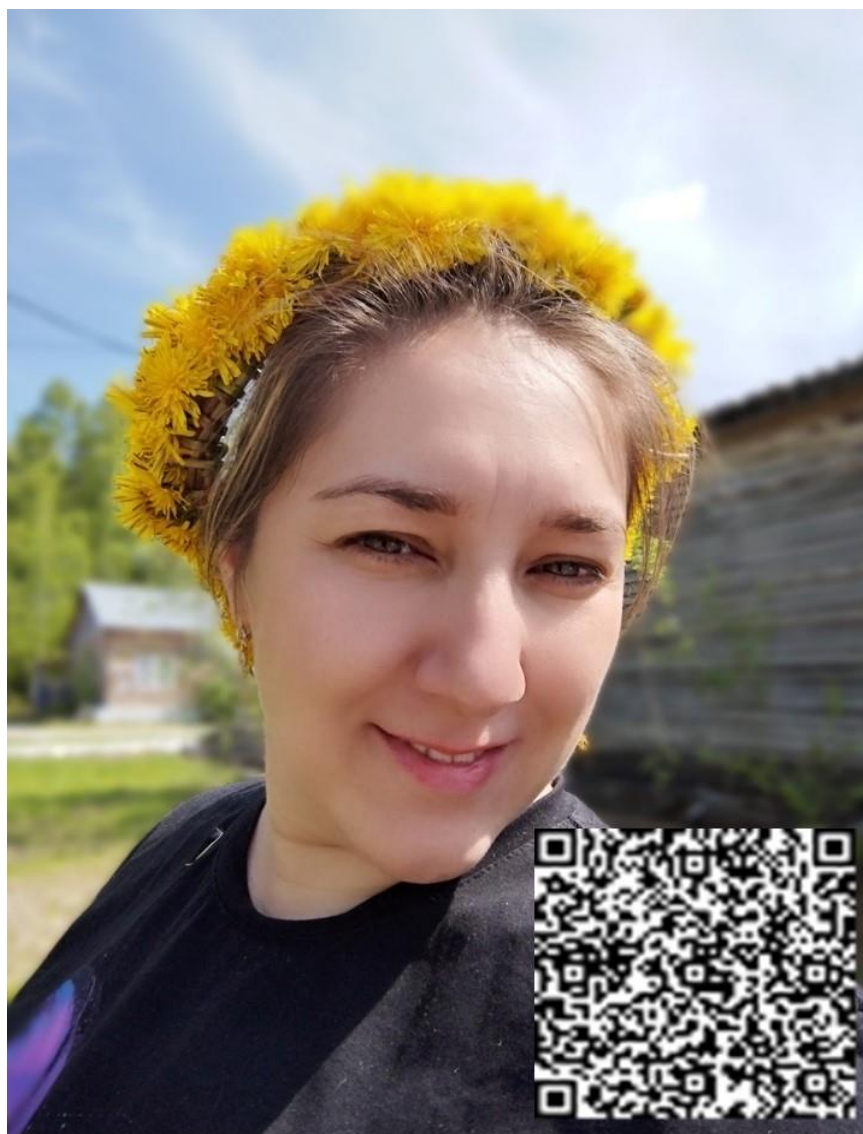


**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» посёлка Витим»
Муниципального района «Ленский район» Республики Саха (Якутия)**

**ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ
Хакимовой Ольги Станиславовны
педагога – психолога**



2026г.

Общие сведения о педагоге

1. **Ф. И. О., год рождения:** Хакимова Ольга Станиславовна, 1987 год.
2. **Образование:** высшее, г. Стерлитамак, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. Зайнаб Бишиевой», 2010г.
Профессиональная переподготовка по программе «Психолог в дошкольном образовательном учреждении. Организация и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС» АНО «Академия Дополнительного Профессионального Образования», г. Курган, 2016г.
3. **Должность:** педагог-психолог
4. **Стаж работы:** общий стаж – 17 лет; педагогический стаж – 14 лет; стаж работы в данном ОУ – 14 лет; стаж по должности – 11 лет.
5. **Квалификационная категория:** Первая, приказ министерства образования и науки РС(Я) №09-18/2 от 31.03.2023г.
6. **Ссылка на сайт:** <http://xn----htbkhabebybb5bze7c.xn----btbkudnjre.xn--p1ai/hakimova-olga-stanislovovna/>

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта.

<i>Дата</i>	<i>Уровень, название мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
Март 2020г.	Республиканской выставке-образовательных технологий, приуроченной к Международному форуму «ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» по теме «Использование здоровьесберегающих и Stem технологий в работе с детьми с ОВЗ».	Сертификат за распространение педагогического опыта
Август 2020	Работа круглого стола «Особенности проведения психолого-медико-педагогического обследования детей с ОВЗ», с обсуждением деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации РС(Я), в рамках Августовского совещания работников образования РС (Я) «Траектория развития системы образования в новых условиях».	Сертификат участника
Сентябрь 2020	VII Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее».	Сертификат участника
Декабрь 2020г.	Участие в региональной НПК с международным участием, посвященной	Сертификат о публикации.

	100-летию дошкольного образования Республики Саха (Якутия) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего»: «Использование здоровьесберегающих STEAM-технологий во взаимодействии педагогов ДОУ с семьями детей с ОВЗ».	Сертификат докладчика. Сертификат участника.
Январь 2021г.	Размещение в Международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме «Эмоциональное здоровье детей дошкольного возраста».	Сертификат о публикации
Апрель 2021г.	Размещение передового педагогического опыта Всероссийский тур Интернационального проекта International Festival «Talents of Eurasia — 2021» Педагогический конкурс «Мое призвание — педагог».	Сертификат о распространении педагогического опыта
Ноябрь 2021г.	Размещение статьи в сетевом издании «Народное образование Якутии»	Справка о публикации авторской статьи.
Апрель 2021г.	Всероссийский тур Интернационального проекта International Festival «Talents of Eurasia — 2021» Педагогический конкурс «Мое призвание — педагог».	Сертификат о распространении передового педагогического опыта
Ноябрь 2022г.	Министерство образования и науки РС (Я) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования РС (Я) «Республиканский центр психолога – медико – социального сопровождения». Тема «Речевое взаимодействие в процессе профилактики скрытых асоциальных проявлений среди дошкольников»	Сертификат о распространении педагогического опыта
Апрель 2023г.	Министерство образования и науки РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II». Репортаж «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и культурному наследию п. Витим, в рамках празднования 400-х сот летнего юбилея» на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях	Сертификат о распространении педагогического опыта

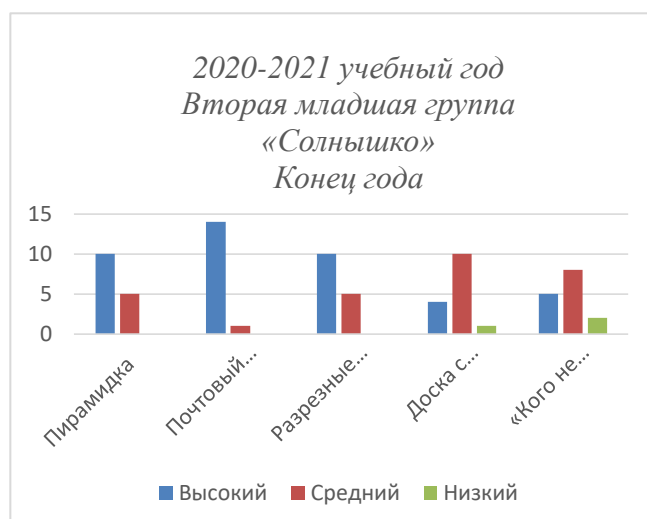
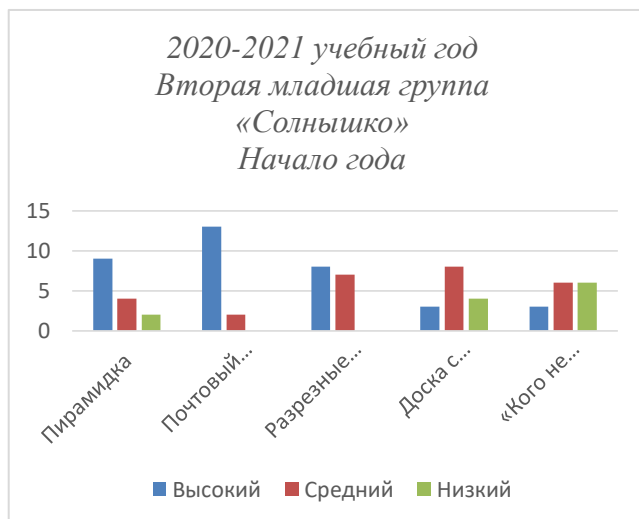
	работников образования Республики Саха (Якутия)	
Март 2025г.	Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» муниципального района «Ленский район». Районные педагогические чтения. «Проблемы и перспективы развития системы качества образования».	Сертификат о распространении педагогического опыта №818
Ноябрь 2025г.	Министерство образования и науки РС (Я) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования РС (Я) «Республиканский центр психолого – медико – социального сопровождения». Практикум по профилактике выгорания педагогов «Как сохранить голос, силы и радость»	Сертификат о распространении опыта
Январь 2026г.	Республика Саха (Якутия) Республиканский центр дополнительного образования «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» Методическая разработка Профессия моей мечты «Моряки подводники», г. Якутск.	Сертификат о распространении опыта (Серия I-III СОРО 24/25/26 № 10072)

2. Изучение интеллектуальных, личностных, межличностных, эмоционально-волевых особенностей дошкольников (по результатам диагностической работы)

2020-2021 учебный год

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	«Солнышко»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	15 воспитанников	24 воспитанника
Пирамидка	Низкий уровень-2 Средний уровень-4 Высокий уровень-9	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-10
Почтовый ящик	Низкий уровень-0 Средний уровень-2 Высокий уровень-13	Низкий уровень-0 Средний уровень-1 Высокий уровень-14
Разрезные картинки	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-8	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-10
Доска с предметными	Низкий уровень-4	Низкий уровень-1

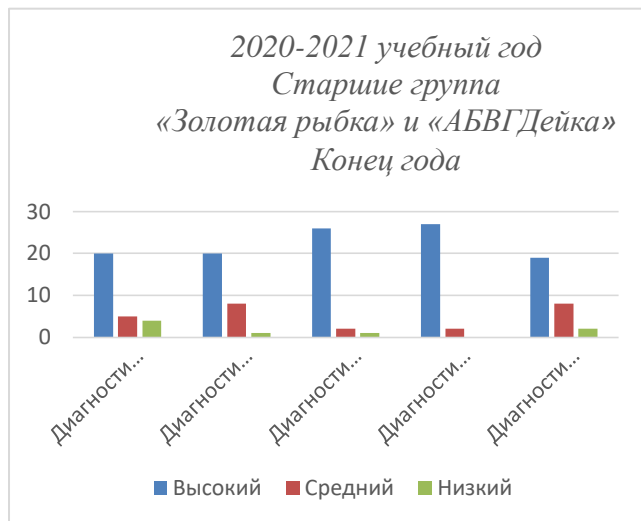
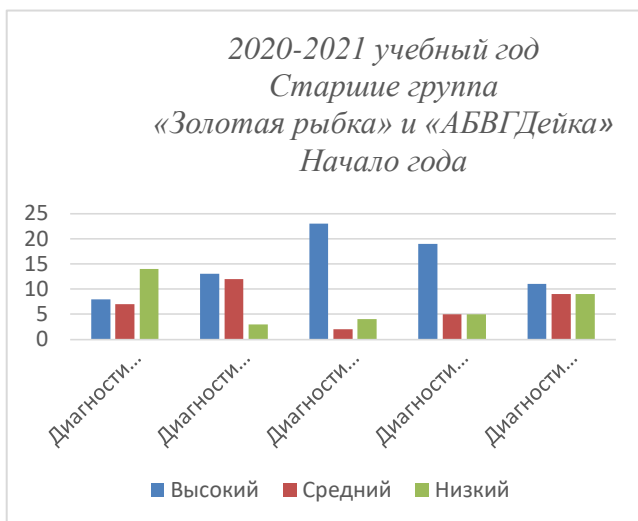
вкладками	Средний уровень-8 Высокий уровень-3	Средний уровень-10 Высокий уровень-4
«Кого не хватает» зрительная память	Низкий уровень-6 Средний уровень-6 Высокий уровень-3	Низкий уровень-2 Средний уровень-8 Высокий уровень-5



Средняя группа общеразвивающей направленности	«Мишутка» и «Дельфиненок»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	39 воспитанников	39 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Помоги рыбкам»	Низкий уровень-8 Средний уровень-2 Высокий уровень-29	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-33
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-0 Средний уровень-15 Высокий уровень-24	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-34
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди маму и детеныша»	Низкий уровень-0 Средний уровень-2 Высокий уровень-37	Низкий уровень-0 Средний уровень-0 Высокий уровень-39
Диагностика форсированности мышления «найди игрушки»	Низкий уровень-9 Средний уровень-7 Высокий уровень-23	Низкий уровень-1 Средний уровень-9 Высокий уровень-29
Диагностика мышления «Лишний»	Низкий уровень-10 Средний уровень-10 Высокий уровень-19	Низкий уровень-2 Средний уровень-8 Высокий уровень-29

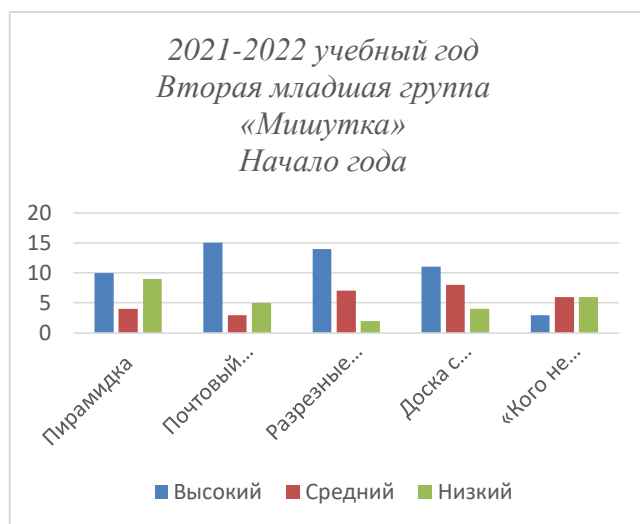


Старшие группы компенсирующей Направленности для детей с ТНР	«Золотая рыбка» и «АБВГ Дейка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	29 воспитанников	29 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Построим домик»	Низкий уровень-14 Средний уровень-7 Высокий уровень-8	Низкий уровень-4 Средний уровень-5 Высокий уровень-20
Диагностика уровня развития само регуляции, внимания «Соедини точки»	Низкий уровень-3 Средний уровень-12 Высокий уровень-13	Низкий уровень-1 Средний уровень-8 Высокий уровень-20
Диагностика форсированности мышления «Заштопаем коврик»	Низкий уровень-4 Средний уровень-2 Высокий уровень-23	Низкий уровень-1 Средний уровень-2 Высокий уровень-26
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди одинаковые предметы»	Низкий уровень-5 Средний уровень-5 Высокий уровень-19	Низкий уровень-0 Средний уровень-2 Высокий уровень-27
Диагностика состояния памяти(непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-9 Средний уровень-9 Высокий уровень-11	Низкий уровень-2 Средний уровень-8 Высокий уровень-19

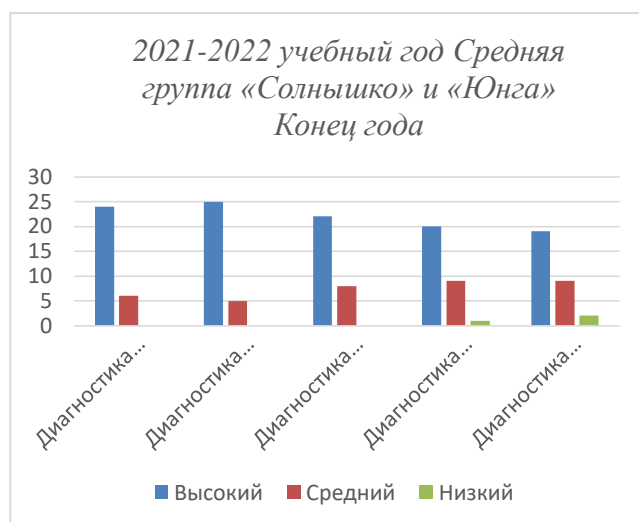
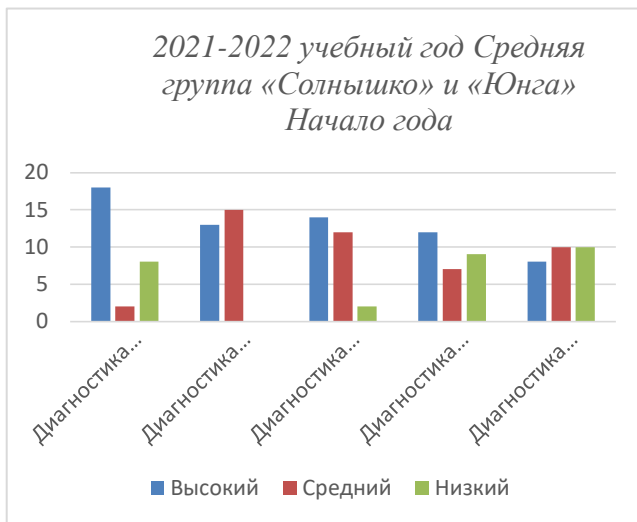


2021-2022 учебный год

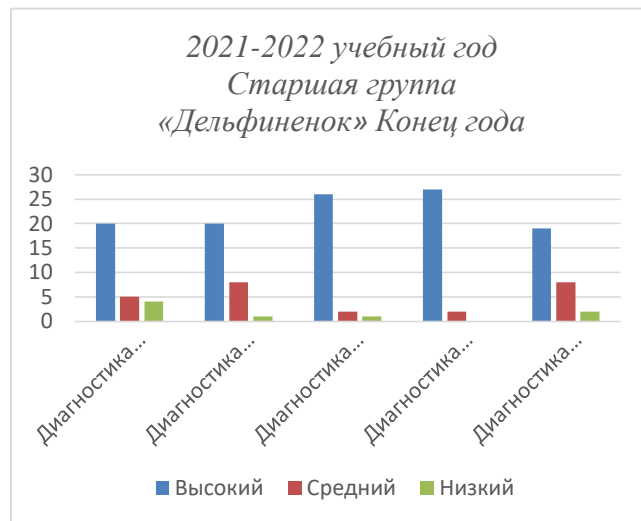
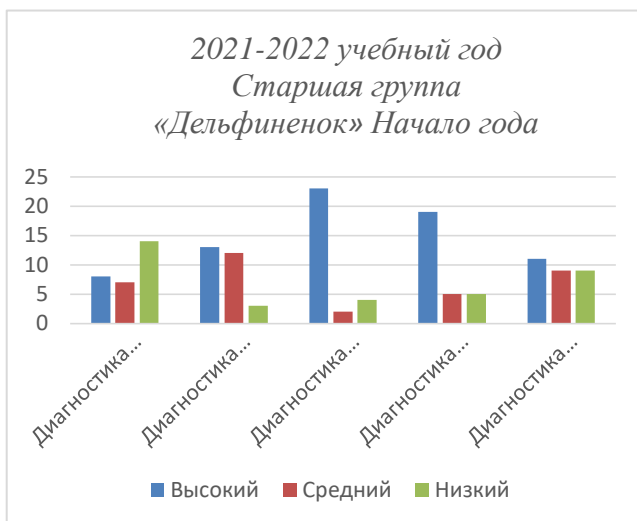
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	«Мишутка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	23 воспитанника	24 воспитанника
Пирамидка	Низкий уровень-9 Средний уровень-4 Высокий уровень-10	Низкий уровень-2 Средний уровень-10 Высокий уровень-12
Почтовый ящик	Низкий уровень-5 Средний уровень-3 Высокий уровень-15	Низкий уровень-0 Средний уровень-2 Высокий уровень-22
Разрезные картинки	Низкий уровень-2 Средний уровень-7 Высокий уровень-14	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-19
Доска с предметными вкладками	Низкий уровень-4 Средний уровень-8 Высокий уровень-11	Низкий уровень-1 Средний уровень-10 Высокий уровень-13
«Кого не хватает» зрительная память	Низкий уровень-6 Средний уровень-6 Высокий уровень-11	Низкий уровень-2 Средний уровень-8 Высокий уровень-14



Средняя группа общеразвивающей направленности	«Солнышко» и «Юнга»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	28 воспитанников	30 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Помоги рыбкам»	Низкий уровень-8 Средний уровень-2 Высокий уровень-18	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-24
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-0 Средний уровень-15 Высокий уровень-13	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-25
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди маму и детеныша»	Низкий уровень-2 Средний уровень-12 Высокий уровень-14	Низкий уровень-0 Средний уровень-8 Высокий уровень-22
Диагностика форсированности мышления «найди игрушки»	Низкий уровень-9 Средний уровень-7 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-9 Высокий уровень-20
Диагностика мышления «Лишний»	Низкий уровень-10 Средний уровень-10 Высокий уровень-8	Низкий уровень-2 Средний уровень-9 Высокий уровень-19



Старшая группа компенсирующей Направленности для детей с ТНР	«Дельфиненок»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	10 воспитанников	16 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Построим домик»	Низкий уровень-4 Средний уровень-2 Высокий уровень-4	Низкий уровень-2 Средний уровень-3 Высокий уровень-11
Диагностика уровня развития само регуляции, внимания «Соедини точки»	Низкий уровень-3 Средний уровень-5 Высокий уровень-2	Низкий уровень-1 Средний уровень-4 Высокий уровень-11
Диагностика форсированности мышления «Заштопаем коврик»	Низкий уровень-4 Средний уровень-4 Высокий уровень-2	Низкий уровень-1 Средний уровень-2 Высокий уровень-13
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди одинаковые предметы»	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-5	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-11
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-5 Средний уровень-2 Высокий уровень-3	Низкий уровень-2 Средний уровень-5 Высокий уровень-9

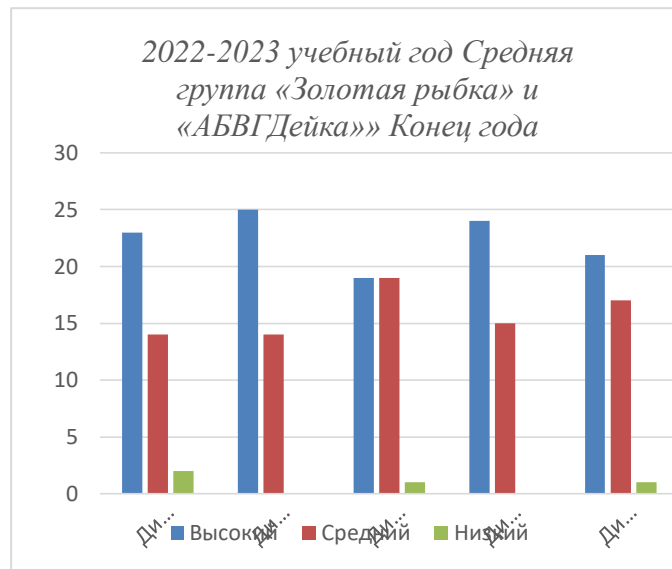
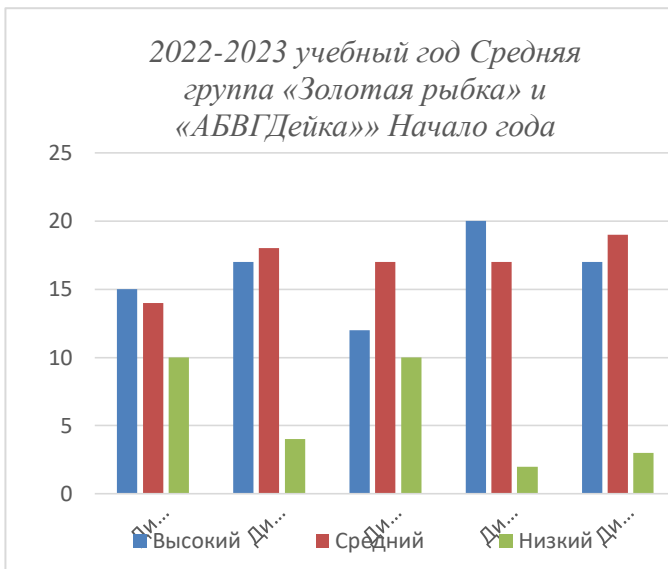


2022-2023 учебный год

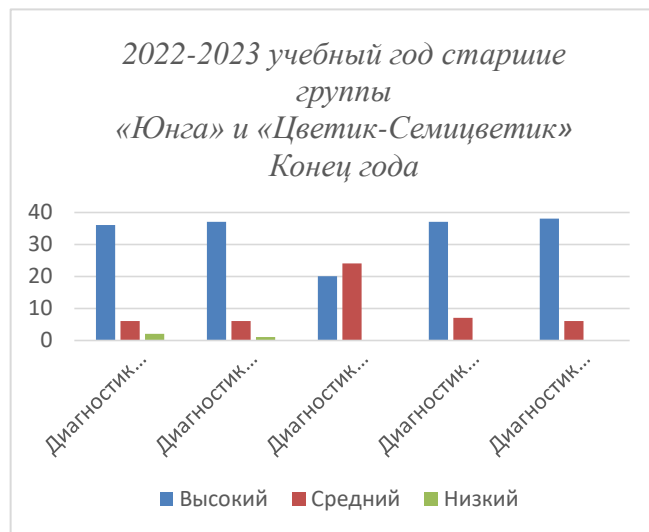
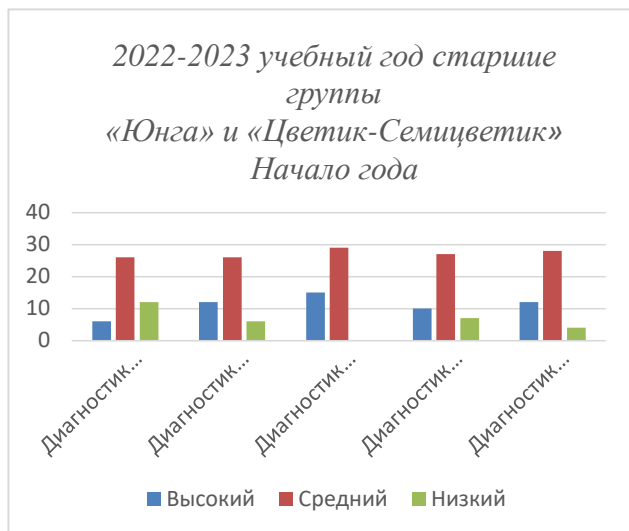
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	«Мишутка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	27 воспитанника	27 воспитанника
Пирамидка	Низкий уровень-5 Средний уровень-4 Высокий уровень-18	Низкий уровень-2 Средний уровень-5 Высокий уровень-20
Почтовый ящик	Низкий уровень-6 Средний уровень-6 Высокий уровень-15	Низкий уровень-1 Средний уровень-8 Высокий уровень-18
Разрезные картинки	Низкий уровень-7 Средний уровень-6 Высокий уровень-14	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-20
Доска с предметными вкладками	Низкий уровень-1 Средний уровень-2 Высокий уровень-24	Низкий уровень-0 Средний уровень-0 Высокий уровень-27
«Кого не хватает» зрительная память	Низкий уровень-10 Средний уровень-7 Высокий уровень-10	Низкий уровень-2 Средний уровень-11 Высокий уровень-14



Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, комбинированной направленности Обследование	«Золотая рыбка» и «АБВГДейка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Всего воспитанников	39 воспитанников	39 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Помоги рыбкам»	Низкий уровень-10 Средний уровень-14 Высокий уровень-15	Низкий уровень-2 Средний уровень-14 Высокий уровень-23
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-18 Высокий уровень-17	Низкий уровень-0 Средний уровень-14 Высокий уровень-25
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди маму и детеныша»	Низкий уровень-10 Средний уровень-17 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-19 Высокий уровень-19
Диагностика форсированности мышления «найди игрушки»	Низкий уровень-2 Средний уровень-17 Высокий уровень-20	Низкий уровень-0 Средний уровень-15 Высокий уровень-24
Диагностика мышления «Лишний»	Низкий уровень-3 Средний уровень-19 Высокий уровень-17	Низкий уровень-1 Средний уровень-17 Высокий уровень-21

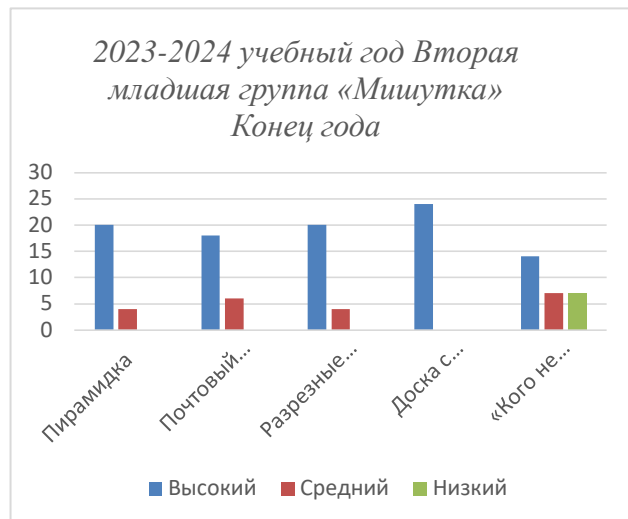


Старшие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, общеразвивающей направленности Обследование	«Юнга» и «Цветик-Семицветик»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Всего воспитанников	44 воспитанников	44 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Построим домик»	Низкий уровень-12 Средний уровень-26 Высокий уровень-6	Низкий уровень-2 Средний уровень-6 Высокий уровень-36
Диагностика уровня развития само регуляции, внимания «Соедини точки»	Низкий уровень-6 Средний уровень-26 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-6 Высокий уровень-37
Диагностика форсированности мышления «Заштопаем коврик»	Низкий уровень-0 Средний уровень-29 Высокий уровень-15	Низкий уровень-0 Средний уровень-24 Высокий уровень-20
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди одинаковые предметы»	Низкий уровень-7 Средний уровень-27 Высокий уровень-10	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-37
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-28 Высокий уровень-12	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-38

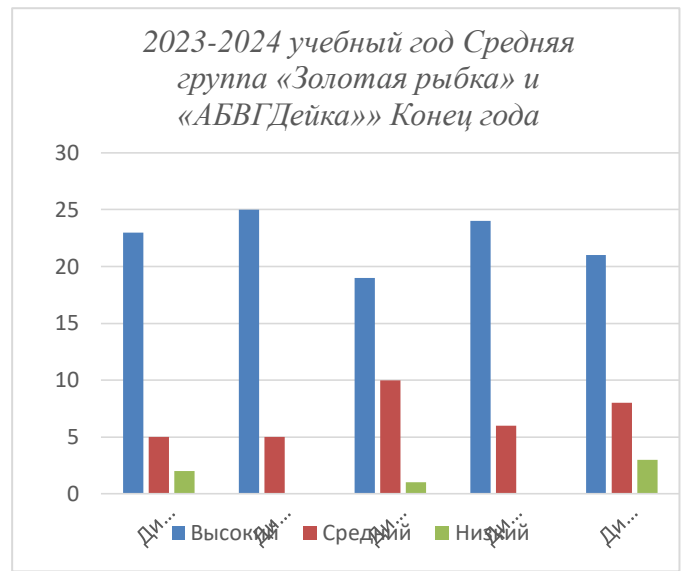
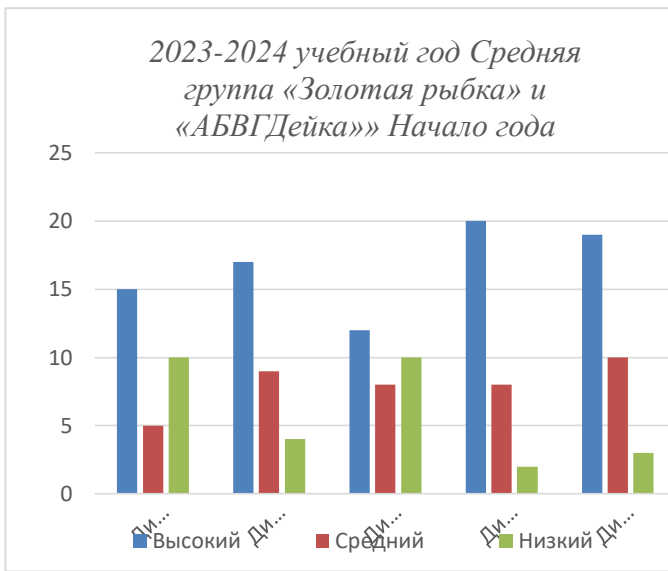


2023-2024 учебный год

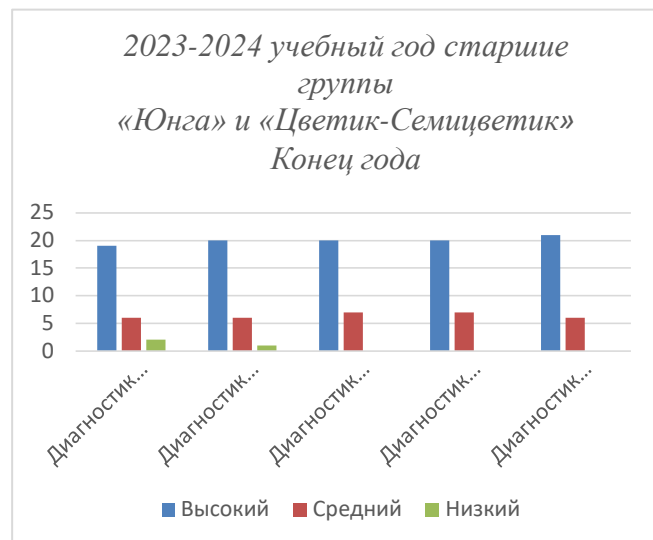
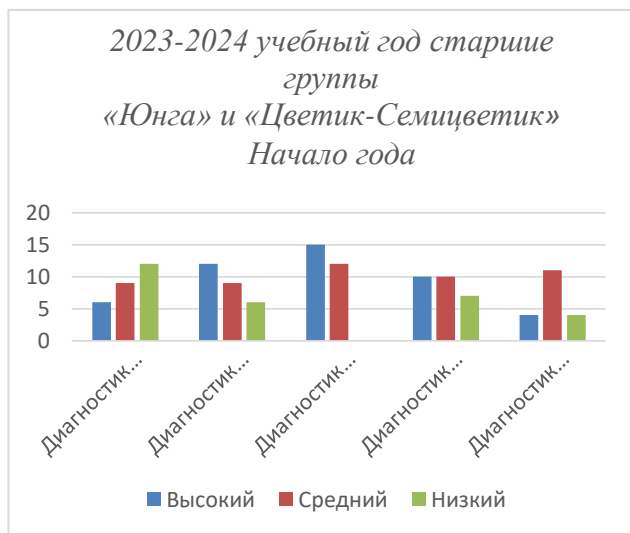
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	«Мишутка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	24 воспитанника	24 воспитанника
Пирамидка	Низкий уровень-2 Средний уровень-4 Высокий уровень-18	Низкий уровень-0 Средний уровень-4 Высокий уровень-20
Почтовый ящик	Низкий уровень-3 Средний уровень-6 Высокий уровень-15	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-18
Разрезные картинки	Низкий уровень-4 Средний уровень-6 Высокий уровень-14	Низкий уровень-0 Средний уровень-4 Высокий уровень-20
Доска с предметными вкладками	Низкий уровень-1 Средний уровень-2 Высокий уровень-21	Низкий уровень-0 Средний уровень-0 Высокий уровень-24
«Кого не хватает» зрительная память	Низкий уровень-10 Средний уровень-4 Высокий уровень-10	Низкий уровень-3 Средний уровень-7 Высокий уровень-14



Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР Обследование	«Золотая рыбка» и «АБВГ Дейка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Всего воспитанников	30 воспитанников	30 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Помоги рыбкам»	Низкий уровень-10 Средний уровень-5 Высокий уровень-15	Низкий уровень-2 Средний уровень-5 Высокий уровень-23
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-9 Высокий уровень-17	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-25
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди маму и детеныша»	Низкий уровень-10 Средний уровень-8 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-10 Высокий уровень-19
Диагностика форсированности мышления «найди игрушки»	Низкий уровень-2 Средний уровень-8 Высокий уровень-20	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-24
Диагностика мышления «Лишний»	Низкий уровень-3 Средний уровень-10 Высокий уровень-17	Низкий уровень-1 Средний уровень-8 Высокий уровень-21

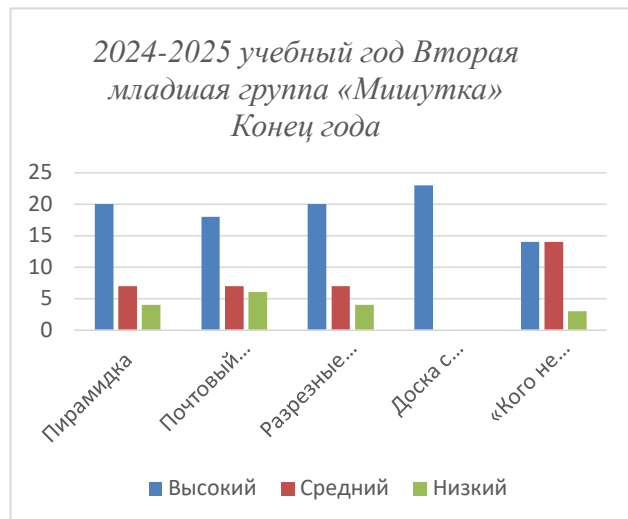


Старшие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Обследование	«Юнга» и «Цветик-Семицветик»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Всего воспитанников	27 воспитанников	27 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Построим домик»	Низкий уровень-12 Средний уровень-9 Высокий уровень-6	Низкий уровень-2 Средний уровень-6 Высокий уровень-19
Диагностика уровня развития само регуляции, внимания «Соедини точки»	Низкий уровень-6 Средний уровень-9 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-6 Высокий уровень-20
Диагностика форсированности мышления «Заштопаем коврик»	Низкий уровень-0 Средний уровень-12 Высокий уровень-15	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-20
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди одинаковые предметы»	Низкий уровень-7 Средний уровень-10 Высокий уровень-10	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-20
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-11 Высокий уровень-12	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-21

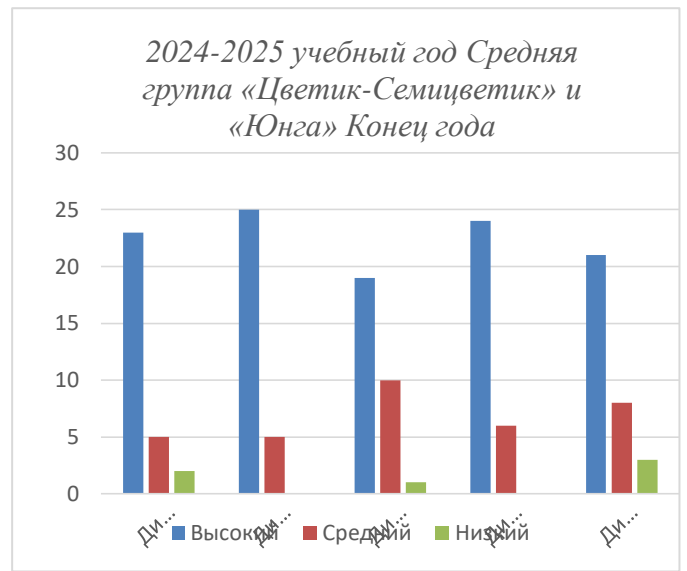
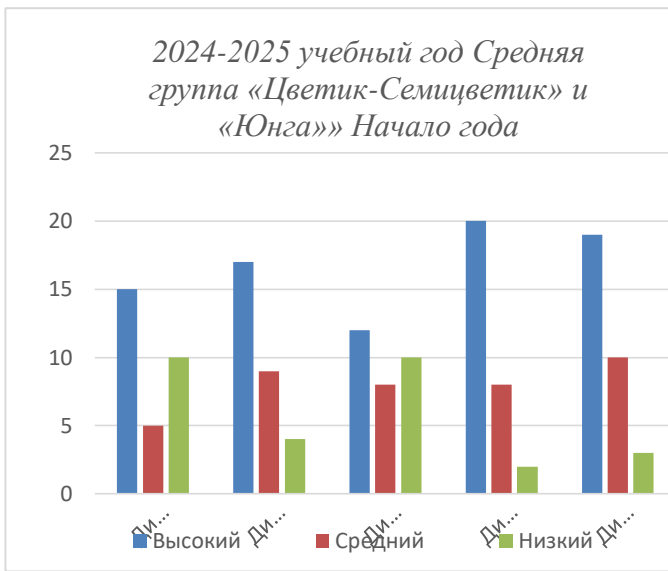


2024-2025 учебный год

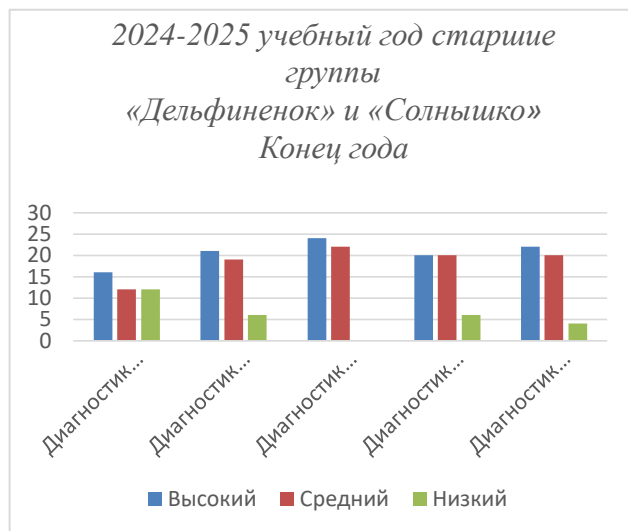
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	«Мишутка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	31 воспитанника	31 воспитанника
Пирамидка	Низкий уровень-9 Средний уровень-4 Высокий уровень-18	Низкий уровень-4 Средний уровень-7 Высокий уровень-20
Почтовый ящик	Низкий уровень-10 Средний уровень-6 Высокий уровень-15	Низкий уровень-6 Средний уровень-7 Высокий уровень-18
Разрезные картинки	Низкий уровень-11 Средний уровень-6 Высокий уровень-14	Низкий уровень-4 Средний уровень-7 Высокий уровень-20
Доска с предметными вкладками	Низкий уровень-1 Средний уровень-9 Высокий уровень-21	Низкий уровень-0 Средний уровень-0 Высокий уровень-31
«Кого не хватает» зрительная память	Низкий уровень-10 Средний уровень-11 Высокий уровень-10	Низкий уровень-3 Средний уровень-14 Высокий уровень-14



Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР Обследование	«Цветик-Семицветик» и «Юнга»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Всего воспитанников	30 воспитанников	30 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Помоги рыбкам»	Низкий уровень-10 Средний уровень-5 Высокий уровень-15	Низкий уровень-2 Средний уровень-5 Высокий уровень-23
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-9 Высокий уровень-17	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-25
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди маму и детеныша»	Низкий уровень-10 Средний уровень-8 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-10 Высокий уровень-19
Диагностика форсированности мышления «найди игрушки»	Низкий уровень-2 Средний уровень-8 Высокий уровень-20	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-24
Диагностика мышления «Лишний»	Низкий уровень-3 Средний уровень-10 Высокий уровень-17	Низкий уровень-1 Средний уровень-8 Высокий уровень-21



Старшие группы: компенсирующей направленности для детей с ТНР, общеразвивающей направленности Обследование	«Дельфиненок» и «Солнышко»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Всего воспитанников	46 воспитанников	46 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Построим домик»	Низкий уровень-12 Средний уровень-12 Высокий уровень-16	Низкий уровень-2 Средний уровень-16 Высокий уровень-28
Диагностика уровня развития само регуляции, внимания «Соедини точки»	Низкий уровень-6 Средний уровень-19 Высокий уровень-21	Низкий уровень-1 Средний уровень-6 Высокий уровень-39
Диагностика форсированности мышления «Заштопаем коврик»	Низкий уровень-0 Средний уровень-22 Высокий уровень-24	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-39
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди одинаковые предметы»	Низкий уровень-6 Средний уровень-20 Высокий уровень-20	Низкий уровень-0 Средний уровень-17 Высокий уровень-29
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-20 Высокий уровень-22	Низкий уровень-0 Средний уровень-16 Высокий уровень-30



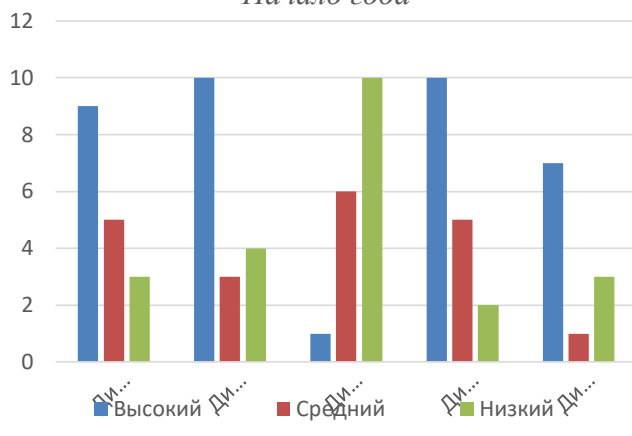
2025-2026 учебный год

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	«Мишутка»	
	На начало года (кол-во детей)	На середина года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	21 воспитанника	21 воспитанника
Пирамидка	Низкий уровень-2 Средний уровень-4 Высокий уровень-15	Низкий уровень-0 Средний уровень-4 Высокий уровень-17
Почтовый ящик	Низкий уровень-3 Средний уровень-6 Высокий уровень-12	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-15
Разрезные картинки	Низкий уровень-4 Средний уровень-3 Высокий уровень-14	Низкий уровень-0 Средний уровень-1 Высокий уровень-20
Доска с предметными вкладками	Низкий уровень-1 Средний уровень-2 Высокий уровень-18	Низкий уровень-0 Средний уровень-0 Высокий уровень-21
«Кого не хватает» зрительная память	Низкий уровень-10 Средний уровень-4 Высокий уровень-7	Низкий уровень-3 Средний уровень-7 Высокий уровень-11

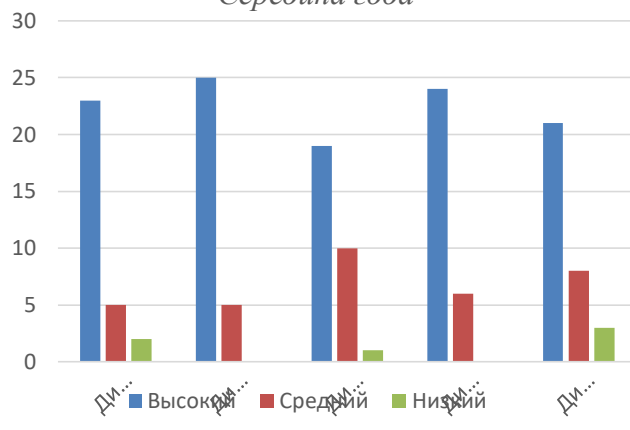


Обследование	«Золотая рыбка»	
	На начало года (кол-во детей)	На середина года (кол-во детей)
Всего воспитанников	17 воспитанников	17 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Помоги рыбкам»	Низкий уровень-3 Средний уровень-5 Высокий уровень-9	Низкий уровень-1 Средний уровень-4 Высокий уровень-12
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-3 Высокий уровень-10	Низкий уровень-2 Средний уровень-5 Высокий уровень-10
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди маму и детеныша»	Низкий уровень-10 Средний уровень-6 Высокий уровень-1	Низкий уровень-5 Средний уровень-5 Высокий уровень-7
Диагностика форсированности мышления «найди игрушки»	Низкий уровень-2 Средний уровень-5 Высокий уровень-10	Низкий уровень-1 Средний уровень-5 Высокий уровень-11
Диагностика мышления «Лишний»	Низкий уровень-3 Средний уровень-7 Высокий уровень-7	Низкий уровень-1 Средний уровень-6 Высокий уровень-10

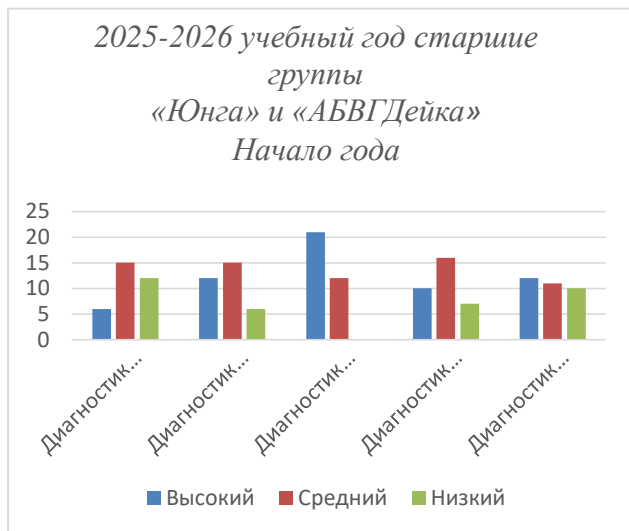
2025-2026 учебный год Средняя группа «Золотая рыбка»
Начало года



2025-2026 учебный год Средняя группа «Золотая рыбка»
Середина года



Старшие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Обследование	«Юнга» и «АВГДейка»	
	На начало года (кол-во детей)	На середина года (кол-во детей)
Всего воспитанников	33 воспитанников	33 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Построим домик»	Низкий уровень-12 Средний уровень-15 Высокий уровень-6	Низкий уровень-2 Средний уровень-12 Высокий уровень-19
Диагностика уровня развития само регуляции, внимания «Соедини точки»	Низкий уровень-6 Средний уровень-15 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-12 Высокий уровень-20
Диагностика форсированности мышления «Заштопаем коврик»	Низкий уровень-0 Средний уровень-12 Высокий уровень-21	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-26
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди одинаковые предметы»	Низкий уровень-7 Средний уровень-16 Высокий уровень-10	Низкий уровень-0 Средний уровень-13 Высокий уровень-20
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-10 Средний уровень-11 Высокий уровень-12	Низкий уровень-6 Средний уровень-6 Высокий уровень-21



3. Участие в приеме детей в ДОУ;

Проведение психологического обследования детей при переходе из ДОУ в школу.

Для успешной адаптации проводятся занятия по программе Роньжиной А.С. Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. В ходе адаптационного периода с родителями проводятся индивидуальные беседы, даются рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей «Ваш ребенок идет в сад», «Кризис трех лет», «Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?». Проведены родительские собрания на тему «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»

2020-2021 учебный год списочный состав 32 воспитанника.

В легкой форме к условиям ДОУ адаптировалось 22 ребенка, что составляет 68,7% от общего числа детей. Со средней степенью адаптации 8 детей, что составляет 25%, дети переболели по 1 – 2 раза; У 2 детей (6,25%) адаптация прошла тяжело.



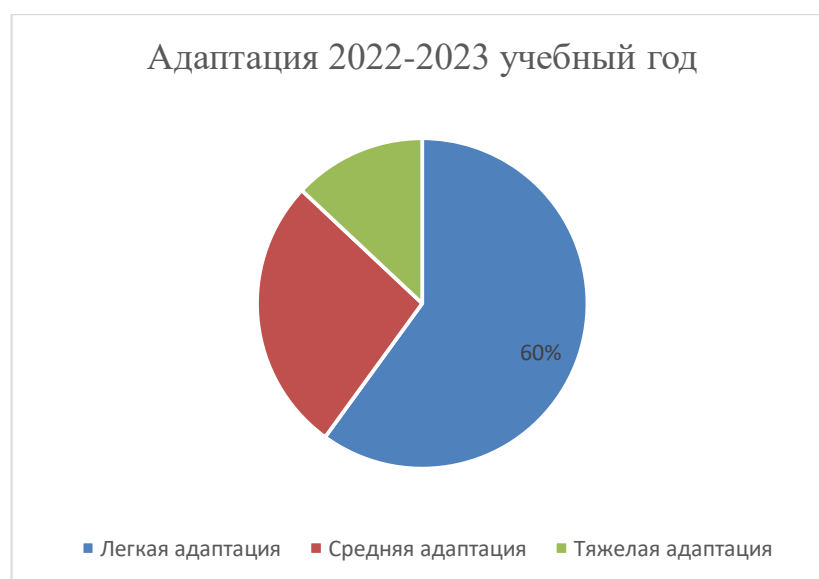
2021-2022 учебный год списочный состав 29 воспитанников.

В легкой форме к условиям ДОО адаптировалось 10 детей, что составляет 34,4% от общего числа детей. Со средней степенью адаптации 12 детей, что составляет 41,3%, дети переболели по 1 – 2 раза; У 7 детей (24,1%) адаптация прошла тяжело.



2022-2023 учебный год списочный состав 22 воспитанника.

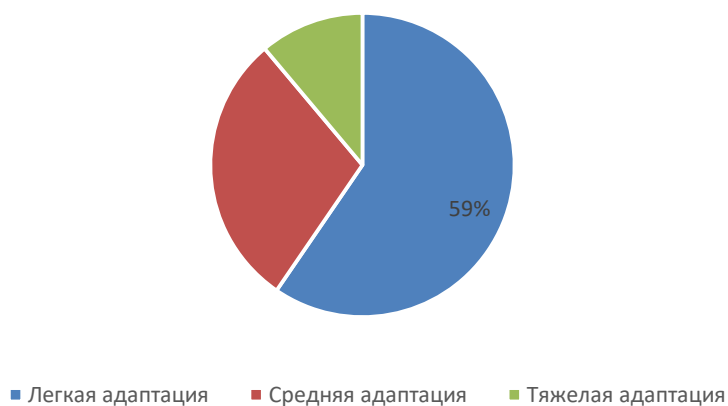
В легкой форме к условиям ДОО адаптировалось 14 детей, что составляет 60% от общего числа детей. Со средней степенью адаптации 6 детей, что составляет 26%, дети переболели по 1 – 2 раза; У двоих детей (14%) адаптация прошла тяжело. Это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требования в воспитании ребенка в семье.



2023-2024 учебный год списочный состав 34 воспитанника.

В легкой форме к условиям ДОО адаптировалось 20 детей, что составляет 58,9% от общего числа детей. Со средней степенью адаптации 10 ребенка, что составляет 29,4%, дети переболели по 1 – 2 раза; У 4 детей (11,7%) адаптация прошла тяжело. Это связано с частыми заболеваниями, слабым иммунитетом.

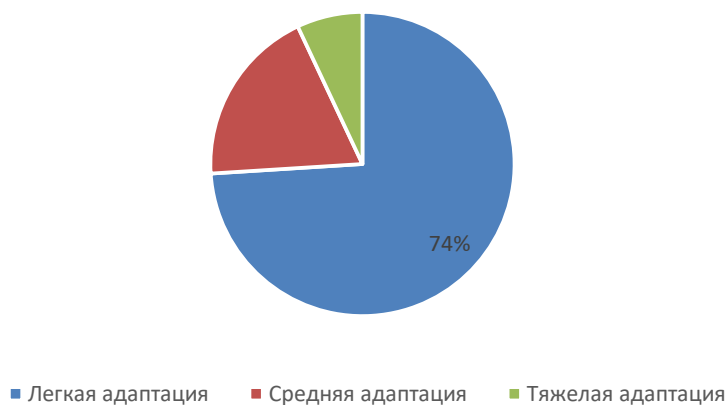
Адаптация 2023-2024 учебный год



2024-2025 учебный год списочный состав 27 воспитанника.

В легкой форме к условиям ДОО адаптировалось 20 детей, что составляет 74% от общего числа детей. Со средней степенью адаптации 5 ребенка, что составляет 18,5%, дети переболели по 1 – 2 раза; У 2 детей (7,5%) адаптация прошла тяжело. Это связано с частыми заболеваниями, слабым иммунитетом.

Адаптация 2024-2025 учебный год



2025-2026 учебный год списочный состав 34 воспитанника.

В легкой форме к условиям ДОО адаптировалось 20 детей, что составляет 59% от общего числа детей. Со средней степенью адаптации 10 ребенка, что составляет 30%, дети переболели по 1 – 2 раза; У 4 детей (11%) адаптация прошла тяжело. Это связано с частыми заболеваниями, слабым иммунитетом.

Адаптация 2025-2026 учебный год



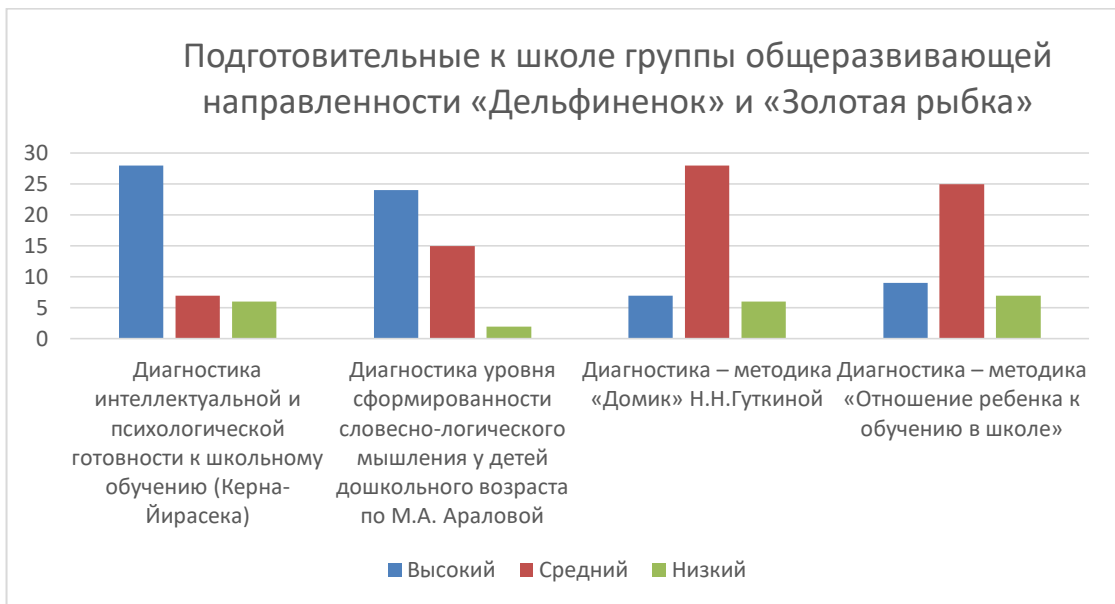
Но в течении примерно месяца показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось.

Результаты проведения диагностического обследования воспитанников подготовительных к школе группе. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

2019-2020 учебный год списочный состав 41 воспитанник.

Две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Дельфиненок» и общеразвивающей направленности «Золотая рыбка».

- Диагностика интеллектуальной и психологической готовности к школьному обучению (Керна-Йирасека): Высокий уровень у 28 детей, что составляет 68,3%. Средний уровень у 7 воспитанников, что составляет 17,1%. Низкий уровень у 6 детей (14,6%).
- Диагностика уровня сформированности словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста по М.А. Араловой: Высокий уровень у 24 детей, что составляет 58,6%. Средний уровень у 15 воспитанников, что составляет 36,6%. Низкий уровень у 2 детей (4,8%).
- Диагностика – методика «Домик» Н.Н.Гуткиной: Высокий уровень у 7 детей, что составляет 17,1%. Средний уровень у 28 воспитанников, что составляет 68,3%. Низкий уровень у 6 детей (14,6%).
- Диагностика – методика «Отношение ребенка к обучению в школе»: Высокий уровень у 9 детей, что составляет 22%. Средний уровень у 25 воспитанников, что составляет 61%. Низкий уровень у 7 детей (17%).



2020-2021 учебный год списочный состав 32 воспитанников.

Две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Юнга» и «Цветик-Семицветик».

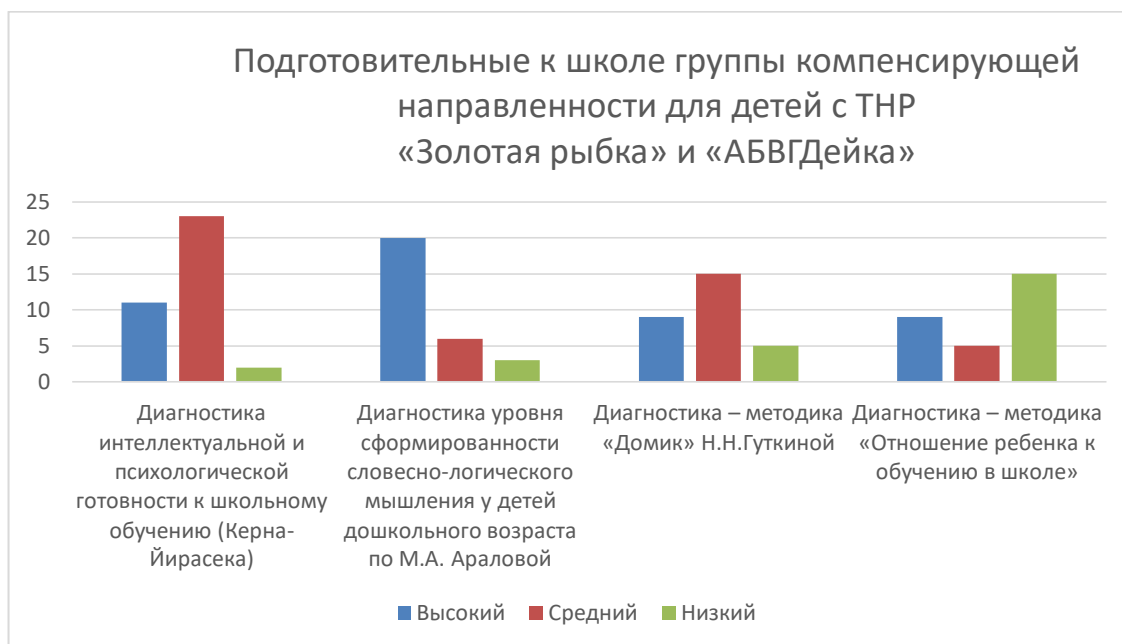
- Диагностика интеллектуальной и психологической готовности к школьному обучению (Керна-Йирасека): Высокий уровень у 10 детей, что составляет 31,2%. Средний уровень 22 воспитанника, что составляет 68,8%. Низкий уровень 0 детей.
- Диагностика уровня сформированности словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста по М.А. Араловой: Высокий уровень у 27 детей, что составляет 84,4%. Средний уровень 5 воспитанников, что составляет 15,6%. Низкий уровень 0 детей.
- Диагностика – методика «Домик» Н.Н.Гуткиной: Высокий уровень у 7 детей, что составляет 21,9%. Средний уровень 19 воспитанников, что составляет 59,3%. Низкий уровень у 6 детей (18,8%).
- Диагностика – методика «Отношение ребенка к обучению в школе»: Высокий уровень 5 детей, что составляет 15,6%. Средний уровень у 21 воспитанника, что составляет 65,6%. Низкий уровень у 6 детей (18,8%).



2021-2022 учебный год списочный состав 29 воспитанников.

Две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Золотая рыбка» и «АБВГДейка».

- Диагностика интеллектуальной и психологической готовности к школьному обучению (Керна-Йирасека): Высокий уровень у 11 детей, что составляет 37,9%. Средний уровень 16 детей, что составляет 55,1%. Низкий уровень у 2 детей (6,8%).
- Диагностика уровня сформированности словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста по М.А. Араловой: Высокий уровень у 20 детей, что составляет 68,9%. Средний уровень 6 воспитанников, что составляет 20,6%. Низкий уровень у 3 ребенка (10,3%).
- Диагностика – методика «Домик» Н.Н.Гуткиной: Высокий уровень у 9 детей, что составляет 31%. Средний уровень у 15 воспитанников, что составляет 52,8%. Низкий уровень у 5 детей (16,7%).
- Диагностика – методика «Отношение ребенка к обучению в школе»: Высокий уровень у 9 детей, что составляет 31,1%. Средний уровень у 5 воспитанника, что составляет 17,2%. Низкий уровень у 15 детей (51,7%).

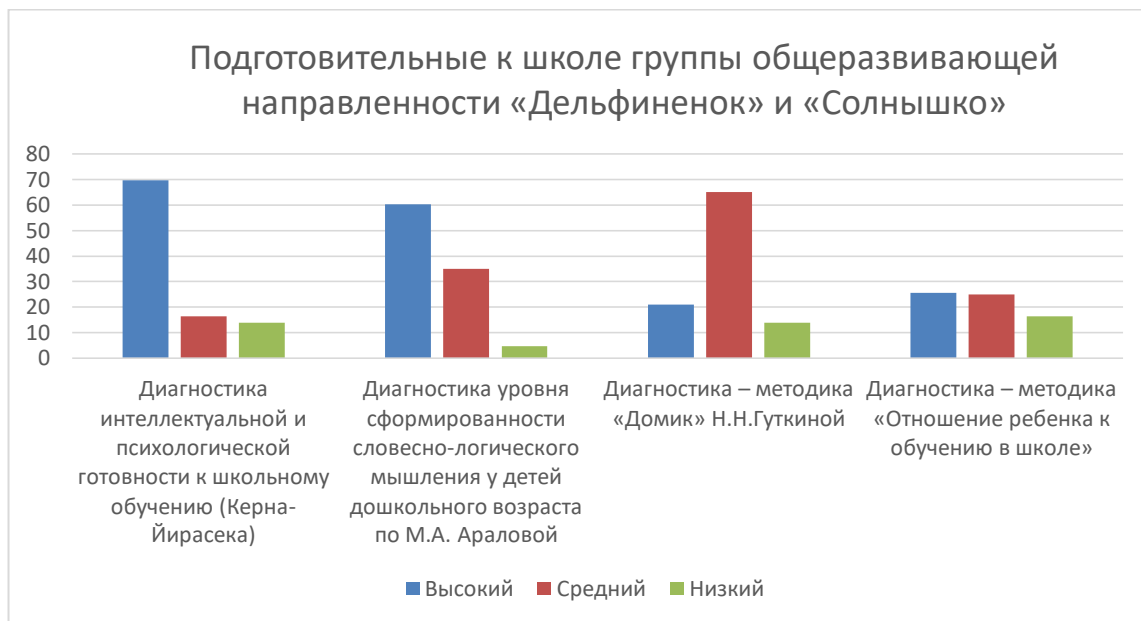


2022-2023 учебный год списочный состав 43 воспитанник.

Две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Дельфиненок» и общеразвивающей направленности «Солнышко».

- Диагностика интеллектуальной и психологической готовности к школьному обучению (Керна-Йирасека): Высокий уровень у 30 детей, что составляет 69,8%. Средний уровень у 7 воспитанников, что составляет 16,3%. Низкий уровень у 6 детей (13,9%).
- Диагностика уровня сформированности словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста по М.А. Араловой: Высокий уровень у 26 детей, что составляет 60,4%. Средний уровень у 15 воспитанников, что составляет 35%. Низкий уровень у 2 детей (4,6%).

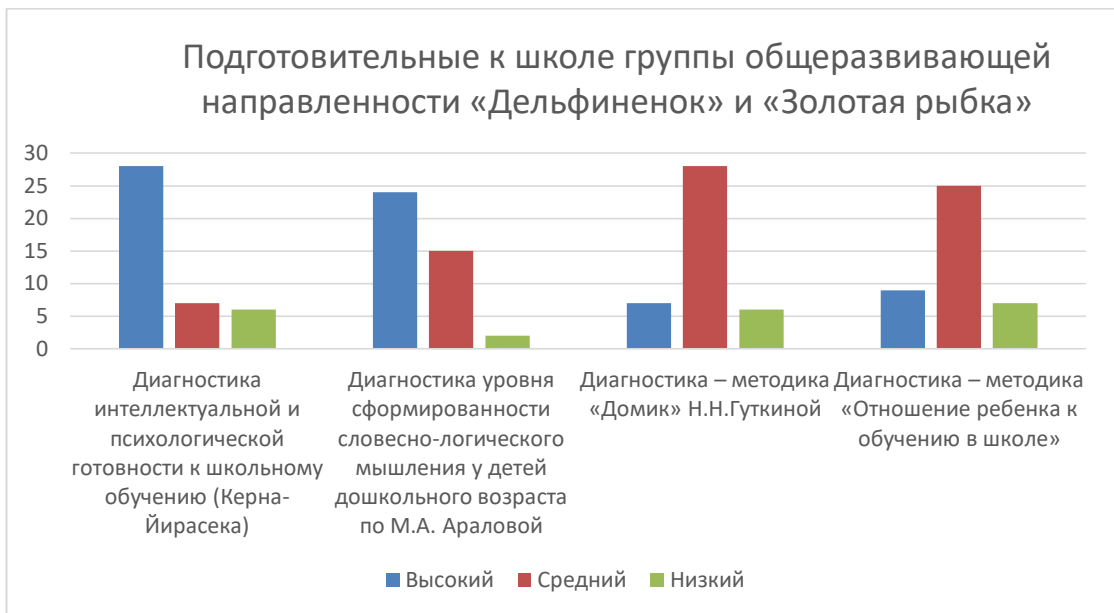
- Диагностика – методика «Домик» Н.Н.Гуткиной: Высокий уровень у 9 детей, что составляет 21%. Средний уровень у 28 воспитанников, что составляет 65,1%. Низкий уровень у 6 детей (13,9%).
- Диагностика – методика «Отношение ребенка к обучению в школе»: Высокий уровень у 11 детей, что составляет 25,5%. Средний уровень у 25 воспитанников, что составляет 58,1%. Низкий уровень у 7 детей (16,4%).



2023-2024 учебный год списочный состав 41 воспитанник.

Две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Дельфиненок» и общеразвивающей направленности «Солнышко».

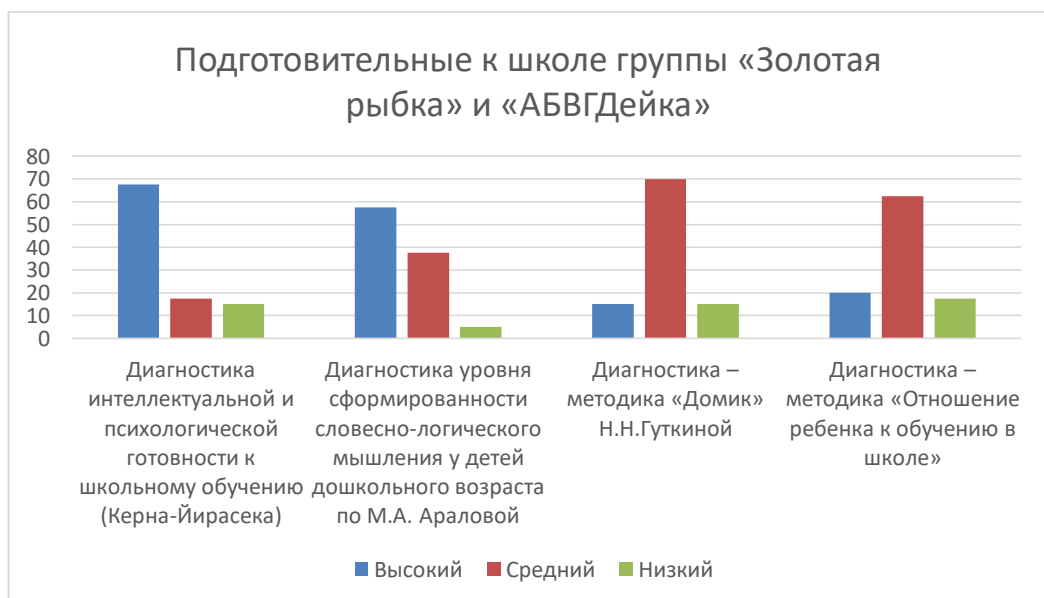
- Диагностика интеллектуальной и психологической готовности к школьному обучению (Керна-Йирасека): Высокий уровень у 28 детей, что составляет 68,3%. Средний уровень у 7 воспитанников, что составляет 17,1%. Низкий уровень у 6 детей (14,6%).
- Диагностика уровня сформированности словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста по М.А. Араловой: Высокий уровень у 24 детей, что составляет 58,6%. Средний уровень у 15 воспитанников, что составляет 36,6%. Низкий уровень у 2 детей (4,8%).
- Диагностика – методика «Домик» Н.Н.Гуткиной: Высокий уровень у 7 детей, что составляет 17,1%. Средний уровень у 28 воспитанников, что составляет 68,3%. Низкий уровень у 6 детей (14,6%).
- Диагностика – методика «Отношение ребенка к обучению в школе»: Высокий уровень у 9 детей, что составляет 22%. Средний уровень у 25 воспитанников, что составляет 61%. Низкий уровень у 7 детей (17%).



2024-2025 учебный год списочный состав 40 воспитанник.

Две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Золотая рыбка» и общеразвивающей направленности «АБВГДейка».

- Диагностика интеллектуальной и психологической готовности к школьному обучению (Керна-Йирасека): Высокий уровень у 27 детей, что составляет 67,5%. Средний уровень у 7 воспитанников, что составляет 17,5%. Низкий уровень у 6 детей (15%).
- Диагностика уровня сформированности словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста по М.А. Араловой: Высокий уровень у 23 детей, что составляет 57,5%. Средний уровень у 15 воспитанников, что составляет 37,5%. Низкий уровень у 2 детей (5%).
- Диагностика – методика «Домик» Н.Н.Гуткиной: Высокий уровень у 6 детей, что составляет 15%. Средний уровень у 28 воспитанников, что составляет 70%. Низкий уровень у 6 детей (15%).
- Диагностика – методика «Отношение ребенка к обучению в школе»: Высокий уровень у 8 детей, что составляет 20%. Средний уровень у 25 воспитанников, что составляет 62,5%. Низкий уровень у 7 детей (17,5%).



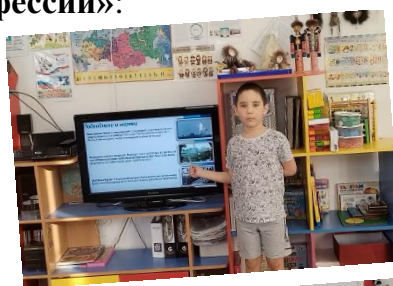
4. Проведение ранней профориентационной работы.

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Необходимость формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и должна осуществляться не на уровне отдельной задачи, а как целостный органический процесс. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. В нашем детском саду проходят тематические недели по ознакомлению с различными профессиями.

Результатами является участие в конкурсах и представление своего опыта.

Внутрисадовский познавательно-исследовательский конкурс проектов по профориентации «Радуга профессий»:

- ❖ Аржакова Екатерина
- ❖ Дегтярев Иван
- ❖ Позднякова Кира
- ❖ Тарасова Татьяна
- ❖ Тимофеева Ева
- ❖ Тирский Максим
- ❖ Хакимов Тагир
- ❖ Хамхаев Виктор



XIX Районная научно-краеведческая конференция «Люби и знай свой край родной» секция «Маленький исследователь»

- ❖ Хакимов Тагир (Диплом III)



Совместно с педагогом дополнительного образования Хакимовым А.Х была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный блогер». Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на комплексном подходе к подготовке ребенка, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию решений, умеющего взаимодействовать с людьми.

Результатами является создание воспитанником собственного Рутуб канала, публикация созданных видеороликов, участие в конкурсах и представление своего опыта.

- ❖ Диплом Педагога за профессионализм и качественную подготовку Лауреата 1 степени IV Международного конкурса исследовательских и творческих проектов «Я — ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс-Кидс».
- ❖ Всероссийское сетевое издание «Время знаний» Свидетельство о публикации на сайте edu-tive.ru Авторской работы «Юный блогер» 2021. Хакимов Ильмир
- ❖ Всероссийское издание СМИ «Альманах Педагога». Диплом за 1 место во всероссийском тестировании: «В какое время года...?». Хакимов Ильмир
- ❖ VI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников. Диплом участника автору исследовательского проекта «Юный блогер». Хакимов Ильмир
- ❖ Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс-Кидс». Диплом Лауреата 1 степени IV Международного конкурса исследовательских и творческих проектов «Я — ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» Хакимов Ильмир.



5. Использование эффективных диагностических методов для установления причин неуспеваемости и недисциплинированности воспитанников.

В своей работе использую Электронный методический кейс «Диагностика готовности ребенка к школе». Он представляет собой структурированный цифровой комплекс материалов: нормативно-правовой документации, организационно-методических и диагностических материалов. Материалы кейса позволят обеспечить организационное, методическое и психологическое сопровождение проведения диагностики готовности ребенка к школе.

Так же часто использую данный перечень:

Диагностические мероприятия	Название методики	Источник
<p>1. Диагностика психологической готовности к школе</p> <p>1.1. Основные методики</p>	1. Экспериментальная беседа по выявлению сформированности внутренней позиции школьника	Руководство практического психолога, под ред. И.В. Дубровиной, М., 1995, стр. 47
	2. Методика определения доминирования познавательного или игрового мотивов.	Руководство практического психолога, под ред. И.В. Дубровиной, М., 1995, стр. 46
	3. Методика «да» и «нет».	Руководство практического психолога, под ред. И.В. Дубровиной, М., 1995, стр. 50
	4. Методика определения самооценки «лестница»	Диагностика психического развития детей, Т.Д. Марцинковская, М., 1997, стр. 54
	5. Методика «учебная деятельность».	Психолог в детском саду, Детский центр Венгера, М., 1995, стр. 31
	6. Определение способности к совместной деятельности «рукавички».	Практикум по детской психологии, Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина, М., 1995, стр. 196
	7. Опросник «хочу ли я в школу».	
<p>1.2. Дополнительные методики.</p>	1. Методика определения способности к сотрудничеству и дружескому переживанию.	
	2. Методика «домик».	Руководство практического психолога, под ред. И.В. Дубровиной, М., 1995, стр. 46
	3. Корректирующая проба (изучение самоконтроля)	Практикум по детской психологии, Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина, М., 1995, стр. 87
<p>2. Диагностика межличностного взаимодействия (микроклимат).</p> <p>2.1. Основные методики.</p>	1. Методика определения взаимодействия педагога с ребенком.	Здоровьесберегательные технологии в образовательном процессе, И.В. Чупаха, Е.З.Бужаева, И.Ю. Соколова, М., 2001, стр. 60
	2. Методика «день рождения».	
	3. Изучение коммуникативных умений «рукавички».	Практикум по детской психологии, Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина, М., 1995, стр. 196
	4. Изучение взаимодействия с детьми в группе детского сада «два дома».	Диагностика психического развития детей, Т.Д. Марцинковская, М., 1997, стр. 47

2.2. Дополнительные методики.	1. Изучение особенностей общения воспитателя с детьми.	Практикум по детской психологии, Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина, М., 1995, стр. 183
	2. Опросник для определения межличностных отношений педагогов с детьми.	
	3. Опросник для определения эмоционального климата в группе, выявление лидерской группы и аутсайдеров.	
3. Диагностика эмоционально-личностных особенностей ребенка. 3. 1. Основные методики.	1. Диагностика особенностей контакта и деятельности при обследовании детей.	Патопсихология: теория и практика, И.Ю. Левченко, М., 2000, стр. 224
	2. Критерии выявления тревожного ребенка.	Тренинг эффективного взаимодействия с детьми, Е.К. Лютова, Г.Б. Монаина, С-П., 2000, стр. 182
	3. Критерии выявления гиперактивного ребенка	Тренинг эффективного взаимодействия с детьми, Е.К. Лютова, Г.Б. Монаина, С-П., 2000, стр. 175
	4. Критерии выявления агрессивного ребенка.	Тренинг эффективного взаимодействия с детьми, Е.К. Лютова, Г.Б. Монаина, С-П., 2000, стр. 164
	5. Анкета «признаки агрессивности».	Тренинг эффективного взаимодействия с детьми, Е.К. Лютова, Г.Б. Монаина, С-П., 2000, стр. 165
	6. Анкета «признаки импульсивности».	Тренинг эффективного взаимодействия с детьми, Е.К. Лютова, Г.Б. Монаина, С-П., 2000, стр. 174
	7. анкета по выявлению тревожного ребенка.	Тренинг эффективного взаимодействия с детьми, Е.К. Лютова, Г.Б. Монаина, С-П., 2000, стр. 183
	8. Половозрастная идентификация.	
	9. Методика «страхи в домиках».	
	10. «Выбери конверт».	
	11. «Лестница».	Диагностика психического развития детей, Т.Д. Марцинковская, М., 1997, стр. 54

	12. Тест тревожности.	Практическая психология в начальной школе, Р.В. Овчарова, М., 1998, стр. 36
	13. Оценка творческих способностей детей в старшем дошкольном возрасте.	
3.2. Дополнительные методики	1. Отношение к окружающим, собственное состояние, возможный стресс.	
	2. Графический проба-тест «рисунок кактуса».	
	4. Карточка-портрет особого ребенка.	Тренинг эффективного взаимодействия с детьми, Е.К. Лютова, Г.Б. Моница, С-П., 2000, стр. 151
4. Дополнительные диагностические мероприятия. 4.1. Диагностика сформированности и поведения и воли.	1. Изучение достижения цели в условиях помех.	Практикум по детской психологии, Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина, М., 1995, стр. 80
	2. Изучение волевых проявлений.	Практикум по детской психологии, Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина, М., 1995, стр. 84
4.2. Диагностика игровой деятельности.	1. Схема изучения игровой деятельности	Орехова С.В., Смирнова В.Д.

6. Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС).
- План работы с семьями СОП (социально опасное положение).
- Положение о постановке на внутрисадовый учёт и снятие с учёта семей, находящихся в социально опасном положении.
- АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР) 2024-2029 учебный год.
- Рабочая программа для детей-инофонов «Тропинка в мир речи» на 2021-2026 учебный год.
- План мероприятий по половой неприкосновенности детей дошкольного возраста на 2021-2026 учебный год.
- План работы с детьми из опекаемых семей на 2021-2026 учебный год.
- План работы Совета профилактики ВСУ на 2021-2026 учебный год.
- Программа педагога-психолога на 2021-2026 учебный год для групп компенсирующей направленности.
- Комплексные программы реабилитации на 2021-2026 учебный год.
- Участник рабочей группы по разработке:

- Оздоровительная программа для работы с детьми 3-7 лет «Здоровый ребёнок» на 2025-2028 учебный год;
- Оздоровительной программы для работы с детьми 3-7 лет "Здоровые дети" на 2019-2023 учебный год;
- АООП дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет с тяжёлыми множественными нарушениями развития (тмнр) на 2023-2028 учебный год.
- Медиатека конспекты мультимедийных занятий для интерактивной доски, для средних, старших и подготовительных групп;
- Совмещенные индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития для ребенка с ОВЗ (индивидуальная АООП (КИМП)).

7. Результаты работы с родителями (законными представителями).

Для скоординированной работы детского сада и родителей я поставила перед собой необходимость решить следующие задачи:

- ✓ Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- ✓ Работать в тесном контакте с семьями воспитанников.

С этой целью я использовала активные формы и методы работы с родителями:

- ✓ общие и групповые родительские собрания;
- ✓ консультации;
- ✓ участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- ✓ оформление фотомонтажей;
- ✓ работа с родительским комитетом;
- ✓ беседы с детьми и родителями;
- ✓ тренинги;
- ✓ круглый стол;
- ✓ семинар-практикум;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ участие в подготовке детей к конкурсам, проведению праздников, досугов, кукольных спектаклей, театрализованных представлений.



Результатами моей работы являются:

- **2020г.** Благодарность от родителей группы «Золотая рыбка»
- **2021г.** Благодарность от родителей и детей группы «Юнга»
- **2022г.** Благодарность от родителей группы «Цветик-Семицветик»
- **2022г.** Благодарность от родителей группы «АБВГ Дейка»
- **2023г.** Благодарность от родителей группы «Золотая рыбка»
- **2023г.** Благодарность от родителей группы «Дельфиненок»
- **2024г.** Благодарность от родителей группы «АБВГ Дейка»
- **2025г.** Благодарность от родителей группы «Золотая рыбка»

8. Результаты работы с педагогами, воспитателями, логопедом, администрацией ДОУ.

- **2026 г.** Грамота участника XV районных образовательных Иннокентьевских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»

- **2026 г.** Диплом педагога подготовившего победителя. Образовательный портал «Пора роста» IV Всероссийский интеллектуальный чемпионат дошкольников «Мир вокруг нас», «В мире животных»
- **2026 г.** Диплом педагога подготовившего призера. Образовательный портал «Пора роста» IV Всероссийский интеллектуальный чемпионат дошкольников «Мир вокруг нас», «В мире чисел»
- **2025 г.** Сертификат участника в республиканском конкурсе среди семей воспитывающих и имеющих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста Республики Саха (Якутия). ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения», МБДОУ «Детский сад №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск»
- **2025 г.** Диплом II место Образовательный портал «Пора роста» Всероссийская блиц-олимпиада для воспитателей. Психология дошкольника.
- **2025 г.** Диплом педагога подготовившего победителя. Образовательный портал «Пора роста» Всероссийская интерактивная интеллектуально-познавательная онлайн-олимпиада «Семья Там, где живет счастье!»
- **2025 г.** Диплом педагога подготовившего победителя. Образовательный портал «Пора роста» IV Всероссийский интеллектуальный чемпионат дошкольников «Мир вокруг нас» География
- **2025 г.** Диплом за организацию XXXV Всероссийской олимпиады «К ШКОЛЕ ГОТОВ»
- **2025 г.** Сертификат участник Открытых межмуниципальных соревнований по фоновой ходьбе в рамках проекта «Каждому муниципалитету – умный маршрут здоровья»
- **2024 г.** Грамота II место «Первенство по настольному теннису» п. Витим.
- **2024 г.** Диплом Лауреат 3 степени, XXXVI Международный новогодний конкурс талантов «К Вершине творчества!»
- **2024 г.** Сертификат участника соревнований «10000 шагов к жизни» Всероссийская акция.
- **2024 г.** Сертификат участника Чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды неформальных объединений граждан (Группы ЗОЖ)»
- **2024 г.** Сертификат участника соревнований «10000 шагов к жизни» Всероссийская акция. Здоровье для всех.
- **2024 г.** Диплом за организацию олимпиады «СЕМЬЯ»
- **2024 г.** Диплом за организацию и проведение олимпиады «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
- **2024 г.** Диплом за организацию и проведение олимпиады «ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»
- **2023 г.** Сертификат участника фото-видео конкурса «Я отражение отца», посвященному Дню Отца в Российской Федерации МКУ «Комитет по молодежной и семейной политике» г. Ленск.
- **2022г.** Диплом II степени Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». IV Всероссийский конкурс «Мое призвание - педагог» (Номер документа: № И-13479 от 30.03.2022г.)

- **2022г.** Грамота. Ленская районная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ.
- **2022г.** Диплом. Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации. Саха (Якутская) республиканская организация.
- **2022г.** Диплом. За организацию и проведение XXIX Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста "РЕБУСЫ".
- **2022г.** Диплом. За организацию и проведение XXIX Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ".
- **2022г.** Диплом. За организацию и проведение XXIX Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста "МАЛЕНЬКИЕ ВУНДЕРКИНДЫ".
- **2022г.** Диплом. Общероссийский Профсоюз Образования. Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!".
- **2022г.** Грамота за II место. От Главы МО «Поселок Витим» В.П. Ни. В связи с празднованием 400-летия поселка Витим. Спортивная семейная эстафета «Спортивному движению наше уважение».
- **2022г.** Грамота. От директора МКДОУ ЦРР детский сад «Колокольчик» М.В. Николаевой. В связи с профессиональным праздником «Днем психолога».
- **2021г.** Диплом; Дипломант 1 степени Коллектив МКДОУ «ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим МО Ленский район» Всероссийский тур Интернационального проекта International Festival «Talents of Eurasia — 2021» Педагогический конкурс «Мое призвание — педагог».
- **2021г.** Диплом Педагога за профессионализм и качественную подготовку Лауреата 1 степени IV Международного конкурса исследовательских и творческих проектов «Я — ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс-Кидс».
- **2021г.** Диплом организатора XXVI Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «К ШКОЛЕ ГОТОВ»; Руководитель проекта: Федоров Д.Ю.
- **2021г.** Диплом организатора XXVI Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»; Руководитель проекта: Федоров Д.Ю.
- **2021г.** Диплом организатора XXVI Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «УМНИКИ И УМНИЦЫ»; Руководитель проекта: Федоров Д.Ю.
- **2021г.** Благодарность от воспитателей «Юнга»
- **2021г.** Благодарность за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей РостОК-IntellectУм
- **2021г.** Благодарность за подготовку призера (ов) в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей РостОК-IntellectУм
- **2021г.** Благодарность за подготовку победителя XXVI Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «К ШКОЛЕ ГОТОВ»; Руководитель проекта: Федоров Д.Ю.
- **2021г.** Благодарность за подготовку победителя XXVI Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»; Руководитель проекта: Федоров

- **2021г.** Благодарность за подготовку победителя XXVI Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «УМНИКИ И УМНИЦЫ»; Руководитель проекта: Федоров Д.Ю.
- **2020г.** Благодарность за активное участие и подготовку участников к конкурсу. Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена. «Умный Мамонтенок»; Руководитель проекта: Ожогин Д.С.
- **2020г.** Медаль победителя Всероссийского конкурса-смотра Лучшие детские сады России — 2020г.
- **2020г.** Благодарственное письмо за участие в районном мероприятии виртуальная экскурсия по детскому саду «Быть здоровым – это здорово!»

9. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т. ч. реализация социокультурных проектов) деятельности.

<i>Цель, задачи исследовательской деятельности</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Уровень</i>
<p>Цель: создание условий для развития у детей нравственных качеств и оптимизации их психоэмоциональной сферы.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей регулировать своё поведение нравственной нормой; - способствовать повышению уверенности в себе и самостоятельности; - сформировать понимание добра и зла; - развивать отзывчивость, внимание к людям, терпимость, взаимопомощь; - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада. 	<p>Долгосрочный проект на тему: «Роль сказкотерапии в социально – личностном развитии детей»</p> <p align="center">2020 год</p>	<p>Общероссийский, с международным участием. (Конспекты НОД к проекту: Сертификаты за распространение опыта, Диплом победителя в международном конкурсе).</p>
<p>Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников.</p> <p>«Я- исследователь» Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских</p>	<p>Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников</p> <p align="center">«Я- исследователь»</p> <p align="center">2020-2021 год</p>	<p>Диплом абсолютного победителя (лауреат) 2021г.;</p> <p>Диплом победителя 1 степени - 2021г.</p> <p>Диплом участника</p>

способностей.		2021г. Диплом Лауреата 1 степени.
Всероссийского исследования качества и перспективы развития.	VII Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее». 2021 год	Сертификат участника.
Репортаж «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и культурному наследию п. Витим, в рамках празднования 400-х сот летнего юбилея» на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия)	Министерство образования и науки РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II». 2022 год	Сертификат участника.
Тема «Речевое взаимодействие в процессе профилактики скрытых асоциальных проявлений среди дошкольников»	Министерство образования и науки РС (Я) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования РС (Я) «Республиканский центр психолого – медико – социального сопровождения». 2022 год	Сертификат участника.
XI Православный съезд молодёжи Ленского района «Я: дух, душа и тело»	Муниципальное образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия); Ленское благочиние Якутской епархии; Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» МО «Ленский район»; Муниципальное казенное учреждение «Районное управление культуры» МО «Ленский район»; Муниципальное казенное учреждение «Комитет по молодежной и семейной	Сертификат участника

	политике» МО «Ленский район»; 2024 год	
<p>XIX Районная научно-краеведческая конференция «Люби и знай свой край родной» секция «Маленький исследователь»</p> <p>Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.</p>	Муниципальное казенное учреждение культуры «Ленский историко-краеведческий музей» 2025 год	Диплом победителя III место
XIV районные образовательные Иннокентьевские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» в номинации «Память в сердце храня»	Муниципальное образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия); Ленское благочиние Якутской епархии; Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» МО «Ленский район»; Муниципальное казенное учреждение «Районное управление культуры» МО «Ленский район» г. Ленск, 2025 год	Диплом победителя III место

10. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

- **2020г.** Сертификат о распространении педагогического опыта на районном семинаре-выставке «Школа ценностей педагогики» по теме «Эмоциональное здоровье детей дошкольного возраста».
- **2020г.** Сертификат о распространении педагогического опыта на Республиканские выставки-образовательные технологии, приуроченной к Международному форуму «ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» по теме «Использование здоровьесберегающих и Stem технологий в работе с детьми с ОВЗ».
- **2020г.** Сертификат за участие в работе круглого стола «Особенности проведения психолого-медико-педагогического обследования детей с ОВЗ», с обсуждением деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации РС(Я), в рамках Августовского совещания работников образования РС (Я) «Траектория развития системы образования в новых условиях».

- **2020г.** Сертификат участника VII Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее».
- **2020г.** Сертификат о публикации участника региональной НПК с международным участием, посвященной 100-летию дошкольного образования Республики Саха (Якутия) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего»: «Использование здоровьесберегающих STEAM-технологий во взаимодействии педагогов ДОУ с семьями детей с ОВЗ».
- Сертификат докладчика региональной НПК с международным участием, посвященной 100-летию дошкольного образования Республики Саха (Якутия) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего»: «Использование здоровьесберегающих STEAM-технологий во взаимодействии педагогов ДОУ с семьями детей с ОВЗ».
- Сертификат участника региональной НПК с международным участием, посвященной 100-летию дошкольного образования Республики Саха (Якутия) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего»: «Использование здоровьесберегающих STEAM-технологий во взаимодействии педагогов ДОУ с семьями детей с ОВЗ».
- **2020г.** Сертификат о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме «Эмоциональное здоровье детей дошкольного возраста».
- **2021г.** Сертификат о распространении передового педагогического опыта Всероссийский тур Интернационального проекта International Festival «Talents of Eurasia - 2021» Педагогический конкурс «Мое призвание - педагог».
- **2021г.** Публикация статьи в сетевом издании «Народное образование Якутии» №2 (119) 2021г., стр. 20; и справка о публикации авторской статьи.
- **2022г.** Сертификат о распространении педагогического опыта Министерство образования и науки РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II». Репортаж «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и культурному наследию п.Витим, в рамках празднования 400-х сот летнего юбилея» на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия).
- **2022г.** Сертификат о распространении педагогического опыта Министерство образования и науки РС (Я) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования РС (Я) «Республиканский центр психолого – медико – социального сопровождения». Тема «Речевое взаимодействие в процессе профилактики скрытых асоциальных проявлений среди дошкольников».
- **2024г.** Сертификат о распространении педагогического опыта Республиканского научно-творческого конкурса посвящённому дню образования Республики Саха (Якутия) «МОЯ И100РИЯ – ЯКУТИЯ», конспект интегрированной образовательной деятельности в средней группе «Мир вокруг нас: необыкновенные места Якутии», май 2024 год.
- **2025г.** Сертификат о распространении педагогического опыта на районных педагогических чтениях. «Проблемы и перспективы развития системы качества

образования». Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» муниципального района «Ленский район».

- **2025г.** Сертификат о распространении опыта на тему: «Как сохранить голос, силы и радость: практикум по профилактике выгорания педагогов», от 27 ноября 2025г

11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.

Руководитель рабочей группы по разработке:

- АООП для групп общеразвивающей направленности с 2 до 7 лет (на основе программы Цветик Семицветик)/ Н.Ю.Куражева, Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению), на 2018 – 2023 гг.;
- АООП для групп общеразвивающей направленности с 2 до 7 лет (на основе программы Цветик Семицветик)/ Н.Ю.Куражева, Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению), на 2024 – 2028 гг.;
- АООП Дошкольного образования детей с задержкой психического развития лет (на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР) 2020 – 2023 гг.;
- АООП Дошкольного образования детей с задержкой психического развития лет (на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР) 2024 – 2027 гг.;
- рабочая программа на учебный год для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР составляется на основе АООП.
- Оздоровительной программы для работы с детьми 3-7 лет "Здоровые дети" на 2019-2023 учебный год.
- Оздоровительной программы для работы с детьми 3-7 лет "Здоровые дети" на 2024-2027 учебный год.
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный блогер»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС) 2022 – 2027 учебный год.
- План работы с семьями СОП на учебный год.
- Положение о постановке на внутрисадовый учёт и снятие с учёта семей, находящихся в социально опасном положении.
- План работы Совета профилактики ВСУ на учебный год.
- Программа педагога-психолога на учебный год для групп компенсирующей направленности.

При необходимости с помощью специализированной программы КИМП разрабатываются совмещённые индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития для ребёнка с ОВЗ (индивидуальная АОП).

В своей работе используются техники самомассажа, мимическая, дыхательная, зрительная и пальчиковая гимнастика, релаксация, кинезиологические упражнения,

сухие бассейны с разным наполнением. НОД планируется с учётом повышенной утомляемости детей, обязательно присутствуют 1-2 физ. минутки (в зависимости от возраста и группы), чередуются статические и динамические задания, упражнения; создаются условия для благоприятного психологического климата воспитанников. В занятиях используются различные техники рисования (рисование песком, пальчиковыми красками, мелками, карандашами, пластилином, мыльными пузырями), аппликации, театрализации, дидактический материал тренирующий различные умения и навыки «Дары Фрёбеля», палочки Кюизенера. Для воспитанников среднего и старшего возраста групп компенсирующей направленности проводятся интегрированные занятия педагог-психолога, музыкального руководителя и учителя-логопеда, в которых сочетаются музыка, движение и речь.

Для подготовки и проведения НОД, выступлений, открытых занятий и т.д. используется компьютер, интерактивная доска, проектор, музыкальный центр. Для подбора материала используются ресурсы медиатеки ДОУ, сети интернет, различные печатные издания, создаются мультимедийные презентации. Также в работе применяются программные средства Microsoft Office, Smartboard, Photoshop, PDF, Paint, Adobe After Effects,. Она даёт возможность использовать уже готовый материал, так и создавать свой собственный, максимально учитывая индивидуальные особенности дошкольников.

Используются информационные доски ДОУ, с помощью которых осуществляется информирование родителей о предстоящих и проведённых мероприятиях с воспитанниками. В связи с появлением новой коронавирусной инфекцией, приходится приспосабливаться к новым условиям образовательного процесса: в проведении дистанционных родительских собраний, индивидуальных консультаций – используются sms сообщения, Messenger Max, а так же для участия в онлайн конференциях.

Таким образом, информационные технологии являются неотъемлемой частью коррекционно-образовательной работы.

Разработка методических пособий, цифровых образовательных ресурсов:

- Медиатека конспектов мультимедийных занятий для интерактивной доски, для средних, старших и подготовительных групп;
- Карточка буклетов для педагогов и родителей (законных представителей);
- Карточка консультаций для педагогов и родителей (законных представителей);
- Дидактические материалы и наглядные пособия для развития мелкой моторики («Массажные дорожки для пальчиков», «Комнатные растения - кактус», «Зима – Новый год» и др.);
- Презентации для индивидуальных и подгрупповых занятий;
- Медиатека конспектов к занятиям.

12. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях.

- **2025г.** Сертификат о распространении опыта на тему: «Как сохранить голос, силы и радость: практикум по профилактике выгорания педагогов», от 27 ноября

- **2025г.** Сертификат о распространении педагогического опыта на районных педагогических чтениях. «Проблемы и перспективы развития системы качества образования». Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» муниципального района «Ленский район».
- **2024г.** Сертификат о распространении педагогического опыта Республиканского научно-творческого конкурса посвящённому дню образования Республики Саха (Якутия) «МОЯ И100РИЯ – ЯКУТИЯ», конспект интегрированной образовательной деятельности в средней группе «Мир вокруг нас: необыкновенные места Якутии», май 2024 год.
- **2022г.** Сертификат о распространении педагогического опыта Министерство образования и науки РС (Я) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования РС (Я) «Республиканский центр психолого – медико – социального сопровождения». Тема «Речевое взаимодействие в процессе профилактики скрытых асоциальных проявлений среди дошкольников».
- **2022г.** Сертификат о распространении педагогического опыта Министерство образования и науки РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II». Репортаж «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и культурному наследию п. Витим, в рамках празднования 400-х сот летнего юбилея» на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия).
- **2022г.** Сертификат о распространении педагогического опыта Министерство образования и науки РС (Я) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования РС (Я) «Республиканский центр психолого – медико – социального сопровождения». Тема «Речевое взаимодействие в процессе профилактики скрытых асоциальных проявлений среди дошкольников».
- **2021г.** Публикация статьи в сетевом издании «Народное образование Якутии» (НОЯ) №2 (119) 2021г., стр. 20; и справка о публикации авторской статьи.
- **2021г.** Сборник материалов НПК с международным участием, посвящённая 100-летию дошкольного образования РС(Я) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего», статья на тему: «Использование здоровьесберегающих и STEM-технологий во взаимодействии педагогов ДОУ с семьями детей с ОВЗ».
- **2020г.** Районный семинар-выставке «Школа ценностей педагогики» по теме «Эмоциональное здоровье детей дошкольного возраста».
- **2020г.** Публикация в Международном сетевом издании «Пора роста» по теме «Эмоциональное здоровье детей дошкольного возраста».



13. Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах.

- **2025г.** Диплом II степени. Образовательный портал «Пора роста» Всероссийская блиц-олимпиада для воспитателей. Психология дошкольника.
- **2023г.** Справка об общении педагогического опыта. Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2023», номинация: «Педагог-психолог».
- **2022г.** Диплом II степени Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». IV Всероссийский конкурс «Мое призвание — педагог».
- **2021г.** Диплом за 2 место в номинации «педагог-психолог» Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «ОТДАВАЯ СЕРДЦЕ — 2021» г. Рязань.
- **2021г.** Диплом; Дипломант 1 степени Коллектив МКДОУ «ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим МО Ленский район» Всероссийский тур Интернационального проекта International Festival «Talents of Eurasia — 2021» Педагогический конкурс «Мое призвание — педагог».
- **2021г.** Сертификат участника. Всероссийский тур Интернационального проекта International Festival «Talents of Eurasia — 2021» Педагогический конкурс «Мое призвание — педагог».
- **2021г.** Диплом; Дипломант 1 степени. Всероссийский тур Интернационального проекта International Festival «Talents of Eurasia — 2021» Педагогический конкурс «Мое призвание — педагог».
- **2021г.** Диплом победителя (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»
- **2021г.** Грамота победителя (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов
- **2020г.** Диплом III степени Республиканского итогового, заочного конкурса. «Лучший педагог Якутии — 2020»

14. Общественная деятельность.

- **2020г.** «Почетный диплом многодетной семьи» муниципального образования «Ленский район»
- **2021- 2026г.** Заместитель председателя, первичной профсоюзной организации.
<https://kolokolvitim-lensk.obr.sakha.gov.ru/profsojuz>
- **2011г. – 2022г.** Секретарь Таежной участковой избирательной комиссии №239 Республика Саха (Якутия).
- **2020г.** Благодарность от Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Э.А. Памфилова.
- **2021г.** РЦОИТ при ЦИК, г. Москва. Обучение по программе «Организация работы участковой избирательной комиссии при подготовке и проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва»
- **2012г. — 2026г.** Ролевое участие на детских утренниках, праздничных мероприятиях, выпускных баллах и т.д.
- **2020 - 2024г.** Подготовка материалов для размещения на открытой интернет-площадке в рамках участия ДОУ во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад»; Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2021» и медаль;
- **2016-2026г.** Член комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- **2021г.** Благодарность за вклад в работу родительского комитета. Администрация МБОУ СОШ п. Витим
- **2021г.** Грамота за воспитание сына. Администрация МБОУ СОШ п. Витим.
- **2021г.** Диплом в номинации «Вокальное искусство», IV Фестиваль художественного творчества трудовых коллективов Республики Саха (Якутия), посвященный 100-летию профсоюзного движения в Якутии.
- **2022г.** – депутат (секретарь) поселкового Совета депутатов муниципального образования «Поселок Витим» Ленского района Республики Саха (Якутия) пятого созыва. Таёжный двухмандатный избирательный округ №4.
- **2022г.** – Сертификат участника Всероссийской акции «10000 шагов к жизни»
- **2022г.** - Участник Всероссийского конкурса лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения». г. Москва.
- **2022г.** - Участник Районной Женской спартакиады Ленского района, посвященной Году матери в Республике Саха (Якутия).
- **2022г.** – Диплом победителя смотра – конкурса по ОХРАНЕ ТРУДА. Ленская районная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ.
- **2023г.** - Сертификат «Любимый слушатель ПРОШКОЛА 2023», Москва 2023
- **2023г.** - Сертификат о прохождении тестирования по программе «Организация деятельности участковой избирательной комиссии»;
- **2023г.** - Сертификат об обучении профсоюзного актива II уровня в 2022-2023 учебном году;
- **2023г.** - Диплом II степени, II Всероссийского конкурса, посвящённого Всемирному Дню здоровья «Говорим здоровью – да!»;

- **2023г.** - Сертификат участника XIII спартакиады работников образования Ленского района посвящённой году «ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»;
- **2024г.** - Диплом за I место в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, декабрь 2024;
- **2024г.** - Диплом лауреата 3 степени XXXVI Международного конкурса талантов формат онлайн «Вершина Творчества», декабрь 2024;
- **2024г.** - Грамота за II место в Первенстве по настольному теннису п. Витим, декабрь 2024;
- **2024г.** - Сертификат участника чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды неформальных объединений граждан (группы ЗОЖ)», основной этап 15.10-15.11.2024;
- **2024г.** - Сертификат участника соревнований Всероссийской акции 10 000 шагов к жизни 26.09-10.10.2024;
- **2024г.** - Диплом участника Всероссийского конкурса лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения», Москва, июнь 2024;
- **2024г.** - Сертификат Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни» за прохождение «Маршрута здоровья»;
- **2024г.** - Благодарственное письмо за активную жизненную позицию, за содействие и помощь в плетении маскировочных сетей от Местной общественной организации п. Витим «Совет ветеранов войны тыла и труда», май 2024;
- **2024г.** - Сертификат участника соревнований международной акции «10 000 шагов к жизни», апрель 2024;
- **2024г.** - Сертификат семьи-финалиста Российского семейного проекта «Всей семьёй» - 2024;
- **2025г.** - Благодарность от Главы ГП «Посёлок Витим» за активную гражданскую позицию, за человеческую доброту, за неравнодушие и бескорыстие в помощи военнослужащим, выполняющим свой долг в ходе СВО.
- **2025г.** - Сертификат участника соревнований по фоновой ходьбе «Новогодние семейные маршруты здоровья - 2026», 25.12.2025-08.01.2026гг.;
- **2025г.** - Сертификат участника новогоднего марафона по фоновой ходьбе в индивидуальном зачёте, 25.12.2025-08.01.2026гг.;
- **2025г.** - Грамота за II место в открытом лично-командном первенстве Ленского района по настольному теннису, п. Витим 2025;
- **2025г.** - Сертификат участника Чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Группы ЗОЖ», 01.10-31.10.2025
- **2025г.** - Сертификат участника предварительного этапа Чемпионата по фоновой ходьбе «Человек идущий-2025» среди групп ЗОЖ, 01.09-25.09.2025
- **2025г.** - Сертификат участника открытых межмуниципальных соревнований по фоновой ходьбе в рамках проекта «Каждому муниципалитету – умный маршрут здоровья», январь 2025
- **2025г.** - Сертификат участника новогоднего марафона по фоновой ходьбе в индивидуальном зачёте в рамках проекта «Каждому муниципалитету – умный маршрут здоровья», «Человек идущий», 25.12.2024-08.01.2025
- **2025г.** - Районный туристический слёт работников образования МР «Ленский район» посвящённый Году защитника Отечества под девизом «Вместе мы – сила!»:

- Грамота за III место за конкурс «Полевая кухня»;
- Грамота за III место за конкурс «Стоянка»;
- Грамота за III место за конкурс «Туристическая газета»
- Грамота за III место за конкурс «Конкурс капитанов»
- **2025г.** - Сертификат за активное участие в профсоюзной семейной онлайн викторине, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 120-летию профсоюзного движения в России, г. Якутск, 15 мая 2025г.;
- **2025г.** - Грамота главы МО «Посёлок Витим» за активное участие в общепоселковом концерте, посвящённом празднованию 80-летия годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- **2025г.** - Диплом лауреата I степени Районного пасхального конкурса «Золотые купола»

15. Звания, награды, поощрения, благодарности, грант.

Награды:

- **2025г.** Нагрудный знак Федерации профсоюзов республики Саха (Якутия) за добросовестный труд, вклад в работу по защите трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза, активную гражданскую позицию, Якутск- 2025 год
- **2022г.** Нагрудный знак «Надежда Якутии». Удостоверение №01-57 от 26.04.2022г.
- **2020г.** «Почетный диплом многодетной семьи» муниципального образования «Ленский район»

Почетные грамоты:

- **2025г.** Почетная грамота Федерации профсоюзов республики Саха (Якутия) за добросовестный труд, вклад в работу по защите трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза, активную гражданскую позицию, Якутск- 2025 год
- **2024 г.** Почетная грамота. Главы муниципального образования «Ленский район». За достойное воспитание детей и значительный вклад в пропаганду семейных ценностей, неутомимый труд, высокую ответственность, активное участие в общественных мероприятиях Ленского района и в связи с празднованием Дня матери.
- **2021г.** Почетная грамота «Районное управление образования» муниципального образования «Ленский район» Республика Саха (Якутия), заочного конкурса. За добросовестную и плодотворную работу в системе образования и успехи в воспитании подрастающего поколения Ленского района.
- **2020г.** Медаль победителя Всероссийского конкурса-смотрa Лучшие детские сады России — 2020г и удостоверение победителя

Благодарность:

- **2025 г.** Благодарность от Главы ГП «Посёлок Витим» за активную гражданскую позицию, за человеческую доброту, за равнодушие и бескорыстие в помощи военнослужащим, выполняющим свой долг в ходе СВО.
- **2025 г.** Благодарственное письмо за подготовку участников IX районного фестиваля художественного чтения «Живое слово»
- **2025 г.** Благодарственное письмо за виртуальную экскурсию в ДОУ.

- **2025 г.** Благодарность от председателя ППО МКДОУ ЦРР детского сада «Колокольчик»
- **2025 г.** Благодарность Председателя профсоюзов Республики Саха (Якутия) за добросовестный труд, активную работу по вопросам защиты трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза
- **2025 г.** Благодарность от родителей и детей группы «Золотая рыбка»
- **2025 г.** Благодарность от родителей и детей группы «АБВГ Дейка»
- **2025 г.** Благодарность за подготовку победителя XXXV Всероссийской олимпиады «К ШКОЛЕ ГОТОВ»
- **2024 г.** Благодарственное письмо. Ленская районная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ. За добросовестный труд, активную общественную работу в Профсоюзе, деловое сотрудничество, единство, взаимопонимание, личный вклад в развитие профдвижения и в связи с 90-летним юбилеем МКДОУ ЦРР детский сад «Колокольчик»!
- **2024 г.** Благодарность за подготовку победителя «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
- **2024 г.** Благодарность за подготовку победителя олимпиады «ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»
- **2024 г.** Благодарность за подготовку победителя олимпиады «СЕМЬЯ»
- **2024 г.** Благодарственное письмо за подготовку участников VIII районного фестиваля художественного чтения «Живое слово»
- **2023г.** Благодарность от родителей группы «Дельфиненок»
- **2022г.** Благодарность от Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации. Саха (Якутская) Республиканская организация.
- **2022г.** Благодарность за подготовку победителя XXIX Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «РЕБУСЫ».
- **2022г.** Благодарность за подготовку победителя XXIX Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ».
- **2022г.** Благодарность за подготовку победителя XXIX Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «МАЛЕНЬКИЕ ВУНДЕРКИНДЫ».
- **2022г.** Благодарность от родителей и детей группы «АБВГД ейка»
- **2022г.** Благодарность от Главы МО «Поселок Витим» В.П. Ни. В связи с празднованием 400-летия поселка Витим.
- **2022г.** Благодарность от МКУК «Центр культуры» поселка Витим за активное участие в общепоселковом концерте, посвященном празднованию 77-летней годовщины Победы в Великой Отечественной Войне.
- **2021г.** Благодарность от МКУ «Районное управление образования»
- **2021г.** Благодарность от родителей группы «Цветик — семицветик»
- **2021г.** Благодарственное письмо за участие в районном мероприятии виртуальная экскурсия по детскому саду «Быть здоровым – это здорово!»
- **2021г.** Благодарность от воспитателей группы «Юнга»
- **2021г.** Благодарность от родителей и детей группы «Юнга»
- **2021г.** Благодарность за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей РостОК-IntellectУм
- **2021г.** Благодарность за подготовку призера (ов) в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей РостОК-IntellectУм

- **2021г.** Благодарность за подготовку победителя XXVI Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «К ШКОЛЕ ГОТОВ»;
Руководитель проекта: Федоров Д.Ю.
- **2021г.** Благодарность за подготовку победителя XXVI Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»;
Руководитель проекта: Федоров
- **2021г.** Благодарность за подготовку победителя XXVI Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «УМНИКИ И УМНИЦЫ»;
Руководитель проекта: Федоров Д.Ю.
- **2020г.** Благодарность за активное участие и подготовку участников к конкурсу. Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена. «Умный Мамонтенок»; Руководитель проекта: Ожогин Д.С.
- **2020г.** Троева Е.Д. по НПК.

16. Повышение квалификации.

- **2026 г., 32 часа**
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования “Актион”, г. Москва
Повышение квалификации по программе «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом» Регистрационный номер: У2026131316
(Удостоверение от 03.03.2026г.)
- **23-28 ноября 2025г., 24 часа**
ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения» Участие в семинаре на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии»
(Сертификат)
- **23-28 ноября 2025г., 24 часа**
ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения» Участие в семинаре на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» (Сертификат)
- **23-28 ноября 2025г., 24 часа**
ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения» Участие в семинаре на тему: «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательной организации» (Сертификат)
- **23-28 ноября 2025г., 24 часа**
ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения» Участие в семинаре на тему: «Профилактика жестокого обращения и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних» (Сертификат)
- **2025 г., 144 часа**
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования “Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации”, г. Якутск
Повышение квалификации по программе «Стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном возрасте»
Серия 20 ПК 0000-102651 ПК/24(Удостоверение от 06.03.2025г.)

➤ **2024 г., 36 часов**

АНО ДПО “ОЦ Каменный город”, г. Пермь Повышение квалификации по программе «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями» (Удостоверение № 593104790387 от 07.11.2024г.)

➤ **2024 г., 40 часов**

АНО ДПО «ИНСТИТУТ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ И НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА» «ПРОШкола» Повышение квалификации по программе «Дифференциальная диагностика психического развития ребенка». (Сертификат от 26.06.2024г.)

➤ **2024 г., 15 часов.**

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск Повышение квалификации по программе «Основы здорового питания (Для детей дошкольного возраста)» (Сертификат №1R8M1728SC290329142 от 01.09.2024г.)

➤ **2023 г.** Муниципальное казенное учреждение “Районное управление

образования” муниципального образования «Ленский район», г. Ленск

Участие в семинаре-практикуме «Оказание психолого-педагогической помощи семьям мобилизованных в период СВО» (Сертификат №575 от 05.04.2023г.)

➤ **2023 г., 8 часов**

Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья РС (Я) «Харысхал» («Милосердие»), г. Якутск Повышение квалификации по программе «Особенности психического развития детей с ОВЗ» (Сертификат от 30.03.2023г.)

➤ **2022г., 72 часа**

АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования профессионального обучения», г. Санкт-Петербург. Повышение квалификации по программе «Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы» (Удостоверение №452416072934 от 09.09.2022г.)

➤ **2022г., 108 часов**

АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования профессионального обучения», г. Санкт-Петербург. Повышение квалификации по программе «Психокоррекционная работа с детскими травмами, страхами, агрессией, психосоматикой в гештальт-подходе» (Удостоверение №452416072973 от 16.09.2022г.)

➤ **2022г.**

«Центр Профессионального Обучения», г. Липецк. Повышение квалификации по теме «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования» (Удостоверение №1779 от 10.10.2022г.)

➤ **2022г., 72 часа**

Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург. Повышение квалификации по программе «Основы оказания первой медицинской помощи» (Удостоверение №110817 от 02.11.2022г.)

➤ **2021.**, 2 часа 55 минут

ООО «Федерация развития образования» г. Москва

Повышение квалификации по программе «Об истории вакцинации»

(Сертификат № 000000084849184 от 19.08.2021г.)

➤ **2021.**, 16 часов

Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА», г. Якутск

Повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

(Удостоверение № 40515 от 01.11.2021 по 02.11.2021г.)

➤ **2021.**, 15 часов

ФБУН «Новосибирский Научно-Исследовательский Институт Гигиены»

Роспотребнадзора, г. Новосибирск

Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

(Удостоверение № 1R8M1728SC711773274 от 20. 08.2021г.)

➤ **2020г.**, 72 часа

ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва

Повышение квалификации по программе «Современная теория аутизма и практика образования и сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»

(Удостоверение №772410169676 от 11.12.2020г.)

➤ **2020г.**, 16 часов

ООО «Издательство Учитель», г. Волгоград

Повышение квалификации по программе «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(Удостоверение №342411320630 от 12.02.2020г.)

➤ **2020г.**, 16 часов

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

Повышение квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»

(Удостоверение от 10.04.2020г.)

➤ **2020г.**, 22 часа

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

Повышение квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

(Удостоверение от 10.04.2020г.)

➤ **2020г.**, 24 часа

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

Повышение квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации»

(Удостоверение от 10.04.2020г.)

➤ **2020г.**, 72 часа

ООО «НПО ПРОФКСПОРТСОФТ», г. Брянск

Повышение квалификации по программе «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» (Удостоверение №000000003521955 от 09.10.2020г.)

➤ **2020г.**, 108 часов

ЧУДПО «Центр дополнительного профессионального образования «СОБЫТИЕ», г. Иркутск.

Повышение квалификации по программе «Комплексное сопровождение системы коррекционно-воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ в условиях стандартизации»

(Удостоверение №382408663776 от 03.03.2020г.)

➤ **2020г.**, 144 часа

АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган

Повышение квалификации по программе «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации ФГОС»

(Удостоверение №452412519431 от 14.12.2020г.)

➤ **2020г.**, 36 часов

АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-11», г. Якутск

Повышение квалификации по программе «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего»

(Удостоверение р/н 7545 от 23.12.2020г.)

Вебинары:

➤ **2022г.**, Сертификат об участии в январском совещании педагогических работников — 2022 «Качество образования: методические аспекты». Тема: Секция «Нейропсихологические игры и упражнения с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», МинОбрНауки РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского II, г. Якутск (Сертификат от 21.01.2022г.)

➤ **2021г.**, Сертификат об участии во Всероссийском финальном форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (Сертификат от 17.12.2021г.)

➤ **2021г.**, Сертификат за участие в семинаре «Общественно-профессиональное осуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста» (Сертификат от 20.10.2021г.)

➤ **2021г.**, 2 часа

Сертификат об участии в работе вебинара «Дары Фребеля в предметно-практической деятельности дошкольного учреждения»

(Сертификат №СВ-110275 от 15.01.2021г.)

➤ **2021г.**, 2 часа

Сертификат об участии в работе вебинара «Воспитание детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивной группы детского сада»

(Сертификат №СВ-111842 от 19.01.2021г.)

➤ (Сертификат №СВ-116703 от 29.01.2021г.)

➤ 2021г., 2 часа

Сертификат об участии в работе вебинара «Профессиональное выгорание педагогов»

(Сертификат №СВ-140350 от 26.02.2021г.)

➤ 2021г., 2 часа

Сертификат об участии в работе вебинара «Особые родители. Как работать с родителями детей с ОВЗ»

(Сертификат №СВ-141757 от 02.03.2021г.)

➤ 2021г., 2 часа

Сертификат об участии в работе вебинара «Развивающие игры по методике Б.Н. Никитина»

(Сертификат №СВ-158519 от 09.04.2021г.)

➤ 2021г., 2 часа

Сертификат об участии в работе вебинара «Образовательная кинезиология как инструмент развития внимания и памяти детей 5-9 лет»

(Сертификат №СВ-144280 от 09.03.2021г.)

➤ 2021г., 2 часа

Сертификат об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»

(Сертификат от 16.04.2021г.)

Отзыв о работе в региональной НПК с международным участием, посвященной 100-летию дошкольного образования Республики Саха (Якутия) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего»: «Использование здоровьесберегающих STEAM-технологий во взаимодействии педагогов ДОУ с семьями детей с ОВЗ».

Доброе утро, коллеги!
С началом главного события года, в честь 100-летия дошкольного образования! 🙌😊
Вам выпала огромная честь предствить современную модель взаимодействия семьи и детского сада на международном уровне!
На международной научно-практической конференции будут принимать участие аксакалы, свет науки международного и российского уровней, коллеги из зарубежья, других регионов нашей страны, будет представлен весь передовой опыт, лучшая практика детских садов РС (Я), а среди них Вы!
Будет в течение двух дней работы нпк на эфире планетарного масштаба крутиться Ваше имя, Ваш детский сад, Ваш бесценный опыт! Поистине мы гордимся Вами, нашими коллегами!
Приятного всем погружения в мир дошкольного детства, которую создают лучшие из лучших!

10:14

Отзыв от Троевой- Лугиновой Лены Дмитриевны

10:15