

**Консультация для родителей подготовительной группы
компенсирующей направленности
«Расскажите детям о Блокаде Ленинграда»**

Блокада – далеко как это слово
От наших с вами мирных дней,
Произношу его и вижу снова
Голодных, умирающих детей.

Нужно ли рассказывать детям о войне, о Блокаде Ленинграда?

В том, что рассказывать нужно – нет никаких сомнений.

Блокада Ленинграда – одна из самых тяжелых и трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. Не знать о ней нельзя, но как рассказать о ней детям, как найти правильные слова? О чем и, главное, в каком возрасте, начать с ними об этом говорить. А говорить, наверное, в первую очередь нужно о детях блокадного города, о ровесниках современных детей. О том, что город оказался в блокаде в сентябре 1941 года и освободили его только в конце января 1944 года. На 2 года и 4 месяца повзрослели оставшиеся в живых. За это время они прошли свои Детство, Отрочество, Юность по году на каждый период, полный горя, лишений и смертей. А сколько их так и не успевших вырасти?

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО РАССКАЗЫВАТЬ?

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать, культивировать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Не страшно, и даже неплохо, если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчике, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не расстраивают нервную систему ребенка, они являются началом патриотических чувств.

КОГДА РАССКАЗЫВАТЬ?

Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с четырёх – пятилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.

КАК РАССКАЗЫВАТЬ?

Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происшедшего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Рассказывайте об известных и значимых событиях войны. Задача родителей – не напугать ребенка, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

В беседе больше уделить внимания обороне Ленинграда. Помощи с большой земли. Можно рассказать о работе детей на заводах и в госпиталях. Необходимо очень серьезно и вдумчиво отнестись к использованию наглядного материала: фотографий, фильмов, картин, художественной литературы. Наглядно продемонстрировать памятники, посвященные блокаде, подчеркнув при этом необходимость бережного к ним отношения.

Всё меньше и меньше остаётся очевидцев - людей, которые пережили ужасы блокады и могут об этом рассказать. Да и не каждый готов возвращаться воспоминаниями к тем страшным, холодным и голодным дням. Но очевидцами и рассказчиками были и остаются книги. Через истории ровесников, через их восприятие авторы, щадя детскую психику, показывают лишь малую часть того, что было на самом деле. Но в голове юного читателя возникает стройная связная картина, к которой позже будут добавляться детали, факты, даты.

Читайте детям известные произведения:

«Мальчиш-Кибальчиш» А. П. Гайдар, «Сын полка» В. П. Катаев, «Дорогие мои мальчишки», «Памятник солдату», «Твои защитники» Л. А. Кассиль, «Девочка из города» Воронкова Л.Ф., Нисон Ходза «Дорога жизни», «Дневник Тани Савичевой» Черкашин Г. «Кукла», Алмазов Б. «Посмотрите – я расту», Сухачёв М. «Дети блокады», Миксон И. Л. «Жила, была» и другие. Учите с ними стихи наизусть.

Рассказывая детям о Великой Отечественной войне, важно сделать акцент на **ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ ВОЙНЫ, СТРАДАНИЙ И ПОБЕДЫ**. Потому что, в отличие от сказочного пространства, победа не была predetermined. И не было бы победы, если бы не ежедневный подвиг каждого.

Безусловно, нашим современным детям нужно читать об этом, чтоб они знали и помнили. Эта память должна быть в каждом из нас, и обязательно передаваться дальше, следующим **поколениям**.