**Комплексное занятие по экологии**

**«В гости к белочке»**

**Группа: 2 младшая**

**2022г**

**Воспитатель: Кайгасова Нина Николаевна**

**Программное содержание:**

**Цель:** обобщить, закрепить и систематизировать знания полученные в течении года.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей со сказками.
2. Обогащать и активизировать словарь, учить детей отвечать на вопросы.
3. Учить использовать в предложении предлоги.
4. Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине (большой –маленький), длине, цвету.
5. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, овал). И составить картинку из фигур.
6. Воспитывать любовь к народным сказкам.
7. Развивать связную речь.
8. Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память.

**Материалы к занятию:**

Мягкая игрушка белочка. Демонстрационный набор геометрических фигур. Фигурки семьи медведей. Игрушечные блюдца разных размеров. Корзинки овальной и круглой формы, шишки круглые и овальные.

**ХОД занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

**Ручки вверх подняли, ими помахали**

**А теперь все вместе**

**Здравствуйте сказали.**

**Воспитатель**:

Перед нашим занятием мы с вами немного поиграем. Проведем разминку. Отгадайте загадку, перед тем как к нам зайдёт гостья.

“Хожу в пушистой шубе

Живу в густом лесу

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу “

**Дети:**

- Белка.

**Воспитатель:**

Правильно дети.

Ребята, белочка приглашает нас в гости, пойти в лес, только на пути два мостика, какие они? Скажите, какого цвета? Какой короткий, какой длинный?

**Дети:**

Красный мостик короткий, а синий длинный.

**Воспитатель:**

 А, чтобы у белочки в лесу было много ёлочек, мы с вами в этом поможем. Перед вами геометрические фигуры, как они называются?

**Дети:**

 Треугольники большие и маленькие.

**Воспитатель:**

 Правильно дети. А теперь покажите какие ёлочки у вас получились? Сколько ёлочек?

**Дети:**

 Две.

**Воспитатель:**

Какие они?

**Дети:**

 Одна маленькая, другая большая ёлочка.

**Воспитатель:**

Дети обратите внимание. А что у нас тут в блюдечке?

**Дети:**

Зайчик и белочка.

**Воспитатель:**

Ребята как вы думаете, куда надо поставить зайку (около маленькой ёлочки) а куда надо посадить белочку (на большую ёлочку)

*Дети выкладывают картинку*.



А теперь скажите дети, где сидит белка?

**Дети:**

Белка сидит на большой ёлке.

**Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры»**

Вот фигуры - непоседы,

Любят в прятки поиграть.

Так давайте их, ребята,

Будем глазками искать.

Будем глазками искать

К ним поближе подбегать.

Дружно глянем все налево.

Что там? Это же … квадрат.

Не уйти тебе проказник,

От пытливых глаз ребят.

*Дети шагают на месте.*

Теперь вправо посмотрите,

Узнаете? Это   –  … круг.

И тебя мы отыскали.

Нас встречай, любимый друг.

Вокруг себя мы повернемся

И на место вмиг вернемся.

*Дети кружатся на месте.*

Кто так высоко забрался,

Чуть до крыши не достал?

Эта странная фигура

Называется –… овал.

Прыгай, руки поднимай,               *Дети прыгают с поднятыми*

До овала доставай!                          *вверх руками.*

Вниз глазами поведем,

Треугольник там найдем.

А теперь мы все присядем.

Хорошо фигуры знаем!                  *Дети приседают.*

**Воспитатель:**

Ребята посмотрите, а это кто такие?

**Дети:**

Медведи (медведь, медведица и медвежонок)

**Воспитатель:**

Сколько медведей?

**Дети:**

Три.

**Воспитатель:**

Какую сказку вы знаете про медведей?

**Дети:**

Сказка «Три медведя и Маша»

**Воспитатель:**

Молодцы ребята.

**Разминка:**

Три медведя шли домой

Папа был большой, большой

Мама чуть поменьше ростом

А сыночек крошка просто

Очень маленький он был

С погремушками ходил.

**Воспитатель:**

Дети давайте накроем стол медведям. Вот у меня чашки. Какую чашку мы поставим медведю?

**Дети:**

Самую большую.

**Воспитатель:**

А медведице какую чашку?

**Дети:**

Медведице чашку поменьше**.**

**Воспитатель:**

А медвежонку?

**Дети:**

Самую маленькую чашку.

**Воспитатель:**

Сколько всего чашек на столе?

**Дети:**

На столе три чашки.

**Воспитатель:**

Дети белочка зовёт нас. Она случайно рассыпала шишки и теперь просит помочь ей. Вы видите, шишки разные. Нужно собрать их в разные корзинки (Круглые шишки в круглую корзинку, овальные шишки собрать в овальную корзинку)

*Дети собирают шишки по разным корзинкам.*

**Воспитатель:**

Спасибо, что помогли белочке собрать шишки, а за это белочка вас угостит орешками.

**Разминка:**

Продолжи предложение…

Заяц маленький, а медведь …..(большой)

Зимой холодно, а летом…. (тепло)

Днём светло, а ночью… (темно)

Лимон кислый, а сахар ….(сладкий)

Стул твёрдый, а кресло ….(мягкое)

Дорога широкая, а тропинка …. (узкая)

Земля чёрная, а снег …(белый)

Суп горячий, а морожено …. (холодное)

Молодцы ребята, правильно.

**Воспитатель:**

Вот и подошло наше путешествие к концу. Белочка прощается с нами. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? А что вам показалось самым трудным? Возьмите листик берёзы и раскрасьте его (рефлексия). (Красный цвет было тяжело и не понятно для ребенка, зелёный цвет, ребенок все понял и занятие ему понравилось)