



*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад «Колокольчик» п. Витим»
муниципального образования «Ленский район»
Республики Саха (Якутия)*

Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего дошкольного возраста

*Жаркова Наталья Степановна, воспитатель
первой квалификационной категории*

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.»

Д.С. Лихачёв



«Только творческий педагог может развивать творческое начало в ребёнке»

Сухомлинский В.А.

Актуальность

- * Патриотическое воспитание ребенка нужно начинать с малых лет, с игрушек которые его окружают. Благодаря этим игрушкам ребенок начинает любить свой край- понимать его название, развивать свое творчество. Родители, в свою очередь, должны поддерживать своего ребенка и развивать в нем патриота своей республики.

* **Цель:**

- * Формирование духовно- нравственного отношения к семье, родному дому и родному поселку.

* **Задачи:**

1. Воспитывать у детей любовь и чувство привязанности к близким людям, детскому саду и к родному поселку;
2. Формировать бережное отношение к природе в родном поселке;
3. Развивать интерес и видеть красоту в природе родного поселка.

Осень- чудная пора,
Изменила все она...



Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он засушенный цветок.

**Дети должны жить в мире
красоты, творчества и
фантазии!**

**Без игры нет и не может быть
полноценного развития.**



Благодаря этим игрушкам
дети легко запомнили
название поселка, детского
сада, реки и название самой
республики.

Закаты и рассветы, так прекрасны, что ты не перестаёшь за ними наблюдать изо дня в день!



Рисуем реку Лена



Умеем открыть перед ребенком окружающий мир- так, чтобы жизнь заиграла перед ребенком красками радуга.

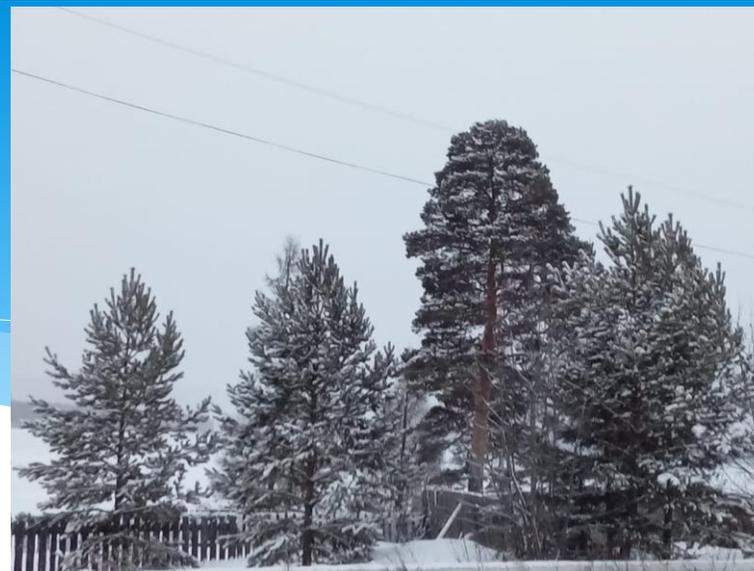
Учимся ценить дела взрослых! Сами делаем поделки!



**То, что дети могут сделать вместе
сегодня, завтра дети сделают уже
самостоятельно.**



Природа зимой, а ёлочку наряжаем на праздник



Вывод

- Разработанный цикл занятий через игрушки и фотографии направлен на любовь к родному поселку.
- * Совместная деятельность педагога и родителей положительно влияет на развитие детей.
- * Насыщенность развивающей среды способствует развитию детей к патриотическому воспитанию.

Перспективы патриотического развития

1. Разработать совместные праздники с родителями и детьми :«Мы друзья природы п. Витим»
2. Организовать выставку «Семья и п. Витим»
3. Через фотографии познакомить детей с достопримечательностями п. Витим

Личная позиция педагога - нравственно-патриотическое воспитание малышей.



Спасибо за внимание!