Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

"Центр развития ребенка - детский сад "Колокольчик" п. Витим" муниципального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"Ленский район" Республики Саха (Якутия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**«Моя Родина – Россия».**

**Учитель – логопед**

**Светлолобова Оксана Андреевна**

**Воспитатели:**

**Шведова Ольга Ивановна**

**Трякина Ирина Леонидовна**

**2022г**

**Коррекционно- образовательные задачи:**

* Активизация и актуализация словаря по теме «Моя Родина – Россия»;
* Совершенствование навыка слогового анализа слов, анализа и синтеза предложений;
* Совершенствование навыка деления целого на равные части, называние части целого;
* Закрепление умения читать математические выражения со знаками <,>,= .

**Коррекционно- развивающие задачи:**

* Развитие речевого слуха, зрительного восприятия, внимания, мышления, тонкой, общей моторики, координации речи с движением

**Воспитательные задачи:**

* Воспитание положительного отношения к учебной деятельности, навыков сотрудничества, активности, самостоятельности, инициативности.

**Ход занятия:**

* 1. **Организационный момент. Упражнение – приветствие.**

**Воспитатель 1:**

-Здравствуй небо голубое! Здравствуй солнце золотое!

-Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй в поле колосок!

-Здравствуйте девчонки! Здравствуйте мальчишки!

-Мы живём в родном краю всех я вас приветствую!

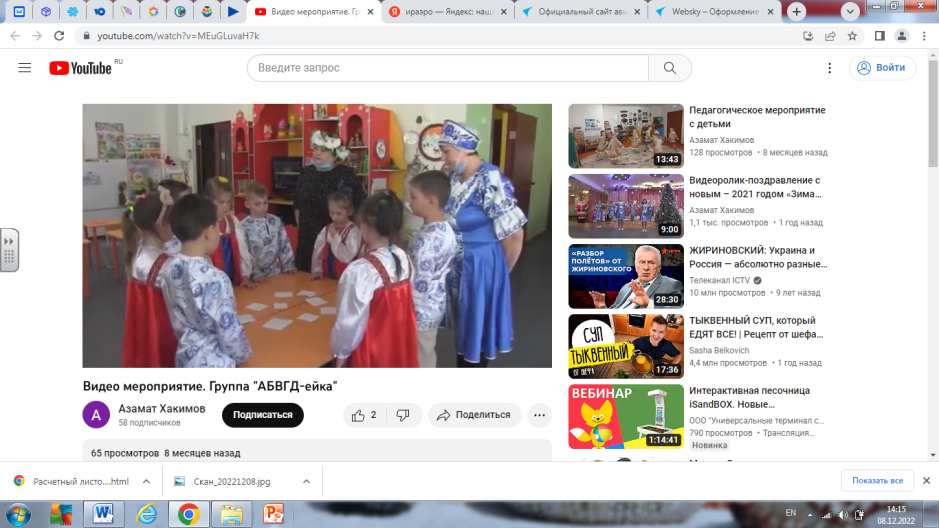
(*дети отвечают на приветствие педагога*)

- А теперь поприветствуем друг друга – возьмитесь за руки и передайте частичку хорошего настроения, тепло своих рук друг другу.

**Воспитатель 1:**

- Какое сегодня число, месяц, день недели? Тема нашей рабочей недели?

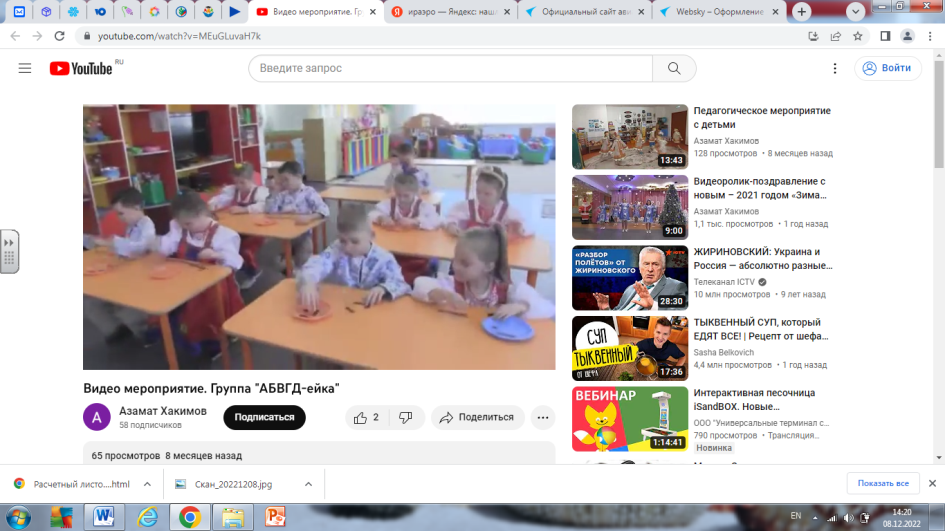
(*ответы детей*). – Сегодня мы продолжим говорить о нашей могучей, красивой, огромной и необъятной родине – России.

* 1. **Упражнение «Раздели на слоги»**

Подойдите к столу, возьмите каждый по карточке, внимательно посмотрите, что изображено на ней – нужно назвать предмет, изображённый на вашей карточке и разделить слово- название предмета на слоги.

*Ответы детей: В слове бе-рё-за три слога, и т.д.* *(каравай, речка, медведь, балалайка, валенки, флаг, самовар, матрёшка).*

– Молодцы, ребята, отлично справились с заданием! Все эти предметы символы нашей России.

* 1. **Работа с предложением и составление его схемы.**

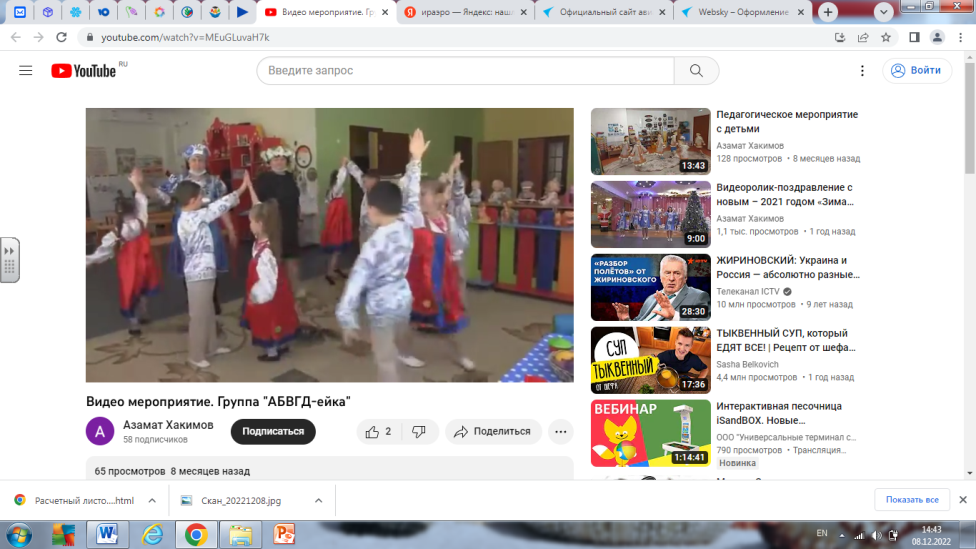
**Воспитатель 1:** - А сейчас отгадайте загадку:

В белом сарафане стоит на поляне

Летели синицы, сели на косицы (берёза)

- Давайте со словом – отгадкой составим предложение (дети составляют предложения). – Вы составили красивые предложения – вот одно из них **Кудрявые берёзы растут в лесу.**

**Воспитатель 1:** - Сколько слов в этом предложении? Какое первое (второе, третье, четвёртое, пятое) слово? – Молодцы, а теперь составьте схему этого предложения (самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь).



* 1. **Игра – хоровод.**

Давайте поиграем в игру (*под музыку танцуют и поют*)

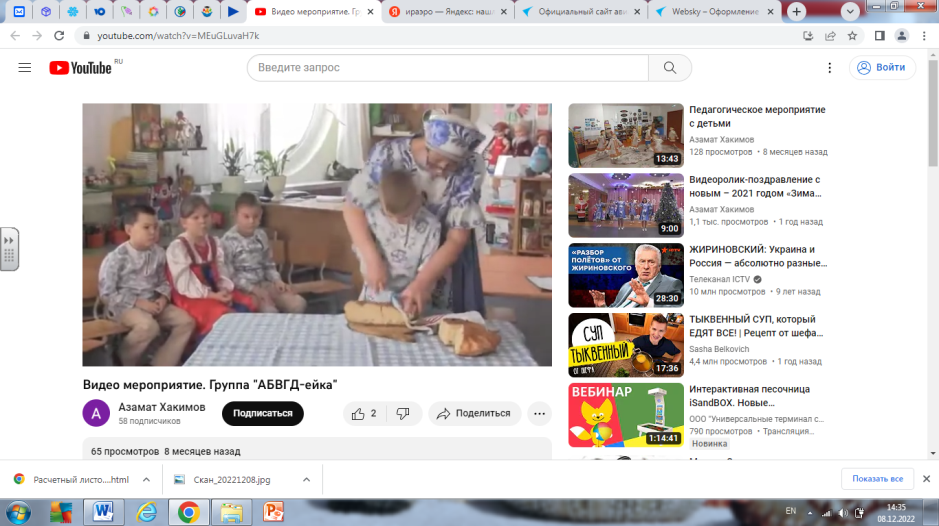
* 1. **Игра «Душистый каравай»**

**Воспитатель 2:** - А сейчас, ребята, отгадайте ещё одну загадку.

Он такой душистый, вырос в поле чистом.

Круглый, словно, мячик, как солнышко горячий (*Хлеб*)

- Как вы догадались? Я не случайно загадала вам загадку о хлебе. Ведь каравай тоже считают одним из символов нашей Родины. У нас в России караваем встречают дорогих гостей.

**Воспитатель 2:** - Давайте разделим каравай на восемь равных частей. Как это можно сделать? (*ответы детей*).

(Педагог кладёт на стол разделочную доску и нож и вместе с детьми делит каравай на части так, как предложили дети).

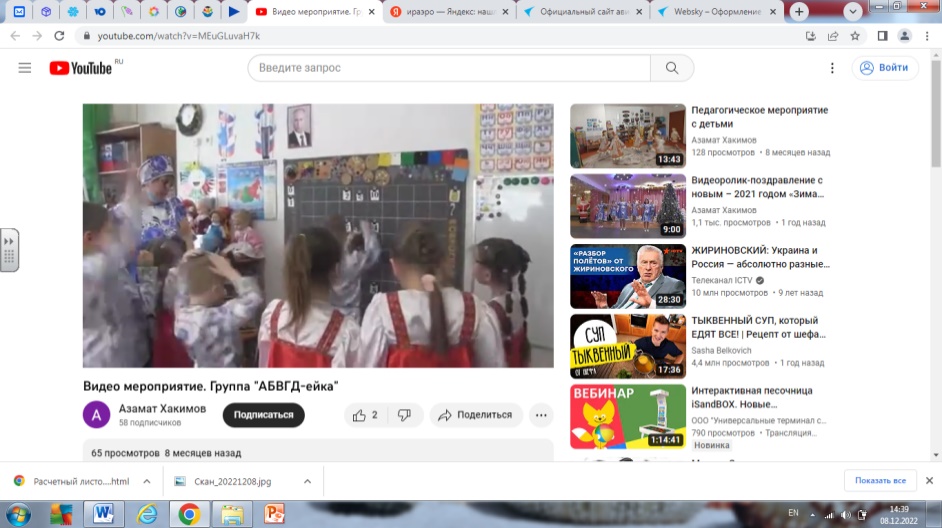
- На сколько частей мы разделили каравай? (*на 8*)

- Как называется одна такая часть? (*одна восьмая*)

- Что меньше целый каравай или одна восьмая часть?

- Что больше одна вторая часть или одна восьмая? (*ответы детей*).

* 1. **Упражнение «Расставь знаки между цифрами и прочитай выражение».**

**Воспитатель 2:** - Молодцы, ребята, отлично справились с заданием. А сейчас подойдите к коврографу – что вы видите на нём? (*цифры и знаки «больше», «меньше», «равно»*).

(2 и 10; 7 и 4; 5 и 6; 3 и 8)

* 1. **Динамическая пауза с элементами пальчиковой гимнастики.**

Небо синее в России, (*поднять руки вверх*)

Реки синие в России (*опустить руки вниз*)

Васильки и незабудки (*поочередные движения руками в стороны*)

Не цветут нигде красивей.

Есть и клёны, и дубы (*поднять руки вверх, потянуться на носочках*)

А какие есть грибы! (*показывают руками силуэт гриба*)

А еще пекут в печи («*пекут» ладошками пирожки*)

Вот такие калачи! (*соединяют руки в круг перед грудью*).

**Воспитатель 1:** - А сейчас проходим и садимся за столы. Продолжаем наше занятие.

* 1. **Чтение стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовем?»**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем

И под небом синим, синим

Флаг России над Кремлем.

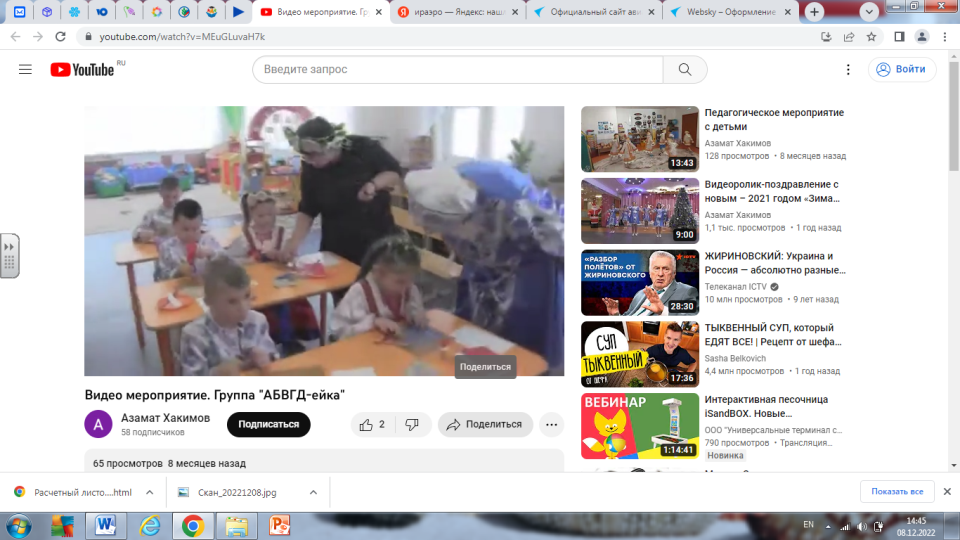
**Воспитатель 1:** - У каждой страны есть свой флаг. У нашей Родины России тоже есть государственный флаг. Под государственным флагом

воины сражаются за свою страну, флаг поднимают в честь победителей спортивных соревнований, во время праздников вывешивают на улицах городов и сел.

- Какого цвета наш российский флаг? (*ответы детей*).

* 1. **Показ и рассматривание образца. Обсуждение этапов** **выполнения аппликации:**

**Воспитатель 1:** - У России - флаг трехцветный, состоит из трех полос:

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна - Россия миролюбивая, она не нападает ни на кого.

Синий цвет – это верность. Он говорит о том, что наш народ любит свою Родину, готов всегда ее защитить, верен ей.

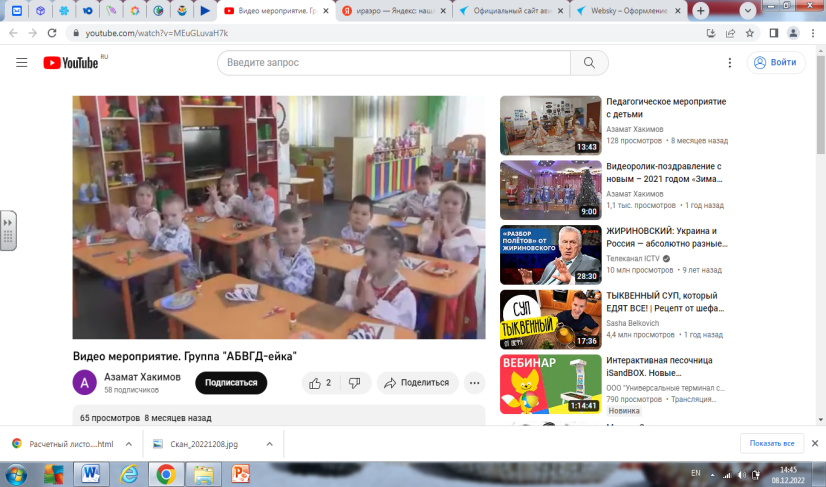
Красный цвет – цвет крови, пролитой за нашу Родину.

**Воспитатель 1:** - Я предлагаю вам сделать из цветной бумаги один из главных символов нашей родины - государственный российский флаг.

-разрезание полосок бумаги пополам;

-склеивание концов полосок;

-составление изображения флага из склеенных полосок.

* 1.  **Продуктивная деятельность детей, индивидуальная помощь.**

Что за радуга на небе? Красный, синий, белый цвет.

Это флаг моей России. Красивее флага нет!

* 1. **Рефлексия.**

Рассматривание оценка и выставка детских работ. Подведение итогов занятия.

- Молодцы, ребята! Спасибо за работу.