



Региональный семинар (г. Мирный)

«Создание условий для развития личности дошкольников через деятельностное освоение духовно-нравственных ценностей и приобщение к национальной культуре народов Севера»

Секция №2 «Эффективные формы и направления образовательной деятельности по приобщению дошкольников к культуре народов Севера»

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Якутия – Родина моя»»

2019 год



Шкоденко И.Г. , педагог дополнительного образования высшей кв. категории

Актуальность и перспективность педагогического опыта

... в иерархии ценностей молодых людей, которые станут будущими родителями, «последние места занимают нравственные, эмоциональные, культурные и общественные».



Уже сейчас мы видим доказательства того, как человечество катится в пропасть, потому что теряет свои корни.



Утратив свои ценности: традиции, обычаи, народ перестает быть самобытным и может просто исчезнуть.
Этнокультурные ценности необходимо сохранить, обогатить и приумножить.



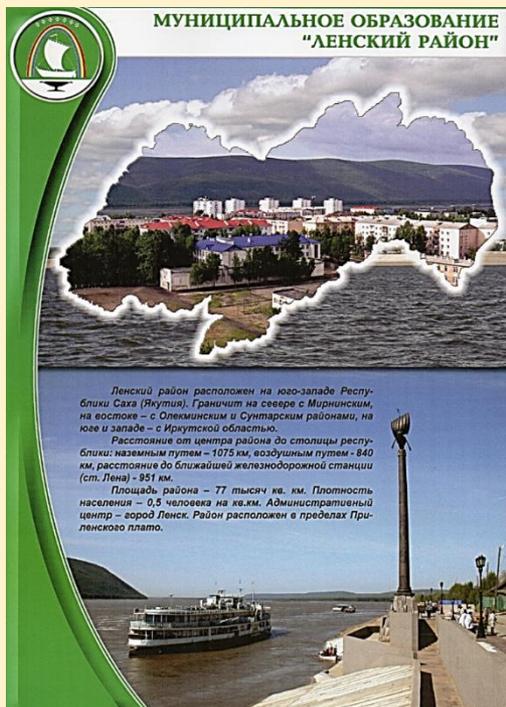
Педагогическая целесообразность опыта работы



Исключительно важен для воспитания современного поколения северян, для которых поселок Витим Ленского района, республика Саха (Якутия) – малая родина и уникальная часть севера России.

Условия возникновения, формирования опыта, трудности

Одним из принципов и подходов к формированию ООП ДОУ является учет этнокультурной ситуации развития ребенка.





Принято решение разработать авторскую дополнительную общеобразовательную программу «Якутия – родина моя», рассчитанную на 4 года обучения и методическое обеспечение к ней.



Чтобы дети могли рассказать своим воспитателям, родителям и друзьям много нового и интересного, о чем узнали в процессе нашей с ними совместной деятельности по изучению Якутии, Ленского района, п. Витим.



Цель и задачи

Цель: Создание условий для развития личности дошкольников в процессе формирования представлений о родном крае, через приобщение к традициям и культуре народов Якутии.

Задачи:

1. Обогащение знаний детей о родном крае с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, с использованием **новых педагогических подходов, основанных на уникальных системах воспитания детей – этнопедагогике и педагогики Олонхо.**
2. Формирование внутренней позиции дошкольника, направленной на социально-значимые виды деятельности (заботиться о чистоте родной улицы, родного поселка, помогать родным, беречь природу, ухаживать за животными, подкармливать птиц зимой и др.)
3. Развитие познавательных и социальных мотивов дошкольников, способствующих осознанному стремлению к изучению родного края.
4. Воспитание ценностного и эмоционально-положительного отношения к родному краю посредством формирования нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

Основополагающие принципы и подходы, используемые в работе

- ❑ Принцип системности
- ❑ Принцип активного взаимодействия с окружающей средой
- ❑ Принцип развивающего обучения
- ❑ Принцип народности воспитания
- ❑ Принцип отбора доступного и целесообразного материала
- ❑ Принцип «спирали»



Системы воспитания детей – этнопедагогика и педагогика Олонхо

- ❑ этнопедагогическая технология изучения народных игр
- ❑ технология педагогики олонхо СЭДИП
- ❑ технологии деятельностного подхода (проектного, проблемного обучения, мнемотаблицы и др.)
- ❑ здоровьесберегающие технологии

Расскажи о реке Лена

На какой реке расположен п. Витим? Какую пользу приносит людям?

Что это? В какое время года бывает? Каких размеров, куда впадает? Какие рыбы водятся? В какое время года ловят рыбу?

Достопримечательности реки

Описание теоретической базы педагогического опыта

Народная педагогика, в основе которой лежат знания определенной этнической общности о воспитании молодого поколения, называется - **этнопедагогика**.

Впервые термин этнопедагогика, а с ним и направление, были введены профессором **Г.Н. Волковым**, который внес тем самым неоценимый вклад в развитие педагогической науки.



Этнокультурное самосознание и самоидентичность:
Ребенок должен осознавать, что он является частью своего народа, причастен к его истории, культуре, достижениям, является носителем традиций.



Чтобы увидеть реальный результат воспитания в духе народных традиций, **этнопедагогика должна войти в жизнь ребенка интересным познанием** в процессе совместной деятельности со взрослыми (родителями и педагогами).



Устное народное творчество — это мощный пласт, вобравший в себя общечеловеческие ценности, включая этноэтические традиции (нравственные традиции народа, понятие добра и зла, отношение к природе и людям).





Технология опыта







Многому дети
обучаются,
соприкасаясь
с любимой
темой
природы.



Расскажи о животном

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Кто это? | Какого цвета, размера? | Части тела | |
| Как зовут детенышей? | Где живет? | Чем питается? | Какую пользу приносит людям? |
| Какие звуки издает? | | | |







Важно посеять в детях добро,
сформировать положительное
эмоциональное отношение к людям,
родной земле. Научить видеть красоту и
беречь все живое. Воспитывать не
потребителя, а созидателя.



Этнопедагогические технологии изучения народных игр.
Формируя навык национальной игры, напоминать детям, что народная игра отражает быт и традиции того народа, который ее придумал, в каждой игре отрывок из реальной жизни.



Якутская народная игра
«Жеребенок»



Якутская народная игра
«Рыбная ловля»

Якутские загадки:

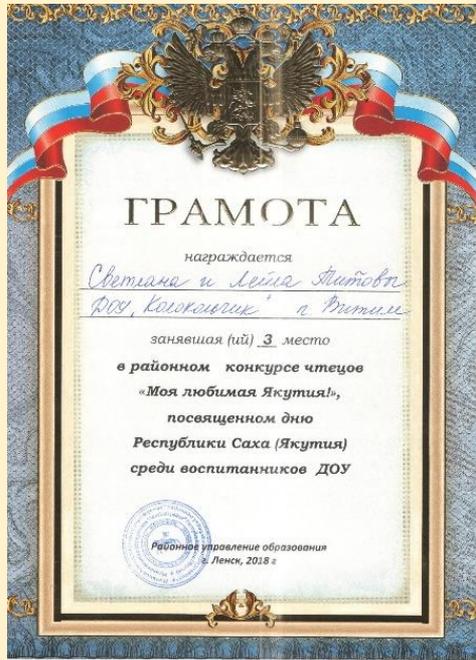
1. Говорят, золотая чаша сама по себе плавает.
2. Говорят, есть некто не имеющий рта всем языкам вторящий.

Якутские пословицы и поговорки:

- ❖ Между ними и вода не просочится.
(Их водой не разольёшь).
- ❖ Молчаливый всегда слывет за умного.
(Молчание – золото.)
- ❖ Правда всплывает, как масло.
(Правду не утаишь.)



Поэтическое слово помогает детям пусть даже не понять еще умом, но почувствовать душой родину, где хорошо и уютно.



Педагогика Олонхо - ребенок учится гостеприимству, уважению и заботливому отношению к родителям, верности родине и справедливости к людям, постигает жизненные истины: «как аукнется, так и откликнется».



Национальная музыка

Дети очень любят слушать песни на якутском языке, звуки хомуса, испытывают при этом неподдельную радость и только положительные эмоции



Результативность и оптимальность педагогического опыта

- ❑ У детей возник познавательный интерес к изучению родного края.
- ❑ Дети проявляют накопленные знания, сформированные мыслительные операции (обобщение, анализ, рассуждение), игровые навыки, сформированные ценностные отношения, нравственную воспитанность в различных видах детской деятельности, в общении с окружающими, в поведенческой сфере, в отношении к объектам живой и неживой природы.
- ❑ Педагогический опыт позволяет транслировать его, делиться с коллегами.





Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
У региональных олимпиад
исследовательского характера работы в младших школьных классах в Ленском районе

ДИПЛОМ
участника

Матвеева Анастасия
МБОУ ЦРР для детей с ОВЗ
Девочки
автор исследовательского проекта
«Светлолюбивые краски природы»
в классе

И.О. начальника МКУ РУО
Ленск, 2016 г.

ГБУ РС(Я) «Центр биологического образования и эколого-образовательных природных территорий Республики Саха (Якутия)»

ДИПЛОМ
III степени
вручается
**Светлобобову Родиону,
Бойко Екатерине**
МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик»,
п. Витим, Ленский район
Республики Саха (Якутия)
в республиканском конкурсе
медиапроектов
«Моя заповедная Якутия»

Директор
Я.С. Сивцев

г. Якутск, 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА**
Награждается
**ШКОДЕНКО
Ирина Геннадьевна**
педагог дополнительного образования
МБДОУ ЦРР Детский сад «Колокольчик»
МО «Ленский район»
за плодотворную работу в системе образования,
успехи в организации и обучении
подросткового поколения

Ф.В. Габдышева
Якутск, 2016 год

Министерство образования, торговли и туризма РС(Я)
Министерство культуры и духовного наследия РС(Я)
Окружная администрация города Якутск
ГБУ РС(Я) «Республиканский центр МХ и ДР
СХ «Бриллиантовые юбки»

VI республиканский конкурс-фестиваль
«БРИЛЛИАНТОВЫЕ ЮБКИ»
в рамках республиканского фестиваля

**ЗИМА
НАЧИНАЕТСЯ
С ЯКУТИИ
ДИПЛОМ**

Лауреат I степени

Наминация «Новогодняя открытка»
Березоская Екатерина, 7 лет
ФУХ, ШКОДЕНКО Ирина Геннадьевна
МКДОУ «Центр газетного творчества - ФУС «Колокольчик»
п. Витим, Ленский район

Якутск, 2019

СЕР

МБДОУ Центр р
«Кол
за участие в
детских р

Никола
Шкоде

Генеральный директор
ООО «Прозрачный»

Центр Детского
Сплетей для ОВЗ
Муниципальное
образовательное
учреждение «Молодая
гвардия»

ДИПЛОМ
I место
Республиканского Чемпиона
«ПРИРОДА ВОИ»
приуроченного ко Всемирному
дню природы

НАГРАЖДАЕТСЯ
Иванников
подготовительная группа
Муниципальное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик»
Ленский район, п. Витим

Педагог: Шкоденко Ирина Геннадьевна
Балл: 22 из 22 возможных

Председатель Оргкомитета

2 апреля 2018 года, г. Якутск

Центр Детского
Сплетей для ОВЗ
Муниципальное
образовательное
учреждение «Молодая
гвардия»

ДИПЛОМ
I место
Республиканского Чемпиона
«ПРИРОДА ВОИ»
приуроченного ко Всемирному
дню природы

НАГРАЖДАЕТСЯ
Москалов
подготовительная группа
Муниципальное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик»
Ленский район, п. Витим

Педагог: Шкоденко Ирина Геннадьевна
Балл: 22 из 22 возможных

Председатель Оргкомитета

2 апреля 2018 года, г. Якутск

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МИНИ-ОЛИМПИАДА
«МОЯ РОДИНА – ЯКУТИЯ»
ПОСВЯЩЕННОЙ КО ДНЮ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ДИПЛОМ
I место

НАГРАЖДАЕТСЯ
Стадник Матвей
подготовительная группа
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад "Колокольчик"»
Ленский район, п. Витим

Педагог: Шкоденко Ирина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Балл: 22 из 22 возможных

Председатель Оргкомитета
Корнилова А.К.
Серия ОП №008309

26 апреля 2018 года, г. Якутск

Центр биологического образования и эколого-образовательных природных территорий Республики Саха (Якутия)

ДИПЛОМ
III степени

кого конкурса детского и юношеского творчества
защиты коренных малочисленных народов Севера
«Северный ветер»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Андрецов Юрий
в 6 лет, подготовительная группа
ветеране дополнительного образования учреждение центр развития ребенка - детский сад "Колокольчик"
Республики Саха (Якутия),
Булунский улус, п. Витим

Учебная работа: «Якутия, любимая Якутия!»
Рисование: Литературное творчество
Воспитатель категории дошкольного образования
Педагог: Шкоденко Ирина Геннадьевна

Исполнительный директор
МБОУ «Северный ветер»

Учитель И.Ю.
Муфлюкина Л.Д.
Федорова Э.И.

Серия СР №008208

**Моя
от Ээээ Дьыл**

НАГРАЖДАЕТСЯ
Зрентьева Милана
средняя группа "Юнга"
в детском дошкольном образовательном учреждении
и ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витима
Ленский район Республики Саха (Якутия)

за I место
интеллектуальной мини-олимпиады
Задания от Ээээ Дьыл

Педагог: Шкоденко Ирина Геннадьевна
Балл: 24 из 24 баллов

Ээээ Дьыл
Уваров Гарина Спиридоновна,
учитель дошкольного образования,
МБОУ «Молодая гвардия»
Ленский район, п. Витим

Якутск, 2018



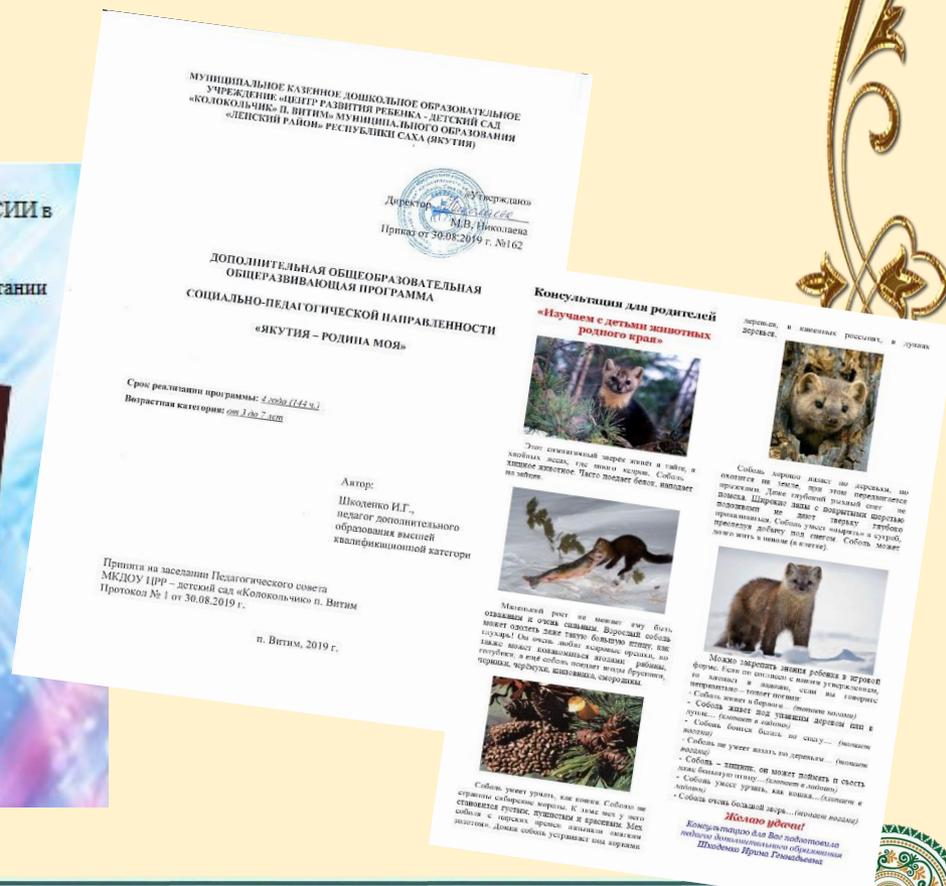
Преимущества педагогического опыта

- **Проверен** временем.
- **Согласуется** с требованиями ФГОС ДО, который определяет целевым ориентиром на этапе завершения дошкольного образования «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».
- **Согласуется** с Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025года.



Адресные рекомендации по использованию опыта

- Полученные результаты работы имеют практическую ценность:
- для педагогов дошкольных образовательных учреждений;
 - для родителей в плане организации совместной деятельности с ребенком в домашних условиях;
 - для размещения на сайте ДОУ.



Перспективы развития опыта

- рецензирование программы «Якутия – родина моя» с целью присвоения ей официального статуса **«авторская»**;

- дальнейшее распространение опыта работы среди педагогического сообщества;

- публикация книги с опытом работы по теме «Этнопедагогика – уникальная система воспитания детей» в международном издательстве Lambert Academic Publishing.



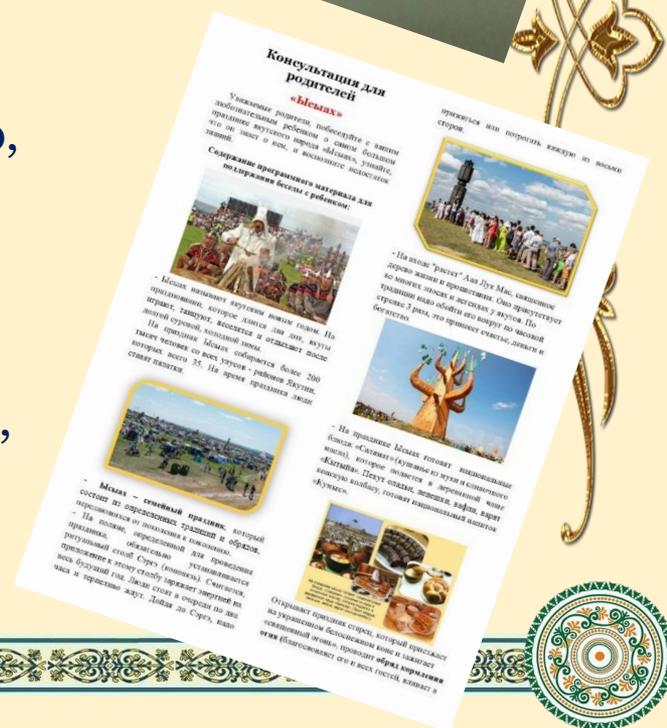
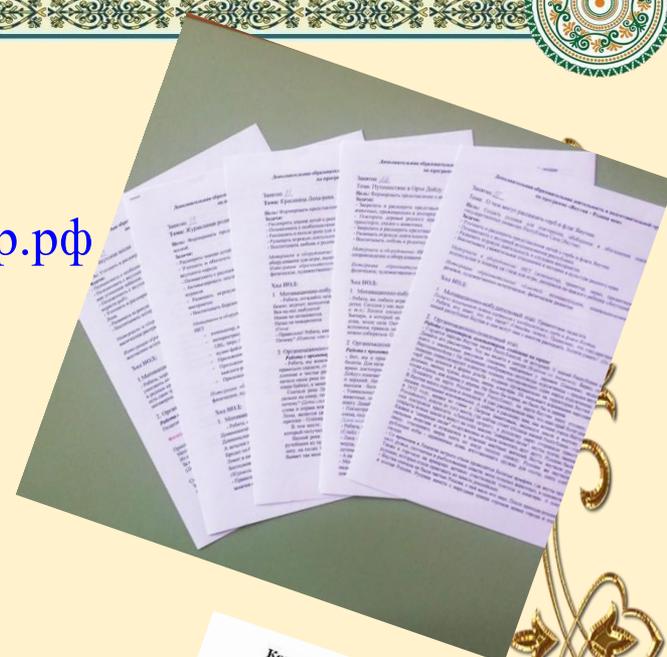


<http://Колокольчик-дс.ленск-обр.рф>

У программы
«Якутия – родина моя»
имеются

Приложения:

конспекты занятий,
тематические презентации,
календарно-тематическое
планирование, картотеки игр,
реализуемые проекты и
медиапроекты, сценарии
творческих мероприятий и
открытых занятий,
консультации для родителей,
дидактические материалы,
аудио и видеофайлы и др.





Спасибо за внимание!
Желаю творческих успехов!

