Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе общеразвивающей направленности «Цветик – семицветик»**

**Тема: "Звуковая культура речи: дифференциация звуков /з – ж/".**

**Воспитатель:**

**Семионова М. С.**

**2023 год**

**Конспект НОД по развитию речи      06.02.2023**

 **Тема. "Звуковая культура речи: дифференциация звуков /з – ж/".**

**Цель:**формирование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж.

**Задачи:**

 Упражнять в четком, внятном произнесении слогов, слов и фраз со звуками *З*и *Ж.*

  Развивать фонематический слух; логическое мышление и внимание.

  Воспитывать дружелюбие, любовь к животным.

Материал: иллюстрация Незнайки, иллюстрация чижа.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

**Мотивация.**В гости к детям приходит Незнайка.  Он сообщает детям, что ничего не знает о звуках   /з/ и /ж/, в каких словах они встречаются и как их различать. Просит детей о помощи.

**2. Основная часть.**

***Фонетическая разминка.***

Зелёная жаба

С забавным жуком

Забыли к зиме

Подыскать себе дом.
(Проговорить 3-4 раза, хором и индивидуально).

* ***Тренировочное упражнение на различение звуков /З/ -  /Ж/.***

    - Ребята, сейчас я буду произносить то звук /***Ж***/ , то звук /**З**/,  а вы будете выполнять соответствующие движения:

      - на /*З/* – хлопаем один раз в ладоши – ловим комара;

      - на звук /*Ж* / - нужно слегка подвигать кистями рук вверх-вниз (летит жук).

      (*Протяжно произношу звуки, дети выполняют задание).*

* ***Игра «Поймай звук в слове»***

      **-**А теперь я буду называть слова, в которых есть звуки  /*З/*или */Ж/*,слушайте внимательно и называйте, какой звук - /*З/*или  /*Ж*/ - слышится в слове. *(Отвечая, ребенок должен также указать, где слышится звук - в начале или середине слова.)*

      *Жадина, зонт, жёлтый, зима, земля, чиж, гроза, лыжник, злюка, обжора, змея, стужа, уж и т. д.*

* ***Игра "Хлопни или топни". (Проводится на ковре).***

      **-**Хлопните в ладоши, если услышите в слове звук *З*, топните ногой, если услышите звук  *Ж*:

      *Жираф, зверек, зима, пирожок, зонт, книга, желтый, звезда, чижик, рыжий, журавль, зуб, зерно, весна и т. д. (Похвалить детей, которые первыми обнаружили лишние слова).*

      - А теперь выполняют задание только девочки (мальчики проверяют):

      *Журнал, заяц, зимовье, животное, кружка, Жанна, знак, ваза, флажок и т. д.*

      - Сейчас выполняют задание мальчики (девочки проверяют):

      *Ложка*, *зубы, жук, озорник, ужалить, пружина, Зина, зубр, сажа и т. д.*

* ***Чистоговорки:***

      ЗА - ЗА - ЗА – летает стрекоза.

ЗЫ - ЗЫ – ЗЫ – два крыла у стрекозы.

      ЖИ – ЖИ - ЖИ – колючие ежи.
ЖУ – ЖУ – ЖУ – молока дадим ежу.

      *Дети произносят чистоговорки  тихо, громко, шепотом.*

* ***Физкультминутка***

Ежик топал по тропинке
И грибочки нес на спинке
(ходьба на месте).
Ежик топал не спеша, Тихо листьями шурша
(ладошками шуршим).
А навстречу скачет зайка,
Длинноухий попрыгай-ка.
В огороде чем-то, ловко
Раздобыл косой морковку
(прыжки на месте).

      ***Игра "Доскажи словечко"***

      Двор в снегу, белы дома,

      Ночью к нам пришла...   *(зима).*

      Просыпаюсь утром рано

      Вместе с солнышком румяным,

 Заправляю сам кроватку,
 Быстро делаю ….(*зарядку*)!

 В речке проживает щука

 А зовут ее все *(злюка)*.

 Светит солнце, светит ярко,

 Всем нам стало очень *(жарко)*.

Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый — все довольны,
Так приятен он на вкус,
И зовут его… (арбуз).

Добродушен, деловит,
Весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек?
Это наш приятель…(ёжик).

* ***Игровое задание***

- Ребята, есть такие хитрые слова, в которых не один звук /Ж/, а целых два, не один звук /З/, а два звука. Давайте поиграем: «Если в слове, которое я произнесу, услышите один звук ж , хлопните в ладоши один раз, если услышите два звука – хлопните два раза: *со звуком /****Ж****/ - жук, жужелица, жемчуг, жемчужина, жир, жажда ».*

*со звуком /****З****/ - звезда, земля, зигзаг, зубило, зазубрина, зоб, заказ, заноза, роза.*

- Ребята, все ли слова знакомы вам или есть незнакомые и непонятные слова?

- Какое слово понравилось произносить?

**Дидактическая игра «Измени слово».**

**Воспитатель:** Я буду называть слова, а вы будете так их изменять, чтобы появлялся звук «Ж»:

Сапог – сапожок; луг - …; утюг - …; шаг - …; флаг - …;снег - …; долг - …

- Ребята, Незнайка говорит спасибо вам, теперь он может определить, в каких словах есть звуки /ж/ и /з/ и как их различать. Незнайка прощается с детьми.

**3.Рефлексия.**

- Ребята, кому мы сегодня помогали?

- С какими звуками мы сегодня играли?

- Что вам понравилось на занятии?