

Конспект интегрированной НОД с детьми подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Путешествие МЭНИКА»

Цель:

Задачи:

Образовательные:

Развивающие:

Воспитательные:

Предварительная работа: чтение современной якутской сказки «Мамонтёнок Мэник» - автор Иринцева Евдокия Семеновна-Огдо, просмотр м/ф «Питер Пен», разучивание психогимнастики «Индийские мотивы», беседа о ландшафтном дизайне.

Оборудование: массажные кочки по числу детей,

Ход занятия:

I. Орг. Момент.

Приветствие.

П.: Нам на эл. почту пришло письмо. **(слайд)** От кого оно может быть? **(слайд)**

П.: Посмотрим, что в нем? **(слайд с просьбой о помощи)**

II. Основная часть.

М.: Друзья, помогите, пожалуйста, я недавно появился и не знаю, как меня зовут. Помню, только, что я: Культурный, Игривый, Нежный, Энергичный, Мужественный.

П.: Ребята, посмотрите, что-то тут не так! **(слайд)** *(Ответы детей)*

П.: Буквы заколдованы, как нам быть? *(Ответы детей)* (перевод букв через зеркало)

(Слайд) Я вспомнил! Моя родина – Якутия! Меня вывели в подземной лаборатории Института Мерзлотоведения!

Ч: Здравствуйте! Я тут мимо проходил, услышал голос друга и заглянул к Вам, пошалить!

- **Физминутка-игра:** ЫСТАНГА - тройной прыжок

Ч: Ох и повеселился, ну пора мне дальше в путь. До новых встреч!

М: Подскажите мне друзья, а как это у меня, получается, быть везде и сразу?

П.: Это очень просто, ведь ты находишься в виртуальной реальности, поэтому тебе легко перемещаться.

М.: Ух ты! Давайте отправимся вместе в виртуальное путешествие в теплые края! (*Ответы детей*)

- **Путешествие**

М.: Для этого надо произнести слова: «Раз, два, три, в тёплый край перенеси!», и обернуться вокруг себя. (Выполняют)

Слайд

П. (Принцесса Тигровая Лилия-Лена): Хао, маленький народ и диковинный зверь! Я – скво, Тигровая Лилия! Вы как раз вовремя, мне нужны помощники! Мне было знамение, что придёт диковинный зверь с маленьким народом, и они помогут придумать новый орнамент для нашего племени.

Ритуал посвящения в помощников - одеть повязки, раскрасить лица.

П.: Я посвящаю вас маленький народ в ПОМОЩНИКОВ племени „„„„„„„„„„„

Будем рисовать орнамент на морской пене.

П.: Благодарю вас, маленький народ и диковинный зверь, за оказанную помощь!

- **Психогимнастика «Индийские мотивы»**

П.: Приглашаю вас станцевать танец моего народа! (*танцуют*)

М: Что-то мне жарко стало! Пойду, охладжусь в море! Почему я не смог нырнуть? Я весь мокрый, а погрузиться не получается! (*Ответы детей*)

- **Опыт**

П: Ребята, а давайте проведем исследование!

П.: В бутылке обычная вода, разольём её в ёмкости.

П: Какая вода в море? (*Ответы детей, подвести к тому, что она соленая*)

П: Как сделать так, чтобы обычная вода стала похожа на морскую? (*Ответы детей*)

- Опустите игрушки в простую воду, а после - в соленую.

Вывод: Морская вода более плотная, поэтому выталкивает тело на поверхность.

М: Очень интересно, теперь я буду знать! Поиграем на берегу, здесь столько много песка!

- **Песочная терапия**

П.: Ой какие симпатичные детки, Здравствуйте!(Обращает внимание на экран, на мамонтенка)

-А это кто тут с вами? (ответы детей)

- Я ландшафтный дизайнер, хочу облагородить эту часть песчаного пляжа. Не составите мне компанию? (ответы детей)

П: Рисуем замки по трафаретам

Слайд Журавли летят

М: Друзья, вы знаете кто это? (*журавли*)

П.: Правильно это журавли. Куда они могут сейчас лететь? (подводим к ответу, что журавли летят на родину)

П.: А вы знаете, Родина у журавлей – Якутия!

М: Мне тоже уже хочется домой, давайте и мы будем возвращаться: Для этого надо обернуться вокруг себя и сказать «Три, два, раз, нас верни домой сейчас!»

III. Заключительная часть.

- **Итог, рефлексия.**

П.: Где были, что делали, что понравилось?

М.: Благодарю Вас всех за такое весёлое путешествие!

П.: Нам очень понравилось, и в память об этом путешествии хочется вручить Вам подарочки!