

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим
МО «Ленский район» РС (Я)



Папка педагогических достижений



ШВЕДОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА

Общие сведения:

1. Дата рождения: 17 марта 1961г.

2. Образование:

Среднее специальное, 1981г., Киренское педагогическое училище, квалификация — учитель начальных классов; 2019 г - диплом о профессиональной переподготовке – квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, г. Волгоград.

3. Место работы: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим муниципального района «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

4. Должность: воспитатель.

5. Общий трудовой стаж: 41год.

6. Педагогический стаж: 40 лет.

7. Стаж работы в данном учреждении: 41год.

8. Стаж в данной должности: 40 лет.

9. Категория: высшая

10. Дата предыдущей аттестации: 27.11.2020 год, № 09 – 18/8

Содержание:

1.Представление собственного инновационного педагогического опыта. _____	4
2. Организация предметно- развивающей среды и методическое оснащение группы. _____	5
3.Реализация образовательной программы и годового плана работы. _____	19
4. Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видах деятельности воспитанников _____	22
5. Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками _____	26
6. Позитивная динамика (количественная)участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. _____	27
7.Динамика снижения заболеваемости детей (реальная посещаемость детей в группе, индекс здоровья, профилактическая оздоровительная работа педагога) _____	30
8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг педагога. _____	33
9.Участие в научно- исследовательской, инновационной, проектной деятельности _____	35
10.Распространение педагогического опыта работы. Наличие публикаций, включая интернет публикации. _____	35
11. Разработка и введение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. _____	37
12. Выступление на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых НОД, СИД, мастер – классов. _____	38
13. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах. _____	39
14. Общественная деятельность. _____	41
15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант _____	41
16. Повышение квалификации. _____	43

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Документ</i>
2022г.	Республиканский. Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии». Учебно-методический материал на тему: Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Лексическая тема «Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых изготовлена посуда». Аппликация «Чайная пара».	Сертификат о распространении педагогического опыта
2022г.	Республиканский Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии»: Методический материал по лексической теме «Мой дом, мой посёлок». Лепка «Мой дом».	Сертификат о распространении педагогического опыта (Сертификат, серия I-СРО/2022 №4617), свидетельство об авторской разработке (Свидетельство, серия III-САР/2022 №4617), свидетельство о публикации (Свидетельство, серия II-СП/2022 №4617)
2022г.	Республиканский. Сетевое издание ЦДМ «Пора роста». Авторский учебно-методический материал: Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Лексическая тема «Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы». Аппликация «Снегирь на ветке».	Свидетельство о публикации Серия АС № 000673
2022г.	Республиканский. Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии». Методический материал: Конспект интегрированной НОД в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Моя Родина- Россия»	Авторское свидетельство, свидетельство о публикации, сертификат о распространении опыта №4998, серия I СРО /22
2023г.	Республиканский. Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии». Авторская разработка учебно- методического материала: Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Лексическая тема: «Мы читаем. С.Я. Маршак». Рисование «Кошкин дом»	Авторское свидетельство о публикации, свидетельство о публикации, сертификат о распространении опыта (Свидетельство, серия V-АС/2023 №5740 от 12.05.2023г)
2023г.	Республиканский. Интернет сайт РЭИИ	Авторское свидетельство

	«Педагоги Якутии». Учебно-методический материал. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе. Приложение с элементами рисования на тему: «Золотые берёзы»	о публикации, свидетельство о публикации, сертификат о распространении опыта
2023г.	Республиканский. Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии». Лучшая методическая авторская разработка Педагогическое эссе «Воспитатель – профессия родом из детства» Презентационный материал	Диплом I степени, № 23-184
2023г.	Районный. Смотр — конкурс. «Интернет – портфолио педагога ДОУ».	Сертификат участника
2024г.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь 2024». Тема проекта: «Бурый медведь – опасный хозяин тайги»	Авторское свидетельство о публикации, свидетельство о публикации, сертификат о распространении опыта
2024г.	Республиканский Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии». Конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь 2024». Публикация методического материала на тему: «Бурый медведь – опасный хозяин тайги»	Сертификат о распространении педагогического опыта, свидетельство об авторской разработке, свидетельство о публикации № 6888
2025г.	Региональный конкурс «Моя Якутия» номинация: «В здоровом теле – здоровый дух!» - Физкультура на улице	Диплом № 2738 – победитель 1 место

2. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)

Направление деятельности и развитие ребенка зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому, именно мы, взрослые, берем на себя ответственность создать условия, которые способствуют полной реализации развития детей, их возможностей, способностей по всем психофизиологическим параметрам, т. е.

организации предметно-пространственной развивающей среды. Я, как педагог, стремлюсь создать в группе условия, как для совместной деятельности детей, так и для индивидуальной деятельности, учитывая особенности развития каждого дошкольника.

Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учёт национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей. Развивающая среда построена на следующих принципах:

1. насыщенность;
2. трансформируемость;
3. полифункциональность;
4. вариативность;
5. доступность;
6. безопасность;
7. учёт половых и возрастных различий детей.

Насыщаемость среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.





Методические материалы, игрушки и игровое оборудование

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические материалы	Виды деятельности
Социально – коммуникативное развитие				
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе	Куклы в сезонной одежде, тематические конструкторы «Стройка», «Профессии», Крупногабаритные наборы для сюжетно – ролевых игр («Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»)	Домик кукольный, коляски разных размеров, кровать.	Игра лото этикет «Школа изящных манер»	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками	Куклы, тематические машины, конструкторы, наборы для сюжетно – ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон, «весы».	Домик кукольный, коляски разных размеров, кровать.	Настольно – печатные игры, комплекты книг.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.

Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции и собственных действий	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаики, игра – пазл, настольный футбол.	Домик кукольный, коляски разных размеров, кровать, игровая палатка.	Настольно – печатные игры	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Развитие социального, эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости сопереживания	Куклы в сезонной одежде, забавные куклы (кукла клоун и т.п.), кукольные театры («Теремок», «Репка». «Три поросенка» и др.).	Комплекты видеофильмов.	Настольно – печатные игры, комплекты книг.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Крупногабаритные наборы для сюжетно – ролевых игр («Кухня», «Парикмахерская», «Больница» и др.), конструкторы, игровой домик для кукол.	Комплекты видеофильмов.	Настольно – печатные игры, в т.ч. игры народов севера.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО	Кукла в сезонной одежде, игрушка – набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), кукольный театр, отдельные куклы.	Комплекты видеофильмов, коляски разных размеров.	Макет «Мой дом» и т.п., комплекты книг.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Тематические машины (пожарная машина, автомобиль – трейлер, скорая помощь, экскаватор, грузовая машина, полицейская машина и т.п.), конструкторы и строительные наборы.	Комплекты видеофильмов, коляски разных размеров.	Наборы карточек на тему: «Профессии», «Кем быть», демонстрационный материал, комплекты книг.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе	Тематические машины, самолёты, вертолёт, водный транспорт, парковки, тематические конструкторы.	Домик кукольный, коляски разных размеров, кровать, игровая палатка.	Наборы карточек типа «Дети и дорога», «Как вести себя при пожаре», демонстрационный материал на тему «Природа Якутии», «Природа России» и т.п., настольная игра «Стоп»	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками	Куклы, забавные куклы, тематические машины, конструкторы, наборы для сюжетно – ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон, «весы».	Домик кукольный, коляски разных размеров, кровать, игровая палатка.	Комплект книг, настольно – печатные игры	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Познавательное развитие				

Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, поле – пазл.	Калейдоскоп, фотокамера, бинокль и т.п.	Настольно – печатные игры типа «Научные опыты», наборы для экспериментов, игра – головоломка, конструкторы с различным скреплением деталей, объёмные конструкторы, развивающий конструктор «Геометрик», наборы инструментов	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Формирование познавательных действий, становление сознания	Дидактические игрушки «Домик», «Кухня».	Обучающий коврограф, доска магнитная со счётами, доска – мольберт для рисования.	Дидактические игры, конструкторы с разным скреплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур», «Домино», конструктор «Лего», тематическое лото, кубики, парные картинки, счётная пирамида, развивающие наборы, наборы для экспериментов, игры на запоминание, математические наборы.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Развитие воображения и творческой активности	Конструкторы, музыкальные игрушки	Калейдоскоп, игровой домик.	Настольно – печатные игры, игра настольная +сказка+ раскраска,	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно –

			кубики, мозаики, альбомы: виды бумаги, ткани, меха	исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие
Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях.	Тематические машины, куклы в сезонной одежде, крупногабаритные наборы для сюжетно – ролевых игр («Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и др.), мебель для кукол, игрушечные музыкальные инструменты, реальные предметы бытовой техники (стиральная машина, пылесос и т.д), комплект железная дорога	Игровой домик, коляски	Демонстрационные комплекты типа «Дети и дорога», знаки дорожного движения, демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», набор магнитная азбука «Учимся читать», наборы «Фигуры и формы», «Больше – меньше», «Шнурочки», парные картинки, лото, конструкторы, строительные наборы, развивающие наборы, настольно печатные игры типа «Хочу всё знать», игра «Где цифра?», игра «Деревянные игрушки» (счёт в пределах 10), развивающая игра «Весёлый фермер», домино «Весёлый зоопарк», игра «Выложи картинку», игра	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие

			головоломка «Волшебный круг», игры с липучками, схемы составления фигурок из счётных палочек, циферблат с указанием времён года, настольная игра «Стоп». Серия «Умные игры»	
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально – культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира.	Кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.), военная техника, музыкальные инструменты, игровые наборы продуктов, овощей, фруктов, фигурки разных животных, людей, игрушечная посуда.	Комплекты видеофильмов	Наглядное пособие «Народы нашей страны», «Я живу в Якутии», тематические альбомы, карточки типа «Всё о Отечестве» четыре комплекта по сезонам (зима, весна, лето, осень), электронно – озвучивающий плакат, комплекты книг, картинки экскурсия в природу «В мире птиц», «По реке Лене», настольная игра «Дикие животные нашего края»	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие
Речевое развитие				

Овладение речью как средством общения и культуры	Крупногабаритные наборы для сюжетно – ролевых игр («Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и др.).	Комплекты видеофильмов	комплект книг	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие
Обогащение активного словаря	Тематические машины, самолёты, вертолёт, водный транспорт, парковки, лото, игровые наборы продуктов, овощей, фруктов, разнообразные фигурки животных, людей.	Комплекты видеофильмов	Электронно – озвучивающий плакат, комплекты книг, энциклопедии, книги со звуком.	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие
Развитие связной, грамматической и правильной диалогической и монологической речи.	Набор сюжетно – ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон	Комплекты видеофильмов	Настольно – печатные игры, комплект книг, энциклопедии, демонстрационный материал различной тематики Касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков, игры «Где буквы», «Где слова», «Учим слова», умное домино «Буквы», игры на развитие фонематического слуха («Замени звук»,	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие

			«Доскажи звук» и т.д.)	
Развитие речевого творчества	Перчаточные и пальчиковые куклы	Детский микрофон	Конструктор, игры типа «Весёлая азбука», настольно – печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, электронно – озвучивающий плакат	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Игровые наборы продуктов, овощей, фруктов, разнообразные фигурки животных, людей, музыкальные куклы	Детский микрофон	Электронно – озвучивающий плакат, наборы «Сказка»	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие

Продолжить знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Игрушки персонажи, куклы, кукольный театр	Комплекты видеофильмов	Наборы детских книг, книжка – панорама, энциклопедии	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие
Продолжать формировать звуковую аналитико – синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте	Развивающие игрушки типа «Рука – перчатка»	Звуковой коврик, магнитная азбука	Лото, домино	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие
Художественно – эстетическое развитие				
Развитие предпосылок целостно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального изобразительного), мира природы.	Музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр	Комплекты видеофильмов	Электронно – озвучивающий плакат, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое

Становление эстетического отношения к окружающему миру	Куклы	Комплекты видеофильмов	Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Игрушки народных промыслов	Комплекты видеофильмов, аудио материалов	Наборы для отливки барельефов, гравюра, альбомы для живописи, игра «Красивый узор»	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Игрушки народных промыслов	Комплекты видеофильмов, аудио материалов	Комплекты книг, в т. ч. народных сказок, книжки – раскраски, наглядный материал «Сказка за сказкой», домино «Жили у бабуси»	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Набор – настольный театр «Репка» и др.	Комплекты аудиодисков	Настольно – печатные игры, комплекты	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной – модельной, музыкальной и др.)	Музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись»	Наборы трафаретов с карандашами, игровые наборы для рисования, изо материалы	Гравюра, наборы для отливки барельефов, набор с пластилином, наборы с глиной, раскраски по номерам, конструкторы, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п, альбомы поэтапного рисования, трафареты	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
Физическое развитие				
Развитие физических качеств – координации, гибкости и др.	Пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, кольцеброс, игровой набор с кеглями, кегли, баскетбол	Игра – городки, мяч резиновый, мяч с рогами, мяч – попрыгун, горка большая, набор мягких модулей, спортивные мини - центры	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
Формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному,	Кегли, кольцеброс, разнообразные массажёры	Набор шаров для сухого бассейна, мяч резиновый, мяч – попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, массажные	Мозаика, конструкторы, в т. ч. объёмные, шнуровки, пирамиды с кольцами, баскетбол, настольный футбол	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое

не наносящему ущерба организму выполнению основных движений		дорожки, скакалки, обручи, массажные кольца		
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта	Куклы – спортсмены	Набор боксёрский, набор для игры в мини – футбол и т.п., набор теннисный детский, набор баскетбольный детский	Настольно – печатные игры, демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены», карточки «Виды спорта», настольная игра «Футбол»	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
Овладение подвижными играми с правилами	«Кольцеброс», «Баскетбол», атласные ленты на палочках, канат	Мяч резиновый, мяч – попрыгун, набор для игры в мини – футбол, набор для игры мини - баскетбол	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Игра – городки, кольцеброс	Набор для игры в мини – футбол, набор для игры мини – баскетбол, набор боксёрский	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое

Картотека якутских игр, атрибутика для проведения якутских народных игр.



3. Реализация образовательной программы и годового плана работы.

Реализация образовательной программы и годового плана осуществляется в соответствии с образовательной программой (далее по тексту ФОП) Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим муниципального района «Ленский район» Республики Саха (Якутия).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

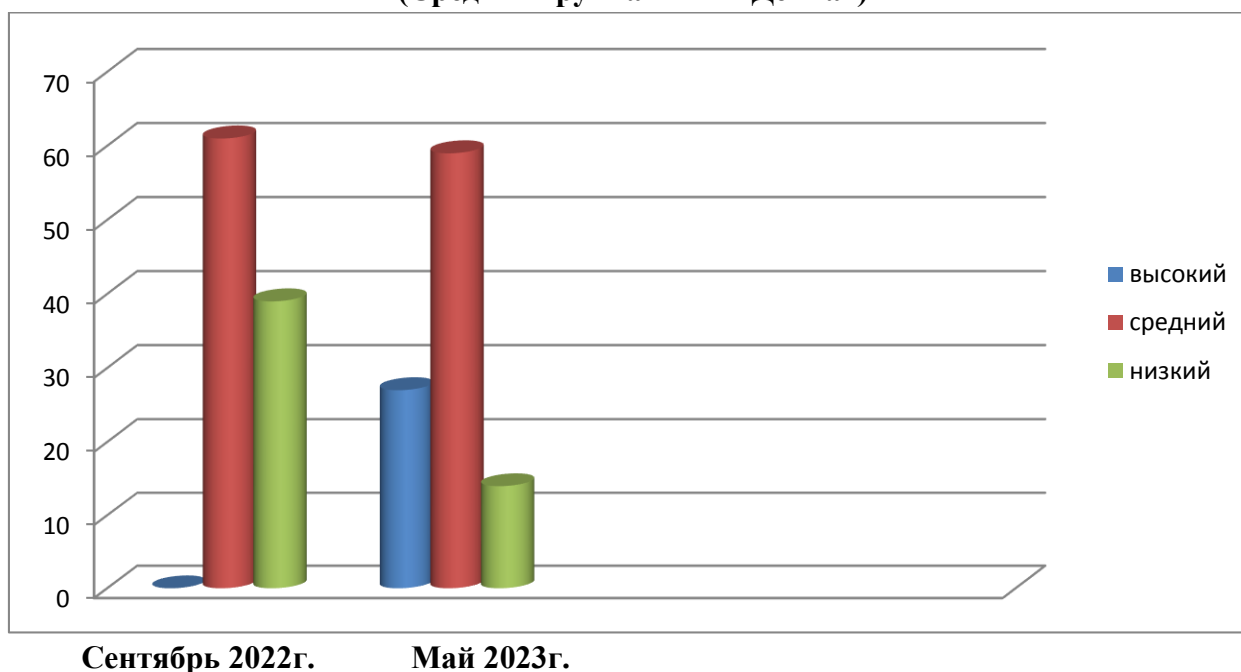
В течение года проводится мониторинг усвоения программного материала. По результатам первичного, промежуточного и итогового диагностических обследований ребенка составляется информация о динамике его развития, которая фиксируется в таблице.

**Сводная таблица показания мониторинга образовательной программы по всем образовательным областям за 2022 - 2023 учебный год
(Средняя группа «АБВГДейка»)**

№	Разделы, уровни %	Начало учебного года			Конец учебного года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Речевое развитие	0%	39%	61%	27%	41%	32%
2	Познавательное развитие	22%	39%	39%	36.5%	36.5%	27%

3	Художественно – эстетическое развитие	0%	39%	61%	36%	59 %	5%
4	Физическое развитие	0%	48%	52%	45%	55%	0%
5	Социально – коммуникативное развитие	48%	30%	22%	59%	41%	0%

**Динамика освоения образовательной программы
МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик»
(Средняя группа «АБВГДейка»)**

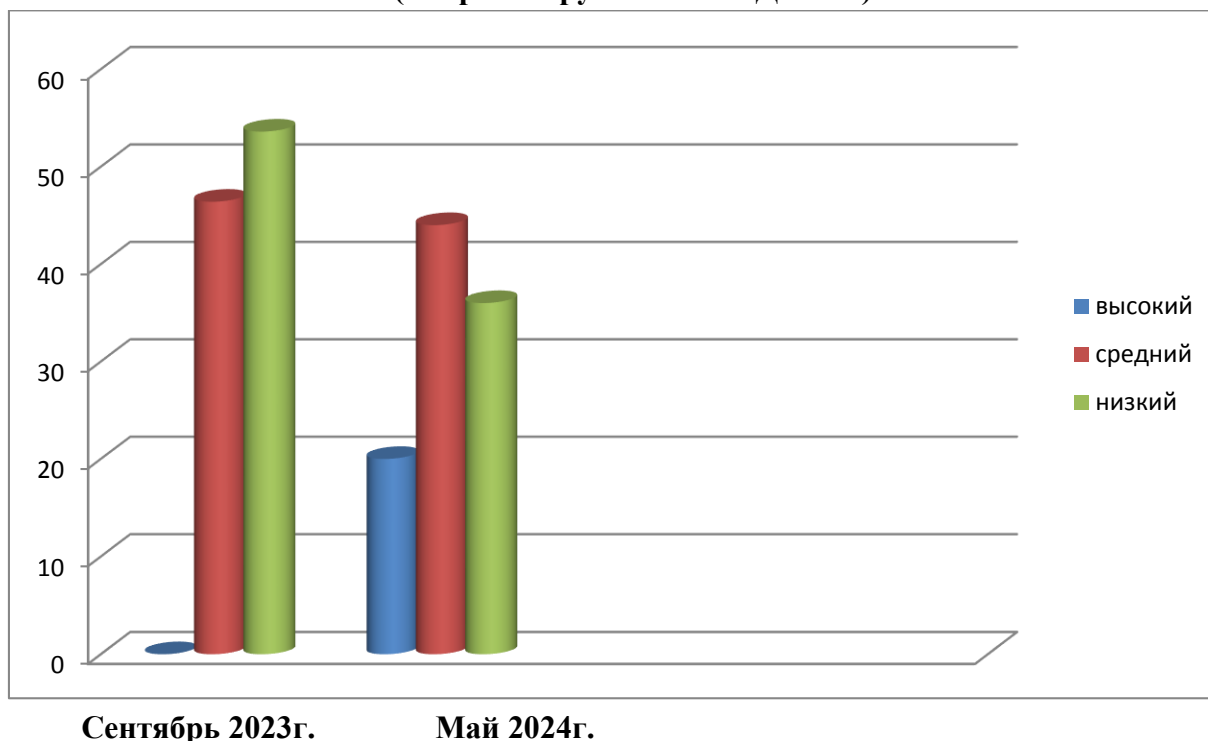


**Сводная таблица показания мониторинга образовательной программы по всем образовательным областям за 2023 - 2024 учебный год
(Старшая группа «АБВГДейка»)**

№	Разделы, уровни %	Начало учебного года			Конец учебного года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Речевое развитие	0%	29%	71%	16%	32%	52%
2	Познавательное развитие	0%	32%	68%	20%	40%	40%
3	Художественно – эстетическое развитие	0%	46.4%	53.6%	20%	60 %	20%
4	Физическое развитие	18%	64%	18%	38%	62%	0%

5	Социально – коммуникативное развитие	14.3%	64.3%	21.4%	52%	44%	4%
---	--------------------------------------	-------	-------	-------	-----	-----	----

**Динамика освоения образовательной программы
МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик»
(Старшая группа «АБВГДейка»)**

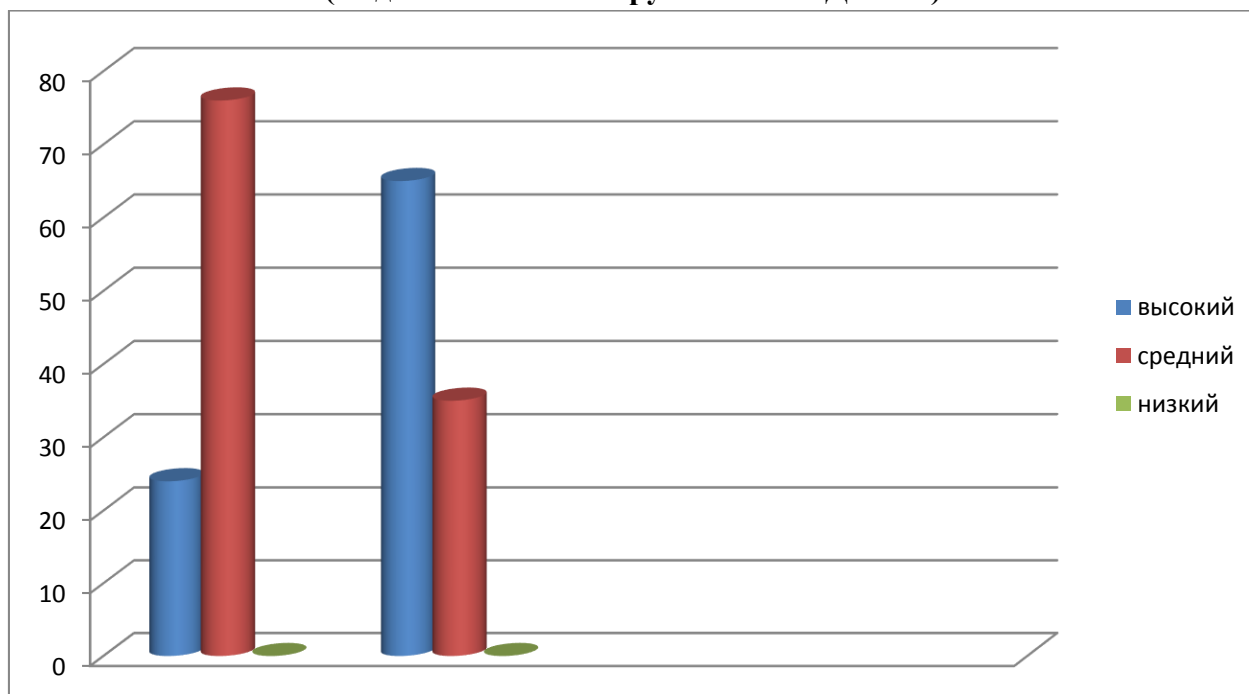


**Сводная таблица показания мониторинга образовательной программы по всем образовательным областям за 2024 - 2025 учебный год
(Подготовительная группа «АБВГДейка»)**

№	Разделы, уровни %	Начало учебного года			Конец учебного года		
		Полное соответствие (ПС)	Частичное соответствие (ЧС)	Несоответствие (НС)	Полное соответствие (ПС)	Частичное соответствие (ЧС)	Несоответствие (НС)
1	Речевое развитие	29%	25%	45%	61%	34.7%	4.3%
2	Познавательное развитие	21%	50%	29%	47%	47.8%	5.2%
3	Художественно – эстетическое развитие	91%	8.3%	0%	91.3%	8.7%	0%
4	Физическое развитие	39%	51%	10%	84%	12%	4%

5	Социально – коммуникативное развитие	54%	46%	0%	82.6%	17.4%	0%
---	--------------------------------------	-----	-----	----	-------	-------	----

**Динамика освоения образовательной программы
МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик»
(Подготовительная группа «АБВГДейка»)**



Сентябрь 2024г. Май 2025г.

Вывод. В течение года серьезное внимание уделяется организации тематических недель, включающих в себя объем работы по всем образовательным областям. В результате проделанной работы, прослеживается стабильный, позитивный рост. Сравнительный анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике достижений.

Итоги мониторинга освоения программы показали, что воспитанниками группы материал по образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Основная цель диагностики — определить характер динамики развития ребенка, оценить эффективность работы за учебный год, а также составить прогноз относительно развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут.

После проведения мониторинга для себя отмечаю разделы и темы, которые дети усвоили достаточно хорошо, а также разделы и темы над которыми надо ещё поработать.

4. Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников

<i>Год</i>	<i>Наименование конкурса, уровень</i>	<i>Ф.И. участника, группы</i>	<i>Результат</i>
Республиканские конкурсы			

2021г.	Дистанционный конкурс «Мое лето»	Грицай Данислав	диплом 1 место
2021г.	Дистанционный конкурс детских фотографий	Грицай Владислав	диплом 1 место
2022г	Конкурс Открытка солдату «За Победу!»	Давыдова Арина Кулебякина Софья Славина Полина Суханов Александр	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
Всероссийские конкурсы			
2021г.	Всероссийская олимпиада «Природа и мы»	Светлолобов Денис Светлолобова Ирина	диплом 1 место диплом 1 место
2021г	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Планета эрудиции»	Дименко Роман	победитель, 1 место
2021г	Всероссийская олимпиада «Здоровье и безопасность»	Корнилов Эрхан	победитель, 1 место
2022г	Всероссийская интерактивная литературно-познавательная олимпиада, посвящённая 100-летию произведения К. Чуковского «Мойдодыр»	Грицай Владислав Грицай Данислав	диплом 1 место диплом 1 место
2022г	Всероссийская олимпиада «Правила вежливости»	Павлов Владимир	Лауреат 1 степени
2022г	Всероссийский конкурс Родина	Давыдова Арина Рыбчак Максим Славина Полина	диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место
2023г	Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Вопросита» Блиц-олимпиада по окружающему миру «Защитим Отечество родное!	Павлов Владимир	диплом 1 место
2023г	Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков	Давыдова Арина	диплом победителя, 1 место

	«Мой герб – Моя Россия»		
2023г	Всероссийский конкурс «Моя Якутия» «Осенние превращения»	Платоненко Савелий Рыбчак Максим Репина Полина	победитель, 1 место победитель, 1 место победитель, 1 место
Районные конкурсы			
2022г	Конкурс фотозон «Мамуля, эта улыбка тебе...» среди дошкольных образовательных учреждений Ленского района	Группа «АБВГДейка»	Благодарность за активное участие
2022г	Семейный конкурс видеороликов «Моя мама и я – лучшие друзья!»	Семья Грицай Данислава и Владислава	грамота за 3 место
2022г	Фестиваль художественного чтения «Живое слово», посвящённый 100-летию ЯАССР, Году Матери в РС(Я) и Ленском районе и 25-летию ЛО «Фламинго»	Давыдова Арина Светлолобова Анна Славина Полина	диплом I степени и медаль диплом II степени диплом III степени
2023г	Районный конкурс детского рисунка «Мы читаем и рисуем»	Славина Полина Давыдова Арина	сертификат участника сертификат участника
2023г	VII районный фестиваль художественного чтения «Живое слово».	Давыдова Арина Славина Полина Маркова Ярослава	грамота, 3 место сертификат участника сертификат участника
Региональные конкурсы			
2022г	Викторина «Самый умный дошколёнок!»	Павлов Владимир	диплом 1 место

2022г	Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Осенние превращения»	Суханов Александр Сиданов Андрей Павлов Владимир	диплом за 1 место диплом за 1 место диплом за 1 место
2022г	Конкурс для детей и педагогов «Северное сияние»	Давыдова Арина Светлолобова Анна Свиженко Виктория	диплом за 1 место диплом за 1 место диплом за 1 место
2023г	Конкурс «Моя Якутия» в номинации «День космонавтики- 23»	Павлов Владимир Репина Полина Сиданов Андрей Давыдова Арина	победитель 1 место победитель 1 место победитель 1 место победитель 1 место
2023г	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», в номинации «Осенние превращения»	Свиженко Виктория Павлов Владимир	диплом 1 место диплом 1 место
2024г	Регионального конкурса для детей и педагогов «Северное сияние», в номинации «Лучшая новогодняя поделка — 2024»	Славина Полина Суханов Александр Репина Полина Свиженко Виктория	диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место
2024г	Первого регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»	Сиданов Андрей Давыдова Арина	победитель 1 место победитель 1 место
2025г.	Конкурс «Моя Якутия» в номинации Люблю Якутию родную	Наумов Платон	победитель 1 место
Международные конкурсы			
2021г.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Зайцев Игорь	диплом 1 место
2021г	Конкурс для детей и молодежи Радость творчества	Светлолобов Денис	диплом 1 место
2021г	Конкурс детского и юношеского творчества А у нас Новый год!	Бодрова Ксения	диплом 1 место

2022г	Олимпиада «Интеллектуал»	Дименко Роман	диплом 1 место
		Грицай Данислав	диплом 1 место
2022г	Викторина «Я расту патриотом!»	Славина Полина	диплом 1 место

5. Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками.

Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

Индивидуализация обучения и воспитания направлена, прежде всего, на преодоление несоответствия между уровнем, который задают образовательные программы и реальными возможностями каждого воспитанника. Это ставит перед воспитателями задачу по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации является составление программы индивидуального развития ребенка, направленной на работу в группе, т.е. индивидуальный образовательный маршрут.

Индивидуальный образовательный маршрут можно рассматривать как персональный путь компенсации трудностей в обучении, а затем и реализации личностного потенциала ребёнка: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, нравственно-духовного.

Маршрут характеризует особенности конкретного ребенка и состоит именно в том, что он отражает процесс изменения в развитии и обучении, что позволяет вовремя корректировать компоненты педагогического процесса.

Эффективность работы во многом зависит от грамотной, профессиональной, совместной работы воспитателей и педагогов. Для осуществления реализации Основной образовательной программы МКДОУ ЦРР – детского сада «Колокольчик» со своими воспитанниками, на основе анализа изученной нами литературы, были выделены несколько этапов конструирования индивидуального образовательного маршрута:

1. Этап наблюдения.

2. Диагностический этап.

3. Этап конструирования.

4. Этап реализации.

5. Этап итоговой диагностики.

Остановимся подробнее на каждом этапе.

1. Этап наблюдения.

Цель этапа: выявить группу воспитанников, испытывающих трудности (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, психомоторные или комплексные). По результатам наблюдения заполняется таблица «Выявленные трудности дошкольников». Период деятельности этого этапа – сентябрь – октябрь.

2. Диагностический этап.

На данном этапе проводится ряд диагностик совместно с логопедом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, психологом.

Цель данного этапа – выявление причин трудностей ребенка. По результатам наблюдения заполняется таблица «Выявленные трудности дошкольников (на начало и конец сопровождения)». Срок – 1-я неделя ноября.

3. Этап конструирования.

Цель этапа: построение индивидуальных образовательных маршрутов для дошкольников, на основе выявленных трудностей и установленных причин этих трудностей. Определение методов педагогической поддержки, содержания работы. Срок – 1-я – 2-я неделя ноября.

4. Этап реализации индивидуальных образовательных маршрутов в процессе жизнедеятельности дошкольников.

ИОМ может реализовываться во всех видах деятельности, в любое время, всё зависит от желания ребёнка, от его выбора, самоопределения. Учитывая, что ведущий вид деятельности ребёнка дошкольника – игра, педагогу в реализации индивидуальных маршрутов помогают игровые приёмы, адресованные конкретному ребёнку с определёнными заданиями. Срок - ноябрь – апрель.

5 этап - завершающая диагностика.

На этом этапе проводится завершающая диагностика.

Цель этапа: выявить результаты действия маршрута (трудность сохранилась или не сохранилась). По результатам наблюдения заполняется та же таблица. Срок – 4-я неделя апреля – до середины мая.

С учётом данных этапов мы составили и реализовали индивидуальные образовательные маршруты устранения выявленных трудностей в развития ребёнка и причин, способствующих их возникновению.

6. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная)

<i>Год</i>	<i>Наименование конкурса, уровень</i>	<i>Ф.И. участника, группы</i>	<i>Результат</i>
Республиканские конкурсы			
2021г.	Заочный, дистанционный конкурс «Мое лето»	Грицай Данислав	диплом 1 место
2021г.	Заочный, дистанционный конкурс детских фотографий	Грицай Владислав	диплом 1 место
2022г	Конкурс Открытка солдату «За Победу!»	Давыдова Арина Кулебякина Софья Славина Полина Суханов Александр	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
Всероссийские конкурсы			
2021г.	Всероссийская олимпиада «Природа и мы»	Светлолобов Денис Светлолобова Ирина	диплом 1 место диплом 1 место
2021г	Олимпиада «Здоровье и безопасность»	Корнилов Эрхан	диплом 1 место

2022г	Всероссийская интерактивная литературно-познавательная олимпиада, посвящённая 100-летию произведения К. Чуковского «Мойдодыр»	Грицай Владислав Грицай Данислав	диплом 1 место диплом 1 место
2022г	Олимпиада «Правила вежливости»	Павлов Владимир	Лауреат 1 степени
2022г	Конкурс Родина	Давыдова Арина Рыбчак Максим Славина Полина	диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место
2023г	Конкурс «Северное сияние» «Лучшая новогодняя поделка 2023»	Суханов Александр Давыдова Арина Славина Полина Павлов Владимир	диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место
2023г	Конкурс для детей, педагогов и родителей «Вопросита» Блиц-олимпиада по окружающему миру «Защитим Отечество родное!	Павлов Владимир	диплом 1 место
2023г	Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков «Мой герб – Моя Россия»	Давыдова Арина	диплом победителя, 1 место
2023г	Всероссийский конкурс «Моя Якутия» «Осенние превращения»	Платоненко Савелий Рыбчак Максим Репина Полина	победитель, 1 место победитель, 1 место победитель, 1 место
Районные конкурсы			
2022г	Конкурс фотозон «Мамуля, эта улыбка тебе...» среди дошкольных образовательных учреждений Ленского района	Группа «АБВГ Дейка»	благодарность за активное участие

2022г	Фестиваль художественного чтения «Живое слово», посвященный 100-летию ЯАССР, Году Матери в РС(Я) и Ленском районе и 25-летию ЛО «Фламинго»	Давыдова Арина Светлолобова Анна Славина Полина	диплом I степени и медаль диплом II степени диплом III степени
2023г	Районный конкурс детского рисунка «Мы читаем и рисуем»	Славина Полина Давыдова Арина	сертификат участника сертификат участника
2023г	VII районный фестиваль художественного чтения «Живое слово».	Давыдова Арина Славина Полина Маркова Ярослава	грамота, 3 место сертификат участник сертификат участника
Региональные конкурсы			
2022г	Викторина «Самый умный дошколёнок!»	Павлов Владимир	диплом 1 место
2022г	Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Осенние превращения»	Суханов Александр Сиданов Андрей Павлов Владимир	диплом за 1 место диплом за 1 место диплом за 1 место
2022г	Конкурс для детей и педагогов «Северное сияние»	Давыдова Арина Светлолобова Анна Свиженко Виктория	диплом за 1 место диплом за 1 место диплом за 1 место
2023г	Конкурс «Моя Якутия» в номинации «День космонавтики- 23»	Павлов Владимир Репина Полина Сиданов Андрей Давыдова Арина	победитель 1 место победитель 1 место победитель 1 место победитель 1 место
2024г	Регионального конкурса для детей и педагогов «Северное сияние», в номинации «Лучшая новогодняя поделка — 2024»	Славина Полина Суханов Александр Репина Полина Свиженко Виктория	диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место

2024г	Первого регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»	Сиданов Андрей Давыдова Арина	победитель 1 место победитель 1 место
2025г.	Региональный Конкурс «Моя Якутия» в номинации Люблю Якутию родную	Наумов Платон	победитель 1 место
Международные конкурсы			
2021г.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Зайцев Игорь	диплом 1 место
2021г	Конкурс для детей и молодежи Радость творчества	Светлолобов Денис	диплом 1 место
2021г	Конкурс детского и юношеского творчества А у нас Новый год!	Бодрова Ксения	диплом 1 место
2022г	Олимпиада «Интеллектуал»	Дименко Роман	диплом 1 место
		Грицай Данислав	диплом 1 место
2022г	Викторина «Я расту патриотом!»	Славина Полина	диплом 1 место

7. Динамика снижения заболеваемости детей (реальная посещаемость детей в группе, индекс здоровья, профилактическая оздоровительная работа педагога)

В начале каждого года медицинской сестрой ДООУ проводится обследование физического здоровья детей, уточняются здоровье, перенесенные инфекционные заболевания; даются рекомендации воспитателям для разработки программы закаливания в группе на текущий учебный год.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа в поселке. В целом посещаемость стабильная.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2020 – 2025г.

Год	Выполнение плана посещаемости	Количество дней, пропущенных по болезни в год 1 ребёнком
2021	98%	6,9%
2022	99%	6,3%
2023	98%	7,0%
2024	101%	5,9%
2025	102%	2,4%

**Для снижения заболеваемости воспитанников ведётся
профилактическая оздоровительная работа
Здоровьесберегающие технологии**

Медико - профилактические		
Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями		
1	Ходьба босиком (массажные коврики, солевые дорожки)	Ежедневно
2	Обливание ног	Через день
3	Облегчённая одежда	Ежедневно
Профилактические мероприятия		
1	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2	Витаминоизация 3 – х блюд	Ежедневно
3	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
4	Полоскание рта после еды	Ежедневно
5	Чесночные бусы	Ежедневно, по эпидпоказаниям
Медицинские		
1	Мониторинг здоровья воспитанников	В течении года
2	Плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3	Антропометрические изменения	2 раза в год
4	Профилактические прививки	По возрасту
5	Кварцевание	Ежедневно в соответствии с графиком
6	Организация и контроль питания детей	Ежедневно
Физкультурно - оздоровительные		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или зале, продолжительность 10-12 минут
2	Подвижные игры, физические упражнения и индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно, с учетом двигательной активности, длительность 15-20 минут
3	Гимнастика после сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно, не менее 10 минут

4	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	Ежедневно
5	Зрительная гимнастика	Ежедневно
6	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
7	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
8	Динамические паузы	Ежедневно
9	Рефлексия	2 -3 раза в неделю
10	Музыкотерапия	Ежедневно
11	Цветотерапия	2 -3 раза в неделю
12	Сказкотерапия	Ежедневно
Образовательные		
1	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
2	Физкультура	3 раза в неделю
3	Уроки здоровья и безопасности	1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно на прогулке и в помещении под руководством воспитателя, с учётом индивидуальных способностей детей
Физкультурно-массовые мероприятия		

**По оздоровительной работе в группе используется
«Рижский» метод закаливания.**

Суть «рижского» метода закаливания заключается в имитации Рижского взморья. Сочетание ходьбы по соленой воде и мелким камушкам используется для профилактики плоскостопия и раздражает активные рецепторы, находящиеся на стопе ребенка, что благотворно влияет на весь организм в целом, поднимает иммунитет и снижает восприимчивость к простудным заболеваниям. Дети реже болеют.

Для данного метода используется 3 дорожки из грубого полотна. Одна из них смачивается в 10% растворе поваренной соли (1 кг соли на ведро воды) комнатной температуры. Другая дорожка смачивается чистой водой такой же температуры. Третья дорожка остается сухой. Дорожки выстилаются на полу в

следующей последовательности: «соленая» дорожка, дорожка, смоченная водой, и сухая.

Дети шаркающим шагом проходят по очереди по всем дорожкам. В зависимости от возраста ребенка, прохождение можно повторить 2-3 раза и совместить его с хождением по «Дорожке здоровья», которая представляет собой полосу из легкостирающейся ткани с нашитыми на нее мелкими предметами: пуговицами, бусинками, наклеенными плоскими камушками и ракушками, безопасными для ребенка, либо коврик для ванной, типа «травка». В конце ходьбы дети растирают самостоятельно стопы ног руками до красноты.

Вывод. Как видно из таблицы уровень заболеваемости детей в группе уменьшается, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому способствовала оздоровительно - профилактическая работа, здоровьесберегающие технологии и профилактические мероприятия. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагога и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Таким образом, применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у воспитанников и их родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Это положительно повлияло на формирование навыков основных жизненно необходимых движений, развитие физических способностей, воспитание гигиенических навыков и привычек, на рост и развитие детского организма.

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога

В течение всего периода пребывания детей в ДООУ, родители воспитанников получают полную и достоверную информацию о направлениях деятельности, как всего дошкольного учреждения, так и своей возрастной группы (информационные стенды, сайт учреждения, группа для родителей в WhatsApp, Сферум). Создание доступной информационной системы взаимодействия с родителями дает свои результаты: анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью ДООУ и работой в группе.

В течение учебного года, регулярно проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности воспитательно - образовательным процессом в группе и ДООУ.

Анкетирование родителей является эффективным методом сбора информации и традиционным способом сотрудничества педагогов с родителями ребенка. Анкеты помогают пролить свет на важные аспекты пребывания ребенка в детском саду, выявить запросы интересы, пожелания. Анкетирование дает важную информацию по интересующим воспитателя вопросам, проанализировав которую, педагог планируют работу по организации учебно-воспитательной деятельности.

Анкета «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения и воспитателя».

Цель данной анкеты: выявить уровень соответствия социальных запросов, потребностей и интересов родителей с работой детского сада, и воспитателя.

№	Вопрос	«Да»	«Нет»	«Иногда»
1.	Вы получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	98%	0%	2%
2.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	99%	0%	1%
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные	100%	0%	0 %

	вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и др.)			
4.	Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?	98%	0%	2%
5.	Вас устраивает стиль общения педагога с вашим ребенком?	100%	0%	0%
6.	Информирует ли Вас педагог о травмах, изменениях в состоянии здоровья вашего ребенка, его привычках в еде и т.п.	100%	0%	0%
7.	Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для родителей?	100%	2%	0%
8.	Вы спокойно работаете, когда ваш ребенок находится в детском саду?	100%	0%	0%
9.	Как вы считаете, осуществляет ли воспитатель индивидуальный подход к каждому ребенку?	100%	0%	0%
10.	Ваши пожелания и советы. Благодарим за участие в анкетировании.	100%	0%	0%

В целом нужно отметить, что больше 98% опрошенных родителей отвечали положительно на вопросы анкетирования. Следовательно, дети хорошо усваивают учебный материал и испытывают интерес в получении знаний.

<i>Учебный год</i>	<i>Группа</i>	<i>Удовлетворённость качеством работы воспитателя %</i>	<i>Активные участники образовательных отношений %</i>	<i>Пассивные участники образовательных отношений %</i>
2020 – 2021	Старшая Группа «АБВГДейка»	100%	84%	16%
2021 – 2022	Подготовительная группа «АБВГДейка»	98%	87%	11%
2022 – 2023	Средняя группа «АБВГДейка»	100%	96%	4%
2023 – 2024	Старшая группа «АБВГДейка»	100%	97%	3%
2024 – 2025	Подготовительная группа «АБВГДейка»	100%	98%	2%

Вывод: Наблюдается тенденция роста степени удовлетворенности качеством работы воспитателя Шведовой О.И. Количество активных участников образовательных отношений увеличилось. По итогам мониторинга можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством организации образовательной деятельности воспитателя, родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагог активно взаимодействует с родителями по вопросам воспитания и развития детей, оказывая разнообразную помощь. Большинство родителей считают, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы. Дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых в детском саду. Родители совместно с воспитанниками пополняют развивающую предметно пространственную среду группы, помогают в оформлении помещений детского сада,

игровых площадок. Результатом осуществления взаимодействия с семьей является установление доверительного партнерского общения. Формами сотрудничества с родителями являются: совместные педагогические мероприятия (выставки совместного творчества; исследовательские и творческие детско-родительские проекты; участие в конкурсах; организация совместных праздников и развлечений, изготовление костюмов для праздников; участие в акциях детского сада и группы; благоустройство территории участка группы).

Проанализировав анкеты, можно отметить, что с 2020 – 2025 гг., результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляют 100%. Мониторинг показал высокую оценку работы педагога, хороший контакт педагога с родителями и детьми, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

9. Участие в научно – исследовательской, инновационной, проектной деятельности.

<i>Дата</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Документ</i>
2022г	Районный. Выставка достижений, приуроченная к 100-летию системы образования Ленского района.	Благодарственное письмо
2023г	Районный. Виртуальная экскурсия по ДОУ.	Благодарность
2023г	Районный. День открытых дверей и участие в акции «Страницы истории» в рамках «Педагогической декады».	Благодарственное письмо
2024г.	Районный. Конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь 2024». Исследовательский проект на тему: «Бурый медведь – опасный хозяин тайги»	Сертификат за активное участие

10. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет – публикации.

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Результаты</i>
2022г.	Республиканский. Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии». Учебно-методический материал на тему: Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе	Сертификат о распространении педагогического опыта.

	компенсирующей направленности для детей с ТНР. Лексическая тема «Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых изготовлена посуда». Аппликация «Чайная пара».	
2022г	Республиканский Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии»: Методический материал по лексической теме «Мой дом, мой посёлок». Лепка «Мой дом».	Сертификат о распространении педагогического опыта (Сертификат, серия I-CPO/2022 №4617), свидетельство об авторской разработке (Свидетельство, серия III-SAP/2022 №4617), свидетельство о публикации (Свидетельство, серия II-СП/2022 №4617)
2022г	Республиканский Сетевое издание ЦДМ «Пора роста». Авторский учебно-методический материал: Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Лексическая тема «Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы». Аппликация «Снегирь на ветке».	Свидетельство о публикации Серия АС № 000673
2022г.	Республиканский Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии». Методический материал: Конспект интегрированной НОД в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Моя Родина- Россия»	Авторское свидетельство, свидетельство о публикации, сертификат о распространении опыта №4998, серия I CPO /22
2023г.	Республиканский Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии». Авторская разработка учебно-методического материала: Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Лексическая тема: «Мы читаем. С.Я. Маршак». Рисование «Кошкин дом»	Авторское свидетельство о публикации, свидетельство о публикации, сертификат о распространении опыта (Свидетельство, серия V-AC/2023 №5740 от 12.05.2023г)
2023г.	Республиканский Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии». Учебно-методический материал. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе Аппликация с элементами рисования на тему: «Золотые берёзы»	Авторское свидетельство о публикации, свидетельство о публикации, сертификат о распространении опыта

2023г	Республиканский Интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии». Лучшая методическая авторская разработка Педагогическое эссе «Воспитатель – профессия родом из детства» Презентационный материал	Диплом I степени, № 23- 184
2023г	Районный. Смотр — конкурс. «Интернет – портфолио педагога ДОУ».	Сертификат участника.
2024г.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь 2024». Тема проекта: «Бурый медведь – опасный хозяин тайги»	Авторское свидетельство о публикации, свидетельство о публикации, сертификат о распространении опыта
2025г	Региональный конкурс «Моя Якутия» номинация: «В здоровом теле – здоровый дух!» - Физкультура на улице	Диплом № 2738 – победитель 1 место

11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.

2022 г. Свидетельство об авторской разработке учебно-методического материала: Конспект НОД по художественно- эстетическому развитию в средней группе общеразвивающей направленности. Лексическая тема «Мой дом, мой посёлок». Лепка «Мой дом».

2022 г. Авторское свидетельство о публикации учебно- методического материала на интернет сайте РЭИИ «Педагоги Якутии». Конспект интегрированной НОД в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Моя Родина- Россия»

2023 г. Авторское свидетельство о публикации учебно-методического материала на интернет сайте РЭИИ «Педагоги Якутии». Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе Аппликация с элементами рисования на тему: «Золотые берёзы»

2023 г. Авторская разработка учебно- методического материала: Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Лексическая тема: «Мы читаем. С.Я. Маршак». Рисование «Загорелся Кошкин дом» Российская Федерация – Республика Саха (Якутия) РЭИИ «Педагоги Якутии»
(Свидетельство, серия V-AC/2023 №5740 от 12.05.2023г)

2023 г. Авторская разработка учебно- методического материала: Педагогическое эссе: «Воспитатель- профессия родом из детства»

2024 г. Авторское свидетельство о публикации учебно-методического материала на интернет сайте РЭИИ «Педагоги Якутии». Методический материал на тему: Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Я –исследователь 2024»

Презентации.

1. Презентация «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС».
2. Презентация «Роль театрализованной игры в развитии диалогической речи дошкольников в группе компенсирующей направленности»
3. Презентация «Новогодняя фотозона»
4. Изготовление Лэпбука на тему «Наша Родина- Россия», «Моя семья», «Лето».
5. Презентация Педагогическое эссе: «Воспитатель- профессия родом из детства»
6. Электронная картотека презентаций в соответствии с тематическими неделями для НОД.

Созданы картотеки:

- Картотека Якутских игр.
- Картотека пальчиковых игр.
- Картотека бесед по профилактике травматизма.
- Картотека подвижных игр на свежем воздухе.
- Картотека дидактических игр и упражнений по ФЭМП.
- Картотека бесед о здоровом образе жизни.
- Картотека утренних гимнастик и гимнастик пробуждений в стихах.
- Картотеки физических минуток и динамических пауз.
- Картотека игр по правилам пожарной безопасности.
- Картотека музыкальных игр.
- Картотека загадок о природе.
- Картотека игр – экспериментов, эксперименты с магнитами.
- Картотека «Рассказывание по сюжетным картинкам.
- Картотека игр на формирование чувства собственной безопасности, знакомящие детей со службами экстренной помощи.
- Картотека игр и сказок экологической направленности.
- Картотека малоподвижных игр.
- Картотека лечебной, дыхательной гимнастики и изготовление атрибутов к ней.
- Картотека дидактических игр и упражнений по развитию речи.
- Картотека по ПДД.
- Картотека музыкальных игр.
- Картотека загадок о природе.
- Картотека игр – экспериментов, эксперименты с магнитами.

12. **Выступление на научно – практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД, СИД, мастер – классов.**

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Результаты</i>
2021г	Открытый показ интегрированной НОД «Все работы хороши- выбирай на вкус» на уровне МКДОУ ЦРР – д/с «Колокольчик».	Благодарность
2022г	III Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка»	Сертификат участника
2022г	Открытый показ интегрированной НОД в подготовительной к школе группе по развитию речи «Моя Родина - Россия» на уровне МКДОУ ЦРР – д/с «Колокольчик».	Благодарность
2022г	Районный. Выставка достижений, приуроченная к 100-летию системы образования Ленского района.	Благодарственное письмо
2023г	Районный. Виртуальная экскурсия по ДОУ.	Благодарность
2023г.	Районный. День открытых дверей и участие в акции «Страницы истории» в рамках «Педагогической декады».	Благодарственное письмо
2024г	Районный. Конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь 2024». Исследовательский проект на тему: «Бурый медведь – опасный хозяин тайги»	Сертификат за активное участие

13. Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах.

<i>Дата, уровень</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Результаты</i>
2021г.	Всероссийский. Олимпиада «Природа и мы»	Диплом за подготовку победителей -1 место
2021г.	Республиканский заочный, дистанционный конкурс «Мое лето»	Диплом за подготовку победителя -1 место
2021г	Всероссийский Олимпиада для дошкольников «Планета эрудиции»	Диплом куратора за подготовку победителя – Лауреат 1 степени
2021г	Всероссийский. Олимпиада «Здоровье и безопасность»	Диплом за подготовку победителя -1 место

2023г	VII районный фестиваль художественного чтения «Живое слово».	Благодарственное письмо от МКУК «Ленская межпоселенческая централизованная библиотечная система» за подготовку победителей Дипломы I, II, III степени
2022г.	Всероссийский. Конкурс «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса»	Диплом 2 место
2022г.	Региональный. Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Осенние превращения»	Диплом за подготовку победителей -1место
2023г.	Региональный. Конкурс для детей и педагогов «Северное сияние», в номинации «Лучшая новогодняя поделка — 2023»	Диплом педагога, подготовившего победителей – 1 место
2023г.	Региональный. Конкурс для детей и педагогов «Северное сияние» в номинации «Лучший новогодний дизайн: Фотозона «С новым 2023 годом!»	Диплом педагога, подготовившего победителей – 1 место
2023г	Всероссийский. Олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА РФ»	Диплом 2 место
2023г.	Республиканский. Дистанционный, заочный конкурс: «Лучшая методическая авторская разработка»	Диплом 1 степени
2023г.	Региональный. Конкурс «Моя Якутия», в номинации «День космонавтики- 23»	Диплом педагога, подготовившего победителей – 1 место
2023г.	Всероссийский. Тестирование по теме «Профессиональный стандарт педагога»	Сертификат об успешном прохождении
2023г.	Всероссийский. Онлайн – олимпиада для детей и подростков «Мой герб – Моя Россия»	Диплом куратора за подготовку победителя 1 место
2023г.	Всероссийский. Конкурс «Моя Якутия», в номинации «Осенние превращения»	Диплом за подготовку победителей – 1 место
2023г.	Всероссийский. Конкурс «Вопросита» Блиц- олимпиада по окружающему миру «Защитим Отечество родное!»	Диплом руководителя за подготовку победителя

2023г.	Региональный Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», в номинации «Осенние превращения»	Диплом куратора за подготовку победителей
2025г.	Региональный Конкурс «Моя Якутия» в номинации Люблю Якутию родную	Диплом куратора за подготовку победителя

14. Общественная деятельность.

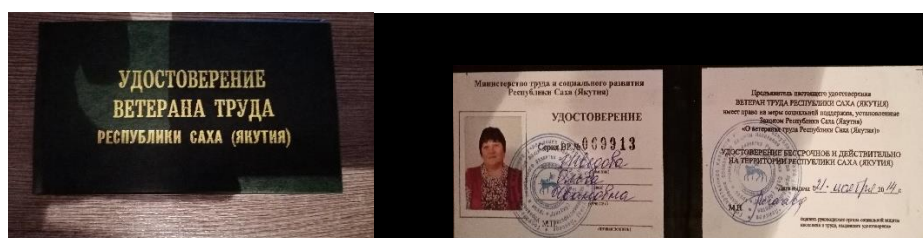
- Член первичной профсоюзной организации
- Член бракеражной комиссии.
- Участница и исполнительница ролей на утренниках и других мероприятиях в учреждении.
- Участница в поселковых и районных мероприятиях (9 мая, профсоюзные творческие мероприятия и т.д.).
- Интернет –администратор родительской группы «АБВГ Дейка»



15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.

- Республиканская почётная грамота МО РС(Я) за многолетнюю плодотворную работу, в системе образования, успехи в воспитании и обучения подрастающего поколения (2010г)
- Нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования Республики Саха (Якутия)» (2014г)
- Ветеран труда Республики Саха (Якутия) – (Удостоверение, 2014г).
- Благодарность за активное участие в общепоселковом концерте посвящённому празднованию 77 – летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне (2022г)
- Почётная грамота от Ленской профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ (2024г)

- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования (2023г)
- Почётная грамота главы МО «Посёлок Витим» за многолетний добросовестный труд, за высокий профессионализм, творческую активность и значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста (2024г).
- Благодарственное письмо от родителей группы «Дельфинёнок»
- Благодарность от родителей группы «Цветик – семицветик»
- Благодарность от родителей группы «Юнга»
- Благодарность от родителей группы «Золотая рыбка»
- Благодарность от родителей группы «АБВГДейка» за высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, заботу, внимание.
- Благодарственное письмо от МКУК «Ленская межпоселенческая централизованная библиотечная система». Конкурс чтецов.





16. Повышение квалификации.

Профессиональная переподготовка

2019 г., 550 часов

Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», г. Волгоград

Курсы повышения квалификации

2025г., 144 ч. г. Брянск

«ООО» Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»

(Удостоверение № 000725663 21742, от 08.09.2025г)

2025г. 144ч. г. Брянск

«ООО» Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования

«ФАОП ДО: профессиональные компетенции педагогического работника ДОО в обеспечении поддержки развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью»

(Удостоверение № 000725518 21742, от 04.09.2025г)

2023г. 15 ч.

ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены»

Роспотребнадзора, г. Новосибирск

Повышение квалификации по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

(сертификат № 1R8M1728SC2490516782)

2023г. 72 ч.

Школа менеджера образования, г. Москва

Повышение квалификации по программе «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные технологии»

(Удостоверение № У2023261695 от 01.09.2023г.)

2022г. 144 ч.

ООО «Федерация развития образования», г. Брянск

Повышение квалификации по программе «Компетенции педагога 2022: обновлённый ФГОС, школа Минпросвещения, инклюзия, работа с родителями и классное руководство, историческое просвещение и патриотическое воспитание»

(Удостоверение №0000017873 15788 от 24.11.2022г.)

2022г. 15 ч.

ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены»

Роспотребнадзора, г. Новосибирск

Повышение квалификации по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

(Сертификат № IR8M1728SC6879319290)

2021г. 36 ч.

ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград

Повышение квалификации по программе «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации

ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в художественно-эстетическом развитии (художественное творчество, художественная литература, театр, музыка)

(Удостоверение 342412549219 от 14.01.2021г.)

2021г. 72 ч.

Школа менеджера образования, г. Москва

Повышение квалификации по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»

(Удостоверение У2021042425 от 15.06.2021г.)

2021г. 16 ч.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», г. Ижевск

Повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

(Удостоверение № 40465 от 02.11.2021г.)