Консультация для родителей на тему «Привитие уважения к труду других людей и бережному отношению к здоровью окружающих и своих детей»

Цель консультации - привлечь внимание родителей к осознанию важности трудового воспитания в жизни ребёнка, вызвать интерес родителей к совместной трудовой деятельности с ребёнком дома.

Разумно организованный труд укрепляет физические силы и здоровье, развивает сообразительность, любознательность, инициативу, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. Систематическое выполнение трудовых обязанностей способствует воспитанию у дошкольников организованности, ответственности, привычки к трудовому усилию. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых в первую очередь, нужно на собственном добром примере, чтобы ребёнок видел этот пример, и чтобы ему захотелось всё повторить самому. Нужно использовать любую жизненную ситуацию, чтобы воспитывать бережное отношение к результатам человеческого труда.



Например, объяснять детям, что каждая вещь дорога тем, что в неё вложен труд и творческие усилия.

Взрослые иногда сами способствуют развитию у ребенка эгоистичнопотребительского отношения к вещам, к природе, к общественному добру.
На садовую скамейку для отдыхающих ставят малыша в грязных сапожках,
разрешают на нее сыпать песок, «не замечают», когда ребенок рвет цветы на
клумбе, бегает по газонам. Так, постепенно у малыша вырабатывается
равнодушие к тому, что не принадлежит ему лично. К любому факту
потребительского отношения к вещам, в какой бы форме это не проявлялось,
надо проявлять нетерпимость. Необходимо учить ребенка бережно
относиться к общественному достоянию. Нужно как можно раньше
приобщать ребенка к общественно полезному труду, внушая ему: все, что за
пределами твоей квартиры, - лестница, лифт, двор, улица, парк - твое, мое,
наше. Это общее принадлежит всем и его надо беречь, как свое, личное.

Часто родители жалуются на детей, которые разрисовывают стены и сорят в подъезде, ломают сооружения на детских площадках, но при этом сами взрослые никогда не принимают участия в субботниках по уборке территории около дома, в починке оборудования детских площадок. Только совместное участие взрослых и детей в создании, охране, улучшении общественной собственности способствует воспитанию бережного отношения к общественному добру. Часто родители, упуская из виду формирование у ребенка бережливости, правильного отношения к вещам, хлебу, продуктам питания, думают, что бережливость нужна лишь в условиях бедности. Необходимость учить детей понимать цену вещам, вовсе не значит сводить все к их денежной стоимости. Нужно объяснять детям, что каждая вещь дорога тем, что в нее вложен труд, творческие усилия. Умное, сказанное к месту слово о вещах, окружающих ребенка - важный фактор воспитания бережливости, хозяйского отношения ко всему, созданному трудом человека.

Некоторые семьи предпочитают ни в чем не отказывать ребенку, считают, что лучше себя ограничить в чем-то, но ребенку нужно купить все самое лучшее. Нередко такой ребенок не ценит вложений, а поэтому не ощущает потребности беречь купленную вещь.

Рекомендации:

- 1 Родители вместе с детьми должны с раннего возраста бывать в лесу и парковых зонах, общественных местах так ребёнок заметит напряжённый труд людей.
- 2 Вовлекать ребёнка в общий семейный труд уборка квартиры, мытьё посуды, помочь подмести или пропылесосить и т д. Так ребёнок внесёт свой вклад в общее дело и поймёт, что труд приносит счастье.



3 Объяснять детям цену вещам - каждая вещь дорога тем, что в неё вложен труд, физические и творческие усилия.

- Поддерживать интерес ребёнка к труду взрослых можно через целенаправленные наблюдения, экскурсии, прогулки, беседы, чтение художественной литературы.
- Прививать любовь к родной природе и бережное к ней отношение всё это способствует развитию наблюдательности и любознательности детей, воспитывает у них интерес к сельскохозяйственному труду и уважение к людям, которые им занимаются.
- Также важно позитивно оценивать даже незначительные успехи в определённой работе ребёнка, показывать ему эстетику труда.



Составили воспитатели средней группы компенсирующей направленности «Золотая рыбка»: Щицко Е. И., Шведова О. И.