**Занятие 3**

**Тема: «Дом и его части»**

 **Коррекционно-образовательные задачи**: Закрепление словаря детей по теме *«Дом и его части»*. Закрепление антонимов в словаре детей. Закрепление образования относительных прилагательных. Закрепление навыка образования родственных слов. Развитие смысловой стороны речи.

**Коррекционно-развивающие задачи:** Развитие речи, внимания, памяти, творческого воображения. Развитие логического мышления.

**Коррекционно-воспитательные задачи:** Воспитание умения работать коллективно. Формирование социального партнёрства, желания действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности.

**Оборудование:** сюжетная картина по сказке *«Теремок»*, предметная картинка с изображением теремка, плоскостное изображение героев сказки, мяч, предметные картинки с изображением домов, предметная картинка с изображением всех частей дома.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

**Логопед:** Ребята, а вы любите сказки? Есть такая сказка, в которой медведь развалил теремок. Вы знаете её? (Выставляется сюжетная картина сказки *«Теремок»)* ***Слайд***

-Перед вами герой этой сказки. Выставляется картинка с изображением медведя. Это он развалил теремок и оставил всех зверей без дома.

-Идёт медведь. Ребята, давайте покажем, как он ходит. Медведю холодно, шуба меховая промокла, замёрзли лапы. Покажите, как медведю холодно и грустно.

**Логопед:** А теперь слушайте сказку дальше. Думает медведь, как зимовать буду? Думал-думал и придумал. Решил себе дом построить, тёплый, да крепкий. Стал медведь инструменты собирать. Да вот беда не знает он, какие инструменты нужны. Давайте поможем ему собрать нужные инструменты.

1. **Артикуляционная гимнастика.** «Лопатка», «Пила» (язык вытаскивать изо рта, процарапывая им о зубы).

-Молодцы ребята, помогли собрать медведю инструменты и он начал строить дом, а мы давайте ему поможем.

1. **Пальчиковая гимнастика *«Строим теремок»***

Тук-ток, тук-ток,

Застучал молоток, будем строить теремок. *Ударять кулачками друг о друга*.

С высоким крыльцом. *Поднять руки.*

С окнами большими. *Согнуть руки в локтях и положить одну ладонь на другую.*

Со ставнями резными*. Развести руки в стороны.*

Тук-ток, тук-ток, *Ударять кулачками.*

Замолчал наш молоток. *Опустить руки.*

(Выставляется домок теремок).

-Живёт медведь в доме, радуется теплу и уюту. Узнали друзья, что медведь построил домок теремок и стали проситься к нему.

-Пришёл волк. Просится в теремок. А медведь его не пускает. Пущу тебя только тогда говорит, когда скажешь, как называется жилище человека. Ребята, давайте поможем волку назвать жилище человека, а то медведь не пустит его в теремок. (Юрта, шалаш, замок, дворец и др.)

-Молодцы ребята, помогли волку. Пустил его медведь в теремок.

Смотрите, а следом лиса спешит к теремку. А лису медведь пустит только в том случае, если мы поможем ей ответить, из какого материала можно построить дом.

**5.Игра *«Назови, какой дом»***

Выставляются картинки с изображением домов из разных строительных материалов. (Слайд)

-Ребята, из чего можно построить дом. Из кирпича, дерева, камня, бетона, глины, веток, соломы, металла.

-Если дом построен из кирпича, он какой? Кирпичный.

-Из соломы? Соломенный.

-Из дерева? Деревянный

- Из бетона? Бетонный

- Из камня? Каменный

-А какой дом будет прочным, почему? Ответы **детей**.

-Ребята, а вы знаете, для чего дому нужна крыша? *(двери, окна, стены, фундамент, крыльцо, труба, балкон)*

-Крыша дому нужна для того, чтобы…Ответы **детей**.

-Молодцы ребята, помогли лисе. Теперь она тоже будет жить в теремочке.

-А вот и зайка к теремку торопится, но медведь его пускать не хочет. Загрустил медведь, скучно ему стало. Говорит он зайке, пущу тебя, если развеселишь меня. Поможем зайке?

**6. Физкультминутка.**

Раз присядка, два прыжок

Это заячья зарядка

А листа как проснутся *Кулачками потереть глаза.*

Любят долго потянуться*. Потянуться.*

Обязательно зевнуть. *Зевнуть, прикрывая рот ладошкой.*

Ну и хвостиком вильнуть. *Движения бедрами.*

Как волчата спинку выгнуть. *Прогнуться.*

И легонечко подпрыгнуть*. Прыжок.*

Ну, а мишка косолапый широко расставив лапы *Ноги на ширине плеч.*

То одну, то обе, вместе, *Переступание с ноги на ногу.*

Долго топчется на месте *Раскачивание туловищем*.

А кому зарядки мало, начинайте все сначала*.  Развести руки в стороны*.

-Развеселили вы медведя, молодцы.

-Ребята, а как вы думаете, кто сейчас придёт к медведю. Лягушка.

-Для лягушки медведь тоже задание приготовил. Я думаю, мы ей тоже поможем.

**7.Игра *«Наоборот»*.**

*Пол чистый, (а потолок грязный); дворец большой, (а избушка маленькая); ворота широкие (а окна узкие); на улице шумно (а в доме тихо); квартира большая (а комната маленькая), подвал низко (а чердак высоко); на лифте можно подниматься вверх (а по лестнице спускаться вниз)*

-Молодцы ребята, лягушка тоже будет жить в теремочке.

-Посмотрите, кто ещё спешит к теремку. Мышка-норушка.

-А мышка бежит с подарком, несёт в теремок скороговорку.

-Давайте расскажем медведю, о чём говорит скороговорка.

***«От топота копыт пыль по полю летит»***

-Какой большой теремок построил медведь. Все звери в нём поместились.

**8.Окончание занятия:**

-Скажите, какой был медведь в начале сказки. Злой, сердитый, грустный, вредный.

-А какой он теперь? Добрый, весёлый, ласковый, довольный.

-Спасибо вам ребята, благодаря вашей помощи все звери будут дружно жить в теремке.