

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим  
МО «Ленский район» РС (Я)



# *Папка педагогических достижений*



# *Гавшина Ольга Леонидовна*

## *Общие сведения:*

- 1. Дата рождения:* 22 августа 1975 года.
- 2. Образование:* Среднее – профессиональное, 1994г., Иркутское педагогическое училище №2, квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях, специальность: воспитатель.
- 3. Место работы:* Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)
- 4. Должность:* воспитатель.
- 5. Общий трудовой стаж:* 29 лет.
- 6. Педагогический стаж:* 25 лет.
- 7. Стаж работы в данном учреждении:* 20 лет.
- 8. Стаж в данной должности:* 20 лет.
- 9. Категория:* высшая
- 10. Дата предыдущей аттестации:* 05.04.2019 год, № 12 – 17/2

## Содержание:

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта. _____	4
2. Организация предметно- развивающей среды и методическое оснащение группы. _____	6
3. Реализация образовательной программы и годового плана работы. _____	19
4. Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видах деятельности воспитанников _____	23
5. Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками _____	29
6. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. _____	32
7. Динамика снижения заболеваемости детей (реальная посещаемость детей в группе, индекс здоровья, профилактическая оздоровительная работа педагога) _____	39
8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг педагога. _____	42
9. Участие в научно- исследовательской, инновационной, проектной деятельности _____	44
10. Распространение педагогического опыта работы. Наличие публикаций, включая интернет публикации. _____	45
11. Разработка и введение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. _____	48
12. Выступление на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых НОД, СИД, мастер – классов. _____	51
13. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах. _____	53
14. Общественная деятельность. _____	56
15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант _____	57
16. Образование, переквалификация, повышение квалификации. _____	59

## 1. Представление собственного инновационного педагогического опыта

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Документ</i>
2019г.	<b>Всероссийский.</b> Образовательное издание «Портал педагога». Учебно – методический материал на тему: «Волшебная музыка песка»	Свидетельство о публикации № 37472
2019г.	<b>Всероссийский.</b> Авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Проект «Царица вода».	Сертификат СВ № 2141
2021г.	<b>Республиканский.</b> Опыт работы на тему: «Развитие воображения, творческих способностей дошкольников посредством изучения нетрадиционных методов и инновационных приёмов в изобразительной деятельности»	Сертификат о распространении педагогического опыта, свидетельство об авторской разработке, свидетельство о публикации № 3468
2021г.	<b>Республиканский.</b> Опыт работы на тему: «Творчество в работе воспитателя»	Свидетельство о публикации № 000469
2022г.	<b>Районный.</b> II Методический турнир команд дошкольных образовательных организаций.	Сертификат о распространении опыта № 390
2022г.	<b>Всероссийский.</b> Методическая разработка НОД. Оригами с элементами аппликации на тему: «Осенний листочек»	Свидетельство о публикации № 1878
2022г.	<b>Республиканский.</b> Смотр – конкурс «Радуга детства» за лучшее оформление центров патриотического воспитания.	Сертификат о распространении опыта
2022г.	<b>Республиканский.</b> Учебно – методический материал на тему: «Здоровье сберегающие технологии. Практические рекомендации»	Свидетельство о публикации № 000541
2023г.	<b>Республиканский.</b> Учебно – методический материал. НОД по художественно – эстетическому развитию на тему: «Во дворе у бабушки»	Сертификат о распространении педагогического опыта, свидетельство об авторской разработке, свидетельство о публикации № 5551
2023г.	<b>Региональный.</b> Конкурс «Моя Якутия». Авторская разработка. Номинация: «Лучший конспект занятия» на тему: «Весна. Первые весенние цветы»	Свидетельство о публикации
2024г.	<b>Республиканский.</b> Интернет сайте РЭИИ	Сертификат о

	«ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь 2024». Публикация методического материала на тему: «Бурый медведь – опасный хозяин тайги»	распространении педагогического опыта, свидетельство об авторской разработке, свидетельство о публикации № 6888
2024г.	Создание портфолио на Международном образовательном портале МААМ	Свидетельство № 1647767 – 015 - 016
2024г.	<b>Районный.</b> Смотр — конкурс. «Интернет – портфолио педагога ДОУ».	Грамота 3 место



## 2. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы.

Направление деятельности и развитие ребенка зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому, именно мы, взрослые, берем на себя ответственность создать условия, которые способствуют полной реализации развития детей, их возможностей, способностей по всем психофизиологическим параметрам, т. е. организации предметно-пространственной развивающей среды. Я, как педагог, стремлюсь создать в группе условия, как для совместной деятельности детей, так и для индивидуальной деятельности, учитывая особенности развития каждого дошкольника. Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учёт национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей. Развивающая среда построена на следующих принципах:

1. насыщенность;
2. трансформируемость;
3. полифункциональность;
4. вариативность;
5. доступность;
6. безопасность;
7. учёт половых и возрастных различий детей.

Насыщаемость среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.



## Методические материалы, игрушки и игровое оборудование

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические материалы	Виды деятельности
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>				
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе	Куклы в сезонной одежде, тематические конструкторы «Стройка», «Профессии», Крупногабаритные наборы для сюжетно – ролевых игр («Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»)	Домик кукольный, коляски разных размеров, кровать.	Викторины типа «Школа этикета» и т.п, игра лото этикет «Школа изящных манер»	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками	Куклы, забавные куклы, тематические машины, конструкторы, наборы для сюжетно – ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон, «весы».	Домик кукольный, коляски разных размеров, кровать.	Настольно – печатные игры, комплекты книг.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции и собственных действий	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаики, игра – пазл, настольный футбол.	Домик кукольный, коляски разных размеров, кровать, игровая палатка.	Настольно – печатные игры	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.

Развитие социального, эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости сопереживания	Куклы в сезонной одежде, забавные куклы (кукла клоун и т.п.), кукольные театры («Теремок», «Репка». Маша и медведь» и др.).	Комплекты видеофильмов.	Настольно – печатные игры, комплекты книг.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Крупногабаритные наборы для сюжетно – ролевых игр («Кухня», Парикмахерская», «Больница» и др.), конструкторы, игровой домик для кукол.	Комплекты видеофильмов.	Настольно – печатные игры, в т.ч. игры народов севера.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО	Кукла в сезонной одежде, игрушка – набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), кукольный театр, отдельные куклы.	Комплекты видеофильмов, коляски разных размеров.	Макет «Мой дом» и т.п., комплекты книг.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Тематические машины (пожарная машина, автомобиль – трейлер, скорая помощь, экскаватор, грузовая машина, полицейская машина и т.п.), конструкторы и строительные наборы.	Комплекты видеофильмов, коляски разных размеров.	Наборы карточек на тему: «Профессии», «Кем быть», демонстрационный материал, комплекты книг.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.



Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе	Тематические машины, самолёты, вертолёт, водный транспорт, парковки, тематические конструкторы.	Домик кукольный, коляски разных размеров, кровать, игровая палатка.	Наборы карточек типа «Дети и дорога», «Как вести себя при пожаре», демонстрационный материал на тему «Природа Якутии», «Природа России» и т.п., настольная игра «Стоп»	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками	Куклы, забавные куклы, тематические машины, конструкторы, наборы для сюжетно – ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон, «весы».	Домик кукольный, коляски разных размеров, кровать, игровая палатка.	Комплект книг, настольно – печатные игры	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.

### Познавательное развитие

Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, поле – пазл.	Калейдоскоп, фотокамера, бинокль и т.п.	Настольно – печатные игры типа «Научные опыты», наборы для экспериментов, игра – головоломка, конструкторы с различным скреплением деталей, объёмные конструкторы, развивающий конструктор «Геометрик», наборы инструментов	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
---	--	---	---	--

Формирование познавательных действий, становление сознания	Дидактические игрушки «Домик», «Кухня», волшебный кубик.	Обучающий коврограф, доска магнитная со счётами, доска – мольберт для рисования.	Дидактические игры, конструкторы с разным креплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур», «Домино», конструктор «Лего» тематическое лото, кубики, парные картинки, счётная пирамида, развивающие наборы, наборы для экспериментов, игры на запоминание, математические наборы.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Развитие воображения и творческой активности	Конструкторы, музыкальные игрушки	Калейдоскоп, игровой домик.	Настольно – печатные игры, игра настольная+сказка+ раскраска, игра головоломка, фоторамки, кубики, мозаики, альбомы: виды бумаги, ткани, меха	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие
Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов	Тематические машины, куклы в сезонной одежде, крупногабаритные наборы для сюжетно – ролевых игр («Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и др.), мебель для	Игровой домик, коляски	Демонстрационные комплекты типа «Дети и дорога», знаки дорожного движения, демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», набор магнитная	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие

<p>окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях.</p>	<p>кукол, игрушечные музыкальные инструменты, реальные предметы бытовой техник (стиральная машина, пылесос и т.д), комплект железная дорога</p>		<p>азбука «Учимся читать», наборы «Фигуры и формы», «Больше – меньше», «Шнурочки», парные картинки, лото, конструкторы, строительные наборы, развивающие наборы, настольно печатные игры типа «Хочу всё знать», игра «Где цифра?», игра «Деревянные игрушки» (счёт в пределах 10), развивающая игра «Весёлый фермер», домино «Весёлый зоопарк», игра «Выложи картинку», игра головоломка «Волшебный круг», игры с липучками, схемы выложения фигурок из счётных палочек, циферблат с указанием времён года, настольная игра «Стоп». Серия «Умные игры»</p>	
---	---	--	--	--

<p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.), военная техника, музыкальные инструменты, игровые наборы продуктов, овощей, фруктов, фигурки разных животных, людей, игрушечная посуда.</p>	<p>Комплекты видеофильмов</p>	<p>Наглядное пособие «Народы нашей страны», «Я живу в Якутии», тематические альбомы, карточки типа «Всё о Отечестве» четыре комплекта по сезонам (зима, весна, лето, осень), электронно – озвучивающий плакат, комплекты книг, картинки экскурсия в природу «В мире птиц», «По реке Лене», настольная игра «Животные нашего края»</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие</p>
---	---	-------------------------------	---	--

**Речевое развитие**

<p>Овладение речью как средством общения и культуры</p>	<p>Крупногабаритные наборы для сюжетно – ролевых игр («Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и др.).</p>	<p>Комплекты видеофильмов</p>	<p>комплект книг</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие</p>
---	--	-------------------------------	----------------------	--

Обогащение активного словаря	Тематические машины, самолёты, вертолёты, водный транспорт, парковки, лото, игровые наборы продуктов, овощей, фруктов, разнообразные фигурки животных, людей.	Комплекты видеофильмов	Электронно – озвучивающий плакат, комплекты книг, энциклопедии, книги со звуком.	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие
Развитие связной, грамматическ ой и правильной диалогическо й и монологическ ой речи.	Набор сюжетно – ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон	Комплекты видеофильмов	Настольно – печатные игры, комплект книг, энциклопедии, демонстрацион ный материал по различной тематике Касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков, игры « Где буквы», «Где слова», «Учим слова», умное домино « Буквы», игры на развитие фонематическо го слуха («Заменя звук», «Доскажи звук» и т.д.)	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие



Развитие речевого творчества	Перчаточные и пальчиковые куклы	Детский микрофон	Конструктор, игры типа «Весёлая азбука», настольно – печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, электронно – озвучивающий плакат	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Игровые наборы продуктов, овощей, фруктов, разнообразные фигурки животных, людей, музыкальные куклы	Детский микрофон	Электронно – озвучивающий плакат, наборы «Сказка»	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие
Продолжить знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Игрушки персонажи, куклы, кукольный театр	Комплекты видеофильмов	Наборы детских книг, книжка – панорама, энциклопедии	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие
Продолжать формировать звуковую аналитическую активность как предпосылки обучения грамоте	Развивающие игрушки типа «Рука – перчатка»	Звуковой коврик, магнитная азбука	Лото, домино	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое

				развитие
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>				
Развитие предпосылок целостно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального изобразительного), мира природы.	Музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр	Комплекты видеофильмов	Электронно – озвучивающий плакат, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Куклы	Комплекты видеофильмов	Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Игрушки народных промыслов	Комплекты видеофильмов, аудио материалов	Наборы для отливки барельефов, гравюра, альбомы для живописи, игра «Красивый узор»	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Игрушки народных промыслов	Комплекты видеофильмов, аудио материалов	Комплекты книг, в т.ч. народных сказок, книжки – раскраски, наглядный материал «Сказка за сказкой», домино «Жили у бабуся»	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Набор – настольный театр «Репка» и др.	Комплекты аудиодисков	Настольно – печатные игры, комплекты	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной – модельной, музыкальной и др.)	Музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись»	Наборы трафаретов с карандашами, игровые наборы для рисования, изо материалы	Гравюра, наборы для отливки барельефов, набор с пластилином, наборы с глиной, раскраски по номерам, конструкторы, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п, альбомы поэтапного рисования, трафареты	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
<b>Физическое развитие</b>				
Развитие физических качеств – координации, гибкости и др.	Пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, кольцеброс, игровой набор с кеглями, кегли, баскетбол	Игра – городки, мяч резиновый, мяч с рогами, мяч – попрыгун, горка большая, набор мягких модулей, спортивные мини - центры	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое

Формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений	Кегли, кольцеброс, разнообразные массажёры	Набор шаров для сухого бассейна, мяч резиновый, мяч – попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, массажные дорожки, скакалки, обручи, массажные кольца	Мозаика, конструкторы, в т.ч. объёмные, шнуровки, пирамиды с кольцами, баскетбол, настольный футбол	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта	Куклы – спортсмены	Набор боксёрский, набор для игры в мини – футбол и т.п., набор теннисный детский, набор баскетбольный детский	Настольно – печатные игры, демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены», карточки «Виды спорта», настольная игра «Футбол»	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
Овладение подвижными играми с правилами	«Кольцеброс», «Баскетбол», атласные ленты на палочках, канат	Мяч резиновый, мяч – попрыгун, набор для игры в мини – футбол, набор для игры мини - баскетбол	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое



<p>Становление целенаправленности и саморегуляции и в двигательной сфере</p>	<p>Игра – городки, кольцеброс</p>	<p>Набор для игры в мини – футбол, набор для игры мини – баскетбол, набор боксёрский</p>	<p>Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое</p>
--	-----------------------------------	--	--	---

Региональный компонент  
 Картотека якутских игр.  
 Атрибуты для проведения якутских народных игр.





### 3. Реализация образовательной программы и годового плана работы.

Реализация образовательной программы и годового плана осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой (далее по тексту АООП) Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия). Содержание программы выстроено на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», учителя-логопеда высшей квалификационной категории, отличника народного образования Н.В. Нищевой.

АООП составлена с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а также с учётом индивидуальных особенностей детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), что обеспечивает равные возможности для полноценного развития, независимо от ограниченных возможностей здоровья.

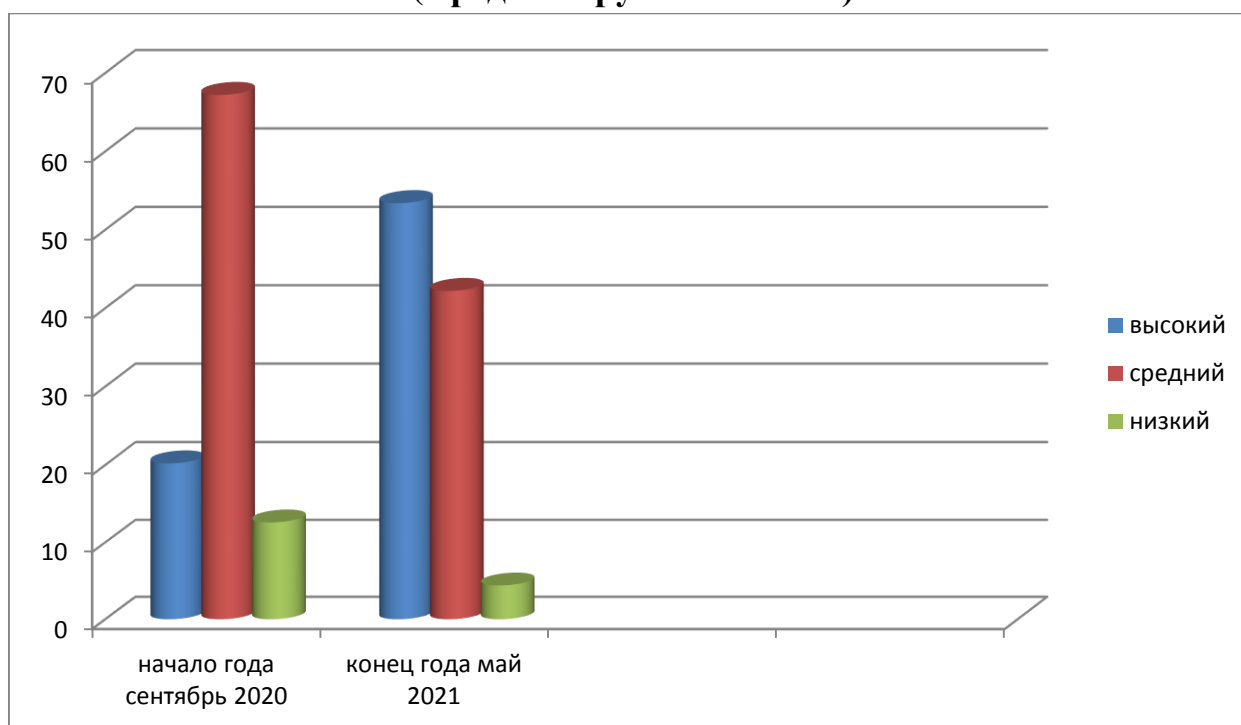
Особенностью Программы является «реализация общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития», а также создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счёт комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется систематично с учетом индивидуальных особенностей детей. В течение года проводится мониторинг усвоения АООП. По результатам первичного, промежуточного и итогового диагностических обследований ребенка составляется информация о динамике его развития, которая фиксируется в таблице.

#### Сводная таблица показания мониторинга образовательной программы по всем образовательным областям за 2020 - 2021 учебный год (Средняя группа «Юнга»)

№	Разделы, уровни %	Начало учебного года			Конец учебного года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Речевое развитие	19%	68%	13%	52%	44%	4%
2	Познавательное развитие	22%	67%	11%	43%	52%	5%
3	Художественно – эстетическое развитие	23%	65%	12%	60%	37 %	3%
4	Физическое развитие	20%	66%	14%	55%	38%	7%
5	Социально – коммуникативное развитие	17%	70%	13%	57%	40%	3%

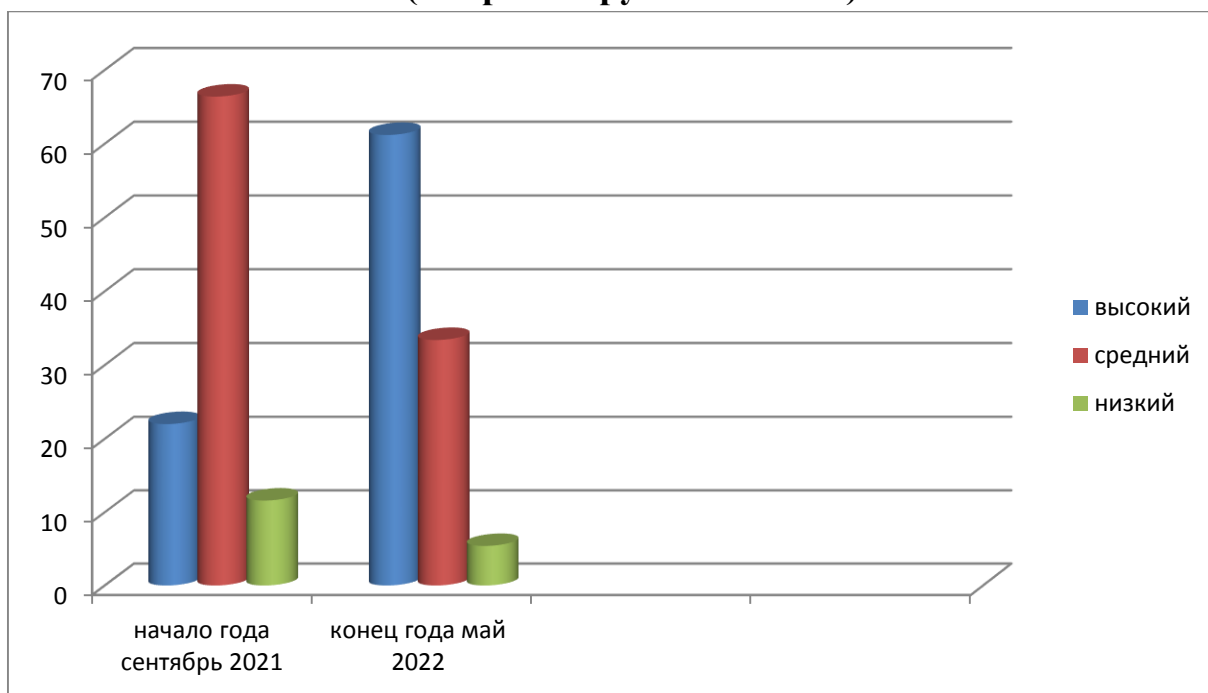
**Динамика освоения образовательной программы  
МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик»  
(Средняя группа «Юнга»)**



**Сводная таблица показания мониторинга образовательной программы  
по всем образовательным областям за 2021 - 2022 учебный год  
(Старшая группа «Юнга»)**

№	Разделы, уровни %	Начало учебного года			Конец учебного года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Речевое развитие	20%	70%	10%	65%	30%	5%
2	Познавательное развитие	24%	66%	10%	55%	39%	6%
3	Художественно – эстетическое развитие	25%	64%	11%	62%	33 %	5%
4	Физическое развитие	22%	65%	13%	57%	36%	7%
5	Социально – коммуникативное развитие	19%	67%	14%	67%	29%	4%

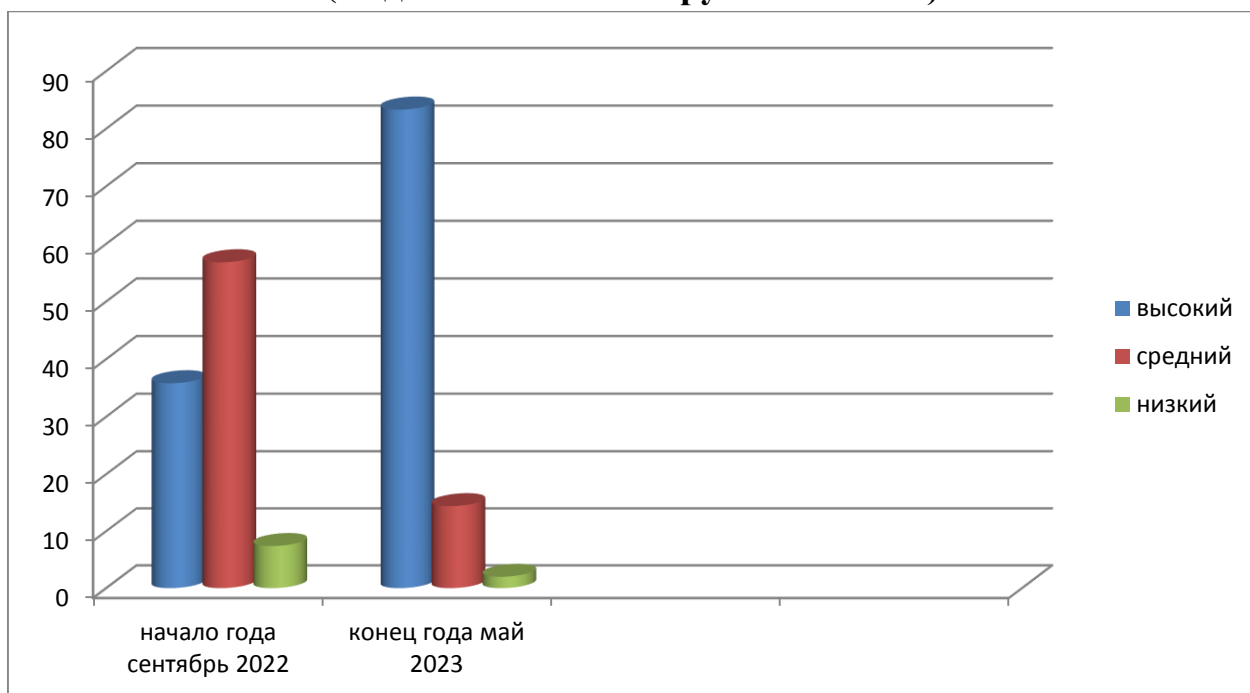
**Динамика освоения образовательной программы  
МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик»  
(Старшая группа «Юнга»)**



**Сводная таблица показания мониторинга образовательной программы  
по всем образовательным областям за 2022 - 2023 учебный год  
(Подготовительная группа «Юнга»)**

№	Разделы, уровни %	Начало учебного года			Конец учебного года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Речевое развитие	33%	59%	8%	79%	19%	2%
2	Познавательное развитие	35%	58%	7%	82%	17%	1%
3	Художественно – эстетическое развитие	37%	56%	7%	85%	13%	2%
4	Физическое развитие	39%	51%	10%	84%	12%	4%
5	Социально – коммуникативное развитие	35%	60%	5%	89%	10%	1%

**Динамика освоения образовательной программы  
МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик»  
(Подготовительная группа «Юнга»)**



**Вывод.** В течение года серьезное внимание уделяется организации тематических недель согласно АООП, включающие в себя большой объем в работе с детьми с ОВЗ по всем образовательным областям. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу. В результате проделанной работы, прослеживается стабильный, позитивный рост. Сравнительный анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике достижений.

**Итоги мониторинга** освоения программы показали, что воспитанниками группы материал по образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Незначительный показатель низкого уровня усвоения программы – следствие индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности. Основная цель диагностики — определить характер динамики развития ребенка, оценить эффективность коррекционной работы за учебный год, а также составить прогноз относительно развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут. По результатам диагностики, которую проводят логопед и воспитатели отслеживается положительная динамика в коррекционной и образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. После проведения мониторинга для себя отмечаю разделы и темы, которые дети усвоили достаточно хорошо, а также разделы и темы над которыми надо ещё поработать. Чтобы решить проблемы, которые возникли, использую разнообразные приёмы и методы, также стараюсь использовать инновационные технологии.

#### 4. Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников

<i>Год</i>	<i>Наименование конкурса, уровень</i>	<i>Ф.И. участника, группы</i>	<i>Результат</i>
<b><i>Внутрисадовский уровень</i></b>			
2019г.	Конкурс театрализованных представлений «В гостях у сказки»	Наумов Даниил	Грамота за лучшее исполнение роли
2019г.	Конкурс театрализованных представлений «В гостях у сказки». Музыкальная сказка «Под грибом»	Старшая группа «Юнга»	Диплом 1 место
2019г.	Конкурс чтецов «Мой любимый детский сад»	Хакимов Ильмир Клементьев Владимир Лиянфу София Тихомиров Артур Шмельков Фёдор	Диплом лауреат 3 степени Грамота дипломант 1 степени Сертификат участника
2019г.	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление групповых помещений и приемных»	Старшая группа «Юнга»	Грамота 1 место
2020г.	Конкурс чтецов «Зимушка – зима»	Клементьев Владимир	Благодарственное письмо
2020г.	Конкурс чтецов «Любимые стихи»	Штрунц Екатерина	Диплом 1 место
2020г.	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление групповых помещений и приемных»	Подготовительная группа «Юнга»	Грамота 1 место
2021г.	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление групповых помещений и приемных»	Средняя группа «Юнга»	Грамота 1 место
2022г.	Смотр-конкурс «Лучшая фотозона»	Старшая группа «Юнга»	Грамота 1 место
2022г.	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление групповых помещений и приемных»	Старшая группа «Юнга»	Грамота 1 место
2023г.	Смотр-конкурс «Лучшая фотозона»	Подготовительная группа «Юнга»	Грамота 2 место



2023г.	Конкурс чтецов «Весна Победы!»	Абузова Анастасия Дербенёв Артём Зайцева Эвелина Эсмурзиева Динара Эсмурзиева Рамина Козлова Эвелина Кошмелёва Катя Мироманов Дима	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификат участника
2023г.	Конкурс рисунков «День космонавтики»	Козлова Эвелина Халитова Милена Невидимова Олеся	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место
2023г.	Конкурс рисунков «Моя Якутия»	Абузова Анастасия Демьянюк Ксения Зайцева Эвелина Козлова Эвелина Кошмелёва Катя Эсмурзиева Динара Эсмурзиева Рамина	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место
2023г.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Республики Саха (Якутия) «Моя любимая Якутия!»	Зайцева Эвелина Кошмелёва Катя Эсмурзиева Рамина Абузова Анастасия	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
<b>Районный уровень. Региональный уровень.</b>			
2020г.	V Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь» Проект «Всё про Деда Мороза»	Хакимов Ильмир	Диплом участника
2020г.	V Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь» Проект «Моя семья»	Тихомиров Артур	Диплом участника
2021г.	Дистанционный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Абузова Анастасия	Грамота 1 место
2022г.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Эсмурзиева Динара Эсмурзиева Рамина	Диплом 1 место Диплом 1 место
2022г.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Григорьев Владислав Подгорнов Руслан Халитова Милена Эсмурзиева Динара	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2022г.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Новый год»	Григорьев Виктор Зайцева Эвелина Эсмурзиева Динара	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2022г.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Осенних красок хоровод»	Григорьев Виктор Кошмелёва Екатерина	Диплом 2 место Диплом 2 место

2022г.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза». Номинация «Новогодняя открытка»	Дербенёв Артём	Диплом 3 место
2022г.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза».	Подгорнов Руслан Шмелькова Стефания	Сертификат участника
2023г.	Конкурс «Портрет моей мамочки»	Зайцева Эвелина Кошмелёва Катя Козлова Эвелина Эсмурзиева Рамина	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место
2023г.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Абузова Анастасия Зайцева Эвелина	Сертификат участника
2023г.	Конкурс чтецов «Моя любимая Якутия!»	Зайцева Эвелина Кошмелёва Катя	Грамота 3 место Сертификат участника
2023г.	Региональный конкурс «Моя Якутия» Номинация «Родина моя – Якутия»	Абузова Анастасия Зайцева Эвелина Эсмурзиева Рамина Эсмурзиева Динара Демьянюк Ксения Козлова Эвелина Кошмелёва Катя	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
2023г.	Конкурс детского рисунка «Мы читаем и рисуем»	Абузова Анастасия Бородин Станислав Дербенёв Артём Зайцева Эвелина Кошмелёва Катя Эсмурзиева Рамина	Сертификаты участника
2024г.	Творческий конкурс «Фабрика Деда Мороза» Номинация «Рукавичка для Снегурочки»	Подгорнов Руслан	Грамота 3 место
2024г.	Творческий конкурс «Фабрика Деда Мороза» Номинация «Новогодняя фотозона. Тантамареска»	Подготовительная группа «Юнга»	Сертификат за активное участие
<b>Республиканский уровень</b>			
2019г.	VII конкурс – фестиваль «Брильянтовые нотки»	Павлова Ева	Диплом лауреата 3 степени
2019г.	II творческий конкурс «Светлая Пасха»	Штрунц Екатерина	Диплом 1 степени
2021г.	I Фестиваль – конкурс по SOFT компетенциям «Я – лидер!»	Лаврентьева Милана	Грамота и медаль
2022г.	Конкурс «За Победу!» РЭИИ «Педагоги Якутии»	Эсмурзиева Динара Эсмурзиева Рамина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

2023г.	IV Интеллектуальная олимпиада «Задания от Якутского Деда Мороза»	Эсмурзиева Динара Демьянюк Ксения Григорьев Виктор Зайцева Эвелина Стёпин Максим	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
2023г.	Онлайн-олимпиада для детей с ОВЗ к 100-летию образования Якутской АССР «Путешествие в Якутию»	Бородин Станислав Григорьев Виктор Дербенёв Артём	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2023г.	VI творческий конкурс «Символ нового 2023	Бородин Станислав Невидимова Олеся	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2023г.	II конкурс творческих и научно – исследовательских работ детей и педагогов «Олонхо – сокровищница устного творчества саха»	Демьянюк Ксения Дербенёв Артём Зайцева Эвелина Кошмелёва Катя	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2023г.	Конкурс посвящается национальному дню Олонхо «Олонхо – АРТ». Номинация «Изобразительное искусство»	Эйцева Эвелина Эсмурзиева Рамина	Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени
2024г.	IV Республиканский конкурс А у нас Новый год! Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Эсмурзиева Рамина	Лауреат 1 степени

***Всероссийский уровень***

2019г.	Конкурс детского рисунка «Оттиск смятой бумагой»	Макелько Михаил Анкудинова Светлана	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2021г.	Открытый турнир способностей «Росток – Уникум»	Дьяченко Диана Одикадзе Тимур Карле Данил Лиянфу София Павлова Ева Шмельков Фёдор Хакимов Ильмир Климентьев Владимир Корнилова Вероника Абузова Анна Тихомиров Артур Рехванова Варвара	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
2021г.	VII конкурс «Надежды России» ко дню Защитника Отечества»	Карле Данил Абузова Анна Лиянфу София Рехванова Варвара	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2021г.	Конкурс «Мой успех» Номинация «Что нам осень принесла»	Абузова Анастасия	Диплом 1 место

2021г.	Конкурс «Мой успех» Номинация «От всей души!»	Невидимова Олеся	Диплом 1 место
2021г.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Бородин Станислав Кошмелёва Катя Эсмурзиева Рамина	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2021г.	XII конкурс «Надежды России»	Лиянфу София	Диплом 1 место
2022г.	Викторина «Время знаний». «Как зимуют звери в лесу?»	Подгорнов Руслан Эсмурзиева Рамина Эсмурзиева Динара	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
2022г.	III конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей»	Бородин Станислав Дербенёв Артём	Диплом 3 место Диплом 3 место
2022г.	Творческий конкурс «Юный эколог»	Эсмурзиева Динара Эсмурзиева Рамина	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
2022г.	Викторина «Умный пешеход»	Зайцева Эвелина Стёпин Максим Демьянюк Ксения Кошмелёва Катя Мироманов Дмитрий	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2023г.	Конкурс «Родина» посвящённый Дню Защитника Отечества	Зинченко Михаил Кошмелёва Катя Эсмурзиева Динара	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
2023г.	Творческий конкурс «Космическое путешествие»	Стёпин Максим	Диплом 3 степени
2023г.	Мероприятие «Единый день Эколят»	Старшая группа «Юнга»	Сертификат участника
2023г.	Викторина по ПДД «Весёлый светофорчик». Центр конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Дербенёв Артём Зайцева Эвелина Подгорнов Руслан Эсмурзиева Рамина Эсмурзиева Динара Козлова Эвелина	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
2023г.	Конкурс «Родина». Номинация «Памяти неизвестного солдата посвящается»	Бородин Станислав Кошмелёва Катя Эсмурзиева Рамина Козлова Эвелина	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
2023г.	II Творческий конкурс «Ты – гений! ». Номинация «Чудеса из овощей и фруктов»	Эсмурзиева Динара Эсмурзиева Рамина	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
2023г.	Викторина «Моя Родина – Россия!»	Абузова Анастасия Бородин Станислав Демьянюк Ксения Дербенёв Артём Зайцева Эвелина Козлова Эвелина Кошмелёва Катя Медведев Руслан Эсмурзиева Динара Эсмурзиева Рамина	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

2024г.	Творческий конкурс «Талантлевые дети России». Номинация «Новогоднее творчество»	Зайцева Эвелина	Диплом 1 место
2024г.	Конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный новый год». Арт – Талант. Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Абузова Анастасия Бородин Станислав	Диплом 1 место Диплом 2 место
<b>Международный уровень</b>			
2021г.	III Международный конкурс «Гордость России» Номинация: «Букет любви и нежности»	Кошмелёва Екатерина Эсмурзиева Динара	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
2021г.	III Международный конкурс «Гордость России» Номинация: «Карнавал поделок. Осень – 2021»	Мироманов Дмитрий	Диплом 1 степени
2021г.	Творческий конкурс «Престиж»	Дербенёв Артём Подгорнов Руслан Мироманов Дмитрий	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2021г.	Творческий конкурс «Тигр – символ года» Образовательный центр «Кладовая талантов»	Невидимова Олеся	Диплом 1 степени
2021г.	IX конкурс «Мы можем! » Центр «Замок талантов»	Карле Данил Одикадзе Тимур	Диплом 2 место Диплом 2 место
2022г.	Конкурс детско – юношеского творчества «Арт – талант»	Шмелькова Стефания Кошмелёва Катя	Диплом 1 место Диплом 2 место
2023г.	XIII конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	Мироманов Дмитрий	Диплом 1 место
2023г.	VIII конкурс «Надежды России» посвященный Дню Космонавтики»	Эсмурзиева Рамина Подгорнов Руслан Эсмурзиева Динара Зайцева Эвелина	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
2023г.	Творческий конкур «Престиж»	Бородин Станислав Халитова Милена Абузова Анастасия	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2023г.	X конкурс «Гордость Страны». Номинация «Живём и помним победный май!»	Старшая группа «Юнга» Эсмурзиева Динара Дербенёв Артём	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2023г.	Конкурс поделок из природного материала «Подарки осени – 2023»	Демьянюк Ксения	Диплом 1 степени
2023г.	Конкурс детско – юношеского творчества «Арт – талант»	Шмелькова Стефания Кошмелёва Катя	Диплом 1 место Диплом 2 место



2023г.	II конкурс «Ты – гений». Номинация «Раз листочек! Два листочек!»	Абузова Анастасия	Диплом 1 степени
2024г.	Творческий конкурс «Талантливые дети России». Номинация «Символ года»	Дербенёв Артём	Диплом 1 место
2024г.	V Международный конкурс «Ты гений!» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Зинченко Михаил	Лауреат 1 степени

## 5. Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

Индивидуализация обучения и воспитания направлена, прежде всего, на преодоление несоответствия между уровнем, который задают образовательные программы и реальными возможностями каждого воспитанника. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР не каждый воспитанник может в полной мере реализовать свои потенциальные возможности в условиях образовательного учреждения. Это ставит перед воспитателями задачу по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации является составление программы индивидуального развития ребенка, направленной на коррекционно-развивающую работу в группе, т.е. индивидуальный образовательный маршрут.

Маршрут характеризует особенности конкретного ребенка и состоит именно в том, что он отражает процесс изменения в развитии и обучении, что позволяет вовремя корректировать компоненты педагогического процесса.

Эффективность работы во многом зависит от грамотной, профессиональной, совместной работы логопеда, воспитателей и педагогов, работающих в таких группах. Взаимодействие воспитателя и логопеда осуществляет в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования на текущий период по всем направлениям; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; совместное проведение интегрированных комплексных мероприятий; а также еженедельные задания, которые фиксируются в тетради взаимосвязи логопеда и воспитателя. Без этой взаимосвязи невозможно добиться необходимой коррекционной направленности образовательно-воспитательного процесса преодоления речевой недостаточности и трудностей социальной адаптации детей.

Усвоение программного материала детьми проходит в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их психического и физического развития.

**Основными направлениями** коррекционного обучения для детей:

- ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж), развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ развитие речеслухового внимания;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- ✓ развитие слоговой структуры слова;
- ✓ расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;

- ✓ развитие грамматического строя речи;
- ✓ развитие фразовой и связной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений и навыков;
- ✓ развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ развитие психических функций.

В своей индивидуальной работе с детьми ОВЗ я использую следующие современные инновационные образовательные технологии.

**Биоэнергопластика** - это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кистей рук. В момент выполнения артикуляционного упражнения рука показывает, где и в каком положении находится язык, нижняя челюсть и губы.

Преимущества биоэнергопластики: помогает длительно удерживать интерес ребенка к занятию; создает положительный эмоциональный настрой ребенка; активизирует внимание, мышление; развивает чувство ритма, ориентировку в пространстве; совершенствует артикуляционную и пальчиковую моторику.

**Нейродинамические упражнения** позволяют активизировать межполушарное воздействие, активно используются в работе по коррекции нарушений звукопроизношения. Основным принцип нейрогимнастики заключается в синхронной и одновременной работе обеих рук, каждая из которых выполняет свое задание.

Цель: Развитие межполушарного воздействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

**Кинезиологические упражнения** позволяют активизировать межполушарное воздействие, активно использую в работе с детьми ОВЗ по коррекции нарушений звукопроизношения.

Кинезиологическая технология состоит из подбора упражнений, ориентированных на каждого конкретного ребёнка в соответствии с особенностями его развития и образовательными потребностями.

Основным требованием к использованию специальных кинезиологических комплексов является точное выполнение движений и приемов, постепенное усложнение от простых к сложным упражнениям, увеличение темпа выполнения заданий. Применение таких упражнений позволят подготовить органы артикуляции к постановке звуков. Например, ребенок берет разноцветные камешки левой рукой, если услышит в слове звук Ж, правой рукой, если услышит звук З. К

Кинезиологическая технология включает в себя несколько комплексов: комплекс самомассажа «Рожицы». Выполнение различных мимических движений. «Рисуем яблочки». Круговые движения пальцев от середины лба к вискам. «Рисуем брови». Проводим по бровям от переносицы к вискам каждым пальцем поочередно: указательным, средним, безымянным и мизинцем. «Расческа». Поглаживание губ зубами. «Нарисуем три дорожки». Движение пальцев от середины нижней губы к ушам, от середины верхней губы к ушам, от середины носа к ушам. Комплекс для мелкой моторики «Колечко». Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе. «Зеркальное рисование». Положить на стол чистый лист бумаги. Дети берут в обе руки по карандашу или фломастеру и начинают рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. «Кулак-ребро-ладонь». Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. «Ухо-нос». Лево́й рукой дети берутся за кончик носа, а право́й – за противоположное ухо. Одновременно отпускают ухо и нос, хлопают в ладоши, меняют положение рук «с точностью до наоборот». «Эстафета». Дети сжимают толстый гладкий карандаш указательным пальцем, держат его, передают указательному пальцу другой руки. Передавать карандаш другим пальцам, как эстафетную палочку. «Два-пять». Право́й рукой показываем два пальца, лево́й рукой пять. После этого одновременно смените положение правой и левой рук в течение 6-8 смен

позиций. Комплекс для дифференциации звуков. Дети следят за правильным произношением и одновременно решают какой рукой (*правой или левой*) стучать по столу. Произносим слово и стучим правой рукой. Произносим слово и стучим левой рукой. Произносим слово и стучим обеими руками.

Еще одна форма коррекционных технологий для регулирования эмоциональных состояний ребенка «**Сухой дождь**», где дети получают заряд бодрости, улучшается настроение. Так можно регулировать эмоциональные состояния детей.

Все эти приёмы и технологии делают мою работу с детьми с речевыми нарушениями более интересной, разнообразной и результативной, вызывают у детей положительные эмоции и способствуют большей заинтересованности детей и их родителей.

Полученные навыки и умения в результате проведённой коррекционно-развивающей работы послужат основой для дальнейшего обучения детей с ОВЗ.



**6. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.  
Результативность (качественная)**

<i>Год</i>	<i>Наименование конкурса, уровень</i>	<i>Ф.И. участника, группы</i>	<i>Результат</i>
<b><i>Внутрисадовский уровень</i></b>			
2019г.	Конкурс театрализованных представлений «В гостях у сказки»	1 воспитанник Наумов Даниил	Грамота за лучшее исполнение роли
2019г.	Конкурс театрализованных представлений «В гостях у сказки». Музыкальная сказка «Под грибом»	19 воспитанников Старшая группа «Юнга»	Диплом 1 место
2019г.	Конкурс чтецов «Мой любимый детский сад»	5 воспитанников Хакимов Ильмир Клементьев Владимир Лиянфу София Тихомиров Артур Шмельков Фёдор	Диплом лауреат 3 степени Грамота дипломант 1 степени Сертификат участника
2019г.	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление групповых помещений и приемных»	19 воспитанников	Грамота 1 место
2020г.	Конкурс чтецов «Зимушка – зима»	1 воспитанник Клементьев Владимир	Благодарственное письмо
2020г.	Конкурс чтецов «Любимые стихи»	1 воспитанник Штунц Екатерина	Диплом 1 место
2020г.	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление групповых помещений и приемных»	19 воспитанников	Грамота 1 место
2021г.	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление групповых помещений и приемных»	19 воспитанников	Грамота 1 место
2022г.	Смотр-конкурс «Лучшая фотозона»	18 воспитанников	Грамота 1 место
2022г.	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление групповых помещений и приемных»	18 воспитанников	Грамота 1 место
2023г.	Смотр-конкурс «Лучшая фотозона»	15 воспитанников	Грамота 2 место



2023г.	Конкурс чтецов «Весна Победы!»	8 воспитанников Абузова Анастасия Дербенёв Артём Зайцева Эвелина Эсмурзиева Динара Эсмурзиева Рамина Козлова Эвелина Кошмелёва Катя Мироманов Дима	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификат участника
2023г.	Конкурс рисунков «День космонавтики»	3 воспитанника Козлова Эвелина Халитова Милена Невидимова Олеся	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место
2023г.	Конкурс рисунков «Моя Якутия»	7 воспитанников Абузова Анастасия Демьянюк Ксения Зайцева Эвелина Козлова Эвелина Кошмелёва Катя Эсмурзиева Динара Эсмурзиева Рамина	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место
2023г.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Республики Саха (Якутия) «Моя любимая Якутия!»	4 воспитанника Зайцева Эвелина Кошмелёва Катя Эсмурзиева Рамина Абузова Анастасия	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
<b>Районный уровень</b>			
2020г.	V Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь» Проект «Всё про Деда Мороза»	1 воспитанник Хакимов Ильмир	Диплом участника
2020г.	V Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь» Проект «Моя семья»	1 воспитанник Тихомиров Артур	Диплом участника
2021г.	Дистанционный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 воспитанник Абузова Анастасия	Грамота 1 место
2022г.	Региональный конкурс «Моя Югра»	2 воспитанника Эсмурзиева Динара Эсмурзиева Рамина	Диплом 1 место Диплом 1 место
2022г.	Региональный конкурс «Моя Югра»	4 воспитанника Григорьев Владислав Подгорнов Руслан Халитова Милена Эсмурзиева Динара	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

2022г.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Новый год»	3 воспитанника Григорьев Виктор Зайцева Эвелина Эсмурзиева Динара	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2022г.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Осенних красок хоровод»	3 воспитанника Григорьев Виктор Кошмелёва Катя	Диплом 2 место Диплом 2 место
2022г.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза». Номинация «Новогодняя открытка»	1 воспитанник Дербенёв Артём	Диплом 3 место
2022г.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза».	2 воспитанника Подгорнов Руслан Шмелькова Стефания	Сертификат участника
2023г.	Конкурс «Портрет моей мамочки»	4 воспитанника Зайцева Эвелина Кошмелёва Катя Козлова Эвелина Эсмурзиева Рамина	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место
2023г.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	2 воспитанника Абузова Анастасия Зайцева Эвелина	Сертификат участника
2023г.	Конкурс чтецов «Моя любимая Якутия!»	2 воспитанника Зайцева Эвелина Кошмелёва Катя	Грамота 3 место Сертификат участника
2023г.	Региональный конкурс «Моя Якутия» Номинация «Родина моя – Якутия»	7 воспитанников Абузова Анастасия Зайцева Эвелина Эсмурзиева Рамина Эсмурзиева Динара Демьянюк Ксения Козлова Эвелина Кошмелёва Катя	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
2023г.	Конкурс детского рисунка «Мы читаем и рисуем»	6 воспитанников Абузова Анастасия Бородин Станислав Дербенёв Артём Зайцева Эвелина Кошмелёва Катя Эсмурзиева Рамина	Сертификаты участника
<b>Республиканский уровень</b>			
2019г.	VII конкурс – фестиваль «Брильянтовые нотки»	1 воспитанник Павлова Ева	Диплом лауреата 3 степени
2019г.	II творческий конкурс «Светлая Пасха»	1 воспитанник Штунц Екатерина	Диплом 1 степени
2021г.	I Фестиваль – конкурс по SOFT компетенциям «Я – лидер!»	1 воспитанник Лаврентьева Милана	Грамота и медаль



2022г.	Конкурс «За Победу!» РЭИИ «Педагоги Якутии»	2 воспитанника Эсмурзиева Динара Эсмурзиева Рамина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2023г.	IV Интеллектуальная олимпиада «Задания от Якутского Деда Мороза»	5 воспитанников Эсмурзиева Динара Демьянюк Ксения Григорьев Виктор Зайцева Эвелина Стёпин Максим	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
2023г.	Онлайн-олимпиада для детей с ОВЗ к 100-летию образования Якутской АССР «Путешествие в Якутию»	3 воспитанника Бородин Станислав Григорьев Виктор Дербенёв Артём	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2023г.	VI творческий конкурс «Символ нового 2023»	2 воспитанника Бородин Станислав Невидимова Олеся	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2023г.	II конкурс творческих и научно – исследовательских работ детей и педагогов «Олонхо – сокровищница устного творчества саха»	4 воспитанника Демьянюк Ксения Дербенёв Артём Зайцева Эвелина Кошмелёва Катя	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2023г.	Конкурс посвящается национальному дню Олонхо «Олонхо – АРТ». Номинация «Изобразительное искусство»	2 воспитанника Зайцева Эвелина Эсмурзиева Рамина	Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени
2024г.	Творческий конкурс «А у нас Новый год!» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	1 воспитанница Эсмурзиева Рамина	Лауреат 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
2019г.	Конкурс детского рисунка «Оттиск смятой бумагой»	3 воспитанника Макелько Михаил Анкудинова Светлана	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2021г.	Открытый турнир способностей «Росток – Уникум»	12 воспитанников Дьяченко Диана Одикадзе Тимур Карле Данил Лиянфу София Павлова Ева Шмельков Фёдор Хакимов Ильмир Климентьев Вова Корнилова Вероника Абузова Анна Тихомиров Артур Рехванова Варвара	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

2021г.	VII конкурс «Надежды России» ко дню Защитника Отечества»	4 воспитанника Карле Данил Абузова Анна Лиянфу София Рехванова Варвара	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2021г.	Конкурс «Мой успех» Номинация «Что нам осень принесла»	1 воспитанник Абузова Анастасия	Диплом 1 место
2021г.	Конкурс «Мой успех» Номинация «От всей души!»	1 воспитанник Невидимова Олеся	Диплом 1 место
2021г.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	3 воспитанника Бородин Станислав Кошмелёва Катя Эсмурзиева Рамина	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2021г.	XII конкурс «Надежды России»	1 воспитанник Лиянфу София	Диплом 1 место
2022г.	Викторина «Время знаний». «Как зимуют звери в лесу?»	3 воспитанника Подгорнов Руслан Эсмурзиева Рамина Эсмурзиева Динара	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
2022г.	III конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей»	2 воспитанника Бородин Станислав Дербенёв Артём	Диплом 3 место Диплом 3 место
2022г.	Творческий конкурс «Юный эколог»	2 воспитанника Эсмурзиева Динара Эсмурзиева Рамина	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
2022г.	Викторина «Умный пешеход»	5 воспитанников Зайцева Эвелина Стёпин Максим Демьянюк Ксения Кошмелёва Катя Мироманов Дима	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2023г.	Конкурс «Родина» посвящённый Дню Защитника Отечества	3 воспитанника Зинченко Михаил Кошмелёва Катя Эсмурзиева Динара	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
2023г.	Творческий конкурс «Космическое путешествие»	1 воспитанник Стёпин Максим	Диплом 3 степени
2023г.	Мероприятие «Единый день Эколят»	15 воспитанников Старшая группа «Юнга»	Сертификат участника
2023г.	Викторина «Моя Родина – Россия!»	10 воспитанников Абузова Анастасия Бородин Станислав Демьянюк Ксения Дербенёв Артём Зайцева Эвелина Козлова Эвелина Кошмелёва Катя Медведев Руслан Эсмурзиева Динара	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

		Эсмурзиева Рамина	Диплом 1 место
2023г.	Викторина по ПДД «Весёлый светофорчик». Центр конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	6 воспитанников Дербенёв Артём Зайцева Эвелина Подгорнов Руслан Эсмурзиева Рамина Эсмурзиева Динара Козлова Эвелина	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
2023г.	Конкурс «Родина». Номинация «Памяти неизвестного солдата посвящается»	3 воспитанника Бородин Станислав Кошмелёва Катя Эсмурзиева Рамина Козлова Эвелина	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
2023г.	II Творческий конкурс «Ты – гений! ». Номинация «Чудеса из овощей и фруктов»	2 воспитанника Эсмурзиева Динара Эсмурзиева Рамина	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
2024г.	Творческий конкурс «Талантливые дети России». Номинация «Новогоднее творчество»	1 воспитанница Зайцева Эвелина	Диплом 1 место
2024г.	Конкурс детско – юношеского творчества «Волшебный новый год!» Номинация «Новогоднее творчество»	2 воспитанника Абузова Анастасия Бородин Станислав	Диплом 1 место Диплом 2 место
<b>Международный уровень</b>			
2021г.	III Международный конкурс «Гордость России» Номинация: «Букет любви и нежности»	2 воспитанника Кошмелёва Екатерина Эсмурзиева Динара	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
2021г.	III Международный конкурс «Гордость России» Номинация: «Карнавал поделок. Осень - 2021»	1 воспитанник Мироманов Дмитрий	Диплом 1 степени
2021г.	Творческий конкурс «Престиж»	2 воспитанника Дербенёв Артём Подгорнов Руслан Мироманов Дмитрий	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2021г.	Творческий конкурс «Тигр – символ года» Образовательный центр «Кладовая талантов»	1 воспитанник Невидимова Олеся	Диплом 1 степени
2021г.	IX конкурс «Мы можем! » Центр «Замок талантов»	2 воспитанника Карле Данил Одикадзе Тимур	Диплом 2 место Диплом 2 место
2022г.	Конкурс детско – юношеского творчества «Арт – талант»	2 воспитанника Шмелькова Стефания Кошмелёва Катя	Диплом 1 место Диплом 2 место

2023г.	XIII конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	1 воспитанник Мироманов Дмитрий	Диплом 1 место
2023г.	VIII конкурс «Надежды России» посвященный Дню Космонавтики»	4 воспитанника Эсмурзиева Рамина Подгорнов Руслан Эсмурзиева Динара Зайцева Эвелина	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
2023г.	Творческий конкур «Престиж»	3 воспитанника Бородин Станислав Халитова Милена Абузова Анастасия	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2023г.	X конкурс «Гордость Страны». Номинация «Живём и помним победный май!»	6 воспитанников Старшая группа «Юнга» Эсмурзиева Динара Дербенёв Артём	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2023г.	Конкурс поделок из природного материала «Подарки осени – 2023»	1 воспитанник Демьянюк Ксения	Диплом 1 степени
2023г.	II конкурс «Ты – гений». Номинация «Раз листочек! Два листочек!»	1 воспитанник Абузова Анастасия	Диплом 1 степени
2023г.	Конкурс детско – юношеского творчества «Арт – талант»	2 воспитанника Шмелькова Стефания Кошмелёва Катя	Диплом 1 место Диплом 2 место
2024г.	Творческий конкурс «Талантливые дети России». Номинация «Символ года»	1 воспитанник Дербенёв Артём	Диплом 1 место
2024г.	V Международный конкурс «Ты – гений!» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	1 воспитанник Зинченко Михаил	Лауреат 1 степени

## 7. Динамика снижения заболеваемости детей (реальная посещаемость детей в группе, индекс здоровья, профилактическая оздоровительная работа педагога)

В начале каждого года медицинской сестрой ДООУ проводится обследование физического здоровья детей, уточняются здоровье, перенесенные инфекционные заболевания; даются рекомендации воспитателям для разработки программы закаливания в группе на текущий учебный год.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа в поселке. В целом посещаемость стабильная.

### Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2019 – 2023г.

Год	Выполнение плана посещаемости	Количество дней, пропущенных по болезни в год 1 ребёнком
2019	92%	14,8%
2020	94%	14,3%
2021	96%	13,4%
2022	96,4%	13,1%
2023	101%	11,8%

### Для снижения заболеваемости воспитанников ведётся профилактическая оздоровительная работа Здоровьесберегающие технологии

Медико - профилактические		
Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями		
1	Ходьба босиком (массажные коврики, солевые дорожки)	Ежедневно
2	Обливание ног	Через день
3	Облегчённая одежда	Ежедневно
Профилактические мероприятия		
1	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2	Витаминизация 3 – х блюд	Ежедневно
3	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
4	Полоскание рта после еды	Ежедневно
5	Чесночные бусы	Ежедневно, по эпидпоказаниям

<b>Медицинские</b>		
1	Мониторинг здоровья воспитанников	В течении года
2	Плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3	Антропометрические изменения	2 раза в год
4	Профилактические прививки	По возрасту
5	Кварцевание	Ежедневно в соответствии с графиком
6	Организация и контроль питания детей	Ежедневно
7	Ингаляции	По назначению врача
<b>Физкультурно - оздоровительные</b>		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или зале, продолжительность 10-12 минут
2	Подвижные игры, физические упражнения и индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно, с учетом двигательной активности, длительность 15-20 минут
	Гимнастика после сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно, не менее 10 минут
3	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	Ежедневно
4	Зрительная гимнастика	Ежедневно
5	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
6	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
7	Динамические паузы	Ежедневно
8	Рефлексия	2 -3 раза в неделю
9	Музыкотерапия	Ежедневно
10	Цветотерапия	2 -3 раза в неделю
11	Сказкотерапия	Ежедневно



Образовательные		
1	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
2	Физкультура	3 раза в неделю
3	Уроки здоровья и безопасности	1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно на прогулке и в помещении под руководством воспитателя, с учётом индивидуальных способностей детей
Физкультурно-массовые мероприятия		

### По оздоровительной работе в группе используется «Рижский» метод закаливания.

Суть «рижского» метода закаливания заключается в имитации Рижского взморья. Сочетание ходьбы по соленой воде и мелким камушкам используется для профилактики плоскостопия и раздражает активные рецепторы, находящиеся на стопе ребенка, что благотворно влияет на весь организм в целом, поднимает иммунитет и снижает восприимчивость к простудным заболеваниям. Дети реже болеют.

Для данного метода используется 3 дорожки из грубого полотна. Одна из них смачивается в 10% растворе поваренной соли (1 кг соли на ведро воды) комнатной температуры. Другая дорожка смачивается чистой водой такой же температуры. Третья дорожка остается сухой. Дорожки выстилаются на полу в следующей последовательности: «соленая» дорожка, дорожка, смоченная водой, и сухая.

Дети шаркающим шагом проходят по очереди по всем дорожкам. В зависимости от возраста ребенка, прохождение можно повторить 2-3 раза и совместить его с хождением по «Дорожке здоровья», которая представляет собой полосу из легкостирающей ткани с нашитыми на нее мелкими предметами: пуговицами, бусинками, наклеенными плоскими камушками и ракушками, безопасными для ребенка, либо коврик для ванной, типа «травка». В конце ходьбы дети растирают самостоятельно стопы ног руками до красноты.

**Вывод.** Как видно из таблицы уровень заболеваемости детей в группе уменьшается, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому способствовала оздоровительно профилактическая работа, здоровьесберегающие технологии и профилактические мероприятия. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагога и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Таким образом, применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у воспитанников и их родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Это положительно повлияло на формирование навыков основных жизненно необходимых движений, развитие физических способностей, воспитание гигиенических навыков и привычек, на рост и развитие детского организма.

## 8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога

В течение всего периода пребывания детей в ДООУ, родители воспитанников получают полную и достоверную информацию о направлениях деятельности, как всего дошкольного учреждения, так и своей возрастной группы (информационные стенды, сайт учреждения, группа для родителей в WhatsApp ). Создание доступной информационной системы взаимодействия с родителями дает свои результаты: анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью ДООУ и работой в группе.

В течение меж аттестационного периода мною регулярно проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности воспитательно - образовательным процессом в группе и ДООУ.

Анкетирование родителей является эффективным методом сбора информации и традиционным способом сотрудничества педагогов с родителями ребенка. Анкеты помогают пролить свет на важные аспекты пребывания ребенка в детском саду, выявить запросы интересы, пожелания. Анкетирование дает важную информацию по интересующим воспитателя вопросам, проанализировав которую, педагог планируют работу по организации учебно-воспитательной деятельности.

### Анкета «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения и воспитателя».

**Цель** данной анкеты: выявить уровень соответствия социальных запросов, потребностей и интересов родителей с работой детского сада, и воспитателя.

№	Вопрос	«Да»	«Нет»	«Иногда»
1.	Вы получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	98%	0%	2%
2.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	98%	0%	2%
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и др.)	100%	0%	0%
4.	Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?	98%	2%	3%
5.	Вас устраивает стиль общения педагога с вашим ребенком?	100%	0%	0%
6.	Информирует ли Вас педагог о травмах, изменениях в состоянии здоровья вашего ребенка, его привычках в еде и т.п.	100%	0%	0%
7.	Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для родителей?	100%	2%	0%
8.	Вы спокойно работаете, когда ваш ребенок находится в детском саду?	100%	0%	0%
9.	Как вы считаете, осуществляет ли воспитатель индивидуальный подход к каждому ребенку?	100%	0%	0%
10.	Ваши пожелания и советы. Благодарим за участие в анкетировании.	100%	0%	0%

В целом нужно отметить, что больше 98% опрошенных родителей отвечали

положительно на вопросы анкетирования. Следовательно, дети хорошо усваивают учебный материал и испытывают интерес в получении знаний.

<i>Учебный год</i>	<i>Группа</i>	<i>Удовлетворённость качеством работы воспитателя %</i>	<i>Активные участники образовательных отношений %</i>	<i>Пассивные участники образовательных отношений %</i>
2019 – 2020	Подготовительная Группа «Юнга»	100%	84%	16%
2020 – 2021	Средняя группа «Юнга»	97%	90%	10%
2021 – 2022	Старшая группа «Юнга»	100%	96%	4%
2022 – 2023	Подготовительная группа «Юнга»	100%	97%	3%
2023 – 2024	Средняя группа «Юнга»	100%	98%	2%

**Вывод:** Наблюдается тенденция роста степени удовлетворенности качеством работы воспитателя Гавшиной О.Л. Количество активных участников образовательных отношений увеличилось. По итогам мониторинга можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством организации образовательной деятельности воспитателя, родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагог активно взаимодействует с родителями по вопросам воспитания и развития детей, оказывая разнообразную помощь. Большинство родителей считают, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы. Дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых в детском саду. Родители совместно с воспитанниками пополняют развивающую предметно пространственную среду группы, помогают в оформлении помещений детского сада, игровых площадок. Результатом осуществления взаимодействия с семьей является установление доверительного партнерского общения. Формами сотрудничества с родителями являются: совместные педагогические мероприятия (выставки совместного творчества; исследовательские и творческие детско-родительские проекты; участие в конкурсах; организация совместных праздников и развлечений, изготовление костюмов для праздников; участие в акциях детского сада и группы; благоустройство территории участка группы).

Проанализировав анкеты, можно отметить, что с 2019 – 2024 гг., результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляют 100%. Мониторинг показал высокую оценку работы педагога, хороший контакт педагога с родителями и детьми, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.



## 9. Участие в научно – исследовательской, инновационной, проектной деятельности.

<i>Дата</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Документ</i>
2019г.	Районный семинар. Опытно – экспериментальная деятельность «Царица вода».	Сертификат о распространении педагогического опыта.
2019г.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Проект «Царица вода».	Сертификат о публикации
2020г.	V Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников. Проект на тему: «Моя семья»	Диплом участника
2020г.	V Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников. Проект на тему: «Всё про Деда Мороза»»	Диплом участника
2022г.	II Районный методических турнир. Проект на тему: «Витим родной ты песня и легенда»	Диплом за лучший образовательный проект
2022г.	Республиканский. Международное исследование на тему: «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» в рамках Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификат участника
2022г.	Республиканский. Научно – практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн на тему: «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификат участника
2024г.	Районный. Конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь 2024». Исследовательский проект на тему: «Бурый	Сертификат за активное участие



	медведь – опасный хозяин тайги»	
2024г.	Всероссийское информационно – образовательное издание «Вестник просвещения». Научно – методическая конференция по теме: «Актуальные вопросы духовно – нравственного развития и воспитания детей в период дошкольного обучения и становления их гражданской идентичности».	Свидетельство об активном участии

**10. Распространение педагогического опыта.  
Наличие публикаций, включая интернет – публикации.**

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Результаты</i>
2019г.	Районный семинар. Опытно – экспериментальная деятельность «Царица вода».	Сертификат о распространении педагогического опыта
2019г.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Проект «Царица вода».	Сертификат о публикации
2019г.	Всероссийское образовательное издание «Портал педагога» учебно – методического материала «Волшебная музыка песка».	Сертификат о публикации
2019г.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Открытое занятие в ДОУ».	Диплом 1 место
2020г.	VII Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети — здоровое будущее».	Сертификат участника
2021г.	Республиканский. Авторский учебно – методический материал «Творчество в работе воспитателя»	Свидетельство о публикации
2021г.	Республиканский. Педагоги Якутии. Авторский учебно – методический материал на тему: «Развитие воображения, творческих способностей дошкольников посредством изучения нетрадиционных методов и инновационных приёмов в изобразительной деятельности».	Свидетельство о публикации, свидетельство о распространении опыта

2021г.	Республиканский. Педагоги Якутии. Авторский учебно – методический материал на тему: «Развитие воображения, творческих способностей дошкольников посредством изучения нетрадиционных методов и инновационных приёмов в изобразительной деятельности».	Сертификат о распространении опыта
2021г.	III Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка»	Сертификат участника
2022г.	Районный. II районный Методический турнир команд дошкольных образовательных организаций.	Сертификат о распространении опыта
2022г.	Региональный смотр – конкурс «Радуга детства» за лучшее оформление центров патриотического воспитания.	Сертификат о распространении опыта
2022г.	Республиканский. Авторская методическая разработка в сетевом издании Пора роста на тему: «Здоровье сберегающие технологии. Практические рекомендации».	Свидетельство о публикации
2022г.	Международный. Сетевое издание «Изумрудный город. Дети». Методическая разработка. Оригами с элементами аппликации на тему: «Осенний листочек»	Свидетельство о публикации
2022г.	Международный образовательный портал МААМ	Свидетельство о регистрации
2023г.	Республиканский сайт Педагоги Якутии. Методический материал. Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию на тему: «Во дворе у бабушки»	Свидетельство о распространении опыта
2023г.	Республиканский сайт Педагоги Якутии. Методический материал. Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию на тему: «Во дворе у бабушки»	Свидетельство о публикации
2023г.	Региональный конкурс «Моя Якутия». Номинация: «Лучший конспект занятия» на тему: «Весна. Первые весенние цветы»	Диплом 1 место
2024г.	Республиканский сайт Педагоги Якутии. Конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь 2024». Публикация методического материала на тему: «Бурый медведь – опасный хозяин тайги»	Авторское свидетельство о публикации
2024г.	Республиканский сайт Педагоги Якутии. Конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь 2024». Исследовательский проект на тему: «Бурый медведь – опасный хозяин тайги»	Свидетельство о публикации



2024г.	Республиканский сайт Педагоги Якутии. Конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь 2024». Исследовательский проект на тему: «Бурый медведь – опасный хозяин тайги»	Сертификат о распространении опыта
2024г.	Создание портфолио на Международном образовательном портале МААМ	Свидетельство
2024г.	Районный смотр — конкурс. «Интернет – портфолио педагога ДОУ».	Грамота 3 место
2024г.	Всероссийское образовательно – просветительское издание «Школьный Альманах». «Современные методы и технологии обучения диагностики в дошкольных образовательных организациях».	Диплом за активное участие
2024г.	Всероссийское информационно – образовательное издание «Вестник просвещения». Научно – методическая конференция по теме: «Актуальные вопросы духовно – нравственного развития и воспитания детей в период дошкольного обучения и становления их гражданской идентичности».	Свидетельство об активное участие
2024г.	Всероссийское педагогическое издательство «Журнал Школа». Тема: «Духовно – нравственное воспитание в процессе непрерывного образования».	Сертификат за активное участие

## **11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.**

2019г. Опубликовано учебно – методический материал на официальном сайте всероссийского образовательного издания «Портал педагога».

2019г. Опубликовано авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации».

2021г. Республиканский. Авторский учебно – методический материал «Творчество в работе воспитателя»

2021г. Республиканский. Педагоги Якутии. Авторский учебно – методический материал на тему: «Развитие воображения, творческих способностей дошкольников посредством изучения нетрадиционных методов и инновационных приёмов в изобразительной деятельности».

2022г. Республиканский. Авторская методическая разработка в сетевом издании Пора роста на тему: «Здоровье сберегающие технологии. Практические рекомендации».

2022г. Международный. Сетевое издание «Изумрудный город. Дети». Методическая разработка. Оригами с элементами аппликации на тему: «Осенний листочек»

2023г. Республиканский сайт Педагоги Якутии. Методический материал. Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию на тему: «Во дворе у бабушки»

2023г. Региональный конкурс «Моя Якутия». Авторская разработка. Номинация: «Лучший конспект занятия» на тему: «Весна. Первые весенние цветы»

2024г. Районный смотр — конкурс. «Интернет – портфолио педагога ДООУ».

2024г. Опубликовано электронное портфолио на международном образовательном портале Маам.

### **Презентации.**

1. Презентация «Технология детского дизайна в образовательном пространстве ДООУ».
2. Презентация «Здоровьесберегающие технологии в художественном творчестве + развитие творческих способностей средствами Арт – терапии».
3. Презентация «Нетрадиционные техники изображения в художественном творчестве».
4. Презентация «Изготовление атрибутов к якутским и русским народным праздникам».
5. Презентация «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС».
6. Презентация «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе».
7. Презентация НОД по ФЭМП на тему: «Домашние животные»

8. Презентация НОД по художественно – эстетическому развитию с использованием нетрадиционных методов и приёмов на тему: «Пушистый котёнок»
9. Презентация НОД по окружающему миру на тему: «Домашние животные»
10. Презентация НОД по «Конструктивно – модельной деятельности»  
Конструирование из бумаги в технике оригами на тему: «Четвероногий друг»
11. Презентация НОД по развитию речи на тему: «Весна. Первые весенние цветы»
12. Презентация. Целевые ориентиры по ФОП детей 6 – 7 лет. Чему дети 6-7 могут научиться за учебный год.
13. Презентация по ФЭМП в подготовительной группе на тему: «Домашние животные»
14. Презентация НОД по познавательно – исследовательской деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на тему: «Зима. Зимующие птицы»
15. Электронная картотека презентаций в соответствии с тематическими неделями для НОД.

#### **Созданы картотеки:**

- Картотека Якутских игр.
- Картотека подвижных игр «Игротека».
- Картотека игр «Здоровье человека».
- Картотека малоподвижных игр.
- Картотека лечебной, дыхательной гимнастики и изготовление атрибутов к ней.
- Картотека игр и упражнений для детей 6 – 7 лет.
- Картотека «Русские подвижные игры зимой».
- Картотека подвижных игр на свежем воздухе.
- Картотека пальчиковых игр.
- Картотека дидактических игр по ОБЖ.
- Картотека дидактических игр и упражнений по развитию речи.
- Картотека бесед по профилактике травматизма (подготовительная группа).
- Картотека дидактических игр и упражнений по ФЭМП.
- Картотека бесед о здоровом образе жизни.
- Игротека по ПДД.
- Картотека игр на формирование чувства собственной безопасности, правовой культуры; игры, знакомящие детей со службами экстренной помощи; игры способствующие адаптации человека в социальном мире.





**12. Выступление на научно – практических конференциях,  
педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых  
НОД, СИД, мастер – классов.**

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Результаты</i>
2019г.	Районный семинар. Опытно – экспериментальная деятельность «Царица вода».	Сертификат о распространении педагогического опыта
2019г.	Районный семинар «Интегрированная образовательная деятельность «Белая сказка».	Сертификат о распространении педагогического опыта
2019г.	Открытый показ мастер – класса «Техника Айрис фолдинг для начинающих». На уровне МКДОУ ЦРР – д/с «Колокольчик».	Благодарность
2019г.	Открытый показ мастер – класса «Декоративно – прикладное искусство». На уровне МКДОУ ЦРР – д/с «Колокольчик».	Благодарность
2020г.	Открытый показ НОД по ПДД «Мы пешеходы». На уровне МКДОУ ЦРР – д/с «Колокольчик».	Благодарность
2020г.	Всероссийская онлайн-конференция Воспитатели России «Здоровые дети – здоровое будущее»	Сертификат участника
2021г.	Открытый показ интегрированной НОД «Юные знатоки» на уровне МКДОУ ЦРР – д/с «Колокольчик».	Благодарность
2021г.	III Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка»	Сертификат участника
2022г.	Открытый показ интегрированной НОД по ФЭМП «Дикие животные» на уровне МКДОУ ЦРР – д/с «Колокольчик».	Благодарность
2022г.	Второй районный Методический турнир команд дошкольных образовательных организаций	Сертификат о распространении педагогического опыта
2022г.	Региональный смотр – конкурс «Радуга детства» за лучшее оформление центров патриотического воспитания.	Сертификат о распространении педагогического опыта
2024г.	Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь 2024». Исследовательский проект на тему: «Бурый медведь – опасный хозяин тайги»	Сертификат за активное участие
2024г.	Всероссийское образовательно -	Диплом за активное

	просветительское издание «Школьный Альманах». Серия семинаров на тему: «Современные методы и технологии обучения диагностики в дошкольных образовательных организациях».	участие
2024г.	Всероссийское информационно – образовательное издание «Вестник просвещения». Научно – методическая конференция по теме: «Актуальные вопросы духовно – нравственного развития и воспитания детей в период дошкольного обучения и становления их гражданской идентичности».	Свидетельство об активном участии
2024г.	Всероссийское педагогическое издательство «Журнал Школа». Серия вебинаров на тему: «Духовно – нравственное воспитание в процессе непрерывного образования».	Сертификат за активное участие
2024г.	Всероссийский научно – методический совет образовательной платформы. Педагогические чтения на тему: «Современные инновационные технологии в дошкольном образовании».	Благодарность за активное участие



### 13. Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах.

<i>Дата, уровень</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Результаты</i>
2019г.	<b>Всероссийский педагогический конкурс</b> номинация «Открытое занятие в ДОУ». Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации».	Диплом 1 место
2019г.	<b>Всероссийская блиц - олимпиада</b> для педагогов: «Мы учим детей тому, что знаем сами»	Диплом победителя 2 место
2020г.	<b>Республиканский всевозрастной фестиваль – конкурс</b> «Таланты Земли Олонхо!». В рамках VIII Международного фестиваля «Брильянтовые нотки». Номинация: «Хореография»	Диплом 3 степени
2020г.	<b>Всероссийский турнира СуперУм</b>	Диплом за подготовку призеров
2020г.	<b>VII Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России»:</b> «Здоровые дети — здоровое будущее».	Сертификат участника
2021г.	<b>III Всероссийский форум «Воспитатели России».</b> «Воспитываем здорового ребёнка»	Сертификат участника
2021г.	<b>Онлайн-зачет</b> по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	Сертификат
2021г.	<b>Республиканский творческий конкурс «Артсевера».</b> Номинация: «Изобразительное творчество. Народное творчество.» Работа на тему: «Далёкая Якутия»	Дипломант 1 степени
2021г.	<b>Республиканский IV Фестиваль художественного творчества трудовых коллективов Республики Саха (Якутия)</b> «Славим дружбой и трудом край земли Олонхо!» Номинация: «Вокальное искусство»	Диплом 2 место
2021г.	<b>Международный конкурс – фестиваль «Северное сияние»</b> Номинация: «Изобразительное творчество.	Диплом 2 степени
2021г.	<b>Международный творческий конкурс Тигр – символ года»</b>	Диплом куратора за подготовку победителя 1 степени
2021г.	<b>Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток – Уникум»</b> для детей дошкольного возраста	Диплом за подготовку призеров
2021г.	<b>III Международный конкурс «Гордость России»</b>	Дипломы руководителя за подготовку победителей
2021г.	<b>Всероссийский конкурс «Мой успех»</b>	Дипломы руководителя за подготовку победителей

2021г.	<b>Международный творческий конкурс «Престиж»</b>	Дипломы куратора за подготовку победителей
2021г.	<b>III Международный конкурс «Гордость России»</b>	Диплом за высокопрофессиональную подготовку победителей
2022г.	<b>Всероссийский творческий конкурс – фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»</b>	Диплом 1 место
2022г.	<b>2 районный методический турнир команд дошкольных образовательных организаций</b>	Диплом абсолютного победителя
2022г.	<b>III Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Вторая жизнь вещей»</b>	Сертификат куратора за подготовку победителей 3 место
2022г.	<b>Всероссийская викторина «Время знаний» на тему: «Как зимуют звери в лесу»</b>	Дипломы руководителя за подготовку победителей
2022г.	<b>Региональный конкурс «Северное сияние»</b>	Дипломы руководителя за подготовку победителей
2022г.	<b>Всероссийская викторина «Умный пешеход»</b>	Дипломы руководителя за подготовку победителей
2022г.	<b>Региональный творческий конкурс «Моя Югра»</b>	Дипломы руководителя за подготовку победителей
2022г.	<b>Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»</b>	Диплом 1 место
2022г.	<b>Всероссийский конкурс «Педагоги России 2022» Номинация: «Лучшая фотозона»</b>	Диплом 1 место
2022г.	<b>Испытание в тестовом модуле «Комплексное развитие дошкольников в рамках вариативного образования»</b>	Сертификат
2022г.	<b>Всероссийское общеобразовательное сообщество «НИКА»</b>	Свидетельство участника
2023г.	<b>Республиканский. Тестирование на тему: «Основы гражданского и патриотического воспитания детей».</b>	Диплом 2 место
2023г.	<b>Региональный конкурс «Моя Якутия» Номинация: «Лучший конспект занятия»</b>	Диплом 1 место
2023г.	<b>II республиканский конкурс творческих и научно – исследовательских работ детей и педагогов «Олонхо – сокровищница устного творчества народов саха»</b>	Дипломы педагога за подготовку победителей
2023г.	<b>Всероссийская онлайн – олимпиада для детей с ОВЗ к 100-летию образования Якутской АССР «Путешествие в Якутию»</b>	Дипломы педагога за подготовку победителей

2023г.	<b>Республиканский. VI всероссийский творческий конкурс «Символ нового 2023 года»</b>	Дипломы педагога за подготовку победителей I степени
2023г.	<b>Международный детско – юношеский творческий конкурс «Арт – талант»</b>	Дипломы педагога за подготовку победителей
2023г.	<b>Всероссийский творческий конкурс «Родина»</b>	Дипломы за подготовку победителей
2023г.	<b>Международный творческий конкурс «Престиж»</b>	Дипломы куратора за подготовку победителей
2023г.	<b>XIII Международного конкурса для детей и молодежи «Мы можем!»</b> Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"	Диплом за подготовку победителя 1 место
2023г.	<b>Региональный конкурс «Моя Якутия!»</b>	Дипломы куратора за подготовку победителей
2023г.	<b>Всероссийская викторина «Весёлый Светофорчик»</b>	Дипломы педагога за подготовку победителей
2023г.	<b>X Международный конкурс «Гордость Страны»</b> Номинация: «Живём и помним победный май! »	Дипломы руководителя за подготовку лауреатов
2023г.	<b>X Международный конкурс «Гордость Страны»</b>	Диплом за высокопрофессиональную подготовку победителей
2023г.	<b>Международный конкурс поделок из природного материала «Подарки осени – 2023г».</b> Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	Диплом куратора за подготовку победителя 1 степени
2023г.	<b>Всероссийский конкурс «Родина»</b> Номинация: «Памяти неизвестного солдата посвящается»	Дипломы куратора за подготовку победителей
2023г.	<b>II Всероссийский конкурс «Ты – Гений! »</b>	Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников – победителей
2024г.	<b>Районный смотр — конкурс. «Интернет – портфолио педагога ДОУ».</b>	Грамота 3 место
2024г.	<b>Всероссийское образовательно – просветительское издание «Школьный Альманах».</b> Серия семинаров на тему: «Современные методы и технологии обучения диагностики в дошкольных образовательных организациях».	Диплом за активное участие
2024г.	<b>Всероссийское педагогическое издательство «Журнал Школа».</b> Серия вебинаров на тему: «Духовно – нравственное воспитание в процессе непрерывного образования».	Сертификат за активное участие
2024г.	<b>Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023».</b> Номинация «Лучшая фотозона»	Диплом 1 место

2024г.	<b>Всероссийский конкурс «Талантливые дети России».</b> Номинация: «Новогоднее творчество»	Диплом куратора за подготовку победителя
2024г.	<b>Международный конкурс «Талантливые дети России».</b> Номинация: «Символ года»	Диплом куратора за подготовку победителя
2024г.	<b>Всероссийский конкурс «Арт – талант»</b>	Диплом педагога за подготовку победителей
2024г.	<b>V Международный конкурс «Ты – Гений! »</b>	Диплом за подготовку лауреата 1 степени

#### 14. Общественная деятельность.

- Член рабочей группы по созданию образовательной программы ДОУ.
- Член первичной профсоюзной организации (организатор досугов для педагогов).
- Участница творческого танцевального коллектива МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик».
- Член бракеражной комиссии.
- Участница в дошкольных праздничных утренниках.
- Участница в поселковых и районных мероприятиях (выступление 1 июня, 9 мая, профсоюзные творческие мероприятия и т.д.).
- Интернет – администратор родительской группы «Юнга»
- Участник Всероссийского общеобразовательного сообщества «НИКА»





## 15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.

- Почётное звание. «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».
- Республиканская почётная грамота МО РС(Я) за многолетнюю плодотворную работу, в системе образования, успехи в воспитании и обучения подрастающего поколения.
- Почётная грамота Главы МО «Посёлок Витим» в связи празднованием 400 – летия п. Витим
- Почётная грамота за активное участие в общепоселковом концерте посвящённому 100 – летию образования ЯАССР в составе вокального коллектива «Вдохновение»
- Почётная грамота от Ленской профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ
- Благодарность за активное участие в общепоселковом концерте посвящённому празднованию 77 – летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне
- Благодарность за активное участие во Всероссийском научно – методическом совете образовательной платформы. Педагогические чтения на тему: «Современные инновационные технологии в дошкольном образовании».
- Благодарственное письмо от родителей группы «Дельфинёнок»
- Благодарность от родителей группы «Цветик – семицветик»
- Благодарность от родителей группы «Юнга»
- Благодарность от родителей группы «Золотая рыбка»
- Благодарность от родителей за высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, заботу, внимание.
- Благодарности руководителю за подготовку победителей в республиканском конкурсе, посвящённому дню Олонхо.
- Благодарность за подготовку Лауреата I степени в IV Республиканском конкурсе «А у нас Новый год!»
- Благодарность за подготовку участника Международного конкурса – фестиваля детского, юношеского творчества «Северное сияние»
- Благодарность за подготовку победителя I Республиканского фестиваля — конкурса Я — лидер!
- Благодарность Всероссийского издания СМИ «Портал Педагога»
- Благодарность за подготовку победителя V Всероссийского конкурса детского рисунка «Оттиск смятой бумагой»



- Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийского творческого конкурса «Юный эколог»
- Благодарность за подготовку призёров в Открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «Росток – Уникум»
- Благодарность за подготовку Дипломанта 1 степени в Республиканском творческом конкурсе «Артсевера»
- Благодарность за высокопрофессиональную подготовку участников – победителей и лучшую организацию творчества детей в Международном конкурсе «Твори! Учувствуй! Побеждай!
- Благодарность за помощь в проведении IV Республиканской интеллектуальной олимпиады «Задания от Якутского Деда Мороза» и отличную подготовку участников.
- Благодарственное письмо за подготовку участника всероссийского творческого конкурса НИКА «Новогодние фантазии»
- Благодарственное письмо за подготовку участника всероссийского творческого конкурса НИКА «Зимняя сказка»
- Благодарственное письмо от МКУК «Ленская межпоселенческая централизованная библиотечная система». Конкурс детских рисунков, посвященный 400-летию п. Витим
- Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса «Космическое путешествие



## **16. Образование, переквалификация, повышение квалификации.**

**2019г., 16 часов**

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦЭФР», г. Москва

Повышение квалификации по программе «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»

(Удостоверение У2019011030 от 15.03.2019г.)

**2020г., 72 часа**

ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ», г. Брянск

Повышение квалификации по программе «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»

(Удостоверение 1593421943 от 18.10.2020г.)

**2020г.,**

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)», г. Иркутск

Раздел обучения и тестирования: COVID – 19

(Протокол №7387367 от 24.11.2020г.)

**2021г., 72 часа**

НО ЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР», г. Москва

Повышение квалификации по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»

(Удостоверение У2021042370 от 15.06.2021г.)

**2021г., 15 часов**

ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск

Повышение квалификации по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

(Удостоверение №1R8M1728SC6009367756 от 27.07.2021г.)

**2021г., 16 часов**

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск

Повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

(Удостоверение №40592 от 02.11.2021г.)

**2021г., 72 часа**

Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»

Повышение квалификации по программе «Комплексное развитие дошкольников в рамках вариативного образования»  
(Удостоверение №342416022675 от 23.12.2021г.).

**2022г., 15 часов**

ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены»  
Роспотребнадзора  
Санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»  
(Сертификат)

**2023г., 72ч.**

Негосударственное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акция», г. Москва  
Повышение квалификации по программе «ФОП. ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»  
(Удостоверение У2023261349 от 01.09.2023 г.)

**2024г., 216 часов**

ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ», г. Брянск  
Повышение квалификации по программе «Передовые методики, обновление содержания дошкольного образования и педагогика, ориентированная на духовно – нравственные ценности»  
(Удостоверение 156916684427 от 06.02.2024г.)