**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим»**

**МО «Ленский район» РС(Я)**

**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**Лексическая тема: «Азбука здоровья»**

 **Воспитатель**

**Гавшина О.Л.**

 **2023г.**

**Конспект НОД по развитию речи**

**в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**для детей с ТНР**

**Лексическая тема: «Азбука здоровья»**

**«В гостях у Поварёшкина».**

**Цель:** формировать навыки здорового питания.

**Задачи:**

Образовательные: расширение знаний и представлений детей о продуктах питания, их влиянии на организм; о правилах питания и значении режима; активизировать словарный запас за счет употребления обобщающих слов; совершенствование [грамматический строй](https://pandia.ru/text/category/grammaticheskij_stroj/) речи.

Развивающие: развитие связной речи, зрительного восприятия и внимания, слухового восприятия, координации речи с движениями.

Воспитательные: воспитание познавательного интереса к здоровому питанию, способствовать развитию навыков речевого общения.

**Оборудование:** пособие, «Будь здоров! Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

Картинки с изображениями: поварёнка, продуктов питания; вывеска «Магазин полезных продуктов», карточки-символы «Для чего полезны», мандарины.

**Предварительная беседа:** беседы о здоровом образе жизни, о вредных привычках с использованием загадок, пословиц; разучивание стихотворений с детьми.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам на занятие в гости пришёл Поварёшкин. Вы знаете, кто это? (Ответы детей). А можно по фамилии догадаться, чем он занимается? (Ответы детей). (выставляется картинка 1).

Воспитатель:

- Пришёл Поварешкин с разными заданиями, чтобы посмотреть знаете ли вы какие продукты полезны для нашего здоровья. Готовы выполнять задания? (Ответы детей). Тогда приступим.

**2. Основная часть.**

**1-е задание**

Воспитатель:

- Отгадайте загадку:

Разные продукты –

Овощи и фрукты,

Молоко, салат –

Здесь на полочках стоят.

Узнаём этот дом мы по блеску [витрин](http://www.pandia.ru/text/category/vitrina/),

Догадались, друзья, - мы идём в …. (магазин)

- Сегодня мы с вами идем не в обычный магазин, а в магазин полезных продуктов (выставляется картинка 2).

-  Какие продукты должны продавать в этом магазине? А что значит «полезные»? (Ответы детей).

- Правильно в магазине полезных продуктов должны продаваться только полезные для организма человека продукты питания, но поставщики магазина не всегда соблюдают это правило.

- Давайте посмотрим, что здесь продаётся и должно ли это быть в нашем магазине. (Воспитатель заранее в произвольном порядке расставляет на трех полках (наборное полотно) по 5 перевёрнутых карточек с изображениями продуктов питания из 3-х групп: «крупы», «овощи», «молочные продукты», а также добавляет 5 карточек с изображениями вредных продуктов. Дети по очереди переворачивают карточки, называя и объясняя, например, это – капуста. Капуста – это овощ, в ней много [витаминов](http://www.pandia.ru/text/category/vitamin/), это полезный продукт и может продаваться в этом магазине. Это – Кока-кола, она вредна, убираем её).

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите какие продукты у нас остались. На какие группы их можно поделить? (Ответы детей). Дети делят продукты по группам: «крупы», «овощи», «молочные продукты».

- Ребята, внимательно рассмотрите «полочки» с продуктами, а теперь закройте глаза. Воспитатель убирает любую карточку, или меняет последовательность.

- Угадайте, что изменилось?

- Какие ещё группы продуктов можно встретить в магазине? (Ответы детей). («фрукты», «мясо», «торты» и т. д.)

**2-е задание**

Воспитатель:

- Ребята, Поварёшкин предлагает вам поиграть в игру «Кушайте на здоровье!».  У вас на столах лежат карточки с изображениями продуктов, а у меня на доске картинки мальчика (картинка № 3), которому нужны:

1) хорошее зрение

- Какие продукты помогут ему в этом? (Ответы детей). Дети называют и расставляют свои карточки около мальчика.

- А если ваши глаза устали заниматься, что нужно сделать? Правильно! Сделать гимнастику для глаз.

**Проводится гимнастика для глаз.**

2) крепкие кости

- Какие продукты помогут сохранить наши кости крепкими? (Ответы детей).

Дети называют и расставляют свои карточки около мальчика.

- Какие блюда можно приготовить из молока, творога. (Ответы детей).

3) здоровое сердце

- Какие продукты помогут ему в этом? (Ответы детей). Дети называют и расставляют свои карточки около мальчика.

Послушайте внимательно стихотворение и найдите ошибки:

Поварята-малыши

Собрались готовить щи.

Принесли бананы,

Гречи полстакана,

Мармелад добавили,

Перцем всё заправили!

Сели ждать у котелка,

Когда сварится еда.

Зря так ждали малыши –

Не понравились им щи.

Только зря старались –

Голодными остались.

4) быть сильным

- Чтобы быть самым сильным нужно обязательно кушать…? Дети по очереди расставляют свои карточки в соответствии с картинкой мальчика.

**Игра с мячом**

Воспитатель:

- А как называется каша из риса? (Ответы детей). Гречки, пшена.

- Суп из гороха, свёклы? (Ответы детей).

- А что ещё помогает нам быть сильными, ловкими? Конечно зарядка. Давайте выполним упражнения:

**Физминутка.**

Вышел повар как-то раз

Посмотреть, который час.

Тик-так, тик-так,

Все часы идут вот так.

Что же, повар, ты стоишь,

За часами не следишь?

Раз, два, три, четыре, пять –

Вот остыл обед опять.

**3-е задание**

Поварёшкин предлагает вам продолжить пословицы:

«Когда я ем, (я глух и нем)». Почему так говорят? (Ответы детей).

«Аппетит приходит … (вовремя еды)».  Вы согласны с этой поговоркой? Почему? (Ответы детей).

«За обедом хлеб всему - …(голова)». Почему хлеб считается самым главным на столе? (Ответы детей).

Молодцы! И с этим заданием вы успешно справились!

**4-е задание**

- Ребята, давайте вспомним правила питания. Послушайте стихотворения, Правила питания, дружок не забывай,

Чтобы быть здоровым, всегда их соблюдай!

Во-первых, кушай вовремя,

Режим ты уважай:

Обед и завтрак с ужином

Смотри не пропускай!

Продукты ешь полезные:

Орехи, [виноград…](http://www.pandia.ru/text/category/vinograd/)

Каши, фрукты, овощи – в них бодрости заряд!

Будь за столом опрятен,

Культурен, аккуратен –

И будешь несомненно,

Ты сам себе приятен!

Ещё совет полезный

Запомни навсегда:

Есть грязными руками

Нельзя! Нельзя! Нельзя!

**3. Подведение итогов занятия.**

Воспитатель:

- Итак, о чём мы сегодня говорили на занятии? (Ответы детей).

- Какие правила питания запомнили? (Ответы детей).

- Я думаю, Поварёшкин остался доволен тем, что вы всё знаете о правильном питании. За ваши старания он приготовил вам сюрприз. Детям раздаются мандарины.

- А Поварёшкина мы проводим куда? (Ответы детей).

- До свидания, ребята! Молодцы!