

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим»
МО «Ленский район» РС(Я)**

**Конспект итогового занятия в средней группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР
Тема: «В гостях у сказки».**

**Воспитатели:
Гавшина О.Л.
Березовская О.В.**

2025г.

**Конспект итогового занятия в средней группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР
Тема: «В гостях у сказки».**

Цель: Активизировать, обогащать и закреплять знания обучающихся по пройденным темам.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: активизировать и обогащать словарный запас детей; закреплять приобретенные произносительные навыки; развивать выразительность речи; закреплять умение отвечать полным предложением, согласовывать слова в предложении; закреплять умение выразительно с естественными эмоциями выполнять пересказ сказки по ролям, отгадывать загадки; закреплять знания об очередности времен года; совершенствовать грамматические навыки.

Коррекционно-развивающие:

Развивать: зрительное и слуховое внимание и память; логическое мышление; координацию речи с движением; диалогическую форму речи; общую, мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать чувство эмпатии, умение работать в коллективе; повышать активность, интерес к занятиям; воспитывать любознательность, наблюдательность, самостоятельность.

Материалы и оборудование:

Демонстрационные: презентация в режиме Power Point, мяч, наборы для конструирования теремка, аудиозапись.

Технологии: здоровьесберегающая технология; информационно-коммуникативная технология; диалог с детьми.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в сказку.

Отгадайте, в какую: Стоит в поле домик не низкий, не высокий....

Дети: Это теремок.

Воспитатель: Тогда начнём!

2. Основная часть.

Игра «Назови одним словом»

Воспитатель: Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Бежит по полю Мышка-норушка, увидела теремок и стучит:

Мышка: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Воспитатель: Никто не отвечает.

Воспитатель: Мышка хотела зайти в теремок, но теремок говорит сказочным голосом: Ты войдешь, если выполнишь мое задание: рассмотри картинки, назови их, одним словом.

Дети: Груша и лимон – это фрукты. Самолет и автобус – это транспорт и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Помогли Мышке. Она стала жить в теремке.

Игра «Назови ласково» (с мячом)

Воспитатель: Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.

Скачет по полю Лягушка-квакушка, увидела теремок и стучит:

Лягушка: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет?

Мышка: Я – мышка-норушка. А ты кто?

Лягушка: Я - Лягушка-квакушка.

Мышка: Иди ко мне жить.

Воспитатель: Лягушка хотела зайти в теремок, но теремок говорит сказочным голосом: Ты войдешь, если выполнишь мое задание: поиграй со мной в игру «Назови ласково», а ребята помогут тебе.

Дети: Собака – собачка, лист – листочек, гриб – грибочек, ветка – веточка, ягода – ягодка, жук – жучок, ёлка – ёлочка, цветок – цветочек, мяч – мячик, кукла – куколка, книга – книжечка, машина – машинка, кружка – кружечка т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Помогли Лягушке. Они стали жить в теремке вдвоем.

Времена года

Воспитатель: Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Бежит по полю Зайчик- побегайчик, увидел теремок и стучит:

Зайчик: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я – Мышка-норушка.

Лягушка: Я - Лягушка-квакушка.

Вместе: А ты кто?

Зайчик: Я - Зайчик-побегайчик.

Все вместе: Иди к нам жить!

Воспитатель: Зайчик хотел зайти в теремок, но теремок говорит сказочным голосом: Ты будешь жить в теремке, если отгадаешь мои загадки о временах года, а ребята помогут тебе.

«Загадки о временах года».

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,
Деревья одеваю,
Посевы поливаю.
Движением полна.
Зовут меня...
(Весна)
Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою.
Моря я согреваю.
«Купайтесь!», – приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я – ...
(Лето)
Снег на полях, лед на реках.
Вьюга гуляет, когда это бывает?
(Зима)
Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И елочек. Я – ...
(Осень)

Воспитатель: Сколько времен года?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Назовите их по порядку?

Дети: Зима, весна, лето, осень.

Воспитатель: А, какой весенний сейчас месяц?

Дети: Май.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Помогли Зайчику. Они стали жить в теремке втроем.

Воспитатель: Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Бежит по полю Лисичка-сестричка, увидела теремок и стучит:

Лисичка: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я – Мышка-норушка.

Лягушка: Я - Лягушка-квакушка.

Зайчик: Я - Зайчик-побегайчик.

Все вместе: А ты кто?

Лисичка: Я - Лисичка-сестричка.

Все вместе: Иди к нам жить

Воспитатель: Лиса хотела зайти в теремок, но теремок говорит сказочным голосом: Ты будешь жить в теремке, если поиграешь со мной. Ребята, помогите Лисичке.

Физкультминутка.

Звери по утрам делают зарядку:

Заяц штангу поднимает,

Лисичка ловко приседает,

Повороты вправо-влево делает лягушка,

Мышка бежит трусцой и качает головой.

Заяц рубит все дрова (ух-ух!), и копает грядки.

Лягушка моет чисто пол. Лиса белье стирает.

Мышка стряпает блины и к столу подносит.

Все довольны, хороши, выселяться от души!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Помогли Лисичке. Стали они жить в теремке вчетвером. Дружно живут звери, всю работу делают вместе.

Воспитатель: Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Бежит по полю Волчок-серый бочок, увидел теремок и стучит:

Волчок: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я – Мышка-норушка.

Лягушка: Я - Лягушка-квакушка.

Зайчик: Я - Зайчик-побегайчик.

Лисичка: Я - Лисичка-сестричка.

Все вместе: А ты кто?

Волчок: Я - Волчок-серый бочок.

Все вместе: Иди к нам жить!

Воспитатель: Волк хотел зайти в теремок, но теремок говорит сказочным голосом: Ты будешь жить в теремке, если разделишь слова на слоги. Ребята, поможем Волку?

Дети: А-пель-син – в слове апельсин 3 слога и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием справились. Стали звери жить впятером.

Игра «четвёртый лишний»

Воспитатель: К теремку еще кто-то спешит.

Воспитатель: Идет по полю Мишка-топтыжка, увидел теремок и стучит:

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я – Мышка-норушка.

Лягушка: Я - Лягушка-квакушка.

Зайчик: Я - Зайчик-побегайчик.

Лисичка: Я - Лисичка-сестричка.

Волчок: Я - Волчок-серый бочок.

Все вместе: А ты кто?

Медведь: Я - Мишка-топтыжка. Пустите меня к себе жить.

Воспитатель: Теремок говорит сказочным голосом: Выполни задание: посмотри на картинку и скажи, какой предмет лишний. Медведь не справится сам, поможем ему!

Дети: Лишние ботинки, потому что это обувь, а остальное – одежда и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Что было дальше?

Дети: Медведь полез на крышу, и теремок сломался. Все звери разбежались, а потом все вместе начали строить новый теремок.

Воспитатель: Давайте все вместе будем строить новый теремок.
(Конструирование из плоских геометрических фигур по замыслу).

Воспитатель: Звери построили теремок и стали там дружно жить. Вот и закончилось наше путешествие в сказку.

3. Заключительная часть. Итоги. Окончание занятия

Воспитатель: Ребята, понравилось вам путешествие в сказку? (Ответы детей). Давайте вспомним, кто приходил к теремку? (Ответы детей). Вот какое интересное путешествие в сказку, у нас получилось.

Воспитатель: Вы – молодцы! Все хорошо потрудились и помогли героям сказки.

Звери устали, пока строили теремок, поэтому хотят отдохнуть и поплясать. И мы вместе с ними.