**Конспект непосредственно- образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе общеразвивающей направленности.**

**Лексическая тема: «Что нам осень подарила?»**

**Задачи:**

* формирование знаний детей о фруктах;
* развивать внимание, память, воображение, словарный запас, двигательную активность;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** корзинка, фрукты.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент. Упражнение «Отгадай-ка!»**

**Воспитатель**: - Ребята, сегодня у нас интересное занятие. У меня на столе накрыт какой- то предмет, а что это, вы узнаете, когда отгадаете мою загадку.

Когда за грибами

Ты в рощу идешь,

Ее непременно

С собою берешь. (корзина)

**Воспитатель**: - Правильно, а как вы думаете, что лежит в моей корзине?

Послушайте внимательно стихотворение

1. **Чтение стихотворения «Фруктовый сад»**

Прекрасен наш осенний сад.

В нем слива есть и виноград.

На ветках, как игрушки,

И яблоки, и груши.

А к ночи веет холодок,

И желтый лист шуршит у ног.

Плоды мы утром соберем

И всех соседей созовем.

И солнышку помашем,

"Спасибо, осень!" – скажем.

**Воспитатель:** - О чём это стихотворение? (О фруктах). О каких фруктах говорилось в стихотворении? (ответы детей). Ребята, как одним словом назвать яблоки, апельсины, арбузы, сливы?

• Ребята, где растут фрукты? *(на деревьях)*.

• Как называют деревья, на которых растут фрукты? (фруктовые*)*.

• Где растут фруктовые деревья? *(в саду)*.

• Как называется сад, в котором растет много фруктовых деревьев? (фруктовый сад).

**Воспитатель: -**  Ребята, вы хорошо выполнили задание. Возьмите из корзинки по одному фрукту и назовите его, а также его цвет и форму.

(Дети по очереди описывают цвет и форму фрукта).

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, чего много во фруктовом саду? (фруктов)

• Чего много на яблоне? (яблок).

• Чего много на грушевом дереве? (груш).

• Чего много на сливовом дереве? (слив).

1. **Пальчиковая гимнастика "Компот"**

Будем мы варить компот – (Левую ладонь держат «ковшичком»,

Фруктов нужно много - вот (указательным пальцем правой руки

«мешают»).

Будем яблоки крошить, (Загибают пальцы по одному, начиная с большого).

 Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот, («варят» и «мешают»).

Угостим честной народ.

1. **Игра «Что мы приготовим из фруктов»**

**Воспитатель:** - Сейчас я буду называть фрукт, а вы будете отвечать, что из него можно приготовить:

- яблоко – яблочный сок (джем, повидло, компот…)

- слива – сливовый сок…

- груша – грушевый сок…

- ананас – ананасовый сок…

 - апельсин - апельсиновый сок…

- виноград - виноградный сок…

 - персик - персиковый сок…

5**. Игра. «Четвертый лишний»**

**Воспитатель:** - Я буду называть слова, вы будете слушать и называть лишнее слово.

- Груша, картошка, яблоко, персик.

- Огурец, арбуз, кабачок, тыква.

- Апельсин, мандарин, помидор, слива.

- Яблоко, груша, лук, слива.

**6. Рефлексия.**

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята, я вами довольна!