Консультация для воспитателей

**«Алгоритм составления ежемесячного отчета по экологическому воспитанию и образованию детей дошкольного возраста»**

Экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста имеет своей *главной целью* – формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам природы.

Для организации систематической работы в данном направлении воспитателем могут быть использованы следующие *методические пособия:*

1.Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.

2.Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе.

3.Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе.

4.Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе.

5. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.

6. Зотова Т.В. Азбука природолюбия.

7. Танасийчук В. «Экология в картинках».

Ежемесячный отчет по экологическому воспитанию и образованию детей дошкольного возраста предоставляется по форме, образец которой приведен ниже. Рассмотрим образец заполнения таблицы. В графе «Наименование» необходимо указывать наименование мероприятия (его форму), например, НОД по ознакомлению с окружающим миром, а в графе «Краткое описание» указывается его название, при необходимости, в скобках можно сделать краткое описание. Цели и задачи в графе «Краткое описание» прописывать не надо.

*Основными формами и методами* работы с детьми могут быть:

- наблюдение за объектами природы (цикл наблюдений);

- чтение художественной литературы и работа с прочитанным текстом (вопросы к тексту, пояснения воспитателя, пересказ детей, беседа о прочитанном);

- занятия комплексного, обобщающего и углубленно-познавательного типа;

- практическая деятельность (труд в уголке природы, на участке детского сада по поддержанию необходимых условий для жизни животных и растений);

- изготовление книжек своими руками «Экология в картинках»;

- природоохранные акции: «Зеленая елочка – живая иголочка», «Земля – наш общий дом» и т.д. (при взаимодействии педагогов, воспитанников и их родителей);

- работа с календарем природы;

- экологическая тропа;

- маршруты в природу;

- экологические игры;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

*Образец*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Дата проведения** | **Краткое описание** | **Охват, кол-во человек** |
| Старшая группа | | | | |
| 1 | Комплекс утренней гимнастики | 15.12.21-  19.12.21 | «Зимующие птицы» | 25 |
| 2 | НОД по ознакомлению с окружающим миром | 08.12.21 | «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу» (жизнь животных в лесу, их приспособленность к зимнему периоду) | 25 |
| 3 | НОД по экологическому воспитанию с элементами театрализации | 20.12.21 | «Снежинка в гостях у ребят» | 21 |
| 4 | Наблюдение за объектами природы | 01.12.21  13.12.21 | Наблюдение на прогулке «Снежинки очень красивы» (во время снегопада)  Наблюдение в группе «Зимние узоры на окне»  Наблюдение на прогулке «Следы на снегу» | 25  22  23 |
| 5 | Экологические игры | 06.12.21  15.12.21  21.12.21  24.12.21 | Дидактические игры:  С мячом «Воздух, земля, вода» (место обитания животных)  «Выбери нужное» (свойства и признаки объектов природы)  «Где снежинки» (различные состояния воды)  «Назови зимние слова» | 21  22  25  23 |
| 03.12.21  16.12.21  23.12.21 | Подвижные игры:  «Воздух, земля, вода, огонь»  «Пожар»  «Цепи питания» | 23  25  26 |
| В течение месяца | Пальчиковая игра «Снежок» | 30 |
| 22.12.21 | Сюжетно-ролевая игра «Кто самый важный в лесу» | 20 |
| 6 | Работа с мнемотаблицей | 16.12.21 | Составление рассказов о зиме, заучивание стихотворения И.В. Сурикова «Зима» по мнемотаблице | 22 |
| 7 | Чтение художественной литературы | В течение месяца | В. Танасийчук «Экология в картинках»  В. Бианки «Рассказы о животных»  М. Пришвин «Рассказы и сказки о животных»  Загадки, потешки о животных | 30 |
| 8 | Трудовая деятельность | В течение месяца | Уход за комнатными цветами на окне  Подкормка птиц на прогулочных участках | 23 |
| 9 | Мини-выставка | 10.12.21 | Рассматривание репродукций Васнецов А.М. «Зимний сон», В. Зайцев «Зимние пейзажи»,  Пелевин И.А. «Дети в санях»,  Боровский Г.М. «Зима. Снег идет», беседа | 23 |
| 10 | Тематическая беседа с детьми | 07.12.21  14.12.21 | «Люди – друзья природы»  «Птицы и звери зимой» | 22  24 |
| 11 | Опытно-экспериментальная деятельность | 17.12.21  24.12.21 | «Потребность растения в воде»  «Почему снег греет» | 21  25 |
| 12 | Виртуальная экскурсия | 09.12.21 | «В зоопарк» | 27 |
| 13 | Работа в уголке «Календарь природы» | Ежедневно | Заполнение календаря природы, подведение итогов, повторные рассматривания, сопоставление аналогичных явлений | 24 |
| 14 | Взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию | В течение месяца | Папка – раскладушка «Зима»  Консультация для родителей «Наблюдение за природой зимой»  Изготовление совместно с детьми поделок из природного материала к Новому году | 25 |

Консультацию подготовил:

**Старший воспитатель Шкоденко И.Г.**

15.12.2021 год