**Занятие-игра «Права детей и сказочных героев» для подготовительной группы компенсирующей направленности с ИКТ «Правовое воспитание детей дошкольного возраста»**

**Цель:** способствовать правовому воспитанию дошкольников, донести до сознания детей в доступной форме “Конвенцию о правах ребенка”.

**Задачи:**

* способствовать формированию у детей дошкольного возраста представлений о Конвенции ООН “О правах ребенка”, познакомить в соответствующей их возрасту форме с основными правами на примере сказок;
* способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности;
* способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств детей - развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека независимо от его социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста;
* продолжать формировать навыки работы с компьютером.

**Предварительная работа:** чтение сказок: “Золотой ключик или приключение Буратино”, “Красная шапочка”, “Гуси-лебеди”, “Три поросенка”, “Снегурочка”; подготовка необходимого дидактического материала (карточек с пиктограммами, иллюстраций по сказкам).

**Материалы и оборудование:** карточки с пиктограммами; презентация “Конвенция о правах ребенка”, развивающая игра “Я ребенок - я имею право”; ноутбуки, проектор.

**Ход занятия**

**Воспитатель.**

Собрались все дети в круг.  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

-  Надеюсь, настроение у вас стало хорошее!

Сегодня, я покажу вам необычную книгу. Это книга о правах ребенка. Мы ведь с вами знаем, что права есть не только у взрослых, но и у детей. Взрослые люди понимают: из бесправного, запуганного ребенка может вырасти только бесправный, запуганный взрослый, который не сможет писать стихи, сочинять музыку, запускать космические корабли и многое другое. Это значит, что права взрослого и права ребенка важно знать.

- Ребята, а кто из вас запомнил, как называется главный документ, в котором записаны права детей? (Ответы детей) **Конвенция прав ребенка.*Презентация***

**4 слайд** **- Конвенция прав ребенка**

Я очень хочу, ребята, чтобы вы не только сами запомнили эти права, но и смогли своим друзьям рассказать - какими правами может воспользоваться каждый ребенок.

Поэтому я предлагаю вам, прогуляться по страницам детских сказок. Путешествуя по сказкам, мы посмотрим, всегда ли соблюдаются права героев. Где обижают сказочных героев, значит там, нарушают их права. А если герои веселы, счастливы - то их права соблюдаются. Вы согласны путешествовать со мной?

Тогда отправляемся. Внимание на экран.

**5 слайд - На** **экране фрагмент сказки Ш. Перро “Красная Шапочка”**

- Вы узнали эту сказку? Это сказка “Красная Шапочка”, которую написал Ш. Перро.

 - Скажите ребята, какое сейчас настроение у Красной Шапочки?

* А что произошла с ней потом? (Ответы детей)
* Права каких героев сказки нарушены и кем? (Ответы детей)
* Значит, волк нарушил права Красной Шапочки и её бабушки.
* А какое право нарушил волк? (Ответы детей)

Мы знаем, что никто не вправе лишить жизни ни ребенка, ни взрослого**.**

**– Право на жизнь.**

**Саша выбери,** пожалуйста, на столе значок пиктограммы, которым мы обозначали право ребенка на жизнь, и прикрепи его на доску.

А сейчас, снова внимание.

**6 слайд - Воспитатель зачитывает отрывок из сказки:**

*... Карло вошел в каморку, сел на единственный стул у безногого стола и, потерев так и эдак полено, начал вырезать из него куклу.*

*“Как бы мне её назвать? – раздумывал Карло. – Назову-ка я её Буратино. Это имя принесет мне счастье...”*

-Ребята, что это за сказка? (Ответы детей)

**7 слайд - на экране иллюстрация к сказке А. Толстого “Золотой ключик или приключение Буратино”.**

* Какое настроение у героев сказки в этом отрывке?
* Значит, что мы может сказать о правах героев? Они здесь не нарушены.
* О каком праве мы можем здесь говорить? (Ответы детей)

**8 слайд - Право на имя.**

**Да, ребята каждый ребенок имеет право на имя.**

* А знаете что, когда дети рождаются, то они очень маленькие и похожи друг на друга. Как вы думаете, может быть, необязательно давать детям имена, а просто называть их числами? (Размышления детей)
* А вот еще одно наблюдение. Как вы думаете, может быть все должны обращаться друг к другу по прозвищам? (Ответы детей)
* Вспомните, дразнил ли кто-нибудь вас, и что вы при этом чувствовали? (ответы детей)

- Бывает обидно и неприятно. Итак, Вика, выбери, пожалуйста, значок пиктограммы, которым мы обозначили право ребенка н

**Воспитатель:**Ребята, а к нам спешат гости

**9 слайд – иллюстрация к сказке “Заюшкина избушка”, «Три поросенка»**

**Воспитатель.**

Три братца дружно строят дом,   
Тепло, уютно будет в нём.   
В работе братцы знают толк,   
Не сможет в дом пробраться волк.

- Вы догадались ребята, о каких братцах идет речь? (Ответы детей)

**9 слайд** – **Это сказка У.Диснея “Три поросёнка”, «Заюшкина избушка»**

Я предлагаю поиграть в игру “Три поросенка”.

- Нам нужно выбрать волка. Кто помнит считалку?

Например:

Раз, два, три, четыре, пять  
Нам друзей не сосчитать,  
А без друга в жизни туго,  
Выходи скорей из круга.

**Проводится подвижная игра “Три поросенка”.**

*Звучит музыка из мультфильма “Три поросенка”.*

*Дети поют:*

Мы маленькие поросятки,  
На полянке мы гуляем, цветы собираем,  
песенки поем, волка в дом не ждем.

**Воспитатель:**Вдруг выходит волк, он зубами щелк!

***Условие игры***: когда поросят в домике трое, волк трогать их не может.

Под музыку поросята бегают по полянке. Все поросята должны занять свои домики.

- Ребята, а какое право поросят нарушил серый волк? Ответы детей.

**«Право на неприкосновенность жилища.»**

Проходите и снова внимание.

**11 слайд - Воспитатель зачитывает отрывок из сказки. ...***Глядь, а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала она головкой, зашевелила ручками, ножками , стряхнула с себя снег – и вышла из сугроба живая девочка.*

*Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растет дочка и умная, и смышленая, и веселая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню поет – заслушаешься.*

- Вы узнали, что это за сказка? (Ответы детей)

**12 слайд – на экране иллюстрация к русской народной сказке “Снегурочка”.**

Какое настроение стало у героев сказки? А почему? (Ответы детей)

- У Снегурочки появилась семья.

* О каком праве девочки можно сказать в этой сказке? (Ответы детей)
* Каким значком пиктограммы мы отметим право на воспитании в семейном окружении или право иметь семью? (Ответы детей)

**«Право ребенка жить и воспитываться в семье.»»**

- А сейчас я предлагаю вам послушать загадку?

Птицы страшные летали,   
Братца милого украли.   
Ничего с ним не случится -   
Выручит его сестрица.

- О какой сказке идет речь в загадке? (Гуси-лебеди)

**13 слайд - На экране иллюстрация к сказке “Гуси-лебеди”.**

Воспитатель. Посмотрите на иллюстрацию, как вы думаете, какое настроение у главных героев сказки? (Ответы детей)

- Какое право детей было нарушено в этой сказке? (Ответы детей)

**14 слайд** **–«Право не разлучаться со своими родителями**.» Саша найди нам значок пиктограммы, которым мы обозначили право ребенка не разлучаться со своими родителями.

А теперь я предлагаю вам вспомнить небольшое стихотворение о семье.

Пальчиковая гимнастика “Семья”

Это пальчик – дедушка,  
Это пальчик – бабушка,  
Это пальчик- папочка,  
Это пальчик – мамочка,  
Это пальчик – это я  
Вот и вся моя семья.

На каком языке мы рассказали это стихотворение? На русском.

Значит, мы ребята можем сказать еще об одном праве **- праве общаться на своем родном языке.**

**15 слайд** - Посмотрите, пожалуйста, на эту картинку. **Она говорит нам, что все дети, любой национальности, с любым цветом кожи имеют равные права, и могут общаться на своем родном языке.**

**Воспитатель.**К нам снова спешат сказочные герои.

**16 слайд - инсценировка с героями сказки “Маша и медведь”.**

**Маша.** Ребята, я слышала, что вы изучаете права человека? Помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель**. А что случилось?

**Медведь**. Что случилось, что случилось? Ничего не случилось. Надоело мне самому кашу варить да в избе прибирать – вот и все.

**Маша**. Он хочет, чтобы я у него жила в лесу, в избушке убирала, кашу варила, да его кашей кормила. А если убегу, то он поймает меня и съест.

**Воспитатель**. Давайте ребята поможем героем сказки разобраться, кто прав, а кто нет.

(Ответы детей).

**17 слайд Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии.**

**Воспитатель.**Миша нарушил права Маши.

- Алексей найди нам значок пиктограммы, которым мы обозначили право ребенка не быть в подневольном состоянии.

- Снова прошу вашего внимания.

**18 слайд - отрывок из сказки А.Толстого “Золотой ключик”:**

**Воспитатель:**

*...Покуда Буратино ел, папа Карло смастерил ему из бумаги курточку и штанишки, а из старого носка – колпачок с кисточкой.*

*...Папа Карло сказал: “Я продал свою куртку и купил тебе азбуку. Ты должен ходить в школу и стать умным и благоразумным.*

*“Я буду умненьким и благоразумненьким”, - сказал Буратино. Он взял азбуку и пошел в школу.*

**19 – на экране иллюстрация к сказке А.Толстого “Золотой ключик”**

В каком настроении здесь наш сказочный герой? (Ответы детей)

“Я буду умненьким, благоразумненьким”, – так сказал Буратино, взял азбуку и куда отправился? Правильно, в школу. Каким правом воспользовался Буратино? (Ответы детей)

**20 слайд - Каждый человек имеет Право на образование.**

Ребята, а как вы думаете, что такое образование? Для чего оно нужно? (Ответы детей).

Давайте подумаем, где можно получить образование? (Ответы детей).

**Воспитатель**. А вы, пользуетесь правом на образование? Что вы посещаете? (Ответы детей - детский сад, кружки, музыкальную школу и прочее).

Совсем скоро и вы отправитесь в школу.

**21 слайд. На экране иллюстрация к сказке К. Чуковского «Доктор Айболит»**

Ребята куда отправился Айболит и что он там делал? А вы когда заболеете куда идете с родителями? (ответы детей) Правильно ребята Вот еще одно право **«Право ребенка на медицинскую помощь»**

**22 слайд. Ребенок имеет право на отдых и досуг.**

**23 слайд. Ребенок имеет право доступа к информации и книгам.**

Молодцы! Давайте же, перечислим права ребенка, о которых вы сможете рассказать своим друзьям и составить наш цветик-семицветик «Я ребенок. Я имею право».