



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад «Колокольчик» п. Витим
муниципального образования «Ленский район»
Республики Саха (Якутия)

Папка педагогических достижений

Мельниковой Татьяны Борисовны

воспитателя МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад
«Колокольчик» п. Витим» муниципального образования
«Ленский район» Республики Саха (Якутия)

<http://колокольчик-дс.ленск-обр.рф/melnikova-tatyana-borisovna/>

2022 год

Содержание

Общие сведения	стр 2
Эссе «Я – воспитатель и этим я горжусь!»	стр 3
Раздел 1. Представление собственного педагогического опыта	стр 7
Раздел 2. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение	стр 9
Раздел 3. Реализация образовательной программы и годового плана	стр 20.
Раздел 4. Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников	стр 27
Раздел 5. Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанника... ..	стр 36
Раздел 6. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.....	стр.40
Раздел 7. Динамика снижения заболеваемости детей	стр 48
Раздел 8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.....	стр 52
Раздел 9. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности	стр 54
Раздел 10. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет публикации.....	стр 59
Раздел 11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.....	стр 62
Раздел 12. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД, СИД, мастер-классов и др.	стр 64
Раздел 13. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.....	стр 66
Раздел 14. Общественная деятельность.....	стр 71
Раздел 15. Звания, награды, поощрения, благодарность,	стр 72
Раздел 16. Повышение квалификации	стр 73



Мельникова Татьяна Борисовна

Дата рождения: 24.04.1966 г

Образование: 1988 г., г. Омск, Индустриально - педагогический техникум с присвоением квалификации техник - электрик, мастер производственного обучения

Профессиональная переподготовка 2017г., по программе «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет имени академика М.Ф. Решетнева», г Красноярск (Диплом №211800129438 от 23.03.2017г.), квалификация - воспитатель дошкольных учреждений.

Должность: воспитатель

Категория: высшая

Общий стаж работы: 36 лет

Педагогический стаж: 29 лет

Стаж работы в МКДОУ «ЦРР - детский сад «Колокольчик» п. Витим»: 9 лет

Стаж в должности воспитателя: 16 лет

Дата предыдущей аттестации: 07. 12. 2017 год, приказ №06-22/9 МО и Н Республики Саха (Якутия)

Эссе «Я – воспитатель и этим я горжусь!»



*На свете есть много различных профессий,
И в каждой есть прелесть своя,
Но нет благородней, нужней и чудесней,
чем та, кем работаю я!*

Я - счастливый человек! Я - воспитатель! У меня самая удивительная профессия! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка, только у воспитателя. Дети - самое лучшее и светлое, что есть в жизни. Детский сад давно стал для меня вторым домом. Ежедневно меня ждут и встречают доверчивые добрые глаза моих воспитанников. Радость от встречи с ними не знает границ! Так кто же такой воспитатель детского сада? Конечно же, воспитатель – это, прежде всего, человек! Человек, воспитывающий и любящий детей. Доброта и милосердие должны быть присуще любому человеку, а тем более воспитателю, так как его авторитет складывается из отношения к делу и профессии вообще.

К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». А счастливого воспитателя сразу видно – он живет в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни. Труд воспитателя может быть нелегким, отнимающим порой все и физические и моральные силы, но рутинным, неинтересным его не назовешь. Быть воспитателем - огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии – дарить ребенку этот красочный мир! И для того чтобы это осуществить, педагогу необходимо обладать профессиональной компетентностью. Человеку, выбравшему профессию воспитателя, необходимо быть искренне заинтересованным, стремиться познавать новое в мире и науке, повышать уровень методической грамотности. Важно уметь каждому педагогу применять профессиональные знания на практике: организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом личностных особенностей каждого ребенка, веря в него и уважая внутренний мир воспитанника. Большое значение в успешности воспитателя имеет педагогическая культура. Корректность, грамотная речь,

доброжелательность, коммуникабельность помогут подобрать ключик к каждому ребенку, найти общий язык с родителями и коллегами.

На сегодняшний день очевидной стала проблема необходимости качественного, современного дошкольного образовательного процесса в ДОУ. В соответствие с задачами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо объединять обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка. И поэтому мне, как современному педагогу необходимо вносить инновационные преобразования, связанные с внедрением новых программ и технологий. Я постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

В своей педагогической работе я активно применяю информационно-коммуникационные технологии, так как современную образовательную деятельность невозможно представить без технических средств обучения. Но, никакой, даже самый современный компьютер не заменит воспитателя, его эмоционального слова. В современных условиях, чтобы соответствовать постоянно изменяющимся потребностям общества, нужно настойчиво искать новую информацию, профессионально её использовать. Я, как педагог, нахожусь в постоянном профессиональном поиске своего «я» в профессии.

Детский мир намного интереснее и богаче, чем мир взрослого. В. А. Сухомлинский писал, что «детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». Задача воспитателя – не разрушить эту детскую самобытность, а влиться в нее, привив и вложив духовно-нравственные ценности. Ведь, именно мне, как педагогу дошкольного образования отводится особая роль, поскольку личность взрослого «мощный фактор развития личности ребёнка» (В. А. Петровский).

Воспитание в детском саду - это не просто игровая деятельность, это ежесекундный кропотливый труд, требующий выдержки, огромного терпения. Мои старания направлены на то, чтобы дети выросли настоящими людьми, гражданами своей страны, любящими окружающий мир, людей, природу; чтобы могли отличать хорошее от плохого; чтобы всегда умели постоять за себя и своего товарища; чтобы могли видеть, чувствовать и понимать прекрасное. Воспитание такой личности включает в себя овладение всеми богатствами родного языка, развитие устной речи на основе овладения литературным языком своего народа.

Дошкольное детство – короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Чтобы сохранить эту «тоненькую ниточку», связь с прежними поколениями, я считаю необходимо приобщать ребёнка к народной культуре, играм, традициям.

Вся жизнь ребенка - дошкольника пронизана игрой, только так он готов открыть себя миру и мир для себя.

Мы живём в удивительное время: происходит много разных открытий, наша жизнь не стоит на месте – движется вперёд по присущим ей законам диалектики. Современный дошкольник сталкивается с большим потоком информации, который детям прежних поколений и не снился. Он развитый, любознательный, умный – именно таким вижу его я. Он также играет, подражает взрослым, огорчается неудачами и радуется своим успехам.

В наших руках находится самое главное в жизни – дети. Мы готовим их к большой жизни, и какими они станут, зависит и от нас – воспитателей.

Меняется мир, меняются и требования. И современный воспитатель, несмотря на возраст и другие обстоятельства, должен им соответствовать. Иначе нельзя! Воспитатель сегодня должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, уметь управлять современными компьютерными технологиями, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения. А самое главное он должен быть такой, как и во все времена – добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, ласковый и обязательно любить детей!

Я люблю свою нелёгкую, но интересную и нужную профессию и благодарю судьбу за возможность прожить детство многократно. Ведь вместе с воспитанниками я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы! Я горжусь своей профессией!

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта

	Уровень	Название мероприятия	Результаты
2020г.	Районный	Районное мероприятие «Интернет-портфолио педагога ДОУ».	Сертификат № 29 о распространении педагогического опыта
2020г	Районный	Семинар «Проектная деятельность как технология обучения детей дошкольного возраста».	Сертификат №78 о распространении педагогического опыта
2021 г	Республиканский	Официальный интернет сайт РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» в рамках дистанционной программы по распространению педагогического опыта Тема «Пути реализации системы экологического воспитания в ДОУ».	Сертификат №3490 о распространении опыта
2021г.	Районный	Педагогические чтения «Качество образования: многообразие взглядов» Тема «Путешествие по экологической тропе»	Сертификат №178 о распространении педагогического опыта
2022г	Районный	I Районная педагогическая конференция «Качество образования: методические аспекты» Тема «Индивидуальная работа в рамках взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми с ОВЗ (ТНР)»	Сертификат №319 о распространении педагогического опыта

2022г.	Республиканский	Официальный интернет сайт РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» в рамках дистанционной программы по распространению педагогического опыта Тема «Как повысить эффективность коррекционно-развивающей работы в логопедической группе»	<u>Сертификат №4529 о распространении опыта</u>

2. Организация развивающей предметно-пространственной среды и методическое оснащение группы

Центр «Будем говорить правильно»

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Стульчики для занятий у зеркала.
3. Полка или этажерка для пособий.
4. Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Вертолет», мыльные пузыри, бумажные птички-оригами и т. п.), дыхательные тренажеры.
5. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
6. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
7. Карточка предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.
8. Сюжетные картины.
9. Серии сюжетных картин.
10. Алгоритмы, схемы, мнемодиаграммы.
11. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, семафорчики, флажки, разноцветные геометрические фигуры и т. п.).
12. Игры для совершенствования грамматического строя речи
13. Лото, домино, игры-«ходилки» по изучаемым темам.



Центр сенсорного развития

1. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).
2. Звучащие игрушки-заместители.
3. Маленькая настольная ширма.
4. Магнитофон, кассеты с записью голосов природы, бытовых шумов.
5. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибку художника», «Ералаш», «Распутай буквы».

6. Палочки Кюизенера.
7. Блоки Дьенеша.
8. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.
9. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам.
10. Наборы «Шнуровка»
11. Игры- головоломки
12. Конструкторы
13. Пазлы

Центр науки и природы, групповая лаборатория

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий.
3. Резиновый коврик.
4. Халатики, передники, нарукавники.
5. Природный материал: песок, глина, разная по составу земля, камушки, минералы, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.

Нищева Н. В. Картотека предметных картинок.

6. Сыпучие продукты в контейнерах: соль, сахарный песок, манка, пшено, крахмал, питьевая сода.
7. Пищевые красители.
8. Емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы.
9. Совочки, ложки, лопатки, воронки, сито.
10. Микроскоп, лупы, цветные и прозрачные стекла.
11. Аптечные весы, безмен.
12. Песочные часы.
13. Технические материалы: гайки, болты, гвозди, магниты.
14. Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл.
15. Соломка для коктейля разной длины и толщины.
16. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
17. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.
18. Валеологические игры, экологические игры («Мои помощники», «Да и нет», «Можно и нельзя» и т. п.).



19. Игра «Времена года». 20. Календарь природы, календарь погоды.
21. Комнатные растения с указателями, алгоритм ухода за комнатными растениями.
22. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки и т. п.
24. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов» и т. п.).

Центр математического развития

1. Разнообразный счетный материал.
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и коврографа.
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат», «Геоконт -конструктор» и др. игры)
4. Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.).
5. Наборы объемных геометрических фигур.
6. «Волшебные часы» (дни недели, месяцы).
7. Действующая модель часов.
8. Счеты, счетные палочки.
9. Наборы развивающих заданий (по А. А. Заку).
10. Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.
11. Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей и кукол).
12. Дидактические математические игры, придуманные и сделанные самими детьми.; Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (6-7 лет).
13. Математические лото и домино. 14. Рабочие тетради по числу детей.
15. Игрушка 16. Коврограф.



Центр «Наша библиотека»

1. Стеллаж и открытая витрина для книг.
2. Стол, два стульчика, мягкий диванчик.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей.
4. Два-три постоянно меняемых детских журнала.
5. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.
6. Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников.
7. Альбом «Знакомим с натюрмортом»⁴.
8. Альбом «Знакомим с пейзажной живописью»⁵.
9. Книжки-самоделки.
10. Карточка загадок, скороговорок, пословиц, поговорок.
11. Альбомы из серии «Путешествие в мир живописи».
12. Фото детских писателей

Региональный компонент

Якутские сказки

Альбомы - иллюстрации к сказкам

Альбом «Фото детских писателей»



Центр моторного и конструктивного развития

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки.
2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (8—12 частей).
3. Кубики с картинками по изучаемым темам (8—12 частей).
4. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями.
5. Массажные мячики разных цветов и размеров.
6. Массажные коврики и дорожки.
7. Мяч среднего размера.

8. Малые мячи разных цветов (10 шт.).
9. Флажки разных цветов (10 шт.).
10. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
11. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
12. Средние и мелкие конструкторы типа «Lego» или «Duplo».
13. Бусы разных цветов и леска для их нанизывания.
14. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.
15. Игрушки «Лицемер»., Атрибуты для проведения игры «Обезьянка» (платочки, гимнастические палки, обручи и т. п.).

Центр конструирования

1. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
2. Мелкий конструктор типа «Lego» или «Duplo».
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.
7. Кубики с картинками по всем изучаемым темам.
8. Блоки Дьенеша.
9. Материалы для изготовления оригами.

Центр «Учимся строить»

1. Строительные конструкторы (средний, мелкий).
2. Тематические конструкторы («Город», «Кремль», «Москва», «СанктПетербург»).
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
4. Транспорт средний, мелкий.
5. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеры, цистерны).
6. Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).
7. Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).



8. Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).
9. Макет железной дороги.
10. Действующая модель светофора.
11. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр художественного творчества

1. Восковые и акварельные мелки
2. Цветной мел.
3. Гуашь, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, кусочки обоев, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления поделок.
7. Контейнеры с бусинами, контейнер с бисером.
8. Мотки проволоки и лески разного сечения.
9. Рулон простых белых обоев.
10. Кисти, палочки, стеки, ножницы.
11. Трафареты, клише, печатки.
12. Клейстер, клеевые карандаши.
13. Доски для рисования мелом, фломастерами.
14. «Волшебный экран».
15. Пооперационные карты выполнения поделок.
16. Белая и цветная ткань для вышивания, пяльцы, мулине, цветная шерстяная пряжа.
17. Емкость для мусора.

Региональный компонент

Альбом с элементами национальной росписи

Альбом с изображением изделий народной культуры Саха (Якутии)



Музыкальный центр

1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка).
2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор, маракасы, румба, трещотка, треугольник, валдайские колокольчики).
3. Ложки, палочки, молоточки, кубики.
4. Звучащие предметы-заместители.
5. Музыкальный центр и CD с записью голосов природы, детских песенок, музыкальных произведений по программе (по совету музыкального руководителя).
6. CD с записью музыкального сопровождения для театрализованных представлений, подвижных игр, пальчиковой гимнастики.
7. Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски», «Бубенчики», «Какая музыка»).
8. Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.).
9. Конкевич С. В. Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальному руководителю..
10. Конкевич С. В. Картотека предметных картинок. Музыкальные инструменты
11. Конкевич С. В. Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям..

Региональный компонент

Аудио сказки народов Саха (Якутии)

Народные музыкальные инструменты

Центр сюжетно-ролевых игр

1. Куклы-мальчики и куклы-девочки.
2. Куклы в одежде представителей разных профессий.
3. Комплекты одежды для кукол по сезонам.
4. Комплекты постельных принадлежностей для кукол.
5. Кукольная мебель.
6. Набор мебели для кухни (плита, мойка, стиральная машина).
7. Набор мебели «Парикмахерская».
8. Кукольные сервизы.
9. Коляски для кукол.



10. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр.
11. Атрибуты для ряженья.
12. Предметы-заместители.
13. Большое настенное зеркало.

Центр «Мы играем в "театр"»

1. Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, стержневой, настольный, перчаточный).
5. Пособия и атрибуты для «Развивающих сказок».
6. Музыкальный центр и CD с записью музыки для спектаклей.
7. Большое настенное зеркало, детский грим, парики.



Центр «Мы учимся трудиться»

1. Контейнеры с гайками, болтами, гвоздиками.
2. Набор «Маленький плотник».
3. Приборы для выжигания.
4. Заготовки из дерева.
5. Схемы изготовления поделок.
6. Корзинка с материалами для рукоделия.
7. Контейнер для мусора.
8. Щетка.



Центр «Наша Родина — Россия»

1. Дерягина Л. Б. Наша Родина — Россия..
2. Серия картин к пособию Е. Р. Железновой. Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси.
3. Ботякова О. А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор
4. Нищева Н. В. Москва — столица России
5. Крупенчук *О. И.* Мой Петербург.
6. Портрет президента России.
7. Российский флаг.
8. CD с записью гимна России.
9. Куклы в костюмах народов России.
10. Игрушки, изделия народных промыслов России.
11. Альбомы и наборы открыток с видами родного города, Москвы, Санкт Петербурга, крупных городов России.
12. Глобус, карта мира, карта России, карта родного города.
13. Макет центра родного города.
14. Альбом-самоделка «Наш город» (рисунки и рассказы детей).
15. Рабочая тетрадь «Я люблю Россию».

Региональный компонент

1. Портрет президента Саха (Якутии)
2. CD с записью гимна Саха (Якутии)
3. Куклы в костюмах народов Саха (Якутии)
4. Игрушки, изделия народных промыслов Саха (Якутии)
5. Альбомы и наборы открыток с видами города Якутска,
6. Альбом-самоделка «Моя малая родина – Витим»
7. Рисунки «Моя любимая Якутия»



Центр «Здоровье и безопасность»

1. Настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность»
2. Безопасность. Рабочие тетради № 1, № 2, № 3, № 42.
3. Правила дорожного движения для дошкольников.
4. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток».
5. Действующая модель светофора.
6. Книжка-раскладушка «Один на улице, или Безопасная прогулка».
7. Плакаты, макеты улиц поселка



Физкультурный центр в групповом помещении

1. Мячи малые, средние разных цветов, мячи фитболы.
2. Мячики массажные разных цветов и размеров.
3. Обручи (малые и большие).
4. Канат, толстая веревка, шнур.
5. Флажки разных цветов.
6. Гимнастические палки.
7. Кольцеброс.
8. Кегли.
9. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.



10. Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
11. Детская баскетбольная корзина.
12. Длинная и короткая скакалки.
13. Бадминтон, городки.
14. Томагавк, летающие тарелки.
15. Ребристые дорожки.
16. Нетрадиционное спортивное оборудование.
17. Тренажер из двухколесного велосипеда.
18. Гимнастическая лестница.
19. Поролоновый мат.
20. Комплекс «Батыр» (канат, веревочная гимнастическая лестница, лестница с металлическими перекладинами, гимнастические кольца на веревках, перекладина на веревках).

Региональный компонент

Картотека якутских игр.

Атрибуты для проведения якутских народных игр



3. Реализация образовательной программы и годового плана работы.

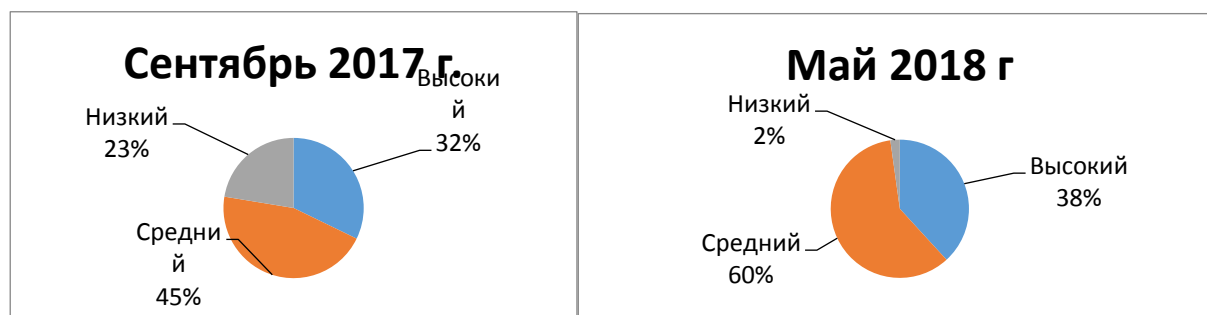
Реализация образовательной программы и годового плана осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой (далее по тексту АООП) Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия). Содержание программы выстроено на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», учителя-логопеда высшей квалификационной категории, отличника народного образования **Н.В. Нищевой**.

АООП составлена с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а также с учётом индивидуальных особенностей детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), что обеспечивает равные возможности для полноценного развития, независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Особенностью Программы является «реализация общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития», а также создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счёт комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с детьми осуществляется систематично с учетом индивидуальных особенностей детей. В течение года проводится мониторинг усвоения АООП. По результатам первичного, промежуточного и итогового диагностических обследований ребенка составляется информация о динамике его развития, которая фиксируется в таблице.

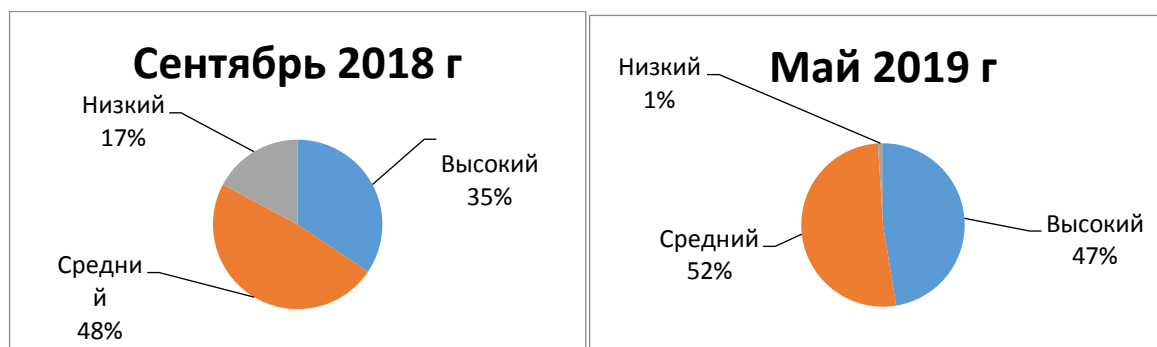
**Сводная таблица показателей мониторинга освоения образовательной программы
(2017-218 учебный год, средняя группа)**

Образовательная область	Сентябрь 2017 г			Май 2018г		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	34	48	18	32	65	3
Художественно-эстетическое развитие	38	36	26	39	59	2
Речевое развитие	30	43	27	40	56	4
Социально – коммуникативное развитие	28	56	16	38	62	0
Физическое развитие	31	44	25	42	56	2



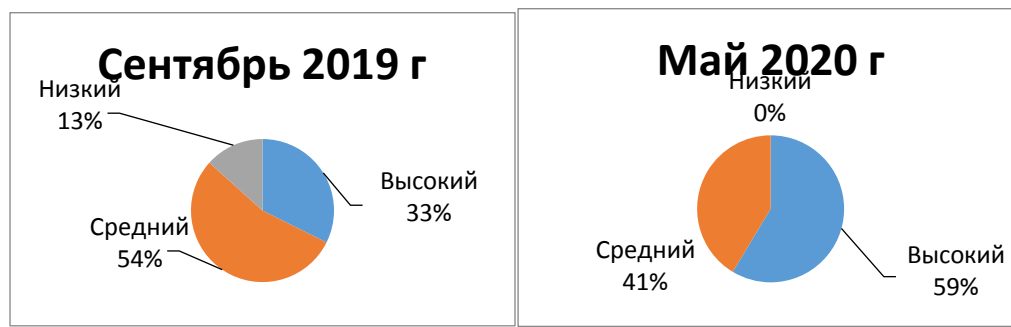
**Сводная таблица показателей мониторинга освоения образовательной программы
(2018 -2019 учебный год, старшая группа)**

Образовательная область	Сентябрь 2018г			Май 2019г		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	24	56	10	53	45	2
Художественно-эстетическое развитие	34	50	16	42	58	0
Речевое развитие	36	46	18	47	51	2
Социально-коммуникативное развитие	40	42	18	47	53	0
Физическое развитие	38	48	14	48	51	1



**Сводная таблица показателей мониторинга освоения образовательной программы
(2019 -2020 учебный год, подготовительная группа)**

Образовательная область	Сентябрь 2019г			Май 2020г		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	22	68	10	69	31	0
Художественно-эстетическое развитие	38	55	17	60	40	0
Речевое развитие	24	64	12	56	44	0
Социально – коммуникативное развитие	34	52	14	56	44	0
Физическое развитие	47	38	15	52	48	0



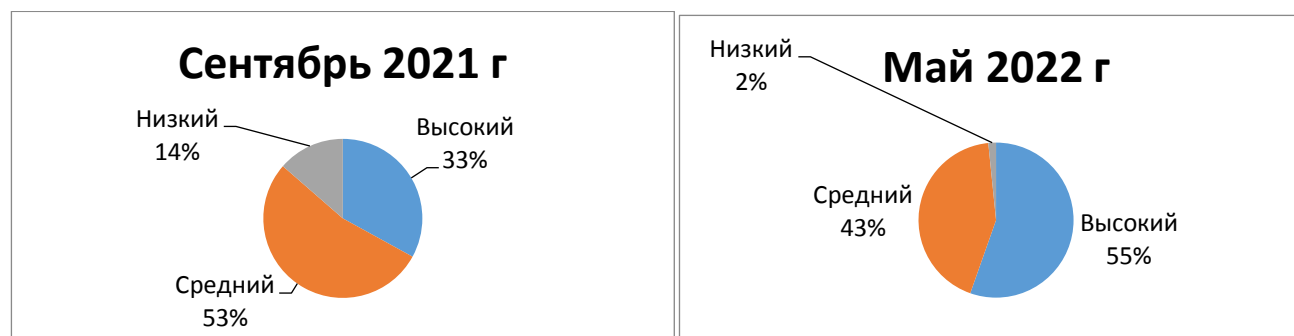
**Сводная таблица показателей мониторинга освоения образовательной программы
(2020-2021 учебный год, средняя группа)**

Образовательная область	Сентябрь 2020 г			Май 2021г		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	36	48	16	44	53	3
Художественно-эстетическое развитие	38	48	14	46	52	2
Речевое развитие	32	56	12	47	49	4
Социально – коммуникативное развитие	38	46	16	52	45	3
Физическое развитие	41	44	15	44	52	4



**Сводная таблица показателей мониторинга освоения образовательной программы
(2021-2022 учебный год, старшая группа)**

Образовательная область	Сентябрь 2021г			Май 2022г		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	22	68	10	53	46	1
Художественно-эстетическое развитие	38	45	17	57	41	2
Речевое развитие	24	64	12	58	41	1
Социально – коммуникативное развитие	34	52	14	54	44	2
Физическое развитие	47	38	15	55	43	2



В течение года серьезное внимание уделяется организации тематических недель согласно АООП, включающие в себя большой объем в работе с детьми с ОВЗ по всем образовательным областям. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу. В результате проделанной работы, прослеживается стабильный, позитивный рост. Сравнительный анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике достижений.

Итоги мониторинга освоения программы показали, что воспитанниками группы материал по образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Незначительный показатель низкого уровня усвоения программы – следствие индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности. Основная цель диагностики — определить характер динамики развития ребенка, оценить эффективность коррекционной работы за учебный год, а также составить прогноз относительно развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут. По результатам диагностики, которую проводят логопед и воспитатели отслеживается положительная динамика в коррекционной и образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

4. Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников

Год. Наименование конкурса.	Ф.И. участника конкурса	Результат
<i>Конкурсы на базе МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик»</i>		
2018 г. Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Чунчукова Арина	Грамота за победу в конкурсе
	Гейченко Даниил	Грамота за победу в конкурсе
	Лимонова Маргарита	Грамота за победу в конкурсе
	Поздняков Тимур	Грамота за победу в конкурсе
	Леонова Марина	Грамота за победу в конкурсе
	Черных Иван	Грамота за победу в конкурсе
2019 г. «Конкурс чтецов»	Пищальникова Ульяна	Диплом лауреата 2 степени
	Погорелов Саша	Диплом лауреата 3 степени
	Давыдов Миша	Грамота дипломанта 3 степени
2019 г. Конкурс театрализованных представлений «В гостях у сказки»	Давыдов Михаил	Грамота
2022 г Районная фотоакция ко Дню отца «Я и мой	Алексеев Матвей	Сертификат участника
	Потопаев Ярослав	Сертификат участника

папа» (внутрисадовый этап)		
Районный конкурс рисунков «Портрет моей мамочки» » (внутрисадовый этап)	Потопаев Ярослав	Диплом победителя
	Холитов Алексей	Диплом победителя
Муниципальные конкурсы		
2020 г «Конкурс поделок к 75-летию Победы»	Давыдов Михаил	Благодарственное письмо
	Иванова Варвара	Благодарственное письмо
	Леонова Марина	Благодарственное письмо
Районные конкурсы		
2018 г Районный конкурс чтецов «Моя любимая Якутия»	Иванова Варвара	Сертификат участника
	Пищальникова Ульяна	Сертификат участника
2020 г Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников в Ленском районе	Давыдов Михаил	Сертификат участника
Районный конкурс «Эрудит-20»	Давыдов Михаил	Сертификат участника
2021 г Районный дистанционный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Алексеев Матвей	Грамота, 3 место

2022 г Районный конкурс «Портрет моей мамочки»	Холитов Алексей	Грамота, 2 место
2022 г Районный семейный конкурс видеороликов «Моя мама и я - лучшие друзья»	Холитовы Тая Холитов Алексей	Сертификат участника
Республиканские конкурсы		
Республиканский Центр дистанционных Мероприятий «Пора Роста»		
2018 г Республиканский чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас»	Поздняков Тимур	Диплом 1 место
	Пищальникова Ульяна	Диплом 2 место
	Устюгов Артем	Диплом участника
Республиканский творческий конкурс «Прекрасный праздник- 8 марта»	Леонова Марина	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Книжка своими руками»	Медведев Всеволод	Диплом, 3 место
Республиканский Центр дистанционных мероприятий «Пора Роста»		
2019 г Республиканская интернет- олимпиада «Эрудит по ПДД»	Давыдов Михаил	Диплом 1 место
	Кустов Сергей	Диплом 1 место
2 Республиканский творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта»	Леонова Марина	Диплом 1 степени
	Леонова Марина	Диплом 1 место
	Серянова Нелли	Диплом 1 место

	Иванова Варя	Диплом 2 место
2022 г Республиканский заочный, дистанционный конкурс стенгазет «Наши защитники Отечества»	Группа «Дельфиненок» <i>20 детей</i>	Диплом 1 степени
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик — семицветик»		
2017 г Конкурс «Веселый Новый год»	Пищальникова Ульяна	Диплом 1 степени
	Колесников Миша	Диплом 1 степени
	Гейченко Данил	Диплом 1 степени
	Голощепов Денис	Диплом 1 степени
«Экологическая викторина»	Иванова Варя	Диплом 1 степени
	Щербаков Захар	Диплом 1 степени
«Викторина о птицах»	Леонова Марина	Диплом 1 степени
	Устюгов Артем	Диплом 1 степени
«Зимняя викторина»	Пищальникова Ульяна	Диплом 2 степени
	Поздняков Тимур	Диплом 2 степени
Олимпиада «Животные в сказках»	Поздняков Тимур	Диплом 2 степени

Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик — семицветик»

2018 г	Дмитриенко Рома	Диплом 2 степени
«Экологическая викторина»	Федотова Диана	Диплом 1 степени
Олимпиада «Окружающий мир»	Черных Иван	Диплом 1 степени
«Викторина о птицах»	Рыбчак Тарас	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества «День Великой Победы»	Поздняков Тимур	Диплом 1 степени
«Зимняя викторина»	Пищальникова Ульяна	Диплом 1 степени
Олимпиада «Азбука безопасности»	Лимонова Маргарита	Диплом 1 степени
Конкурс поделок «Весенний букет»	Леонова Марина	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Путь к успеху!» для детей и педагогов		
Конкурс «Путь к успеху!», номинация «8 Марта»	Леонова Марина	Диплом 1 степени
2019 г	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик»	
Олимпиада «Я знаю ПДД»	Устюгов Артем	Диплом 2 степени
Олимпиада «Окружающий мир»	Серянова Нелли	Диплом 1 степени
«Экологическая викторина»	Поздняков Тимур	Диплом 1 степени
Олимпиада «Азбука безопасности»	Лимонова Маргарита	Диплом 1 степени

Конкурс поделок «Зимнее настроение»	Кустов Сергей	Диплом 1 степени
«Викторина о птицах»	Иванова Варя	Диплом 1 степени
2020 г		
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик»		
Конкурс детского рисунка «Люблю Якутию родную»	Иванова Варя	Диплом 1 степени
Конкурс поделок «Мастерская умельца»	Кустов Сергей	Диплом 1 степени
Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мир!»	Леонова Марина	Диплом 1 степени
Конкурс детского рисунка «Юный художник»	Кустов Сергей	Диплом 1 степени
	Леонтьев Тамерлан	Диплом 1 степени
2021 г		
Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино» Всероссийская блиц-олимпиада Природа просит защиты	Моисеенко Коля	Диплом победителя 1 место
IV Всероссийский творческий конкурс Символ Нового 2021 года	Паскидов Тимофей	Диплом победителя 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Всезнайкин	Светлолобов Илья	Диплом победителя 1 место
	Холитова Таисия	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс Изумрудный город	Джаманкулова Аяна	Диплом 1 степени

Конкурсы и олимпиады Всероссийского проекта «Аврора»	Болгарчук Ева	Диплом 2 степени
	Холитова Тая	Диплом 2 степени
	Холитов Алексей	Диплом 2 степени
	Шарафутдинова Снежанна	Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик — семицветик», Конкурс поделок «Осеннее настроение»	Холитовы Тая Холитов Алексей	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Совушка» Викторина «Сказочный новый год»	Лисовская Милана	Диплом 1 степени
2022 г		
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Подарок для папы»	Джаманкулова Аяна	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский творческий конкурс фотоискусства «Удивительный кадр»	Лисовская Милана	Диплом победителя 1 место
Всероссийская онлайн викторина Животные нашей планеты	Лисовская Милана	Диплом лауреата 1 степени
Международные конкурсы		
2019 г	Леонова Марина	Диплом 1 степени

Международный дистанционный конкурс «Звездный час»		
	Иванова Варя	Диплом 1 степени
	Рыбчак Тарас	Диплом 1 степени
	Давыдов Миша	Диплом 2 степени
	Пищальникова Ульяна Кустов Сергей	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Серянов Ярослав	Сертификат участника
	Чунчукова Арина	Сертификат участника
	Устюгов Артем	Сертификат участника
«Новое достижение» первый интеллектуальный центр дистанционных технологий		
2020 г		
Конкурс декоративно - прикладного творчества «Самая оригинальная новогодняя елка»	Алексеев Матвей	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс поделок из природного материала «Необычное из обычного»	Бородин Станислав	Диплом лауреата 2 степени
Конкурс детского творчества «В ожидании нового года»	Холитовы Алексей и Таисия	Диплом лауреата 1 степени
2021 г Международные конкурсы для детей и педагогов Лимпопо		

Викторина «Я познаю мир»	Болгарчук Ева	Диплом победителя 1 место
Творческий конкурс «Подарки осени»	Холитовы Тая Холитов Алексей	Диплом победителя 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет»		
Конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	Светлолобов Илья	Диплом победителя 1 место
Конкурс «Декоративно- прикладное творчество, «Новогодний калейдоскоп»	Лисовская Милана	Диплом победителя 1 место
Конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	Потопаев Ярослав	Диплом победителя 2 место
2022 г		
Международный творческий детско-юношеский конкурс «Мы- защитники природы»	Потопаев Ярослав	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс для детей «Талант педагога», художественное творчество детей с ОВЗ	Корнилова Дарья	Диплом лауреата 1 степени

5. Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками.

Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

Индивидуализация обучения и воспитания направлена, прежде всего, на преодоление несоответствия между уровнем, который задают образовательные программы и реальными возможностями каждого воспитанника. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР не каждый воспитанник может в полной мере реализовать свои потенциальные возможности в условиях образовательного учреждения. Это ставит перед воспитателями задачу по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации является составление программы индивидуального развития ребенка, направленной на коррекционно-развивающую работу в группе, т.е. индивидуальный образовательный маршрут, далее по тексту ИОМ.

Способ построения ИОМ, характеризует особенности конкретного ребенка и развития его на протяжении определенного времени. Невозможно определить маршрут на весь период сразу, поскольку сущность его построения, состоит именно в том, что он отражает процесс изменения (динамики) в развитии и обучении, что позволяет вовремя корректировать компоненты педагогического процесса. ИОМ специально разрабатывается для конкретного ребенка.

Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- ✓ - целевой (постановка целей, определение задач мотивов и потребностей ребенка);
- ✓ - содержательный (обоснование структуры и отбор содержания программного материала на основе образовательных программ, реализуемой в ДОУ, в том числе программ дополнительного образования);
- ✓ - технологический (определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка);
- ✓ - диагностический (определение системы диагностического сопровождения);
- ✓ - организационно-педагогический (условия и пути достижения педагогических целей).

Содержание ИОМ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей ребенка в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития по образовательным областям.

Индивидуальный образовательный маршрут

Общие данные

Ф. И. ребенка _____

Сведения о семье: _____

Мать (ФИО, образование, место работы): _____

Отец (ФИО, образование, место работы) _____

Воспитатели: _____

Специалисты: _____

Группа здоровья _____

Режим пребывания ребёнка в ДОУ _____

Заключение ПМПК _____

Рекомендации ПМПК _____

Цель ИОМ _____

Задачи ИОМ _____

Распределение обязанностей педагогов и специалистов в ходе реализации ИОМ

Воспитатели групп _____

Учитель – логопед _____

Педагог-психолог _____

Музыкальный руководитель _____

Воспитатель по физкультуре _____

Медицинская сестра _____

Образовательная область _____

Эффективность работы во многом зависит от преемственности всех педагогов, в частности в работе логопеда и воспитателя. Взаимодействие воспитателя и логопеда осуществляет в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования на текущий период по всем направлениям; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении;

совместное проведение интегрированных комплексных мероприятий; а также еженедельные задания, которые фиксируются в тетради взаимосвязи логопеда и воспитателя. Без этой взаимосвязи невозможно добиться необходимой коррекционной направленности образовательно-воспитательного процесса преодоления речевой недостаточности и трудностей социальной адаптации детей.

В процессе взаимодействия в работе с детьми с ОВЗ я использую инновационную методику нейрогимнастики, которая улучшает мыслительную деятельность, синхронизирует работу полушарий, восстанавливает речевые функции.

Основной принцип нейрогимнастики заключается в синхронной и одновременной работе обеих рук, каждая из которых выполняет свое задание. При таком виде тренировки происходит согласованная работа обоих полушарий мозга. Фактически, путем физических упражнений можно тренировать мозг, потому что организм человека – это целостная система, в которой тело и ум взаимосвязаны.

Практическая значимость опыта заключается в том, что он может быть успешно использован родителями, учителями-логопедами, педагогами-психологами, музыкального руководителя, воспитателями в работе с детьми с речевыми нарушениями.

По итогам мониторинга освоения ИОМ составлена диаграмма развития воспитанника по образовательным областям.

При первичном диагностическом обследовании (сентябрь 2019г.) у двух детей с ОВЗ (ТНР) был выявлен низкий уровень речевых навыков. Словарный запас отставал от возрастной нормы как количественно, так и качественно. Дети недостаточно владели навыками построения простых нераспространённых предложений, допускали ошибки согласования и управления. Были выявлены нарушения основных компонентов речевой системы: лексики, грамматики и фонетики.

Специалистами был составлен ИОМ, намечена коррекционно- образовательная работа.

Усвоение программного материала детьми проходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их психического и физического развития.

Основными направлениями коррекционного обучения для детей:

- ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж),

- ✓ развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ развитие речеслухового внимания;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- ✓ развитие слоговой структуры слова;
- ✓ расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- ✓ развитие грамматического строя речи;
- ✓ развитие фразовой и связной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений и навыков;

- ✓ развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ развитие психических функций.



Проведённая коррекционная работа (ИОМ) способствовала развитию фонематического слуха и восприятия, формированию правильного произношения звуков у детей с (ТНР), закреплению навыков произнесения слов различной слоговой структуры, формированию звукобуквенного анализа и синтеза. Используя различные типы предложений, дети смогли передавать впечатления об увиденных событиях окружающей действительности, пересказывали содержание картин и их серий, составляли рассказ-описание. Полученные навыки и умения в результате проведённой

коррекционно-развивающей работы (ИОМ) послужат основой для дальнейшего обучения детей с ОВЗ.

6. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Год	Название мероприятия	Участник	Результат
2017 год	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик — семицветик» Конкурс «Веселый Новый год» «Экологическая викторина» «Викторина о птицах» «Зимняя викторина» Олимпиада «Животные в сказках»	11 воспитанников Пищальникова Ульяна Колесников Миша Гейченко Данил Голощепов Денис Иванова Варя Щербаков Захар Леонова Марина Устюгов Артем Пищальникова Ульяна Поздняков Тимур Поздняков Тимур	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
2018 год	Конкурс «Осенние превращения» МКДОУ ЦРР детский сад «Колокольчик» п.Витим	28 воспитанников Группа «Золотая рыбка»	Диплом 2 место
	Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности» МКДОУ ЦРР детский сад «Колокольчик» п.Витим	28 воспитанников Группа «Золотая рыбка»	Грамота 1 место

	<p>Конкурс «Мастерская Деда Мороза» МКДОУ ЦРР детский сад «Колокольчик» п.Витим</p>	<p>6 воспитанников Чунчукова Арина Гейченко Даниил Лимонова Маргарита Поздняков Тимур Леонова Марина Черных Иван</p>	<p>Грамота за победу в конкурсе</p>
	<p>Районный конкурс чтецов «Моя любимая Якутия»</p>	<p>2 воспитанника Иванова Варвара Пищальникова Ульяна</p>	<p>Сертификат участника</p>
	<p>Республиканский Центр дистанционных Мероприятий «Пора Роста» Республиканский чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас»</p>	<p>3 воспитанника Поздняков Тимур Пищальникова Ульяна Устюгов Артем</p>	<p>Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом участника</p>
	<p>Республиканский творческий конкурс «Прекрасный праздник- 8 марта»</p>	<p>1 воспитанник Леонова Марина</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
	<p>Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик — семицветик» Экологическая викторина Олимпиада «Окружающий мир» «Викторина о птицах» Конкурс детского творчества «День Великой Победы» «Зимняя викторина» Олимпиада «Азбука безопасности» Конкурс поделок «Весенний букет»</p>	<p>8 воспитанников Дмитриенко Рома Федотова Диана Черных Иван Рыбчак Тарас Поздняков Тимур Пищальникова Ульяна Лимонова Маргарита Леонова Марина</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени</p>

	Всероссийский конкурс «Путь к успеху!» для детей и педагогов Конкурс «Путь к успеху!», номинация «8 Марта»	1 воспитанник Леонова Марина	Диплом 1 степени
	Республиканский Центр дистанционных Мероприятий «Пора Роста» Творческий конкурс «Книжка своими руками»	1 воспитанник Медведев Всеволод	Диплом, 3 место
2019 год	«Конкурс чтецов» МКДОУ ЦРР детский сад «Колокольчик» п.Витим	4 воспитанника Пищальникова Ульяна Погорелов Саша Давыдов Миша	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени Грамота 3 степени
	Конкурс театрализованных представлений «В гостях у сказки»	Давыдов Михаил	Грамота
2019 год	Республиканский Центр дистанционных мероприятий «Пора Роста» Республиканская интернет- олимпиада «Эрудит по ПДД» 2 Республиканский творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта»	6 воспитанников Давыдов Михаил Кустов Сергей Леонова Марина Леонова Марина Серянова Нелли Иванова Варя	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 степени Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место

	<p>Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик — семицветик» Олимпиада «Я знаю ПДД» Олимпиада «Окружающий мир» «Экологическая викторина» Олимпиада «Азбука безопасности» Конкурс поделок «Зимнее настроение» «Викторина о птицах»</p>	<p>6 воспитанников Устюгов Артем Серянова Нелли Поздняков Тимур Лимонова Маргарита Кустов Сергей Иванова Варя</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени</p>
	<p>Международный дистанционный конкурс «Звездный час»</p>	<p>9 воспитанников Леонова Марина Иванова Варя Рыбчак Тарас Давыдов Миша Пищальникова Ульяна Кустов Сергей Серянов Ярослав Чунчукова Арина Устюгов Артем</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p>
	<p>Поселковый конкурс «Конкурс поделок к 75-летию Победы»</p>	<p>3 воспитанника Давыдов Михаил Иванова Варвара Леонова Марина</p>	<p>Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо</p>
	<p>Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников в Ленском районе</p>	<p>1 воспитанник Давыдов Михаил</p>	<p>Сертификат участника</p>

	Районный конкурс «Эрудит-20»	1 воспитанник Давыдов Михаил	Сертификат участника
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик — семицветик» Конкурс детского рисунка «Люблю Якутию родную» Конкурс поделок «Мастерская умельца» Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мир!» Конкурс детского рисунка «Юный художник»	5 воспитанников Иванова Варя Кустов Сергей Леонова Марина Кустов Сергей Леонтьев Тамерлан	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	«Новое достижение» первый интеллектуальный центр дистанционных технологий Конкурс декоративно - прикладного творчества «Самая оригинальная новогодняя елка» Конкурс поделок из природного материала «Необычное из обычного» Конкурс детского творчества «В ожидании нового года»	4 воспитанника Алексеев Матвей Бородин Станислав Холитовы Алексей Холитова Таисия	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени
2021 год	Районный дистанционный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 воспитанника Алексеев Матвей Шарафутдинова Снежанна	Грамота, 3 место Сертификат
	Всероссийский конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино»	1 воспитанник Моисеенко Коля	Диплом победителя 1 место

Всероссийская блиц-олимпиада Природа просит защиты	1 воспитанник Паскидов Тимофей	Диплом победителя 1 место
IV Всероссийский творческий конкурс Символ Нового 2021 года	1 воспитанник Светлолобов Илья	Диплом победителя 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Всезнайкино	1 воспитанник Холитова Таисия	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс Изумрудный город	1 воспитанник Джаманкулова Аяна	Диплом 1 степени
Конкурсы и олимпиады Всероссийского проекта «Аврора»	4 воспитанника Болгарчук Ева Холитова Тая Холитов Алексей Шарафутдинова Снежанна	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик — семицветик» Конкурс поделок «Осеннее настроение»	2 воспитанника Холитовы Тая Холитов Алексей	Диплом победителя 1 степени

	<p>Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов « Совушка»</p> <p>Викторина «Сказочный новый год»</p>	<p>1 воспитанник</p> <p>Лисовская Милана</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
	<p>Международные конкурсы для детей и педагогов Лимпопо</p> <p>Викторина «Я познаю мир»</p> <p>Творческий конкурс «Подарки осени»</p>	<p>3 воспитанника</p> <p>Болгарчук Ева</p> <p>Холитовы Тая</p> <p>Холитов Алексей</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Диплом победителя 1 место</p>
	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</p> <p>Конкурс «Декоративно- прикладное творчество»</p> <p>Конкурс «Декоративно- прикладное творчество, «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>Конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»</p>	<p>3 воспитанника</p> <p>Светлолобов Илья</p> <p>Лисовская Милана</p> <p>Потопаев Ярослав</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Диплом победителя 2 место</p>
2022 год	<p>Районная фотоакция ко Дню отца «Я и мой папа»(внутрисадовый этап)</p>	<p>2 воспитанника</p> <p>Алексеев Матвей</p> <p>Потопаев Ярослав</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
	<p>Районный конкурс рисунков «Портрет моей мамочки» »(внутрисадовый этап)</p>	<p>2 воспитанника</p> <p>Потопаев Ярослав</p> <p>Холитов Алексей</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p>
	<p>Районный конкурс «Портрет моей мамочки»</p>	<p>1 воспитанник</p> <p>Холитов Алексей</p>	<p>Грамота,2 место</p>
	<p>Районный семейный конкурс видеороликов</p>	<p>2 воспитанника</p> <p>Холитовы Тая</p> <p>Холитов Алексей</p>	<p>Сертификат участника</p>

	«Моя мама и я - лучшие друзья»		
	Республиканский заочный, дистанционный конкурс стенгазет Наши защитники Отечества	20 воспитанников Группа «Дельфиненок»	Диплом 1 степени
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Подарок для папы»	1 воспитанник Джаманкулова Аяна	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс фотоискусства «Удивительный кадр»	1 воспитанник Лисовская Милана	Диплом победителя 1 место
	Всероссийская онлайн викторина Животные нашей планеты	1 воспитанник Лисовская Милана	Диплом лауреата 1 степени
	Международный творческий детско-юношеский конкурс «Мы- защитники природы»	1 воспитанник Потопаев Ярослав	Диплом победителя 1 место
	Международный конкурс для детей «Галант педагога», художественное творчество детей с ОВЗ	1 воспитанник Корнилова Дарья	Диплом лауреата 1 степени

7. Динамика снижения заболеваемости детей (реальная посещаемость детей в группе, индекс здоровья, профилактическая оздоровительная работа педагога)

Оздоровительная программа для детей компенсирующей направленности «Дельфиненок» с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) разработана на основании: «Оздоровительная программа для работы с детьми 3-7 лет "Здоровые дети" МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик» п. Витим МО «Ленский район» РС (Я)

Задачи программы:

- обеспечить качественную работу по укреплению и сохранению здоровья детей, развитие наглядной, консультативной информации.
- формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, развивать в себе такие физические качества, как силу, выносливость, гибкость, скорость и координацию;
- привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни;

Прогнозируемый результат:

- снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников группы;
- развитие у детей потребности в здоровом образе жизни;
- создание атмосферы благоприятного эмоционального и социально-психологического микроклимата для каждого ребёнка;
- формирование совместных традиций семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка.

По оздоровительной работе в группе используется:

- «*Рижский*» метод закаливания

Суть «рижского» метода закаливания заключается в имитации Рижского взморья. Сочетание ходьбы по соленой воде и мелким камушкам используется для профилактики плоскостопия и раздражает активные рецепторы, находящиеся на стопе ребенка, что благотворно влияет на весь организм в целом, поднимает иммунитет и снижает восприимчивость к простудным заболеваниям. Дети реже болеют.

Для данного метода используется 3 дорожки из грубого полотна. Одна из них смачивается в 10% растворе поваренной соли (1 кг соли на ведро воды) комнатной температуры. Другая дорожка смачивается чистой водой такой же температуры. Третья дорожка остается сухой. Дорожки выстилаются на полу в следующей последовательности: «соленая» дорожка, дорожка смоченная водой, и сухая.

Дети шаркающим шагом проходят по очереди по всем дорожкам. В зависимости от возраста ребенка прохождение можно повторить 2-3 раза и совместить его с хождением по «Дорожке здоровья», которая представляет собой полосу из легкостирающейся ткани с нашитыми на нее мелкими предметами: пуговицами, бусинками, наклеенными плоскими камушками и ракушками, безопасными для ребенка, либо коврик для ванной типа «травка». В конце ходьбы дети растирают самостоятельно стопы ног руками до красноты.

По профилактической работе в группе используются:

Профилактические традиционные методы:

- ✓ самомассаж БАТ по методу Уманской;
- ✓ гимнастика для глаз Аветисова;
- ✓ воздушные ванны;
- ✓ полоскание рта после еды прохладной кипяченой водой или полоскание зева настоями;
- ✓ соблюдение оптимального температурного и питьевого режимов;
- ✓ ходьба по «Дорожке здоровья»;
- ✓ прогулки на свежем воздухе;
- ✓ одежда по сезону;
- ✓ обширное умывание;

- ✓ сон при открытых фрамугах (в летнее время);
- ✓ сквозное проветривание (в отсутствие детей);

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная форма - игровая, сюжетная, музыкальная - оздоровительный бег, ходьба в сочетании с ОРУ - в форме двух-трёх подвижных игр
Физкультурное занятие	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная форма - игровое, сюжетное - круговая тренировка - самостоятельное - интегрированное - тренирующее
Физминутка	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, сюжетная под стихотворный текст - пальчиковая гимнастика - психогимнастика - мимическая гимнастика - гимнастика для глаз
Гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, сюжетная под стихотворный текст - пальчиковая гимнастика - психогимнастика - мимическая гимнастика - гимнастика для глаз
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - тематическая, сюжетная - оздоровительная

Сводная таблица мониторинга здоровья детей.

Периоды	2017- 2018 г. Средняя группа	2018- 2019 г. Старшая группа	2019- 2020 г Подготовительная группа	2020-2021 г Средняя группа	2021- 2022 г Старшая группа
Индекс здоровья	21,7%	29%	59%	18,8%	26%

Из таблицы видно, что в период 2017- 2018 г (средняя группа) наблюдаем низкий индекс здоровья. Благодаря применению противоэпидемиологических мер, профилактической работе индекс здоровья стал повышаться, и в период 2019-2020 г (подготовительная группа) достиг хороших показателей.

Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагога и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога

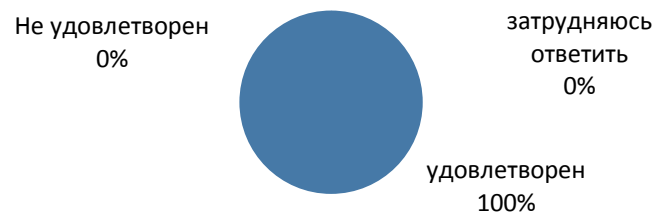
В течение всего периода пребывания детей в ДООУ, родители воспитанников получают полную и достоверную информацию о направлениях деятельности, как всего дошкольного учреждения, так и своей возрастной группы (информационные стенды, сайт учреждения, группа для родителей в WhatsApp). Создание доступной информационной системы взаимодействия с родителями дает свои результаты: анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью ДООУ и работой в группе.

В период пандемии, когда в ДООУ работали только дежурные группы, проводилось дистанционное обучение воспитанников с использованием интернет ресурсов. Занятия по образовательным областям, консультации, наглядные пособия, тренинги размещались дистанционно на странице группы сайта учреждения МКДООУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Колокольчик» п. Витим муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия). Родительские собрания проводились в дистанционном формате. Отчеты по утренникам и другим развлекательным мероприятиям предоставляли родителям в виде роликов. В этот нелегкий период- период пандемии, был достигнут тесный плодотворный контакт с родителями группы. Результаты анкетирования родителей показали, что работа воспитателей группы имеет стабильно высокий положительный результат. Для привлечения родителей в учебно-воспитательный процесс использую различные формы: конкурсы детей с участием родителей, родительские собрания с участием детей, творческие отчеты детей и родителей. Значимые мероприятия группы транслируем по общенациональному телевидению. Все эти формы работы помогают сплотить единый коллектив педагогов, родителей и воспитанников, который стабильно развивается. Делимся опытом воспитания и обучения, индивидуальному подходу к каждому воспитаннику. Родители отмечают грамотную организацию образовательного процесса, направленную на формирование социальной, познавательной активности детей, способствующей сплочению детского коллектива и созданию комфортной обстановки в группе.

В течение меж аттестационного периода мною регулярно проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности воспитательно - образовательным процессом в группе и ДООУ.

Выводы: проанализировав анкеты, можно отметить, что с 2017 – 2022 гг. результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляют 100%. Мониторинг показал высокую оценку работы педагога, хороший контакт педагога с родителями и детьми, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Диаграмма результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг педагога группы



9. Участие в научно – исследовательской, инновационной, проектной деятельности

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.



В основе моей проектно- исследовательской деятельности лежит работа по теме самообразования «Проектная деятельность, как средство развития познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ТНР в группе компенсирующей направленности». Актуальность темы заключается в том, что через проектную деятельность можно развить многие качества воспитанников. Это и патриотические чувства, экологическая культура, а также познавательная и речевая активность. Патриотические чувства детей воспитываются с самых ранних лет. Поэтому в своей работе по исследовательской деятельности, основываясь на потребности детей, я выбрала

темы актуальные для современного ребенка:

- ✓ Экология - здоровье всей планеты
- ✓ Семья - основа патриотического воспитания.

2017 год в Российской Федерации был объявлен Годом экологии и Годом особо охраняемых природных территорий. Правительством республики Саха (Якутия) утвержден план республиканских мероприятий, в который вошел Всероссийский долгосрочный проект «Эколята – Дошколята». Он реализуется в рамках целевой программы «Во имя будущего». Наш детский сад принимает участие в данном проекте.

Актуальность проекта.

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России» таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи.

Цель проекта

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка экологической культуры.

Задачи проекта

способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.



План мероприятий

- ✓ Создание в ДОУ стендов (уголков) «Эколята – Дошколята» с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми.
- ✓ В разработке уголков принимают участие родители воспитанников дошкольных образовательных организаций.
- ✓ Проведение в ДОУ праздника «Эколята – друзья и защитники природы!».
- ✓ Проведение тематических «Уроков Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы.
- ✓ Организация и проведение в дошкольных образовательных организациях тематических выставок «Эколята–дошколята» с показом экспозиций на различных мероприятиях.
- ✓ Проведение с детьми и родителями Акции «Птицы – наши друзья! Помоги другу!».
- ✓ Создание в дошкольных образовательных организациях тематического музея «Эколята- дошколята» (различные поделки, рисунки и композиции с «Эколятами»).
- ✓ Создание в дошкольных образовательных организациях «Площади Эколят» или «Аллеи Эколят».
- ✓ Повышение самообразования педагога по теме проекта, участие воспитанников и их семей в проектной деятельности



✓ Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей, сотрудничество и взаимодействие с ДОУ. За основу работы по экологическому воспитанию с детьми используется программа Н.А.Рыжовой «Наш дом-природа». Основная цель этой программы - воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним. Особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. Программа «Наш - дом природа» предназначена для работы с детьми от пяти лет и рассчитана на два года. Результат работы в проектной деятельности: создание экологического комплекса на базе ДОУ, разработка и представление исследовательских проектов на конкурсах регионального и российского уровнях, озеленение участков в ДОУ, создание мини-музея (региональный компонент), сформирована экологическая культура воспитанников.



Патриотическое воспитание детей - одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций. Осознание ребенком своей роли в семье и понимание связи с близкими людьми, принадлежности к своему роду, знание родословной помогает познанию ребенком самого себя. В этом направлении был разработан и реализован исследовательский проект «Родословное древо семьи» (куратор Мельникова Т.Б.), а также представлен на Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников в Ленском районе.

Видеоролик «Наша мама- героиня», исследовательская работа многодетной семьи Холитовых (куратор Мельникова Т.Б.), принял участие в Районном семейном конкурсе видеороликов «Моя мама и я - лучшие друзья». Активное



участие воспитанников в конкурсах, (Районный конкурс «Портрет моей мамочки», районная фото акция «Я и мой папа»), подтверждают огромную значимую роли семьи в воспитании личности ребенка, следовательно и в формировании патриотических качеств детей.

Вывод. Тема самообразования актуальна и соответствует интересам воспитанников и их родителей. Проектная деятельность успешно реализуется согласно плану самообразования.

Название проектной деятельности	Название мероприятия, уровень	Результаты
2017 г Проект «Кому нужен снег?»	Публикация статьи «Экологическое воспитание детей в сборнике статей на международном педагогическом портале «Солнечный свет» в печатном издании	Сертификат о публикации
2018г «Исследовательская работа в детском саду. Тема «Заботимся о птицах».	Всероссийский конкурс проектов на международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Диплом победителя
2020г «Проектная деятельность как технология обучения детей дошкольного возраста».	Районный семинар	Сертификат о распространении педагогического опыта

2020г «Исследовательская работа в детском саду», исследовательская работа «Осень».	Международный конкурс проектов на международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Диплом победителя
2020 г Исследовательский проект «Семейное древо» (Давыдов Михаил)	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников в Ленском районе	(Сертификат участника) Куратор проекта,
2021г Проект «Путешествие по экологической тропе»	Районные Педагогические чтения «Качество образования: многообразие взглядов»	Сертификат о распространении педагогического опыта
2021 г. Презентация «Пути реализации системы экологического воспитания в ДОУ».	Официальный интернет сайт РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» в рамках дистанционной программы по распространению педагогического опыта	Свидетельство о распространении опыта
2021г Научно-практическая краеведческая конференция	«Здесь мой край, здесь я живу», посвященная 400-летию поселка Витим	Сертификат участника

10. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет – публикации

Дата	Название мероприятия, уровень	Результаты
2017 г	Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Экологическое воспитание детей, проект «Кому нужен снег?»	Свидетельство о публикации
2019 г	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи на тему «Закаливание организма детей»	Свидетельство о публикации
2020г	Районное мероприятие «Интернет-портфолио педагога ДОУ».	Сертификат о распространении педагогического опыта
2020г	Районный семинар по теме «Проектная деятельность как технология обучения детей дошкольного возраста».	Сертификат о распространении педагогического опыта
2021 г	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи на тему «Исследовательская работа в ДОУ».	Свидетельство о публикации

2021 г.	Публикация материалов по теме «Самообразование как условие профессионального роста педагога» в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва).	Свидетельство о публикации
2021 г.	Публикация на официальном интернет сайте РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» учебно-методического материала, подтверждающего педагогический опыт и наработку, на тему «Пути реализации системы экологического воспитания в ДОУ».	Свидетельство о публикации
2021г	Районные педагогические чтения «Качество образования: многообразие взглядов» по теме «Путешествие по экологической тропе»	Сертификат о распространении педагогического опыта
2022г	Размещение методического материала на официальном интернет сайте РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ по теме «Как повысить эффективность коррекционно-развивающей работы в логопедической группе»	Свидетельство об авторской разработке
2022г	Распространение педагогического опыта на I Районной педагогической конференции «Качество образования: методические аспекты» по теме «Индивидуальная работа в рамках взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми с ОВЗ (ТНР)»	Сертификат о распространении педагогического опыта

2022г	<p>Публикация учебно - методического материала на официальном интернет сайте РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» по теме «Как повысить эффективность коррекционно-развивающей работы в логопедической группе»</p>	Сертификат о распространении опыта
2022г	<p>Публикация статьи по теме «Как повысить эффективность коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» на официальном интернет сайте РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»</p>	Свидетельство о публикации
2022г	<p>Распространение педагогического опыта на международном образовательном портале МААМ.ru: Конспект НОД в старшей группе компенсирующей направленности по теме «Дикие животные»</p>	Свидетельство о распространении педагогического опыта

11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.

- ✓ Картотека дидактических и подвижных игр по экологическому развитию.
- ✓ Картотека утренних гимнастик и гимнастик после пробуждения
- ✓ Картотека сюжетно – ролевых игр согласно тематическому планированию в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
- ✓ Картотека математических игр и упражнений согласно тематическому планированию в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
- ✓ Картотека экспериментально – исследовательской деятельности
- ✓ Картотека упражнений для речевого развития, развития фонематического слуха
- ✓ Картотека пальчиковых игр.
- ✓ Картотека тематических физминуток и динамических пауз
- ✓ Картотека дыхательной гимнастики и изготовление атрибутов к ней, для коррекционной работы с детьми с ТНР
- ✓ Рабочая программа по экологии, разработанная на основе программы по экологическому воспитанию автором Н.А. Рыжовой «Наш дом - природа» (Всероссийский проект «Эколята - дошколята».)
- ✓ Картотека презентаций для проведения НОД по темам недели в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.
- ✓ Стенд для работы по проекту «Эколята - Дошколята»
- ✓ Обобщение опыта по проекту «Эколята-дошколята»
- ✓ Мультимедийная презентация «Чем питаются дикие животные»
- ✓ Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе компенсирующей направленности «Пожарный - профессия смелых»
- ✓ Ранняя профориентация в старшей группе компенсирующей направленности «Пожарный — профессия смелых»
- ✓ Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»
- ✓ Образовательный проект «Кому нужен снег?»
- ✓ Образовательный проект «Экологическое воспитание дошкольников»
- ✓ Презентация «Формирование экологических знаний в ДОУ»
- ✓ Презентация «Эколята-защитники природы»
- ✓ Экологический проект «Природа глазами детей»
- ✓ Настольно-печатные пособия для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
- ✓ Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.

Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы. Мнемотаблица «Осень»

✓ Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, семафорчики, флажки, разноцветные геометрические фигуры и т. п.).

✓ Игры для совершенствования грамматического строя речи

.Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп

✓ Картотека игр, оформление патриотического уголка с использованием регионального компонента

Создание видео роликов, размещение на YouTube канале

<https://youtu.be/9-vEzbbIv7YL> видеоролик «День матери»

<https://youtu.be/ZRhsXbZoCeY> видеоролик «Золотая осень»

<https://youtu.be/6tkst-wpGRA> видеоролик, посвященный выпуску воспитанников группы «Дельфиненок», 2020 г

<https://youtu.be/Jz9n7yNP1eA> видеоролик «Здесь мой край, здесь я живу», посвященный 400-летию поселка Витим

<https://youtu.be/D53LGYoRDQE> видеоролик «Новогодний утренник группа «Дельфиненок»

12. Выступления на научно – практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД, СИД, мастер – классов.

Дата	Название мероприятия, уровень	Результаты
2020г	Районный семинар по теме «Проектная деятельность как технология обучения детей дошкольного возраста».	Сертификат о распространении педагогического опыта
2020 г	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников в Ленском районе Исследовательский проект «Семейное древо» (Давыдов Михаил)	Куратор проекта, (Сертификат участника)
2021г	Районные педагогические чтения «Качество образования: многообразие взглядов» по теме «Путешествие по экологической тропе»	Сертификат о распространении педагогического опыта
2021г	Научно-практическая краеведческая конференция «Здесь мой край, здесь я живу», посвященная 400-летию поселка Витим	Сертификат участника
2022 г	Международный семинаре Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование	Сертификат участника

2022 г	Международная научно- практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Сертификат участника
2022г	I Районная педагогическая конференция «Качество образования: методические аспекты» по теме «Индивидуальная работа в рамках взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми с ОВЗ (ТНР)»	Сертификат о распространении педагогического опыта
2022г	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН ОНЛАЙН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификат участника
2022 г	Январское совещание педагогических работников-2022 «Качество образования: Методические аспекты» Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) АОУ РС (Я) ДПО Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II	Сертификат

13. Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах.

<u>Дата</u>	<u>Название мероприятия, уровень</u>	<u>Результаты</u>
	Республиканские конкурсы	
<u>2019 год</u>	Республиканский конкурс «Пора роста»	Диплом педагога, подготовившего призера (Серянова Нелли)
		Диплом педагога, подготовившего призера (Леонова Марина)
		Диплом педагога, подготовившего призера (Иванова Варвара)
		Диплом педагога, подготовившего призера (Кустов Сергей)
		Диплом педагога, подготовившего призера (Давыдов Михаил)
<u>2020 год</u>	Республиканская онлайн — викторина, в рамках празднования Дня России	Сертификат участника
	Республиканское педагогическое тестирование, сайт «Пора роста»	Диплом за 3 место
<u>2021 год</u>	Республиканский заочный, дистанционный конкурс «Мастер-класс в национальном стиле 2021»	Диплом 1 степени
	Официальный интернет сайт РЭИИ Педагоги Якутии, публикация методического материала по теме «Пути реализации системы экологического	Свидетельство об авторской разработке

	воспитания в ДОУ»	
	Республиканская онлайн викторина «Моя Республика»	Сертификат участника
Всероссийские конкурсы		
2018 год	Всероссийский творческий конкурс «8 марта — праздник мам»	Диплом победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Заботимся о птицах»	Диплом победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Кукла в национальном костюме»	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Творческие педагогические работы»	Диплом победителя
	Всероссийское тестирование на информационно-образовательном портале «Разумей-ка» по теме «Я — воспитатель»	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации фотоконкурс «Зимы прекрасные мгновенья»	Диплом победителя
	Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Цветик — семицветик», тема «Творческая педагогическая работа —	Диплом победителя

	Уголок «Эколята- дошколята»»	
<u>2019 год</u>	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение»	Диплом победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ»	Диплом победителя
<u>2021 год</u>	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом победителя 1 степени
	Регионального конкурса на портале сетевого издания Золотой век	Диплом 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада « Природа просит защиты»	Диплом за подготовку победителя (Моисеенко Николай)
	Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Изумрудный город»	Диплом 2 место за подготовку участника конкурса

	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка»	Диплом победителя 1 степени
<u>2022 год</u>	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом за подготовку победителя (Джаманкулова Аяна)
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организации «Особенности работы с одаренными детьми»	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Новогодний антураж» (конкурс на лучшее новогоднее оформление ДОО)	Диплом за 1 место
	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН ОНЛАЙН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» в номинации «Оформление кабинета. Центр патриотического воспитания»	Диплом лауреата 1 степени
Международные конкурсы		
<u>2017 год</u>	Международная интернет – олимпиада на портале «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	Диплом победителя

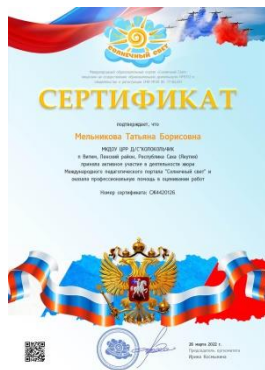
<u>2018 год</u>	Международная интернет- олимпиада на портале «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	Диплом победителя
	Международная интернет- олимпиада на портале «Солнечный свет» по теме «Работа с одаренными детьми»	Диплом победителя
	Международное тестирование на портале «Солнечный свет» по теме «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом победителя
<u>2020 год</u>	Международный конкурс на портале «Солнечный свет» по теме «Исследовательская работа»	Диплом победителя
<u>2021 год</u>	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Встречаем год Тигра» VIII Международный конкурс профессионального мастерства Педагог года	Диплом педагога за отличную подготовку участника Диплом 3 степени
	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполох»	Диплом лауреата 1 степени
	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом победителя
<u>2022 год</u>	Международного творческого детско-юношеского конкурса «Мы – защитники природы»	Диплом за подготовку победителя(Потопаев Ярослав)

14. Общественная деятельность

Мы живем в обществе, и невозможно отделить себя от него. Современному воспитателю просто необходимо быть компетентным, творчески активным, конкурентно способным, образованным, а также уметь представлять себя в условиях дошкольного учреждения. И я не остаюсь в стороне от участия нашего коллектива в массовых мероприятиях. Принимаю участие в развлечениях для воспитанников, открытых занятиях, утренниках, повышаю уровень профессионализма, делюсь опытом с молодыми педагогами, начинающими трудовую деятельность в ДОУ.

Общественная деятельность

- ✓ Член Педагогического клуба «Первое сентября»,
- ✓ Участник танцевального коллектива (пошив и оформление костюмов),
- ✓ Член бракеражной комиссии ДОУ, членом наградной комиссии ДОУ,
- ✓ Участник конкурсов по распространению педагогического опыта на педагогическом портале МААМ,
- ✓ Член жюри на педагогическом портале «Солнечный свет»,
- ✓ Член рабочей комиссии ДОУ по разработке сценариев к праздникам и создания видео роликов.
- ✓ Член творческой группы «Дошкольное образование» на педагогическом портале «Солнечный свет»,
- ✓ Член экспертного совета на педагогическом портале «Солнечный свет»



15. Звания, награды, поощрения, благодарность.

2018 год «Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)» За вклад в развитие системы образования, многолетний и добросовестный труд

2022 год «Почетная грамота за многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм, достойный вклад в развитие системы дошкольного образования Ленского района в связи с празднованием Международного Дня учителя»

2018 год Благодарность от родителей воспитанников группы «Золотая рыбка» за заботливое отношение к детям, активное участие в жизни воспитанников.

2019 год Благодарность за участие во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК – IntellectУм»

2019 год Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников – лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет»

2020 год Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»

Благодарственное письмо за подготовку обучающегося

2020 год Благодарность от родителей выпускной группы «Золотая рыбка»

2020 год Благодарность от старшей медицинской сестры Бадер Э.В. за отличные показатели в работе по закаливанию и оздоровлению детей в группе «Золотая рыбка»

2021 год Благодарственное письмо за подготовку обучающегося Холитовой Таисии к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино»

2021 год Благодарственное письмо за подготовку обучающегося Светлолобова Ильи к участию во Всероссийской онлайн- олимпиаде «Всезнайкино»

16. Повышение квалификации.

2017г., Профессиональная переподготовка

по программе «Дошкольная педагогика и психология»

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет имени академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск

(Диплом №211800129438 от 23.03.2017г.)

Курсы повышения квалификации

2019г., 36 часов

ООО «Издательство Учитель», г. Волгоград

Повышение квалификации по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи»

(Удостоверение №342408776443 от 28.02.2019г.)

2020г., 16 часов

АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск

Повышение квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

(Удостоверение №600000001820 от 16.11.2020г.)

2020г., 72 часа

ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»

Повышение квалификации по программе «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»

(Удостоверение 000000003521940 от 06.10.2020г.)

2021г., 16 часов

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск

Повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

(Удостоверение № 40512 от 02.11.2021г.)

2021г., 72 часа

Академия Ресурсы образования «Аktion-МЦФЭР», г. Москва

Повышение квалификации по программе «Организация развивающей предметно — пространственной среды детского сада по ФГОС»
(Удостоверение № У2021010343 от 01.02.2021г.)

2021г., 3 часа

Федерация развития образования, г. Москва

Лекция-фильм «Об истории вакцинации»

(Сертификат №0000000084833724 от 03.08.2021г.)

2021г., 3 часа

Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва

Повышение квалификации по программе «Как воспитателю адаптировать дошкольников в детском саду после лета»

(Сертификат)

2021г., 3 часа

Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва

Повышение квалификации по программе «Как проводить прогулки с дошкольниками летом»

(Сертификат)

2021г., 72 часа

Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва

Повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образования в детском саду»

(Удостоверение У2021097099 от 14.11.2021г.)

2022г., 4 часа

АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский Образовательный проект

RAZVITUM, г. Каменск- Шахтинский

Повышение квалификации по программе «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»

(Сертификат №166024 от 18.09.2022г.)

2022г., 4 часа

АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский Образовательный проект

RAZVITUM, г. Каменск- Шахтинский

Повышение квалификации по программе «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»
(Сертификат №166024 от 18.09.2022г.)

2022 г 16 часов

АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск

Повышение квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
(Удостоверение № 000000071721 от 23 октября 2022 г)

2022 г., 144 часа

ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва

Повышение квалификации по программе «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»

Вебинары

2019г., 1 час

Международный педагогический портал «Солнечный свет», г. Москва

Вебинар по теме «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»
(Сертификат №СМ1059805 от 22.03.2019г.)

2020г., 30 часов Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Москва

Вебинары

«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

«Реализация образовательной области «Познавательное развитие»;

«Реализация образовательной области «Речевое развитие»;

«Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

«Реализация образовательной области «Физическое развитие»;

«Реализация программ инклюзивного образования»;

«Реализация программ для детей раннего возраста»;

«Компетентное родительство»;

«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;

«Управление ДОО: современные требования».

(Сертификат №93045 от 01.03.2020г.)

2022г., Сертификат участника вебинара по теме «Практика применения учебно — методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР»

2022г., Сертификат участника вебинара по теме «Практика применения учебно — методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР»

2022г., Сертификат участника вебинара по теме «Практика применения учебно — методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада»

2022г., Сертификат участника вебинара по теме «Практика применения учебно — методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Социально — коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст

2022г., Сертификат участника вебинара по теме «Практика применения учебно — методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: организация работы с детьми раннего возраста»

2022г., Сертификат участника вебинара по теме «Практика применения учебно — методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: работа с детьми раннего возраста»»

2022г., Сертификат участника онлайн-вебинара по теме «Публичная консультация психолога. Самопомощь и техники работы со стрессом в кризисных ситуациях: агрессия, влияние, особенности толпы»