**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим»**

**МО «Ленский район» РС(Я)**

**Конспект НОД по художественно - эстетическому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**для детей с ТНР**

**Лексическая тема: «Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме»**

 **Воспитатель**

**Гавшина О.Л.**

 **2023г.**

**Конспект НОД по художественно - эстетическому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**для детей с ТНР**

**Лексическая тема: «Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме»**

**Лепка «Дикие животные в лесу зимой»**

**Цель**: знакомить детей с приемами лепки животных, вызвать интерес к составлению коллективной композиции.

**Задачи:**

**Образовательные**: обучение детей планированию своей работы, задумывать образ, деление материала на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей.

**Развивающие**: развитие мелкой и общей моторики, зрительного внимания и слухового восприятия, мышления, памяти, речи и творческого воображения, развитие глазомера, синхронизация работы обеих рук.

**Воспитательные:** воспитание интереса к сотрудничеству, формирование желание доводить работу до конца.

**Материал:** пластилин, стеки, дощечки для моделирования, влажные салфетки, макет зимний лес.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о жизни диких животных зимой, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций с дикими животными.

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент. Отгадывание загадок.**

Воспитатель:

Догадайтесь, кто же это?

В шубу рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это хитрая … (лисица)

Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый волк (волк)

Что за зверь такой лесной?

В белой шубке он зимой

Всех боится зверь-трусишка.

Как зовут его? (зайчишка)

Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной.

А когда придет весна.

Просыпается от сна (медведь)

**2. Основная часть.**

Воспитатель:

- Какие звери еще живут в лесу? Кто как из них приготовился к зиме? (ответы детей).

**Игра «Кто где живет?»**

У зайчат дом (под кустом)

У лисы (нора под пеньком)

У волка (логово)

У белки (дупло)

У медведя (берлога)

Ежата спят (в норке)

Лось (в рыхлом снегу)

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я предлагаю вам слепить наших лесных жителей и оформить коллективную работу «Звери в зимнем лесу».

**Порядок выполнения работы. Показ поэтапной лепки.**

**Заяц**

Воспитатель:

- Кусок пластилина разделим на 3 убывающих по размеру части и скатаем шары: большой, поменьше и самый маленький.

- Из большого куска скатаем овод- туловище, из меньшего сделаем голову и слегка оттянем мордочку.

- Прижмём голову к туловищу.

- Из оставшегося куска раскатаем четыре столбика и шарик.

- Один столбик разделим на две части, расплющим их и примажем, получившиеся ушки зайчика к голове, сделаем 4 лапки, прижмём к туловищу.

- Сделаем маленький хвостик стекой нарисуем нос, рот, глаза.

**Лиса**

Воспитатель:

- Разделим оранжевый пластилин на 2 части, из одной скатаем-шар- голова, вытянем, чтобы получилась капелька- голова лисички, на кончике поместим коричневую капельку-носик.

- Сделаем на голове острые ушки на макушке, глазки.

- Для туловища нужно вылепить тонкую колбаску.

- Прикрепим к подготовленной детали передние и задние лапки.

- Соединим голову и туловище.

- Остатки оранжевого пластилина потратим на хвостик, на кончик немного белого пластилина, стекой нарисуем шерстку.

**Физминутка «Зайка»**

Зайке холодно сидеть.

Зайке голодно сидеть

Нужно лапочки погреть

Лапки вверх, лапки вниз

На носочки подтянись

Лапки ставим на бочок

На носочках скок-скок-скок.

А затем в присядку

Чтоб не мерзли лапки.

**3.Практическая деятельность детей. Самостоятельная работа детей.** Индивидуальная помощь при затруднении, в процессе работы напоминать приёмы лепки. В конце работы дети наводят порядок на рабочих столах.

**3. Заключительная часть. Итог.**
Рассматриваем готовые работы. Отмечаем у кого как получилось.

Воспитатель:

- Ребята, чем мы сегодня занимались? (Ответы детей)

- Какого животного вы слепили? (Ответы детей).

- В чём испытывали затруднения? (Ответы детей).

- Давайте все вместе оформим коллективную работу.

- Вы сегодня хорошо старались. Молодцы!