**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим»**

**муниципального образования «Ленский район»**

**Республики Саха (Якутия)**

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

**«Неизведанная планета»**

**Педагог дополнительного образования:**

**Хакимов Азамат Халилович**

***Цели:*** Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 20.

***Задачи:***

* формировать навыки вычислительной деятельности;
* формировать умение пользоваться знаками «+», «-»;
* закрепить умения ориентироваться в пространстве;
* повторить написание букв;
* формировать умение составлять буквы;
* развивать умение детей составлять и решать простые арифметические задачи, выделяя в задаче условие, вопрос, решение и ответ;
* развивать смекалку, зрительную и слуховую память, воображение;
* развивать логическое мышление, умение рассуждать, доказывать;
* развивать умение детей составлять буквы из частей тела;
* воспитывать интерес к занятиям по формированию элементарных математических представлений;
* воспитывать интерес к занятиям по развитию речи.

***Интеграция образовательных областей:*** Познавательное развитие, речевое, социально - коммуникативное развитие, музыкальное.

***Виды детской деятельности:*** игровая, познавательно исследовательская, коммуникативная.

***Планируемый результат:*** владеет диалогической формой речи, умеет формулировать ответы, логически рассуждать при выполнении заданий.

***Материалы и оборудование:*** ИКТ - мультимедийный проектор, интерактивная доска, звуковые файлы с обращениями пришельцев, слайды с заданиями.

**Ход занятия:**

1. **Мотивационно-побудительный этап.**

Педагог: - Здравствуйте дети.

Дети: - Здравствуйте.

Педагог: - Сегодня к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся.

Дети: - Здравствуйте.

Педагог: - Рассаживайтесь поудобнее. Начнем занятие с такой загадки:

Угли пылают -
Совком не достать,
Ночью их видно,
А днём не видать.

Педагог: - Что это такое?

Дети: - Звезды.

Педагог: - Далеко-далеко от нашей земли на одной планете живут инопланетяне, и сегодня они прилетели к нам. Послушаем их?

Дети: - Да.

*Звуковой файл – Приветствие.*

Инопланетяне. Здравствуйте дети земли. Мы к вам прилетели с далеких планет, чтобы дружить и узнать о вас побольше. Надеемся вы в этом нам поможете.

Дети: - Да мы тоже хотим с вами подружится.

Педагог: - Мы поможем узнать инопланетянам о нашей земле.

Дети: - Да поможем.

**2. Организационно-поисковый этап.**

*Звуковой файл – Задание 1.*

Инопланетяне: - Спасибо что согласились помочь нам. Вот наш первый вопрос. На следующем слайде изображены странные для нас символы. Как они называются и зачем они нужны; как они должны стоять.

*(На слайде расположены цифры. Дети рассказывают о них, зачем они нужны, ставят их по порядку и проговаривают цифры).*

*Звуковой файл – Задание 2.*

Инопланетяне: - Теперь мы знаем, зачем нужны цифры и что нас прилетело на планету Земля два корабля и в каждом корабле нас 3 инопланетянина. А скажите нам, сколько нас всего прилетело?

*(Дети делают задание на сложение 3+3=6)*

**Физкультминутка "Весёлая неделька"**

В пятницу мы не зевали

Глаза по кругу побежали.

Остановка, и опять

В другую сторону бежать.

*Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх*

*Звуковой файл – Задание 3.*

Инопланетяне: - Мы очень любим ваши фрукты, но писать их не умеем, так как не знаем букв? А вы знаете буквы?

Дети: - Да, знаем.

Инопланетяне: - Тогда изобразите нам и вашим гостям слово «Апельсин» ну уж очень мы его любим.

*Дети изображают буквы.*

Инопланетяне: - Теперь мы тоже умеем писать вашими буквами. Спасибо вам.

**3. Рефлексивно-корригирующий этап.**

Инопланетяне: - Теперь мы умеем, и считать и писать, а в знак благодарности примите наши любимые фрукты.

(Педагог выносит детям апельсины)

Инопланетяне: - Мы выполнили свою миссию, значит, нам надо возвращаться домой, надеемся вам понравилось нам помогать. До свидания.

Дети: - До свидания.

Педагог: - О чем сегодня говорили? Какие задания понравились и запомнились?

Дети. (*Отвечают на вопросы*)

Педагог: - Ну и нам пора прощаться с вами. До свидания.

Дети: - До свидания!