

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим  
Муниципальное образование «Ленский район»**

**НОД по «Конструктивно – модельной деятельности»  
Конструирование из бумаги в технике оригами  
на тему: «Четвероногий друг»**

**Подготовила воспитатель  
Гавшина О.Л.**

**Цель: научить складывать собаку в технике оригами.**

**Задачи:**

- 1. Продолжать формировать навыки при складывании бумаги.**
- 2. Учить детей читать и анализировать схемы, самостоятельно или с помощью педагога (дифференцированный подход с учетом уровня возможностей ребенка, следовать схеме).**
- 3. Развивать воображение и память, творческие способности, развивать художественный вкус, развивать мелкую моторику рук.**
- 4. Обобщить конкретное представление о домашних животных, продолжать устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится.**
- 5. Воспитывать желание самостоятельно делать поделки из бумаги, воспитывать любовь к домашним животным.**



Загадайте ребёнку загадку

Я хозяину служу –  
Дом хозяйский сторожу,  
Я рычу и громко лаю,  
И чужих я прогоняю.  
(Собака)



## Расскажите детям, задайте вопросы по теме.

**Родитель:** - Собака друг человека! Рядом с человеком издавна живут 2 его лучших друга - пес и кот. Они сопровождают его 1000 лет. Какие это животные? (домашние). Какую пользу приносит собака для человека? Ответы детей (охраняет дом, охотится на диких животных и др.)

(Взрослый делает заранее поделку).

**Родитель:** - Собачку зовут Барсик (показывает игрушку собаку, сделанную из бумаги в технике оригами). Посмотри, это собака не простая, она сделана из бумаги в технике оригами. Оригами — это японское искусство складывания различных фигур из бумаги.

**Родитель:** - Собачке Барсику скучно, у него нет друга.

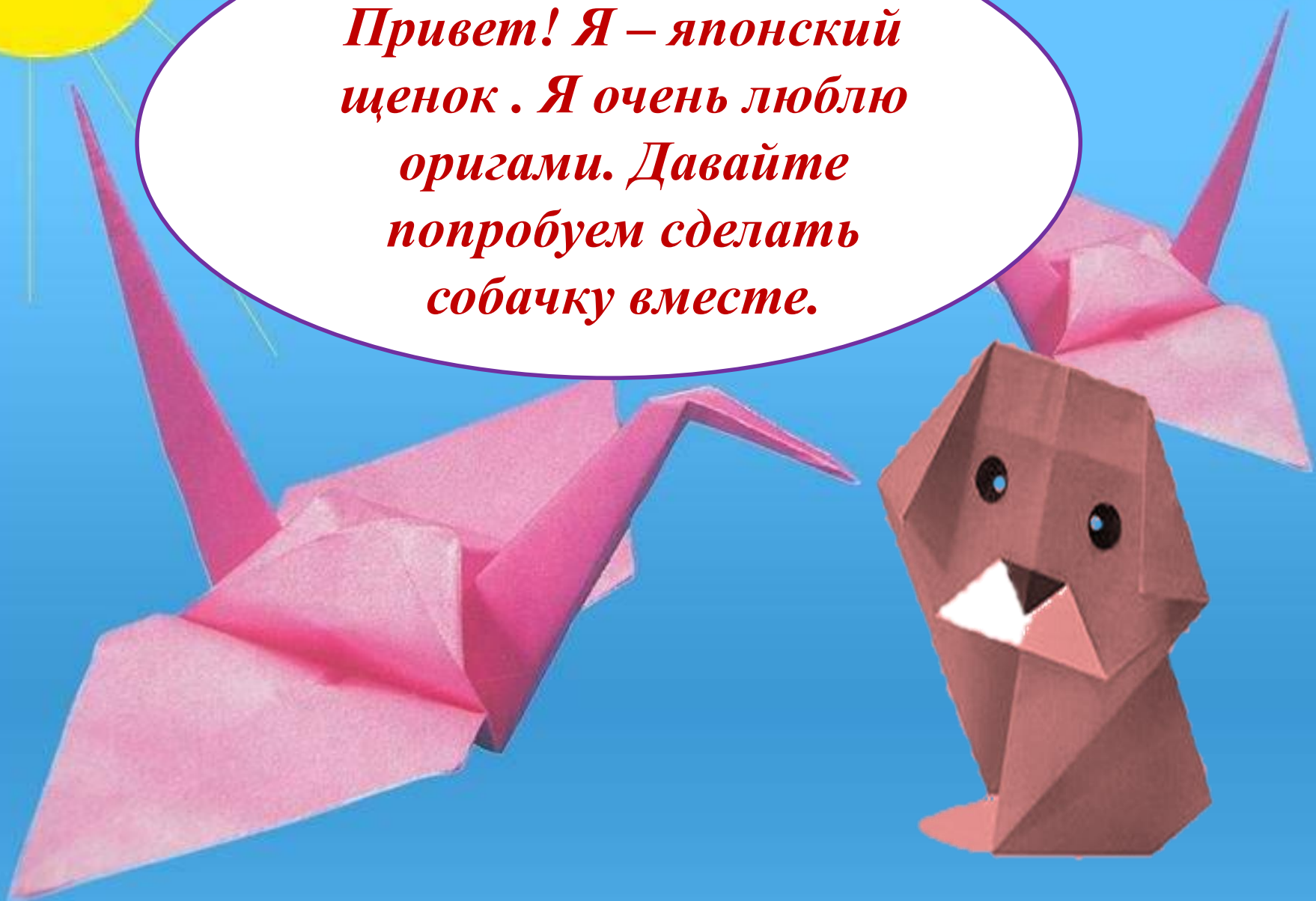
**Поможем собачке найти друга?**

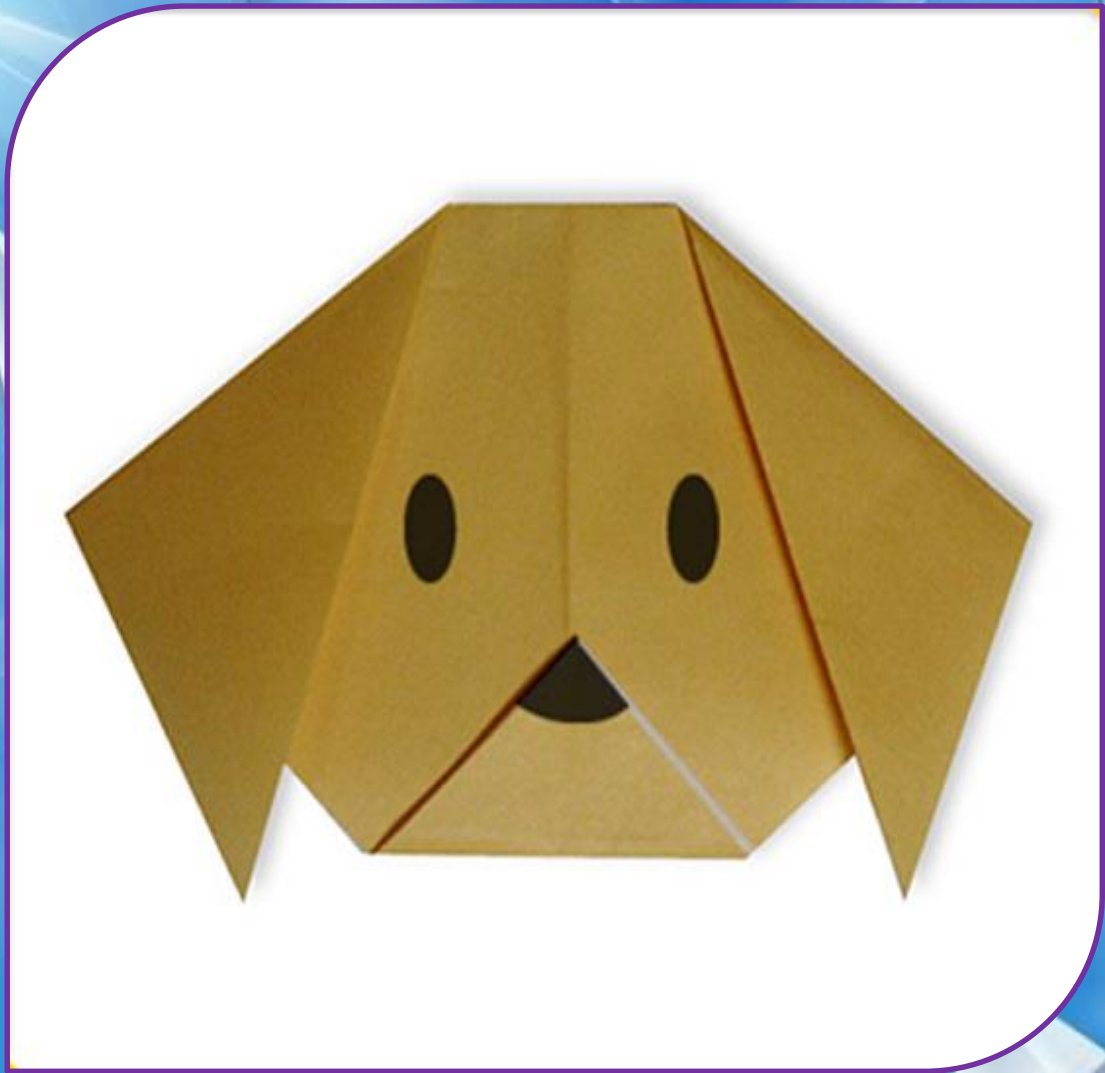
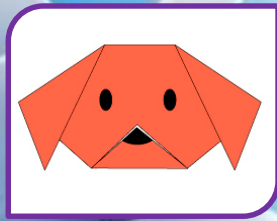
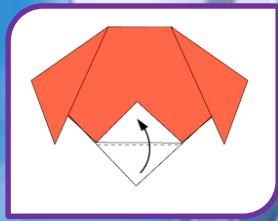
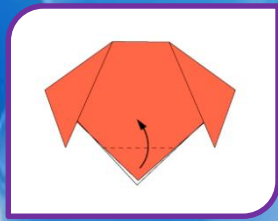
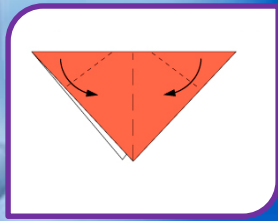
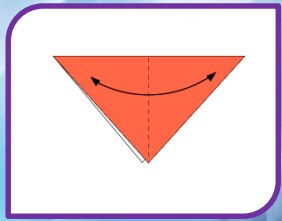
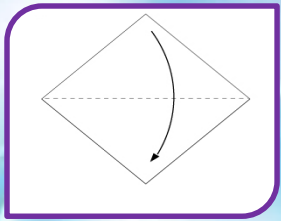
**Ребёнок:** Да! Поможем!

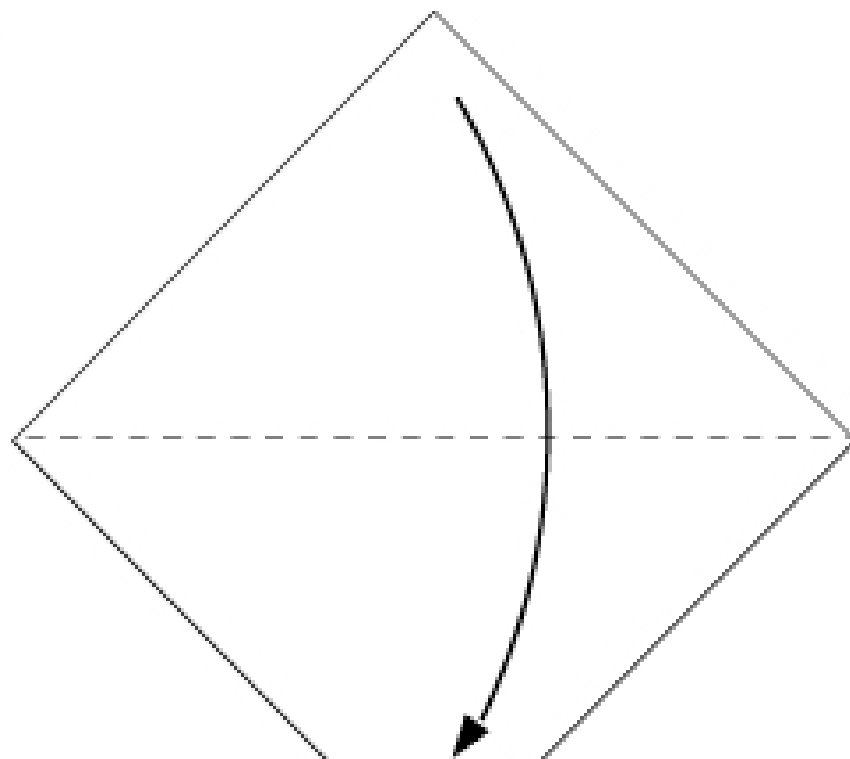
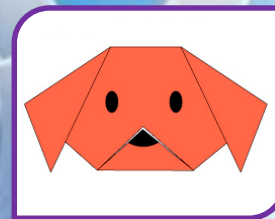
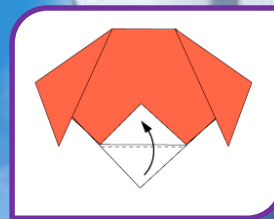
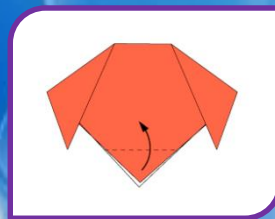
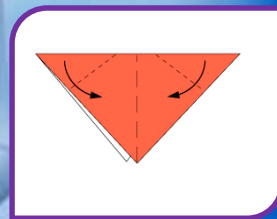
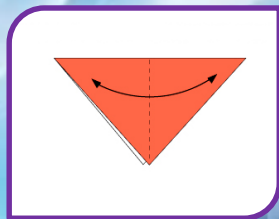
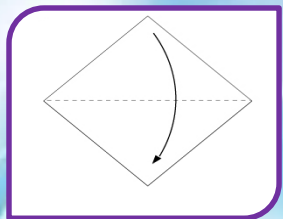
**Родитель:** Правильно, мы сконструируем друга для Барсика такого же, как он, бумажную собачку. И тогда наш друг никогда не будет скучать и грустить.



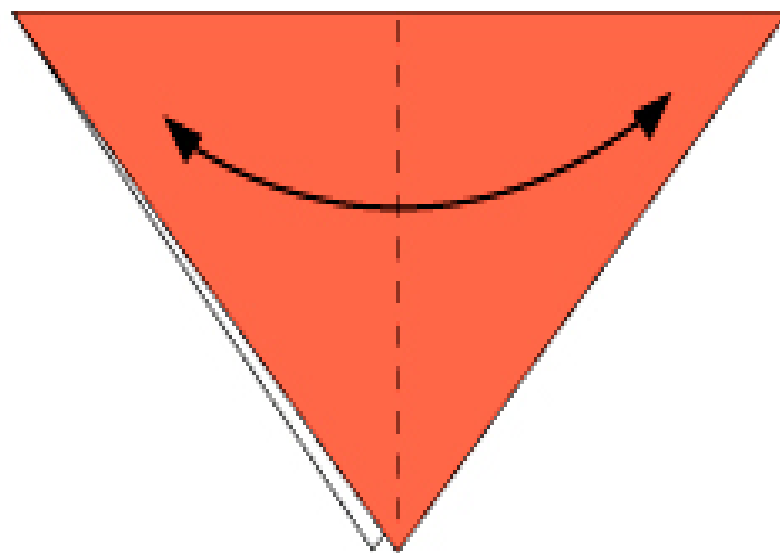
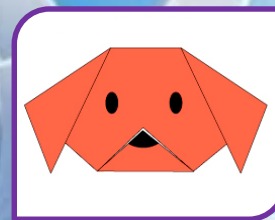
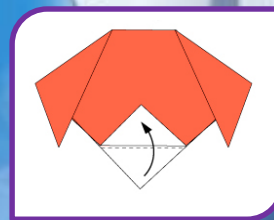
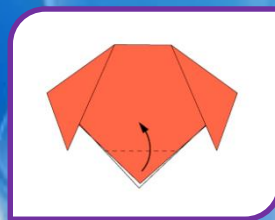
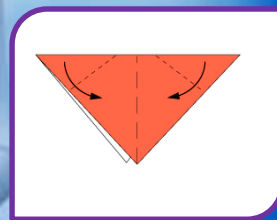
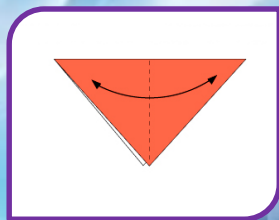
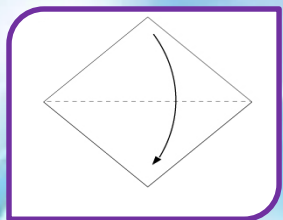
*Привет! Я – японский  
щенок . Я очень люблю  
оригами. Давайте  
попробуем сделать  
собачку вместе.*





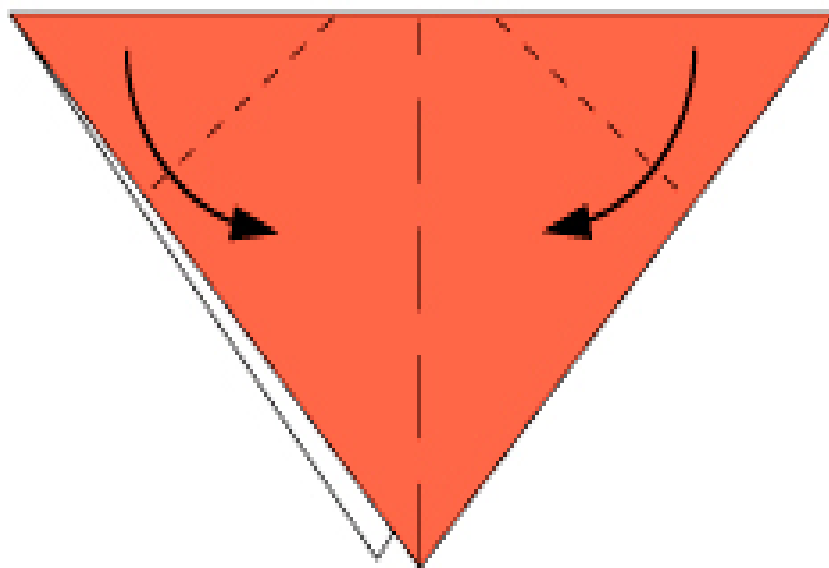
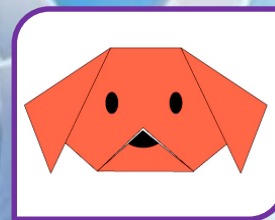
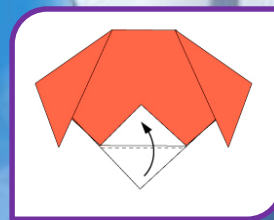
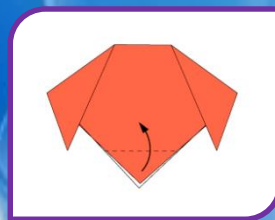
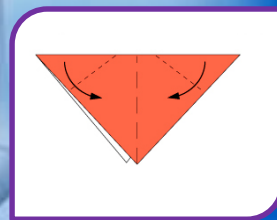
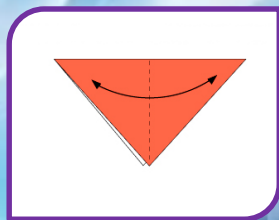
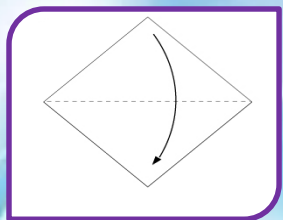


**Перегните квадрат по диагонали,  
получим базовую форму  
«Треугольник»**

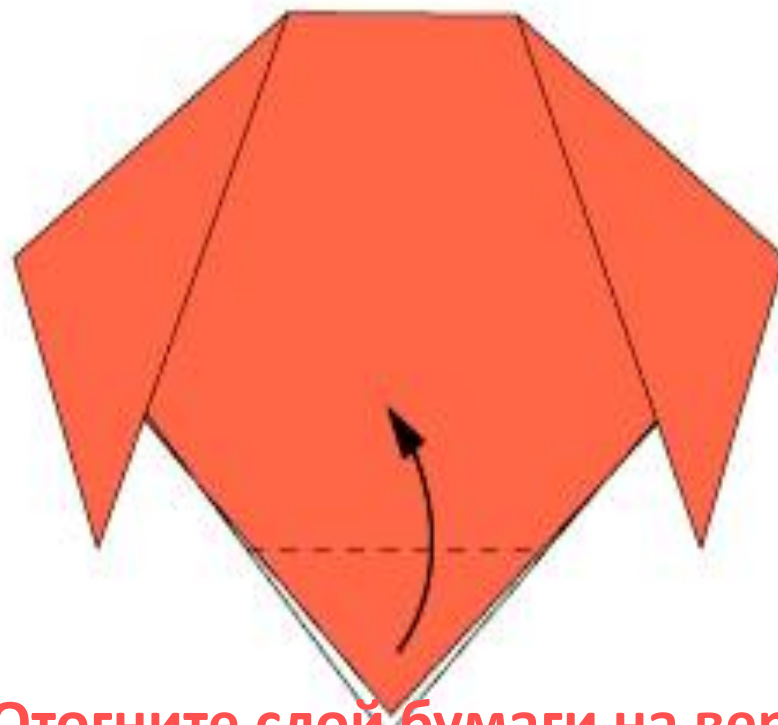
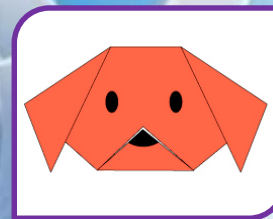
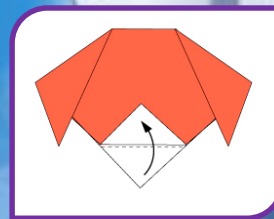
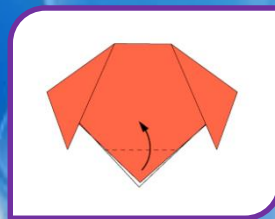
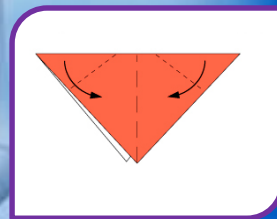
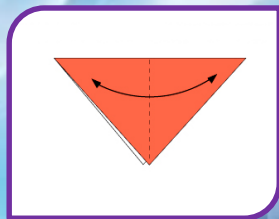
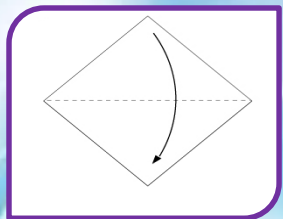


**Сложите пополам, чтобы  
образовалась складка**

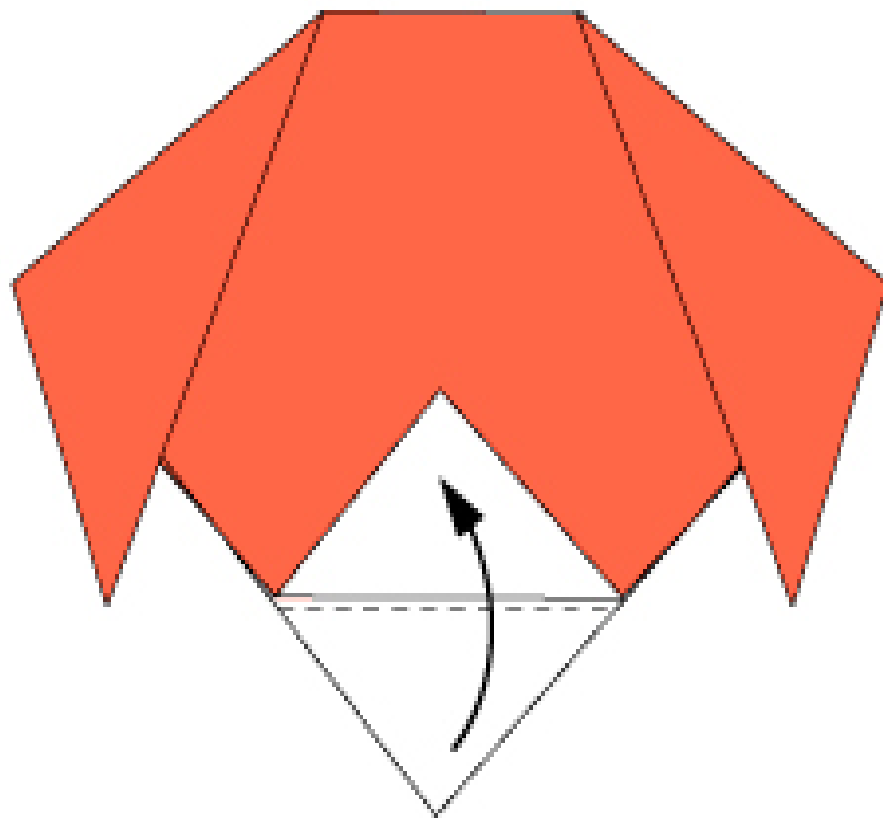
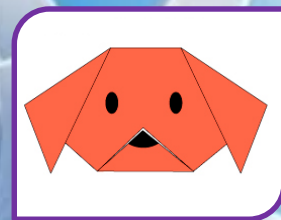
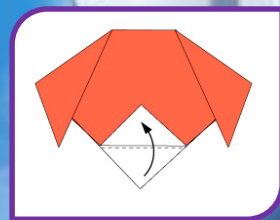
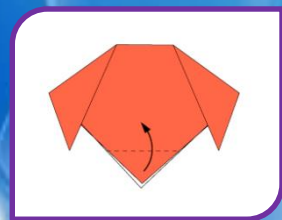
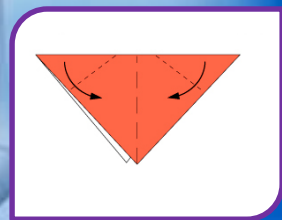
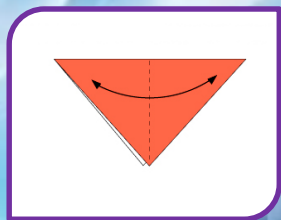
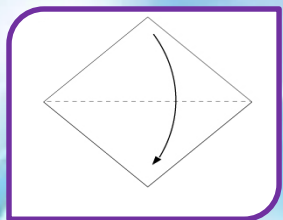




**Отогните уши собачке по пунктирным линиям в стороны**

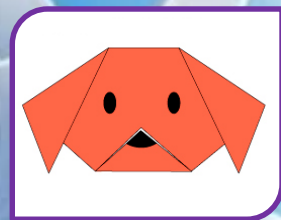
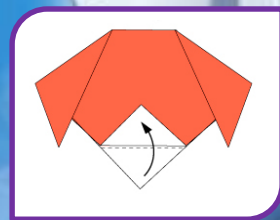
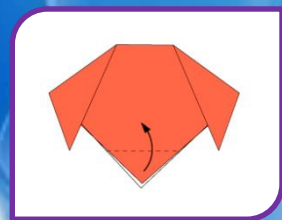
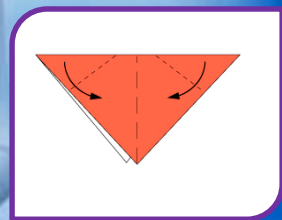
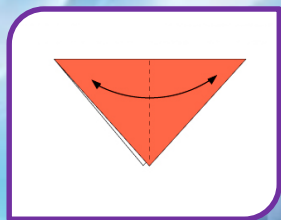
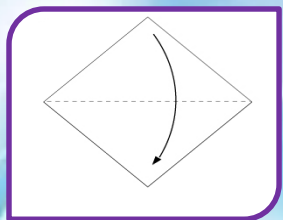


**Отогните слой бумаги на верх,  
сложите по пунктирной линии**



**Отогните назад оставшуюся часть**





Дорисуйте глаза и нос



# *Итог работы*

Обязательно проанализируйте работу вместе с ребёнком

**Родитель: - Кого мы сегодня делали из бумаги?**

**Ребёнок: ответы.**

**Родитель: - Какую технику мы использовали?**

**Ребёнок: Оригами**

**Родитель: - Что было трудным для тебя? Что было самым интересным? (ответ ребёнка).**

**Родитель: - Какая замечательная собачка у тебя получилась! Ты молодец справился с заданием. Теперь у нашего Барсика есть друг. А теперь придумай кличку своей собачке! Какую кличку придумал? (Ответ ребёнка).**



**Спасибо!**

**Вы большие молодцы!**

