**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим**

**МО «Ленский район» РС(Я)**

**Конспект НОД по конструктивно – модельной деятельности**

**в старшей группе компенсирующей направленности**

**для детей с ТНР**

**Лексическая тема: «Игрушки»**

 **Конструирование. «Магазин игрушек»**

**Воспитатель:**

**Гавшина О.Л.**

**2022год.**

**Конспект НОД по конструктивно – модельной деятельности**

**в старшей группе компенсирующей направленности**

**для детей с ТНР**

**Лексическая тема: «Игрушки»**

**Легоконструирование Тема: «Магазин игрушек»**

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепление конструктивных приемов построения модели игрушки, развитие поисковой деятельности, навыков моделирования по схемам; уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках.

**Развивающие:** развитие диалогической и монологической речи; развитие коммуникативных навыков, мелкой моторики рук.

**Воспитательные:** воспитание бережного отношения к игрушкам.

**Предварительная работа:** разучивание стихов и загадок об игрушках, чтение сказок по данной теме, словарная работа.

Оборудование: конструктор Лего, цветные схемы, конверты с загадками, 2 одинаковые коробки с изображением игрушек.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Дети проходят к витрине, заранее оформленную игрушками. Воспитатель просит их посмотреть вокруг, восхищается витриной и задает следующие вопрос:

- Дети как вы думаете, где ещё так же красиво, и можно увидеть множество игрушек? Один из предполагаемых ответов: цирк, ярмарка, магазин игрушек и т. д.

**Введение в тему занятия.**

Воспитатель: - Да вы угадали, мы попали в магазин игрушек, но нам нужен не простой магазин, а волшебный. Для этого мы переместимся в сказочную страну, ведь именно там находится волшебный магазин игрушек. Она так далеко, что я даже не знаю, как и на чем туда добраться? Подскажите мне ответ. Ответы детей: различные виды современного и сказочного транспорта. Дети едут на сказочном средстве передвижения в сказочную страну в магазин игрушек (под музыкальное сопровождение).

**2. Основная часть занятия.**

Сюрпризный момент и диалоговая беседа.

Воспитатель: - Вот теперь мы на месте.

- Ой, посмотрите, что это?

Дети: - Коробка.

Воспитатель: - А как она сюда попала? Кто бы мог её принести?

Дети дают самые разнообразные ответы.

Воспитатель: - Посмотрите на коробке что-то написано, сейчас я прочитаю.

Куда: Волшебный магазин игрушек.

От кого: Фея сказочной страны.

Воспитатель: - Ну, вот теперь все ясно, это посылку с игрушками принес почтальон волшебной почты, от феи сказочной страны. Давайте откроем коробку и посмотрим, какие игрушки там внутри.

- Почему-то не открывается, что же делать? Помогите мне и скажите, каким способом, или с помощью какого предмета, можно открыть волшебный замок?

Предполагаемый ответ детей: ключ.

Воспитатель: - Правильно, у меня есть такой ключ.

Дети открывают коробку и видят конверты с заданиями и детали Лего.

Воспитатель: - Так как магазин у нас необычный, то и игрушки прислали для нашего магазина тоже непростые. У вас есть возможность сделать их своими руками из деталей лего-конструктора.

**Физминутка по выбору детей (см. тетрадь взаимодействия логопеда и воспитателей.**

**3. Практическая деятельность.**

Воспитатель: - А теперь, пользуясь схемами, делайте игрушки. Не торопитесь, кто закончит раньше может помочь товарищу. Дети приступают к моделированию игрушек. В ходе работы осуществлять индивидуальный подход. В конце занятия дети прибирают своё рабочее место.

**4. Заключительная часть.**

Воспитатель: - Ну, а теперь давайте посмотрим, что у нас получилось?

Продолжая свою речь с восхищением: - Настоящий магазин игрушек!

- Принесите ваши замечательные игрушки, выставите на витрину нашего магазина.

Мы их рассмотрим, узнаем, из каких частей они состоят, из какого материала они сделаны, как с ними играть. Сравним с другими игрушками, которые нас окружают.

Воспитатель: - Наше путешествие в сказочной стране подходит к концу, мы должны проститься с волшебным магазином, нам пора домой. Все вместе едут в детский сад. Педагог говорит о том, что, фее сказочной страны очень понравилось, как дети сделали игрушки из конструктора.