Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад «Колокольчик» п. Витим»
муниципального района «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

Районные педагогические чтения
«Проблемы и перспективы развития системы качества образования»

Обеспечение психолого-педагогической поддержки педагогам для повышения компетентности и улучшения качества дошкольного образования

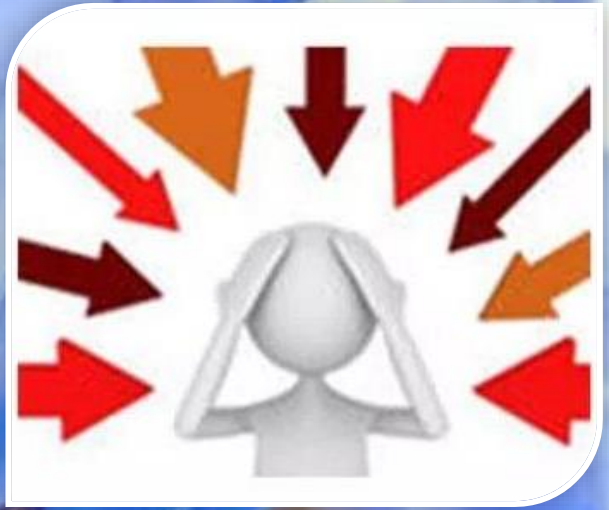
Хакимова Ольга Станиславовна, педагог-психолог первой квалификационной категории
Горбунова Оксана Андреевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории

Витим - 2025

Цель: *создание условий для развития профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям педагога и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.*

Практические задачи (ожидаемые результаты):

- *Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения, позволяющего осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого ребёнка.*
- *Стабильное функционирование в ДОУ современных форм профессиональных сообществ*
- *Активное участие педагогов в методической работе.*
- *Статистические данные об участии педагогов в конкурсном движении, открытых мероприятиях разного уровня, публикациях.*
- *Пополнение программно-методического обеспечения образовательного процесса.*
- *Повышение стрессоустойчивости.*
- *Повышение эмоциональной стабильности.*



Проблема

1. *Перегруженность педагогов.*
2. *Неумение педагога вовремя переключиться с работы на качественный отдых.*
3. *Неумение педагогов определить свои профессиональные возможности, находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.*
4. *Низкий уровень мотивации и психологической готовности некоторых педагогов к профессиональной деятельности.*
5. *Неумение некоторых педагогов самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.*
6. *Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО,ФОП/ФАОП и профессионального стандарта.*

Методы поддержки педагогов:

- ***Консультирование.***
- ***Семинары.***
- ***Самообразование.***
- ***Участие в творческих группах.***
- ***Участие в конкурсах, исследовательских работах, экспертных комиссиях.***
- ***Стажировка.***

Направления работы

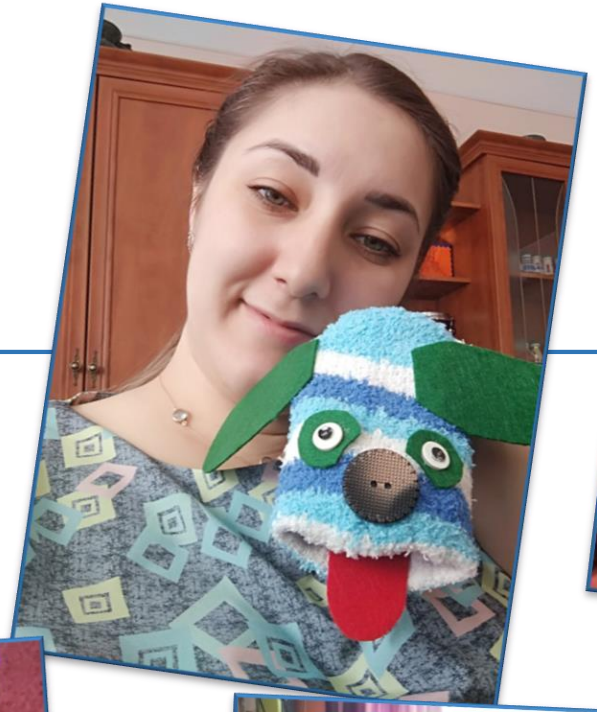
- *Организация работы современных форм профессиональных сообществ.*
- *Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей методическую поддержку педагогов.*
- *Организация работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта.*
- *Регулярное ознакомление педагогов с нормативными документами.*
- *Организация работы по сопровождению аттестации педагогических работников.*
- *Разработка и внедрение в практику работы новых педагогических идей, технологий, программ.*
- *Обновление, пополнение банка методической литературы.*
- *Разработка и утверждение планов самообразования и рабочих программ воспитателей и специалистов.*

Выгорание:

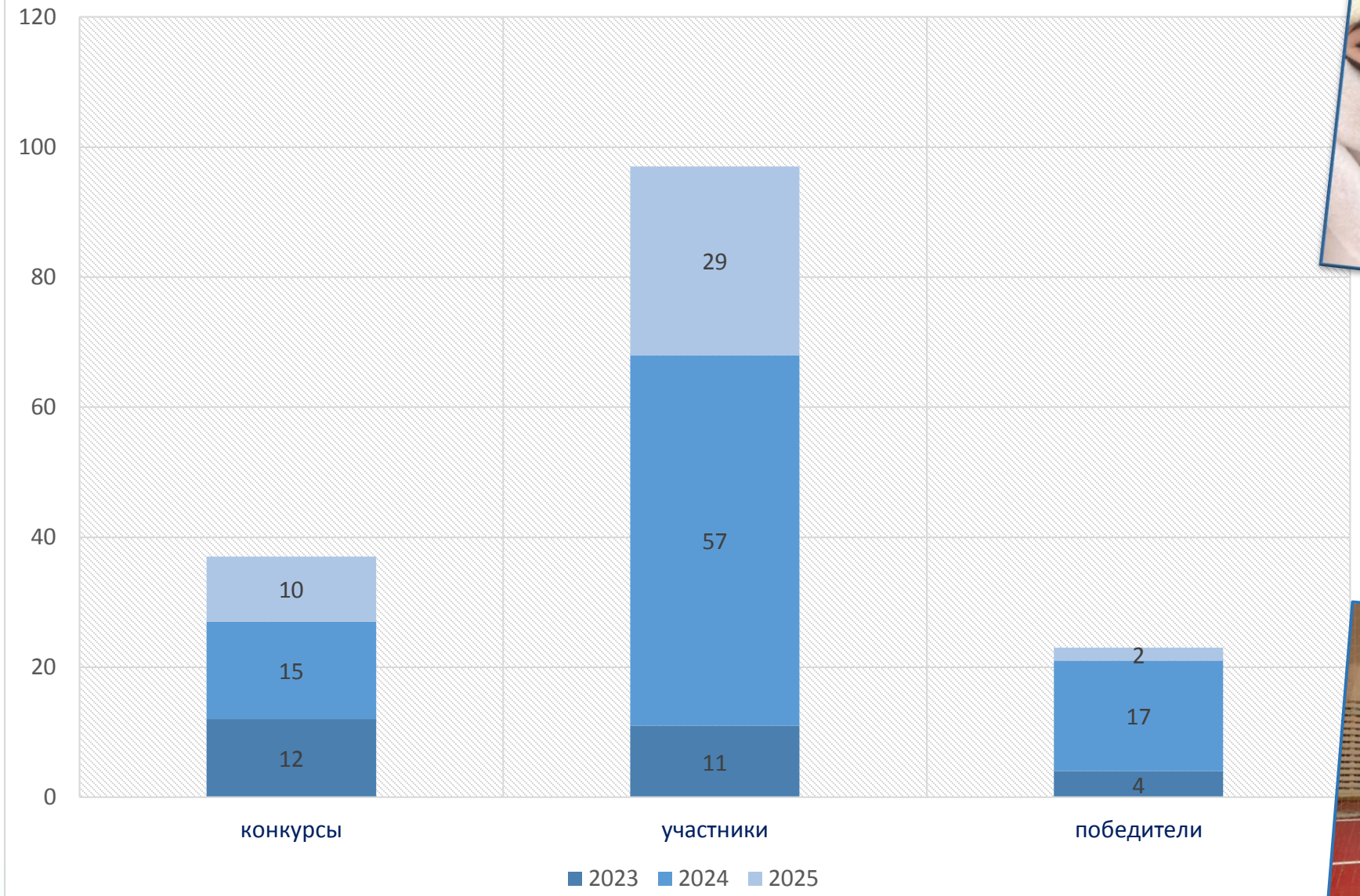
*Эмоциональное выгорание — **это состояние эмоционального, физического и психического истощения из-за чрезмерного и длительного стресса**. Оно происходит, если человек долго чувствует себя потерянным, перегруженным, лишённым сил и неспособным справляться с внешними условиями.*

Некоторые симптомы эмоционального выгорания:

- *сон не приносит отдыха;*
- *чувство беспомощности;*
- *отстранённость, ощущение одиночества;*
- *потеря мотивации;*
- *всё более циничный и негативный взгляд на деятельность*
- *чувство неудачи и неуверенности в себе*
- *снижение удовлетворённости собой и своей жизнью.*



Статистика участия в конкурсах за 3 года



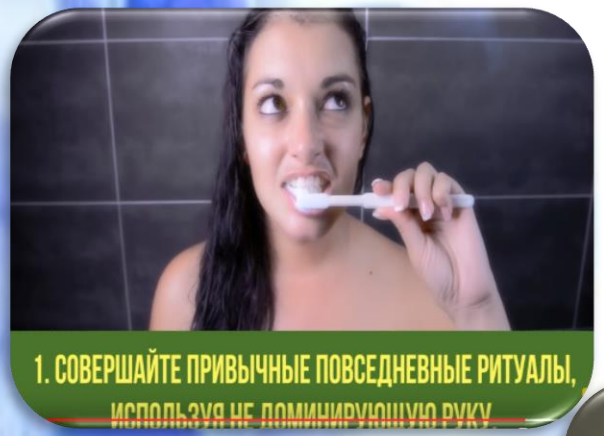
ДИПЛОМ
ДИПЛОМ
ДИПЛОМ

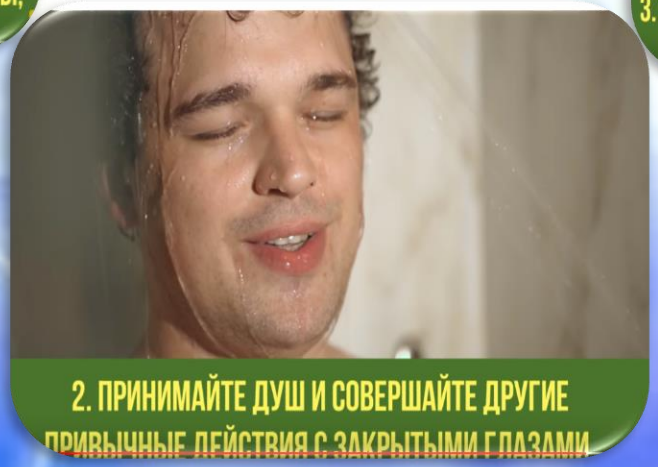
Женщина!

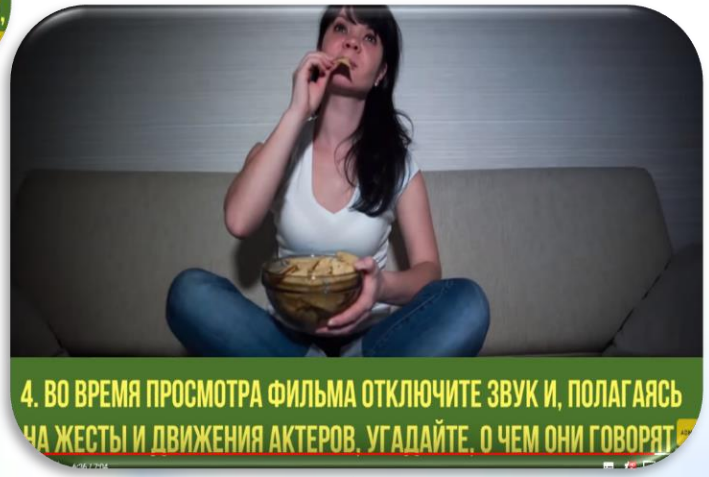
90

Кинезиология:

Кинезиология *– действенный способ продлить вашу молодость и активизировать мозговую деятельность. Новые и необычные задачи помогают создать новые нейронные связи в мозгу, улучшая его функции. Эта ведущая идея принадлежит Лоренсу Кацу, — автор книги «Нейробика: экзерсисы для тренировки мозга».*



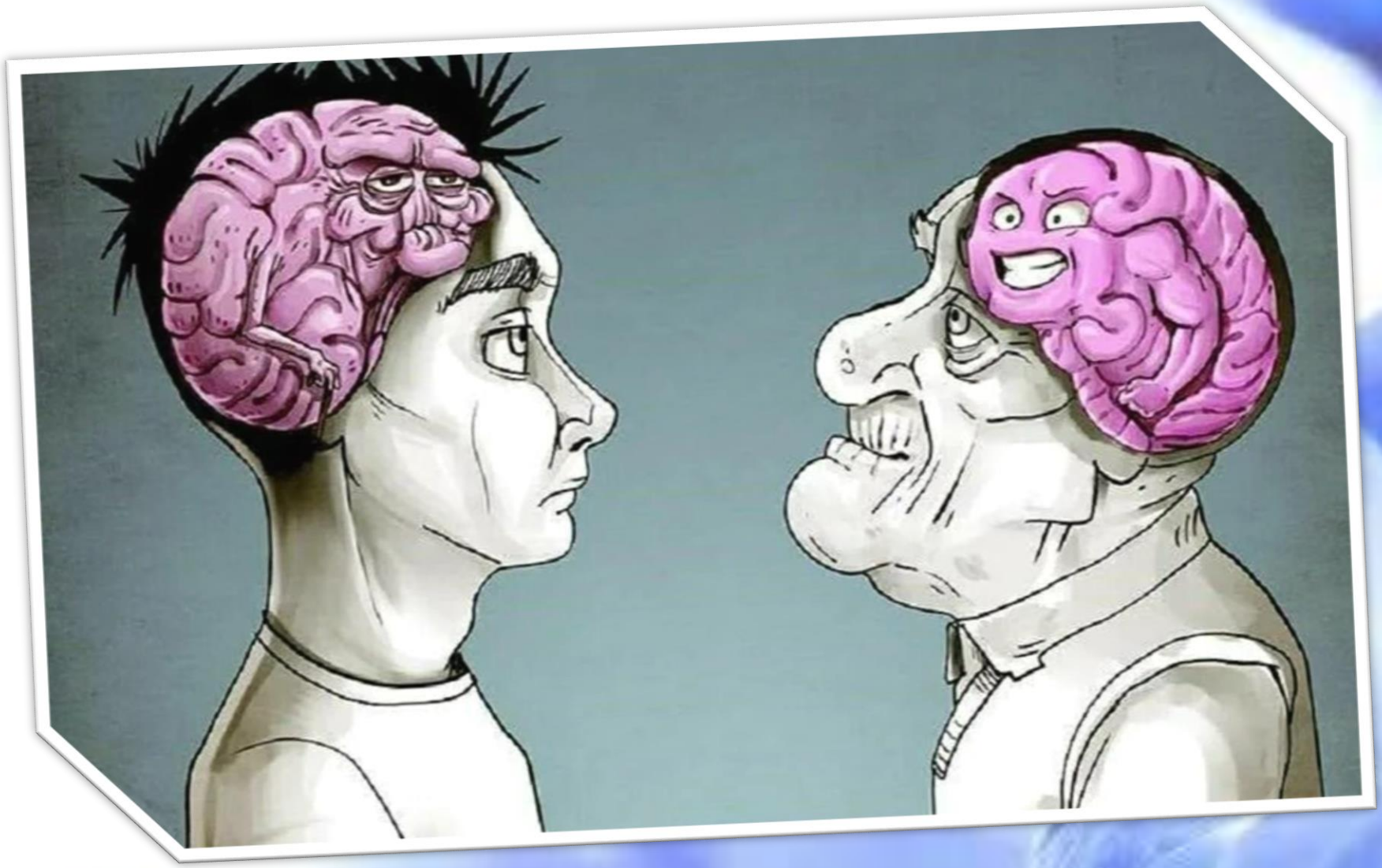




Выводы:

А ты просто скажи,
что ВСЁ БУДЕТ
ХОРОШО !
И как - нибудь
поубедительнее,
чтобы \ ХОРОШО \
поняло, что оно
БУДЕТ !!!

Благодарим за внимание!



Источники:

- https://t.me/mentalflyBot?domain=mentalflyBot&start=ml2-4920
- https://rc.mc21.ru/articles/emotsionalnoe-vygoranie/
- https://infourok.ru/prezentaciya-i-tekst-k-nej-na-temu-emocionalnoe-vygoranie-pedagogov-5561561.html
- **Лоренс К. Кац** — автор книги «Нейробика: экзерсисы для тренировки мозга».

Как экономно расходовать свои энергетические ресурсы в работе с людьми:

- *Жить с девизом «В целом все хорошо, все, что делается, – делается к лучшему».*

- *Энергию недовольства направлять на дела, способствующие позитивным переменам, а не злословию и обидам.*

- *Замечать достижения в своей работе и чаще хвалить себя за них.*

- *Находить источники вдохновения в каждом осуществляемом замысле.*

- *Организовать свою работу так, чтобы исключить ненужные и раздражающие обращения окружающих.*

- *Просьбы, советы, требования, обращенные к кому–либо, следует произносить достаточно громко и отчетливо, предварительно убедившись, что партнер в состоянии их воспринять.*

- *Не «пережевывать» в уме случившиеся конфликты или допущенные ошибки*

- *Не вспоминать на работе о неприятностях личной жизни и не обсуждать их с коллегами.*

- *Дольше и чаще общаться с людьми, которые приятны, быть с ними открытыми, искренними и естественными.*

- *Мягко и незаметно ограничивать общение с теми, кто неприятен, оставаясь с ними приветливыми и внимательными.*

- *Использовать техники снижения эмоционального напряжения.*

Как экономно расходовать свои энергетические ресурсы в работе с людьми:

- *Жить с девизом «В целом все хорошо, все, что делается, – делается к лучшему».*

- *Энергию недовольства направлять на дела, способствующие позитивным переменам, а не злословию и обидам.*

- *Замечать достижения в своей работе и чаще хвалить себя за них.*

- *Находить источники вдохновения в каждом осуществляемом замысле.*

- *Организовать свою работу так, чтобы исключить ненужные и раздражающие обращения окружающих.*

- *Просьбы, советы, требования, обращенные к кому–либо, следует произносить достаточно громко и отчетливо, предварительно убедившись, что партнер в состоянии их воспринять.*

- *Не «пережевывать» в уме случившиеся конфликты или допущенные ошибки*

- *Не вспоминать на работе о неприятностях личной жизни и не обсуждать их с коллегами.*

- *Дольше и чаще общаться с людьми, которые приятны, быть с ними открытыми, искренними и естественными.*

- *Мягко и незаметно ограничивать общение с теми, кто неприятен, оставаясь с ними приветливыми и внимательными.*

- *Использовать техники снижения эмоционального напряжения.*

Старый тест о приоритетах «Одновременно»

Мне он нравится. Хотите быстро определить свои приоритеты?
Тогда представьте, что одновременно происходит 5 событий, требующих ваших срочных и одновременных действий:

1. Звонит телефон;
2. Плачет маленький ребенок;
3. Звонят в дверь;
4. В кухне из открытого крана течет вода.
5. Вы повесили сушить постиранное белье, а тут начинается ливень;
Запишите порядок, в котором вы будете решать проблемы.
1. Телефон – Работа
2. Маленький ребенок – Семья
3. Дверь – Друзья
4. Вода – Деньги
5. Белье – Любовные отношения

Упражнение “Дракон-принцесса-рыцарь” (10-15 минут)

Группа делится на 2 команды. Затем объясняются правила игры. Принцип игры напоминает детскую считалку “камень-ножницы-бумага”. Только вместо этого команда должна невербально (без слов) изобразить дракона, принцессу или рыцаря. Так, Дракон выпускает вперед когтистые лапы, обнажая оскал острых клыков и испуская устрашающий рык. Рыцарь резко атакует своим мечом, издавая воинственный клич. Принцесса маленькая, нежная, веселая. Ножки ее пляшут, ручки держат подол, а сама она напевает: "ля-ля-ля".

Правила просты: дракон побеждает принцессу (съедает), принцесса – рыцаря (очаровывает), а рыцарь - дракона.

Командам дается около 15-20 секунд перед каждым раундом для того, чтобы участники договорились, какого персонажа будут изображать. После чего команды выстраиваются в шеренгу друг напротив друга и по сигналу ведущего показывают персонажа.

За каждый тур победившая команда получает 1 очко – в случае победы. Игра ведется до 3х очков.

25 кадр

Новоусманская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ