.

Для участия в турслете в жюри пригласили и.о. начальника РУО И.Н. Корнилову, начальника отдела обеспечения общего образования РУО Л.В. Боскорову, начальника информационно-методического отдела РУО Г.Р. Сивову, бухгалтер-казначея ЛРПО С.А. Корнилову, В. судейской команде — начальника комитета по социальному развитию МО «Ленский район» Н.М. Андерс и представители КФКИС инструктор-методист Е.Ю. Шаверин, инструктор-методист А.Л. Кустов, руководитель группы «УРАСАН» М.Е. Шаверин, большую помощь оказали десантник из лесохозяйства Дмитрий Косарев и Виктория Косарева. В справедливости и объективности судейства сомнений не было.

С каждым годом команды выступают ярче и креативнее, их серьезную подготовку отметили все присутствующие. В конкурсе «Визитка» лучшей стала команда СОШ № 2 «Добровольцы».

Следующий этап — «Полоса препятствий», при прохождении которой выполняли следующие задания: бежали по болоту, преодолевали нависшую переправу и переправу с бабонкой, сетку, и проходили парами по параллельным веревкам. Не все справились с заданиями. Победу завоевала команда СОШ с Беченча «Орлята».

Самым зрелищным состязанием стало перетягивание каната. Сколько силы, азарта, сплоченности вложила каждая команда для победы. Всех перетянули команда д/с «Солнышко» «Передовые нынче».

Близилось время обеда и команды отправлялись готовить к конкурсам бивуаков и «Туристический обед». Последний, пожалуй, самый творческий конкурс. На суд жюри



представили большое количество разнообразных блюд: вафли, запеченные на костре в старинной вафельнице, суп из утки, картофель, запеченный в фольге с салом, и даже кашу из топора. Каким замечательным, ароматным и вкусным чаем нас угощали! Сварен он был из трав, которые росли практически прямо под ногами: брусника, шиповник, смородина, багульник. Оценивалась организация рабочего места, санитарные условия, полезность, сытность, качество приготовления, творческое представление блюда. В конкурсе «Туристический обед» победители «Орлята» (С. Беченча).

Бивуак оценивали на протяжении всего времени проведения турслета, поэтому главная задача команды была в поддержании бивуака в идеальном порядке в течение всего туристического слета. В конкурсе «Лучший бивуак» одержала команда «ВЛКСМ» д/с «Колокольчик» п. Витим.

Ну и как же без конкурса «Туристическая газета»? В нем участники отразили весь ход туристического слета. Некоторые успели в городе распечатать фотографии турслета и вставить их в свежий номер. Самыми информативными и красочными признаны издания «Орлята» и «ВЛКСМ».

Закончился туристический слет состязанием на лучшее исполнение туристической песни. Каждая команда представила групповое исполнение туристической бардовской, авторской песни под гитару. Предпочтение отдали команде СОШ № 2 «Добровольцы».

По результатам туристического слета абсолютным победителем признана команда СОШ им. Е. Мурева с Беченча «Орлята».

Лучшими в номинациях и абсолютному победителю вручили грамоты и памятные подарки. Казалось бы, жизнь в походных условиях без благ цивилизации должна утомить. Но участники слета, которые испытали радость от общения с природой, посидели с песней у костра, уже начинают мечтать о следующем туристическом слете. До новых встреч и новых побед, друзья!

Мария АЛЕКСЕЕВА,
председатель райкома
Профсоюза.

Вот и завершился очередной турслет работников образования, где мы являемся активными участниками на протяжении 10 лет. Наш палаточный лагерь оформили в соответствующем стиле: доска Почета, пролетарская столовая, лозунги. Особую атмосферу праздника создавали импровизированный памятник «Рабочий и колхозник», атрибуты, костюмы участников. Общей наградой для всех стало хорошее настроение, активный отдых, яркие впечатления.

**Председатель ПК МБОУ
«Школа № 2» г. Ленск
М.Б. БЫКОВА.**

Турслет — души полет! Этот лагерь стал нашим домом. Наш коллектив принимает участие в турслете уже не первый год. Турслет организовали в сосновом бору, погода нас не радовала, моросил дождь. В этот день солнышко нам заменили яркие палатки, уютные бивуаки. Тепло нам было от костра, на котором готовили кашу, выпитый чай и лежал картошечку. Усталые, довольные, мы возвращались домой с багажом положительных эмоций и желанием в следующем году встретиться с коллегами и победить!

**Председатель ПК
МКДОУ д/с
«Чебурашка» Ленск
Г.Р. БАСАЛАЙ.**

Коллективу детского сада очень понравилось это мероприятие. Прекрасная возможность показать себя и познакомиться на других. Мы впервые участвовали в турслете. Турслет объединяет, сплачивает, поднимает командный дух. Для нашего коллектива это очень яркое событие, которое останется в памяти надолго. Спасибо организаторам и участникам турслета!

**Председатель ПК
МКДОУ д/с «Солнышко»
Н.С. КРУТИЦА.**



Прошел турслет работников образовательных организаций на котором подведены итоги Спартакиады, проводимой Профсоюзом в период 2018-2019 учебного года.
Победители среди школ: 1 место — Якутский педагогический колледж, 2 место — Якутская городская национальная гимназия, 3 место — РС (Я) интернат для неслышащих обучающихся.
Среди детских садов победу одержала команда детского сада «Радуга» г. Якутск, 2 место — детский сад № 77 «Сказка» и 3 место — детский сад № 2 «Олененок» г. Якутск.
Победителям вручены кубки, медали, грамоты и ценные призы.

День здоровья
«Веселые старты»

На крытом стадионе «Горняк» прошел День здоровья «Веселые старты». Организатор конкурса — Нерюнгринский городской комитет Профсоюза работников народного образования и науки.

Спортивно-оздоровительные соревнования прошли в замечательной дружественной атмосфере, все препятствия преодолели под неслыхаемые крики и аплодисменты болельщиков. Первый этап — визитка. Далее командам предложили пройти полосу испытаний с использованием спортивных атрибутов, а именно: огромный футбольный мяч,

импровизированный Трехглавый Дракон, в мешках, перетягивая и так далее. Последним был конкурс Большая команда. По окончании жюри решило наградить все дипломами за участие в соревнованиях.

Учреждения выступили с поздравительными словами, каждый участник, конечно же, помогал команде, сплоченность и дружба — это то, что нужно для победы.

**Анна
председатель ПК**



Учредитель — реском профсоюза работников
народного образования и науки РФ.

Главный редактор — Ю.Ю. Самойлов,
выпускающий редактор — Л.Р. Саломаткина,
верстка в дизайн — В.В. Митинков,
фото Ю.Ю. Самойлов, в оформлении Ю.К. Рук, ПК.

Тираж — 999 экз. Объем 2 п.л. Цена 6 руб.

Отпечатано в типографии «Медиа-издания»

Адрес редакции: г. Якутск, ул. Курашова, 24, 2 этаж. Тел./факс 46-52-24, тел. 46-52-98. E-mail: gk.ada@yandex.ru, www.ad-qaion.ykt.ru