**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим**

**МО «Ленский район» РС (Я)**

Н.О.Д. в подготовительной группе

«Я все умею делать сам, что не умею - научусь»

Вычужина Р.И. – воспитатель

1 кв. категория

**Познавательно- речевое направление**

**Образовательная область**:

Коммуникация

**Цель:**

Формировать адекватную самооценку;

Повышать саморегуляцию и самоконтроль

**Программные задачи:**

Образовательные:

Расширять представления детей об эмоциях

Развивающие:

Развивать ориентацию на позитивную оценку качеств сверстников

Развивать чувство общности в группе, коммуникативные навыки

Воспитательные:

Повышать уверенность в себе.

**Интегрируемые образовательные области**

Коммуникация

Социализация

Художественное творчество

Чтение художественной литературы

**Демонстрационный материал**: Три стакана с водой, блестки. Аудиозапись «танец утят» мягкая игрушка дракончика, мяч

**Раздаточный:**

Альбомный лист, цветные карандаши, фломастеры

**Форма проведения**:

Совместная деятельность

**Ход деятельности:**

Дети сидят по кругу. Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Сейчас я повернусь к тому, кто сидит справа от меня, назову его по имени и скажу, что рада его видеть. Он повернется к своему соседу справа и сделает тоже самое, и так до тех пор пока каждый из детей не поприветствует своего соседа.

Основная часть:

На краю луга среди диких цветов есть каменная пещера. В пещере живет маленький дракончик по имени, ему 7 лет Памси – особенный дракончик. Дело в том, что он умеет думать. Памси очень любит учиться! Он уже умеет считать, знает буквы и знает название всех цветов, растущих на лугу около пещер. Но самое удивительное у Памси – это его мысли. Мысли Памси бывают очень разными. Иногда они похожи на праздничный салют – яркие, быстрые, как разноцветные искорки. Кода его мысли похожи на салют, они блестят, играют, мчаться, а мир вокруг кажется таким разноцветным! В его голове появляются замечательные идеи. Когда мысли у Памси такие, то у него прекрасное настроение, и он мечтает, чтобы это продолжалось как можно дольше

Но мысли не всегда похожи на салют, иногда они как озеро в центре весеннего луга- спокойные и тихие и очень- очень светлые. Все краски как отражение в прозрачной воде. Когда его мысли такие он чувствует себя хорошо и уверенно. Он мечтает чтобы так было всегда, и тогда душевное спокойствие никогда не покинет его

Но иногда Памси чувствует себя очень плохо, даже отвратительно. То что происходит с ним, напоминает что-то неприятное и мрачное. И тогда мысли Памси похожи на мутную лужу в плохую погоду. Они темные и вязкие. Памси называет их гадкими. Когда у Памси такие неприятные мысли он чувствует себя просто несчастным. Ему очень плохо, он расстроен. В такие моменты Памси хочет только одного, чтобы поскорее прошло неприятное состояние. Он ждет, ждет и ждет.

ОН понимает для того чтобы плохие мысли ушли, что- то должно произойти, а что именно Памси не знает.

После чтения рассказа воспитатель берет три стакана с водой и говорит следующее:

- Когда Памси чувствует себя хорошо, у него все получается, он всем доволен и всех любит. В это время его настроение похоже на чистую прозрачную воду, и мысли у него ясные и чистые (показывает стакан с чистой водой)

- когда в его голову приходят отличные идеи, то настроение бывает прекрасным, радостным и мысли становятся похожи на салют: они блестят и переливаются, как вода в этом стакане (бросает во второй стакан блестки и палочкой их размешивает)

- но бывает, что его мысли грустны и неприятны, ему или плохо или обидно. Тогда его мысли похожи на мутную воду (бросает кусочек глины в третий стакан)

Как же помочь Памси. Как можно справиться с плохим настроением? Аукцион идей!

Дети перебрасывают друг- другу мяч и подают идеи. Можно послушать музыку, посмотреть телевизор, достать раскраску, пойти погулять на улицу, скорчить рожицу в зеркале, улыбнуться своему отражению в зеркале и сказать: « Все у меня будет хорошо, все у меня получится!» и др.

Я хочу открыть вам секрет, но с ним можно делиться! И даже взять за правило!

Наше настроение зависит от наших мыслей поэтому если хочешь, чтобы у тебя было хорошее настроение. Думай о хорошем

Закройте глаза. Попробуйте представить себя взрослыми. Как вы будите выглядеть. Во что одеты?. А теперь откройте глаза. Давайте побудем в роли взрослых. Тот кого я назову должен представиться как взрослый, походить по комнате как взрослый.

Упражнение « Я могу, я умею!»

Такие мысли помогают мне

У меня все получиться я научусь, я справлюсь

Никогда не говорите и не думайте, что я не умею. Надо говорить у меня все получится. Я не справился- я научусь! Я боюсь- я не буду бояться, я справлюсь!

 Заключительная часть:

Танец с дракончиком. Танец основан на игре « Дракон ловит свой хвост, исполняется под музыку «танец маленьких утят». Воспитатель стоит первым, держит игрушку на поднятой руке. Дети взявшись за руки (цепочкой), изображают хвост дракона, подпрыгивая под музыку . Ребенок замыкающий цепочку управляет «хвостом», поворачиваясь в разные стороны .