

Консультация о значении конструирования, рисования, лепки и аппликации в психологическом развитии ребёнка-дошкольника

Изобразительная деятельность — одна из самых интересных для детей дошкольного возраста: она глубоко волнует ребенка, вызывает положительные эмоции.

Рисование, лепка и аппликация - виды изобразительной деятельности, основное назначение которой - образное отражение действительности.

Все перечисленные виды изобразительной деятельности способствуют всестороннему развитию ребёнка, развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и творческих способностей.

Конструирование

Некоторые аспекты значения конструирования в психологическом развитии ребёнка-дошкольника:

- **Развитие сенсорных и мыслительных способностей.** Формируется умение целенаправленно рассматривать и анализировать предметы, сравнивать их между собой, выделять в них общее и различное, делать умозаключения и обобщения
- **Развитие пространственных представлений.** Сооружая конструкцию, ребёнок уточняет и пополняет представления, предварительно намечая её положение в пространстве, расположение частей.
- **Обогащение речи.** В процессе работы дети делятся своими замыслами, учатся мотивировать их, общаясь друг с другом, дают словесный отчёт о проделанных действиях.
- **Формирование эмоционально-волевых качеств.** Дети учатся испытывать удовлетворение, создавая или совершенствуя конструкцию, значимую для других людей, стремятся добиться поставленной цели.
- **Воспитание первоначальных навыков работы в коллективе.** Совместная конструктивная деятельность детей (коллективные постройки, поделки) помогает научиться предварительно договариваться, работать дружно, не мешая друг другу.

Рисование

Некоторые аспекты значения рисования в психологическом развитии ребёнка-дошкольника:

- Развитие мелкой моторики. Ребёнок учится удерживать карандаш и управлять им, что влияет на развитие речи, координацию движений, память и логическое мышление.
- Развитие творческих способностей. Ребёнок выдумывает образы и сюжеты, создаёт свой мир и героев, переносит их на бумагу.
- Обучение планировать и выстраивать последовательность действий. Ребёнок постоянно делает выбор техники рисования, обдумывает сюжет и каждую мелкую деталь, учится ставить перед собой задачу и искать способы её выполнения.
- Влияние на память. Чтобы нарисовать картину, ребёнок должен вспомнить всё, что он знает о предмете, а затем перенести детали на бумагу
- Связь рисования и умения ясно выражать свои мысли. Когда ребёнок что-то нарисовал и хочет поделиться этим с родителями, то, чтобы рассказать о своём творении, он подбирает нужные слова, старается говорить так, чтобы его поняли.

Лепка

Некоторые аспекты значения лепки в психологическом развитии ребёнка-дошкольника:

- Развитие мелкой моторики. Ребёнок разминает пальцами тесто, глину, пластилин, регулирует силу нажатия, координирует работу обеих рук одновременно.
- Развитие психических процессов. В процессе лепки развиваются восприятие (ребёнок отражает объект в целом, выделяет его части, соотносит пропорции изображения), память (ребёнок воспроизводит запечатлённые и сохранённые представления и образы окружающего мира), внимание (ребёнок учится концентрироваться на выполнении работы долгое время), мышление (ребёнок учится анализировать качество выполнения поделки, устранять имеющиеся ошибки, планировать свою деятельность).
- Развитие эмоциональной сферы. В лепке ребёнок передаёт свои впечатления об окружающем мире, свои эмоции, переживания, своё отношение к миру.
- Формирование личностных качеств. Во время лепки у детей формируются такие личностные качества, как инициативность, пылливость, самостоятельность, целенаправленность, сосредоточенность.

Аппликация

Некоторые значения аппликации в психологическом развитии ребёнка-дошкольника:

- **Развитие фантазии, воображения** — узор может быть составлен как из готовых геометрических, так и из растительных форм, вырезанных ребёнком.
- **Усвоение знаний** — в аппликации дети знакомятся с простыми геометрическими формами предметов, частями и силуэтами которых они вырезают и наклеивают. Это позволяет быстрее приобрести композиционные знания и умения.
- **Развитие чувства цвета** — гармоничные сочетания цветов помогают передать явления природы («Весна пришла», «Первые цветы») и составить композиции типа букета.
- **Развитие трудовых умений** — дошкольники овладевают навыками обработки материала (складывание, вырезание, наклеивание), что способствует формированию культуры труда.
- **Воспитание умения работать в коллективе** — на занятиях по аппликации дети учатся сотрудничать, проявлять ответственность за результат.

Важно знать: каждый вид деятельности имеет свои особенности, и консультация может включать примеры, как они влияют на развитие ребёнка, с акцентом на конкретные аспекты (например, на развитие мелкой моторики в лепке или на формирование эстетического восприятия в аппликации).