



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим»
муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

678150, Республика Саха, Ленский район, п. Витим, ул. Полевая, д.20 (kolokolvitim@mail.ru) т/ф.8(41137)35677

Консультация для родителей о половом воспитании дошкольников «Воспитываем мальчиков, воспитываем девочек»

Составили :
Гордеева Н.К., педагог-психолог
Григорьева Т.В., педагог-психолог

Витим 2024



Наши дети растут и развиваются в условиях демократичного, свободного отношения к вопросам пола и секса. Интимная сторона взаимоотношений между полами стала открытой, это можно увидеть в газетах, журналах, по телевидению. В связи с этим половое воспитание сегодня является важнейшей составляющей во всем процессе воспитания. Оградить ребенка от всего этого просто невозможно, да и делать этого нельзя, потому что рано или поздно, когда он улетит из родительского гнезда, ему придется столкнуться с реальностью. И задача родителей дать понятия своему ребенку с самого раннего детства, что хорошо и естественно, а что - плохо. Современные дети нередко слышат от окружающих людей, друзей и даже родственников, мамы и папы нецензурные обозначения половых органов, включают такие словечки в свой лексикон, начинают их употреблять среди сверстников. В результате у детей уже с самого раннего возраста формируется неправильно отношение к этой, очень важной стороне человеческой жизни, что чревато возможными проблемами в их дальнейших семейных отношениях, отношениях с противоположным полом.

К сожалению, многие родители недоценивают важность полового воспитания, пуская этот вопрос на самотек. На самом же деле, все не так сложно и трудно, как может показаться на первый взгляд. Половое воспитание не должно выделяться на фоне общего воспитания ребенка дошкольного возраста. Этот аспект не относится к наставлениям и навязыванием ребенку вопросов пола и секса. Эти темы должны раскрываться дошкольнику так же, как и все остальные. Изначально ребенок не знает и не понимает, что вопросы, откуда он появился, почему девочки и мальчики по-разному ходят в туалет и т. д., могут вызывать неловкость, стыд и другие неприятные чувства. Помните, что негативное отношение к вопросам пола и сексуальных отношений взрослые формируют в детях сами. Дети очень тонко чувствуют, какую реакцию вызвал его вопрос у родителей. Он обязательно заметит, как лицо взрослых заливается краской, как они пытаются уйти от ответа, что им неловко и т. д. Если вы не уверены, что сможете подобрать правильные слова и в доступной форме объяснить ребенку интересующие его моменты, то можно воспользоваться детской энциклопедией, посвященной этим вопросам. Но далеко не каждой книжке можно доверять. Прежде чем показать ее ребенку, просмотрите ее сами. Если вас что-то насторожит, рисунки покажутся очень откровенными, не соответствующими возрасту ребенка, то поищите другую энциклопедию, и обязательно найдете то, что вам действительно поможет. Но при этом помните, что, показав ребенку такую книгу, вам придется многое прокомментировать, объяснить. Кстати, в хороших современных энциклопедиях такие пояснения имеются, что значительно облегчает задачу родителям, которым остается только прочитать их ребенку





Задача полового воспитания - из мальчика воспитать мужчину, а девочке благополучно вырасти в счастливую и успешную женщину. Конкретнее, это задача, чтобы мальчики осознавали себя мальчиками, а девочки - девочками, чтобы у них была правильная половая ориентация и чтобы они во взаимоотношениях мужчина - женщина адекватно себя вели.

На протяжении последнего десятилетия взгляды на половое воспитание стали ещё более противоречивыми. Все согласны с необходимостью вырабатывать у детей правильное отношение к половым вопросам, однако у каждого свое мнение о том, чему следует обучать, где и кто должен этим заниматься.

Что родителям нужно усвоить в вопросе полового воспитания детей?

- Безусловно, правильно подобрать слова на каверзные вопросы детей не так-то просто, тем более, если вопрос неожиданный. Заботливые родители переживают, что можно говорить, а что - нельзя, в какой форме лучше это сделать, в каком возрасте. Для этого взрослые должны усвоить следующие моменты. 1. Половое воспитание – это не отдельная сторона, а один из компонентов общего воспитания ребенка. Не стоит на этом заострять внимание, все должно проходить гармонично, планомерно, в соответствии с возрастом ребенка.



**Психофизические особенности развития
(разные антропометрические данные мальчиков и девочек.)**

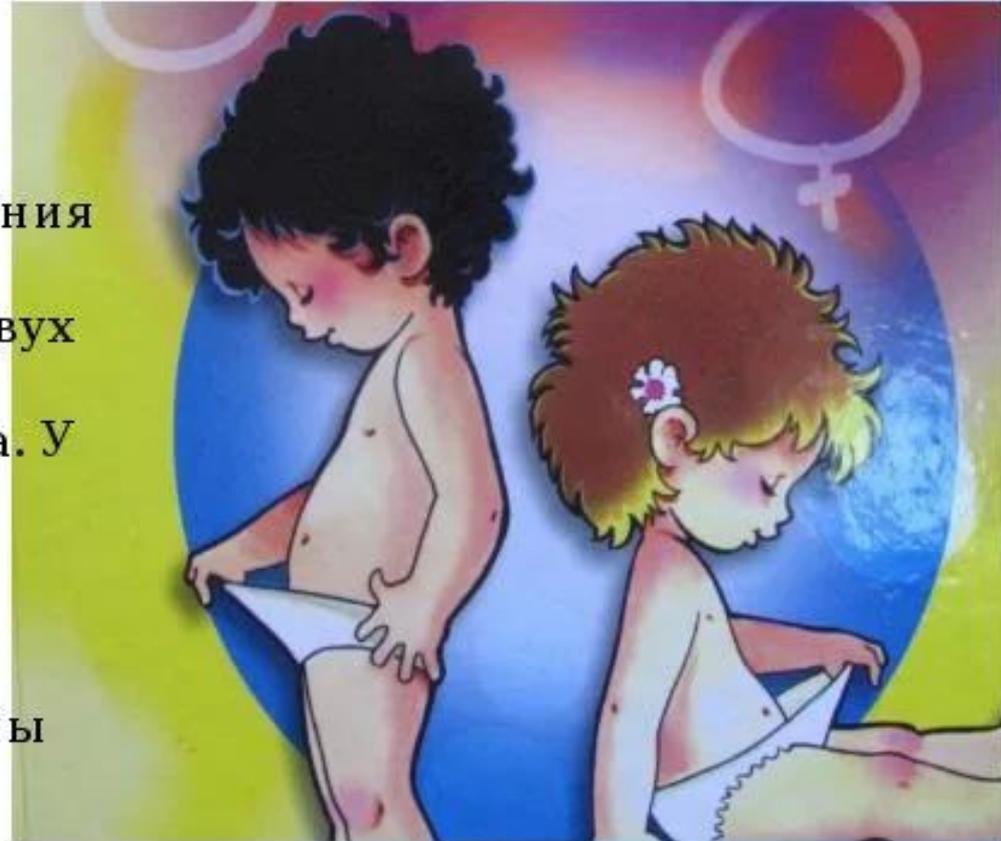
МАЛЬЧИКИ	ДЕВОЧКИ
<p>Лучше развито правое полушарие, участвующее в распознавании и анализе зрительных и музыкальных образов, формы и структуры предметов. Труднее обрабатывают информацию, полученную разными полушариями. У мальчиков лучше развита первая сигнальная система. Гормон тестостерон тормозит развитие центра головного мозга, отвечающего за развитие речи. При оценивании движения, что очень важно в интеллектуальном развитии, то речь его отрывиста, он помогает себе жестами.</p>	<p>Лучше развито левое полушарие, обеспечивающее регуляцию речевой деятельности, письма, счета и логического мышления. Вторая сигнальная система раньше становится ведущей, поэтому девочки лучше воспринимают словесные пояснения.</p> <div data-bbox="1425 396 1792 654" data-label="Image"> </div>
<p>В сознательной ориентации в пространстве большая скорость бега, на дистанциях 10, 20 и 30 м; большая выносливость к статическим усилиям; выше результаты в метаниях набивного мяча массой 1 кг.</p>	<p>Большая частотой движений кистью руки; более высокие результаты во всех упражнениях, характеризующих проявление ловкости; большие результаты в прыжках в длину с места толчком одной ноги, большей гибкостью в поясничном и тазобедренном суставах.</p>
<p>В дыхании задействованы мышцы брюшного пресса.. Легкие по величине больше, сила мышц рук и туловища больше</p>	<p>Дышат грудью.</p>
<p>Здоровье слабее. Организм хуже сопротивляется болезням. Многие болезни переносятся тяжелее. Крови на пол литра больше, чем у девочек.</p>	<p>Более крепкое здоровье. Организм лучше сопротивляется болезням. Меньшая подверженность вредным влияниям внешней среды Кожная чувствительность выше. Сердце бьётся быстрее. Поэтому они такие светливые Чувствительны к шуму</p>
<p>Физически сильнее. Смелее.</p>	<p>Физически слабее. Быстрее утомляются. Трусливее.</p>

Половая идентификация

Этапы формирования у ребенка половой идентичности.

1. Знание "первичной половой идентичности" -формируется у ребенка к 1,5 годам в ходе общения со взрослыми. Это знание формируется прежде всего на двух основаниях:

- Соматические признаки ребенка. У каждого ребенка начинает формироваться образ тела;
- Поведенческие и характерологические нормы поведения - типичные стереотипы мужественности или женственности в поведении ребенка. Например, 2-летний ребенок уже отчетливо знает свой пол. Он не будет путаться в отличие



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ:

3. В 3-4 года ребенок осознанно различает пол окружающих людей, но часто ассоциирует его с чисто внешними признаками (одежда, например) и допускает принципиальную обратимость, возможность изменения пола ребенка в этом возрасте:
4. В 6-7 лет ребенок окончательно осознает необратимость половой принадлежности, это совпадает с бурным усилением половых различий в поведении и установках.



Дидактические игры направленные
на половое воспитание дошкольников
в ДОУ и дома



Примерные игры по половому воспитанию детей дошкольного возраста.



- 1. **«Кто что носит?»**
- Цель: учить детей находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек.
- Дидактический материал: фланелеграф, фигурки мальчика и девочки, вырезанные из картона.
- 2. **«Наши прически».**
- Цель: формировать у детей представление о прическах; развивать фантазию и воображение.
- Дидактический материал: сюжетные и предметные картинки, принадлежности для ухода за волосами: расчески, заколки, резиночки, бантики, зеркало.
- 3. **«Кто что делает?».**
- Цель: закрепление знаний о мужских и женских профессиях, развитие ценностного отношения к людям труда.
- Дидактический материал: мяч.
- 4. **«Чем похожи наши мамы и папы».**
- Цель: формировать умения выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитать любовь к детям, уважение к их труду. Помочь ребенку выразить чувства к близким ему людям.
- Дидактический материал: семейные альбомные фотографии каждого ребенка.
- 5. **«Волшебный цветок».** (За что нам нравятся мальчики и девочки?)
- Цель: воспитать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками, Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.
- Дидактический материал: цветок из разноцветного картона, лепестки съёмные, вставляются в серединку.
- 6. **«Волшебный цветок 2» (Как я дома помогаю?).**
- Цель: Формировать представление о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.
- Дидактический материал: цветок из разноцветного картона, лепестки съёмные, вставляются в серединку.
- 7. **«Волшебный цветок 3» (Кто я в семье?).**
- Цель: формирование представлений о родственных связях. Учим детей правильно употреблять такие слова как сын, внук, брат, дочь, внучка, сестра.
- Дидактический материал: цветок из разноцветного картона, лепестки съёмные, вставляются в серединку.



девочки Она и Он Мальчики

Играя развиваюсь

Мои игрушки

Разложи по порядку

Собери картинку

Разложи по порядку

Мои игрушк



Скачай, распечатай и играй!

Мои шарики - голубые

Мои шарики - желтые

Мои шарики - красные

Мои шарики - синие

Мои шарики - зеленые

Мои шарики - фиолетовые

Мои шарики - розовые

Мои шарики - черные

Мои шарики - белые

Мои шарики - серые

Мои шарики - коричневые

Мои шарики - оранжевые

Мои шарики - голубые

Мои шарики - желтые

Мои шарики - красные

Мои шарики - синие

Мои шарики - зеленые

Мои шарики - фиолетовые

Мои шарики - розовые

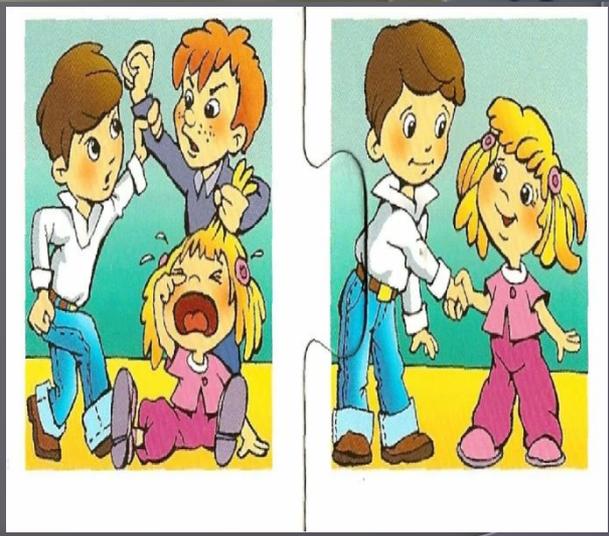
Мои шарики - черные

Мои шарики - белые

Мои шарики - серые

Мои шарики - коричневые

Мои шарики - оранжевые



БУДУЩАЯ ЖЕНЩИНА

ИЛИ
Как правильно воспитывать
девочку

(консультация для родителей)



Существенные отличия девочек от мальчиков:

- У девочек выше кожная чувствительность, т. е. их больше раздражает телесный дискомфорт, и они более отзывчивы на прикосновения.
- Девочки более чувствительны к шуму.
- Игры девочек чаще опираются на «ближнее» зрение: они раскладывают перед собой свои «сокровища» (куклы, тряпочки и т. д.) и играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка.
- Для девочек важно, кто их оценивает и как, т. е. они более заинтересованы в эмоциональном общении со взрослыми, им необходимо знать, какое они произвели впечатление.
- Девочки часто, во что бы то ни стало, стремятся отстоять собственное мнение.
- Девочки чаще всего истощаются эмоционально.
- Девочки более устойчивы, приспосаблимы к предлагаемым условиям.



Самые распространенные ошибки, допускаемые при воспитании девочек:

- Недостаточный контакт с матерью в детстве не лучшим образом влияет на формирование чувства собственного достоинства и способность любить: «Я никому не нужна; никто меня не полюбит, если меня не любит даже мама».
- Ограничение физических контактов с дочерью отца может привести к формированию установки: «Я не понравюсь ни одному мужчине, ведь даже папа не хочет сидеть рядом со мной».
- Суровое наказание за участие в драках, в мальчишеских играх и т. д. из-за опасения, что девочка может вырасти неженственной, грубой, агрессивной и т. п., не сможет предотвратить возможное появление указанных черт.



ptitsaindigo

Самые распространенные ошибки, допускаемые при воспитании девочек:

- Представление, что девочка обязательно должна быть послушной, безропотной, тихой, часто приводит к тому, что она будет терпеть в будущем психологический и физический дискомфорт, не в силах что-то изменить.
- Частые объяснения типа: «Ты же девочка, поэтому должна...» — приводят к тому, что у дочери пропадает всякое желание принадлежать к женскому полу, и она стремится быть как мальчик.



Рекомендации по воспитанию девочек:

1. Рассказывайте девочкам про ваших родственниц и знакомых, которых вы считаете достойным образцом для подражания.
2. Приводите примеры из жизни известных героинь. В них немало примеров женской доброты, чистоты, самоотверженности, милосердия.
3. Чаще предоставляйте девочке возможность проявлять заботу о ком-то. И, конечно, отменяйте это: признание заслуг — огромный стимул для ребенка.
4. Если девочка часто проявляет «разбойничьи выходы», постарайтесь занять ее в спортивных, подвижных играх.
5. Гармоничные и нежные отношения с отцом очень важны, потому что любая женщина ищет будущего мужа, ориентируясь именно на этот детский опыт взаимоотношений.
6. Приучайте девочку к домашнему труду, но в разумных пределах. Иначе, выйдя замуж, вопреки ожиданиям она может сказать: «Ну вот, теперь можно и отдохнуть!».



Рекомендации по воспитанию девочек:

7. Мама должна очень трепетно относиться к растущей в семье девочке, являться для нее примером во всем. Заниженная самооценка у взрослой женщины почти всегда является результатом недостаточной любви матери в детстве или ее излишней критичности и требовательности.
8. С детства приучайте девочку следить за собой и за порядком в своей комнате.
9. Для нормального развития девочке необходимо не только получить определенный набор умений и навыков, но и научиться строить отношения с мальчиками.
10. Следует избавиться от гендерных стереотипов, например таких, как: «Мальчики — более способные математики». С раннего детства девочке лучше слышать от взрослых: «Девочки в математике могут достичь больших высот» и т. д.
11. Проявление черт характера, которые по традиции называют мужскими, у девочек во многом связано с темпераментом и индивидуальными особенностями личности. Поэтому девочка может играть в те игры, которые ей нравятся, даже с применением «мальчишеских» атрибутов.
12. Нужно помнить, что образ своей куклы ребенок переносит на себя. Подбирайте для девочки кукол с нежными лицами и ролевыми позициями: кукла-мама, кукла-отец, кукла-ребенок.

БУДУЩИЙ МУЖЧИНА

ИЛИ
Как правильно воспитывать
мальчика

(консультация для родителей)



Существенные отличия мальчиков от девочек:

- Игры мальчиков чаще опираются на «дальнее» зрение: они бегают друг за другом, бросают предметы в цель, используют при этом все предоставленное им пространство.
- Мальчикам в отличие от девочек для полноценного психического развития требуется большее пространство, чем девочкам. Если им недостаточно пространства в горизонтальной плоскости, то они осваивают вертикальную: карабкаются по лестницам, забираются на мебель.
- Для мальчиков очень важно, что оценивается в их деятельности, т. е. их интересует суть оценки.
- Мальчики лучше воспринимают низкий голос, высокие тона могут выдержать недолго.
- Мальчики чаще всего устают от интеллектуальной работы.
- Мальчики более уязвимы, им труднее придерживаться установленных правил и моделей поведения.



Самые распространенные ошибки, допускаемые при воспитании мальчиков:

- Отсутствие последовательности в воспитании (за одно и то же поведение или поступок то наказывают, то хвалят).
- Несогласованность в воспитании между родителями: один разрешает, другой запрещает.
- Сравнение с другими детьми, приведение их в пример, критика.
- Постоянное навязывание отрицательных установок: «Не бегай быстро, а то упадешь», «Плохо будешь учиться — станешь дворником» и т. д.
- Обучение наукам в ущерб физическому воспитанию (мальчик должен быть физически сильным и выносливым).



ptitsaindigo

Самые распространенные ошибки, допускаемые при воспитании мальчиков:

- Слишком суровое отношение ради воспитания мужественности. Мальчикам нужны любовь, ласка, забота, внимание.
- Желание воспитать ребенка по своему образу и подобию, игнорируя индивидуальные особенности.
- Ссоры между родителями на глазах у сына.
- Предъявление ребенку слишком высоких требований, которым он не может соответствовать, например: «Ты же мужчина!».
- Потакание любому капризу, баловство (особенно, если мальчик — младший ребенок в семье).



Рекомендации по воспитанию мальчиков:

1. Выделяйте у мужчин положительные качества, например: внимательность, мужественность, доброжелательность, смелость и т. д.
2. Всегда говорите мальчику, что верите в него, что у него все получится, хвалите его не только за блестящие результаты, но и за усилия, даже если они пока не увенчались успехом.
3. Приобщайте мальчика к вашим ценностям, разрешите ему интерпретировать их по-своему. Он будущий мужчина, и он будет реагировать на эмоциональные ситуации не так, как это делаете вы.
4. Проявляйте фантазию для того, чтобы помочь вашему сыну изучить гардероб и вещи мужчины. Например, поставьте небольшую корзину и положите в нее бритвенный станок, крем для бритья, одеколон, зубную щетку вашего ребенка и его расческу. Дайте ему понять, что этими вещами мужчины пользуются каждый день.



Рекомендации по воспитанию мальчиков:

5. Если ваш ребенок активный, установите в его комнате перекладину для подтягивания. Физические упражнения весьма полезны и важны для всех детей, а для мальчишек они еще и необходимы для того, чтобы «выпустить пар», дать выход чрезмерной энергии.
6. Ролевые модели также очень важны в воспитании мальчика, они будут проявляться во всех аспектах жизни вашего ребенка. Мальчишкам необходимо общение с мужчинами, но необязательно с отцами.
7. Поддерживайте активную модель поведения вашего ребенка, так как именно активность является очень важной чертой мальчика.
8. По возможности заинтересовывайте и приобщайте сына к выполнению несложных обязанностей по дому, к работе с техникой.



«ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ»



Ребенок родился. Если в один ряд положить новорожденных, завернутых в пеленки, то по внешнему виду нельзя определить, мальчик это или девочка. Помогают различать пол ребенка красные и синие ленточки. Пол ребенка трудно различить и в год, когда малышей стригут и одевают в одинаковые костюмчики.

Но записи биоэлектрической активности мозга у новорожденных мальчиков и девочек уже разные. По биоэлектрической активности мозга можно определить, кто из них есть кто. Мы, взрослые, тоже интуитивно чувствуем эту разницу, поэтому по-разному разговариваем с сыном и дочкой, используем разные методы в воспитании. Мальчиков за провинность чаще наказывают и огорчают суровым голосом. Им не позволено плакать. Девочек чаще жалуют, ласкают, а мальчику говорят: «Ты же мужчина, мужчины не плачут!» А при обучении различие мальчиков и девочек используют не всегда. В учебных программах

по дошкольному образованию есть такие фразы: «Ребенок в три года должен...», «К пяти годам он уже умест...» А в медицинских таблицах нормы веса, роста разные для мальчиков, и девочек.

Чем же они отличаются друг от друга? (Различие мальчиков и девочек взяты из книги В.Д. Ермеевой, Т.П. Хризма «Девочки и мальчики — два разных мира»).

Девочки рождаются более зрелыми на 3—4 недели, а к периоду половой зрелости эта разница различается почти в 2 года.

Мальчики начинают позже ходить на 2—3 месяца, чем девочки, а говорить позже на 4-6 месяцев.

При рождении мальчиков у женщин чаще бывают осложнения. На 100 зачатий девочек приходится 120—180 зачатий мальчиков.

Мальчики более подвижны, чем девочки. Для детей 7—15 лет травмы у мальчиков случаются чаще в 2 раза.

Трудновоспитуемые — чаще мальчики. Их чаще ругают, меньше берут на руки.

До 8 лет острота слуха у мальчиков выше (генная, память — надо выследит дичь и убить, чтобы принести в пещеру своей женщине), чем у девочек.

Девочки чувствительны к шуму, резкие звуки их раздражают. У них больше развита чувствительность кожи, поэтому девочкам надо чаще гладить их кожные покровы.

Игры девочек опираются на ближнее зрение. Они раскладывают свои игрушки возле себя.

Игры мальчиков опираются на дальнее зрение. Они бегают друг за другом. Бросают предметы в цель. Если пространство ограничено, то они осваивают его вертикально; лезут на лестницу, тумбочку. Поэтому мальчикам необходимы

Рекомендации для взрослых:

Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребенок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций.

Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному.

Но обязательно очень любить!

Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту — девочки обычно старше ровесников-мальчиков.

Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нём, а главное — по-разному осмысливают всё, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы — взрослые.

Помните, что, когда женщина воспитывает и обучает мальчиков (а мужчина — девочек), ей (ему) мало пригодится собственный детский опыт и сравнивать себя в детстве с ними — неверно и бесполезно.

Не переусердствуйте, требуя от мальчиков аккуратности и тщательности выполнения вашего задания.



Вывод

И мальчики и девочки, конечно же, отличаются друг от друга не только генетически, не только биологически, но и по социально-психологическим параметрам. С каждым годом в жизни мальчика или девочки всё большее значение играет воспитание и социальное окружение.

Каждый ребёнок – неповторимая индивидуальность

А разные дети требуют с одной стороны, индивидуального подхода, учитывающего особенности их психики, с другой, – одинаково бережного отношения к личности ребёнка.

Поэтому важно по-разному строить воспитание и обучение мальчиков и девочек.

