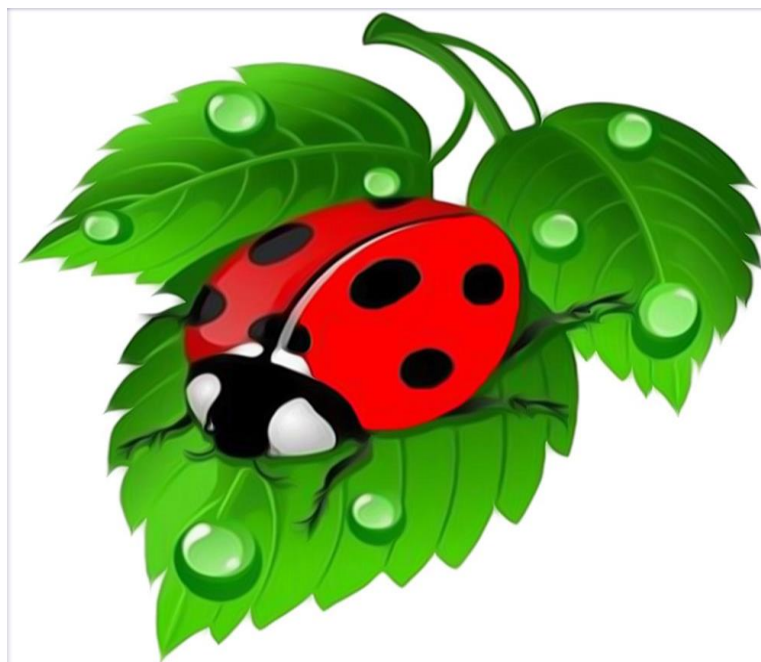


**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию
(Рисование) в средней группе компенсирующей
направленности.**

Тема: «Божья коровка на листочке».



Цель: Развивать художественно- эстетические навыки.

Задачи:

Развитие умения держать кисть правильно. Совершенствовать умения закрашивать готовое изображение акварелью. Освоение способов изображения простейших предметов и явлений с использованием прямых, округлых, длинных и коротких линий. Закрепление умения подбирать основные цвета.

Оборудование:

Игрушка «Божья коровка» и картинка с изображением божьей коровки на листочке. Листы бумаги, вырезанные в форме листика из тонированной зеленой бумаги. Акварель. Кисточки и ватные палочки. Непроливайки с водой, салфетки для промокания кисточек, ватные палочки

Предварительная работа:

1. Наблюдение за божьей коровкой.
2. Разучивание потешки:

Божья коровка,
Черная головка,

Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

-Беседа.

Воспитатель: - Ребята, какое сейчас время года? (Весна). Наступила долгожданная весна. Вся природа ожила после зимней спячки. Ярко светит солнышко, птицы радостно щебечут, появились первые цветы.

(Включаем музыкальное сопровождение - Времена года Чайковского).

Воспитатель: -Ребята, у нас с вами сегодня хорошее настроение. Давайте поздороваемся друг с другом и подарим свои улыбки.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ой, а я что-то слышу!

(На экране появляется изображение божьей коровки.)

-Ребята, посмотрите, а это кто прилетел к нам в детский сад? (Показ картинки и игрушки). Узнаете? (Ответы детей).

Воспитатель: Это божьи коровки. Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок.

-Расскажите, какие они, божьи коровки? Нравятся ли вам? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым? (Ответы детей).

-Правильно нужно оберегать божьих коровок.

Воспитатель: А сейчас послушайте рассказ, написанный Андреем Усачевым. В нем рассказывается история одной божьей коровки.

БОЖЬЯ КОРОВКА

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем нашей божьей коровке найти черные пятнышки. Мы сейчас с вами нарисуем божью коровку с черными пятнышками. Согласны? Но сначала мы сделаем физкультминутку.

-Физкультминутка «Божьи коровки».

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),
А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).
В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...
Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)...
Домой скорее полетим («летим» на свои места)!

- Объяснение и поэтапный показ рисования.

Воспитатель: Ребятки, мы с вами сейчас нарисуем на этом зеленом листочке (показ листочка) божью коровку. Вот такую. (Показ выполненного рисунка-образца).

-Спинка у Божьей коровки какой формы? Круглой. А какого цвета? Красного. Красную спинку удобно рисовать кисточкой.

-Закрашивая спинку, помните, что кистью водим легко, только в одну сторону.

-Затем кисточку тщательно промойте в одной воде, прополощите в другой и обмакните ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду.

-Теперь обмакните ворс кисточки в черную краску и нарисуйте голову Божьей коровки-полукруг. Закрасьте его.

- Нарисуйте на голове усики. Сколько их? Два усика — две маленькие прямые линии.

-Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию самым кончиком ворса кисточки.

-Какого цвета у Божьей коровки точки? Черного? Сколько их? Шесть. Чем будет удобнее рисовать точки? Ватной палочкой.

-Нарисуйте три точки с одной стороны и три с другой.

-Самостоятельная деятельность детей.

3. Итог. Рефлексия. Оценка работы детей.

Какие красивые Божьи коровки получились у вас, ребята. Как настоящие, живые Божьи коровки. Молодцы!



