

**Шведова Ольга Ивановна**  
**Воспитатель высшей**  
**категории МКДОУ ЦРР- детский**  
**сад «Колокольчик» Витим/ Ленский**

**Конспект непосредственно- образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Лексическая тема «Мы читаем. С. Я. Маршак».**  
**Рисование «Загорелся Кошкин дом».**

**Цель занятия:**

- Расширить и закрепить знания детей о пожарной безопасности.

**Задачи:**

- учить изображать сказочный дом, правильно передавать в рисунке его форму, строение, части;

- показать в рисунке то, что может произойти, если не соблюдать правила пожарной безопасности;

- развивать творческие способности детей, мелкую и общую моторику;

- воспитывать у детей умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.

**Материалы к занятию:** сюжетные картинки и иллюстрации по сказке; образец.

**Раздаточный материал:** альбомы, простой карандаш, ластик, цветные мелки.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент. Упражнение «Нам пришло письмо».**

**Воспитатель:** - Ребята, нам передали письмо! Давайте посмотрим от кого же оно?  
«Здравствуйте, ребята!

Пишет вам кошечка заморская, ангорская.

Был у меня красивый дом, много места было в нем,

Ставенки резные, окна расписные!

А кругом широкий двор, с четырех сторон забор!

Но случилась вдруг беда и теперь без дома я!

Тили- тили-тили бом весь сгорел у кошки дом!»

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете от кого письмо? - Правильно, его написала хозяйка дома из сказки С. Я. Маршака. А как сказка называется? (ответы детей)

**2. Беседа по сказке**

**Воспитатель:** - Что же произошло с Кошкиным домом? (загорелся). А что могло стать причиной пожара? (ответы детей). – Давайте вспомним отрывок из сказки

«Хозяйка и Василий, усатый старый кот,

Не скоро проводили соседей до ворот,

Словечко за словечко, и снова разговор,

А дома перед печкой огонь прожег ковер.

Вернулся кот Василий, и кошка вслед за ним...»

**Воспитатель:** - Да, действительно, случился пожар и кошkin дом сгорел. Видимо Кошка и ее дворник Василий не знали, чего? - «Правила обращения с огнем!». - А мы с вами их знаем? (ответы детей). - Кто пришёл на помощь Кошке? - Как гости помогли тушить пожар? (чтение отрывка)

Как увидели грачи

Это пламя с каланчи,

Затрубили,

Зазвонили:

Тили-тили,,

Тили-тили,

Тили-тили, тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Загорелся кошкин дом,  
Бежит курица с ведром,  
А за нею во весь дух  
С помелом бежит петух.  
Поросенок с решетом  
И козел с фонарем.  
Тили-бом!  
Тили-бом!

**Воспитатель:** - Все помогали тушить пожар, используя самые разные подручные средства. -  
Какие? (ответы детей).

### **3. Сообщение темы. Рассмотрение образца.**

**Воспитатель:** - Давайте нарисуем горящий Кошкин дом, чтобы лучше запомнить, что бывает, когда не соблюдаешь правила безопасности, чтобы всегда быть осторожным с огнём. Но для начала, нужно выполнить разминку для пальчиков.

### **4. Пальчиковая гимнастика «Спички детям не нужны!»**

В зажигалке или спичке – огонёчек-невеличка (*соединяем поочередно кончики пальцев*)

Просит: «Поиграй со мной, я ведь робкий и ручной», (*соединяем руки в замок*)

Но плохая он игрушка: (*сжимаем и разжимаем кулачки*)

Подожжет диван, подушку, (*загибаем поочередно пальцы*)

Книжки, стол, ковер, обои

И большой пожар устроит. (*Руки в замок, пальцы все вверх*)

Что запомнить мы должны? (*Сжимаем, разжимаем кулачки*)

«Спички детям не нужны!» (*Машем указательным пальцем*)

### **5. Продуктивная деятельность.**

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь затрудняющимся.

### **6. Рефлексия. Итог.** Рассмотреть детские работы. Подвести детей к пониманию важности соблюдения правил безопасности.

#### **Стихотворение «Огонь друг и враг»**

Из века в век- огонь - помощник,  
Поутру, чтоб все были сыты-  
Ставим пищу в духовки и плиты.  
Хлеб и булки огонь выпекает,  
И от холода нас защищает.  
Чтоб огонь не стал врагом,  
Будь осторожен с утюгом!  
Не суши белье над газом-  
Все сгорит единым разом!  
Когда без присмотра оставлена печь-  
Один уголёк целый дом может сжечь!!!

