**Конспект НОД по художественно - эстетическому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

**Лексическая тема «Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы». Аппликация «Снегирь на ветке»**

**Цель:** закрепить представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде; формировать заботливое отношение к птицам; учить передавать в аппликации образы птиц, особенности частей тела.

**Задачи:**

- уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде и частях тела;

- учить детей изображать снегиря, наклеивая частично одну деталь на другую;

- совершенствовать навыки вырезания овала из прямоугольника, круга из квадрата способом закругления углов;

- закрепить навыки пространственной ориентировки;

- совершенствовать общую и мелкую моторику;

- активизировать в речи детей прилагательные (красногрудый, черноголовый);

- учить отвечать на вопросы полными предложениями;

- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца;

**Демонстрационный материал:** магнитная доска;картинки с изображением зимующих птиц;иллюстрации «Снегири на ветке рябины»;

**Раздаточный материал**: коричневая бумага, красные прямоугольники 3,5x7 см; чёрные квадраты 3x3 см; чёрные прямоугольники 3x7 см, 2,5x5 см; белая бумага; белый картон ½ альбомного листа (для основы); клей, ножницы, клеёнки, салфетки.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент. Беседа о птицах.**

**Воспитатель**: - Скажите, ребята, какое сейчас время года? А тема нашей рабочей недели какая? Каких птиц можно увидеть зимой на улице? Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами? (ответы детей). А как живётся птицам зимой? Кто приходит на помощь птицам и как можно им помочь пережить нашу суровую зиму? А сейчас послушайте стихотворение.

1. **Чтение стихотворения**

«Снежок порхает, кружится,

На улице бело,

И превратились лужицы

В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня – посмотри! –

Как розовые яблоки

На ветках …(снегири!)»

**Воспитатель:** - О какой птице говорится в этом стихотворении? (ответы детей, рассматривание мягкой птицы - снегирь).

1. **Показ иллюстраций с изображением птиц.**

**Воспитатель**: -Ребята, каких птиц вы видите на картине? Как они выглядят? Что есть у каждой птицы? (ответы детей). А теперь посмотрите на образец

1. **Показ и рассматривание образца, последовательность выполнения работы**.

**Воспитатель**: – Кто этот красавец? Назовите части тела снегиря - у снегиря есть клюв, голова, крылья, хвост. Какая по форме и цвету голова снегиря? (голова круглая, чёрного цвета). Какое туловище у снегиря (туловище овальной формы, красное). Почему снегиря называют красногрудым? - Вы, конечно же, догадались, чем мы будем заниматься. Но прежде, чем мы будем делать нашему снегирю друзей, давайте посмотрим, что у вас лежит на тарелочках и для чего (ответы детей). А сейчас давайте немножко отдохнём.

1. **Физминутка**

Вот на ветках посмотри, (руками хлопают себя по бокам)  
В красных майках снегири (показывают грудки)

Распустили пёрышки (руки слегка в стороны)

Греются на солнышке. (шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят (повороты головой вправо – влево)

Улететь они хотят (взмахивают руками)

Кыш, кыш, кыш улетели!

За метелью, за метелью!

**Воспитатель**: – Итак, продолжаем занятие. С чего начнём работу?

(Сначала вырезаем из коричневой бумаги тонкую ветку, располагаем её в нижней части листа; из красного прямоугольника, закругляя углы, вырезаем овал – это туловище; из черного квадрата, закругляя углы, вырезаем круг – это будет голова снегиря; хвост и крыло вырезаем из прямоугольников чёрного цвета; глаз вырезаем из белой бумаги (маленький, круглый) - раскладываем все детали на основе, затем аккуратно приклеиваем).

1. **Самостоятельная работа детей.** Индивидуальная помощь.
2. **Рефлексия:** - Скажите, ребята, чем мы сегодня занимались? Каких красавцев снегирей вы сделали! Все постарались, хорошо справились с заданием. Молодцы!

 

 

