**Конспект НОД по рисованию «Река Лена»**

**Группа: старшая**

**Дата: 03.07.2022 г**

**Воспитатель: Карелина Е.О.**

Цель: Расширить представления детей о **Лене,** как главной реке России. Учить восхищаться красотой и многообразием природы родного края Республики Саха Якутии, воспитывать чувство гордости за то, что мы живем на **Лене**.  
Учить создавать пейзажную композицию, изображая реку.  
Закреплять умение рисовать на всём листе.   
Продолжать знакомить с жанром пейзажа.   
Развивать наблюдательность и творческие способности. Воспитывать экологическую культуру дошкольников, вспомнить, что 2 июля это День реки Лена.

Задачи:

1. Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, воспитать ценностное отношение к окружающей жизни *(социально-коммуникативное развитие)*.

2. Развивать интересы детей, их любознательность и познавательную отзывчивость *(социальное развитие)*.

3. Развивать познавательную мотивацию, формировать представления об объектах окружающего мира и о малой **Родине***(познавательное развитие)*.

4. Обогащать активный словарный запас, развивать речевое творчество детей, отвечать на вопросы развёрнутым предложением *(речевое развитие)*.

5. Развивать предпосылки ценностно- смыслового восприятия и понимания мира природы, способность реализации самостоятельной творческой деятельности детей *(художественно – эстетическое развитие)*.

6. Способствовать приобретению опыта в двигательной деятельности детей, формировать становление целенаправленности и самореализации в двигательной среде *(физическое развитие)*.

Предварительная работа:

1. История пароходства на реке Лена.

2. Рассматривание картин художника В.Лемякина «Ленские этюды» и фотографий пейзажа реки.  
3. Отгадывание загадок о животных, растениях родного края.  
4. Просмотр мультимедийной презентации о **Лене**.

**Ход НОД:**

Воспитатель предлагает детям провести беседу о своем родном крае, о том месте, где они живут, уточнить названия своего поселка.

Воспитатель принимает ответы детей, уточняет, что поселок Витим один из красивейших поселков на берегу Лены в Республики Саха Якутия. Предлагает детям ответить на вопросы о животных, обитающих в лесах родного края, вспомнить названия рыб и растений.

Воспитатель обращает внимание детей на карту республики, уточняет вместе с **детьми** расположение поселка, показывает начало реки Лена, как она протекает и куда впадает. Рассказ и показ фото об истории пароходства на реке Лена и ее достопримечательностях (Ленские столбы, Щеки и тд)

Воспитатель: -Реку Лена называют труженицей. Ведь во многие города и поселки северного края по ней доставляют разные груза и топливо до сих пор из за отсутствия железной дороги в Республике. Река Лена-это бесценное богатство, которое нужно беречь и охранять и 2 июля люди празднуют праздник День реки и проводят много акций на экологическую тему в честь этого праздника.

Воспитатель просит рассказать детей, как они отдыхают на реке **Лена**, слушает рассказы детей *(рассматривание фотографий на выставке)*и  помогает наводящими вопросами: Кто на этой фотографии, как зовут твоих **родителей**, как вы любите отдыхать?

Динамическая пауза «Очень всем нужна вода!»

**«Очень всем нужна вода»**

Очень всем нужна вода

Делай раз и делай два

Звери из ручья попили

Влево, вправо наклонили

**Вместе на носочки встали

Тучку лапками достали

Дождик вдруг полил с утра

За работу нам пора.

 - Ребята, как вы думаете, а можно ли воду нарисовать? (ответы детей).

Предлагаю вам рассмотреть репродукцию картин нашей реки местных художников.

- Какое время года изображено на этих картинках? Как вы это поняли?

- Есть ли на этих картинках изображение воды?

 - Какие краски используют художники для изображения воды.

- Как мы называем такие цвета? (Холодные).

… Что общего у всех этих картин?

Рисование – эксперимент (звучит музыка)

*Настроение прекрасное-*

*Не хочется скучать.*

*Я красивые картинки*

*Предлагаю рисовать.*

Дети садятся за столы и выполняют задание.

Рассматривание работ. Подведение итогов.

Воспитатель задает вопросы : Как называется наша **река**? Какие города находятся на берегах **Лены**? Как нам ее следует оберегать и почему?

Оформление выставки работ.