

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим»
МО «Ленский район» РС(Я)**

**Конспект НОД по развитию речи
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР
Лексическая тема: «Весна. Первые весенние цветы»**

**Воспитатель:
Гавшина О.Л.**

2023 год

Цель: уточнить и расширить представления о весне, о цветах и местах их произрастания.

Задачи:

Образовательные: расширение и активизация словаря детей по теме «Весна. Первые весенние цветы»; совершенствование грамматического строя речи; расширение словаря детей через речевые игры; учить составлять схему предложения по опорным картинкам; учить образовывать существительные в множественном числе; учить логически мыслить (заканчивать фразу).

Развивающие: закрепление умения определять количество слогов в слове цветок, упражнение в звукобуквенном анализе слов, развитие мышления, памяти, общей и мелкой моторики, развитие зрительного восприятия и внимания.

Воспитательные: воспитание любви и бережного отношения детей к природе; воспитание умения слушать ответы других детей; воспитание навыков сотрудничества в совместной деятельности; воспитание самостоятельности, доброжелательности, ответственности и любознательности, усидчивости.

Оборудование: презентация «Первые весенние цветы», аудиозапись «Вальс цветов П.И. Чайковский, картинный материал по теме «Весна», фишки для звукобуквенного анализа слова, счётные палочки для составления схемы предложения.

Ход НОД.

1. Организационный момент.

Звучит музыка «Вальс цветов» П.И. Чайковского.

Воспитатель:

- Ребята, послушайте стихотворение.

Шепчет солнышко листочку:

– Не робей, голубчик!

И берёт его из почки

За зелёный чубчик.

О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети:

- О весне.

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Какое сейчас время года? (Ответы детей).

- Какие весенние месяцы вы знаете? (Ответы детей).

- Какой сейчас месяц? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Ребята посмотрите, нам пришло письмо, пишет нам Весна.

Весна:

- «Здравствуйте дети, я к вам так долго добиралась, через леса, через поля, через снежные сугробы. Суровая Зима заколдовала меня и мои владения. Я забыла, что происходит в природе весной, названия всех цветов, которые первыми распускаются весной. А помочь можете только вы, если будете выполнять задания зимы.»

Воспитатель:

- Поможем весне?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Первое для вас задание.

Дидактическое упражнение «Пришла весна и природу разбудила».

Воспитатель:

- Всё в природе просыпается, радуется, шумит ...

- Послушайте внимательно и скажите:

- Что весной бежит, шумит, блестит? (Ручей)

- Что набухает, готовится распускаться? (Почка)

- Что светит, греет, ласкает землю? (Солнце)

- Кто возвращается к нам из тёплых стран и вьют гнёзда? (Перелётные птицы)

- Что расцветает, развеивается, трепещет лепестками? (Цветок)

Воспитатель:

- У вас на столе у каждого лежат картинки. Посмотрите внимательно, что изображено на картинке.

-А теперь давайте каждый составит предложение, и сделает схему этого предложения.

Физминутка

Вот идет к нам весна.

Вся природа ожила (дети кружатся)

Подснежники просыпаются (потянуться, вдох — выдох)

Подснежники улыбаются (улыбаться)

Птички прилетают (махать руками, как крыльями)

Дети выбегают (бег на месте)

На полянке играют (прыжки)

Показ презентации.

Воспитатель:

- Ребята, кто запомнил название цветка, который мы сейчас назвали? (Подснежник).

- Правильно. Весной вся природа пробуждается от зимнего сна. Еще не везде сошел снег, а уже появляются первые цветы-подснежники.

- Почему его так называют?

Дети:

- Подснежники появляются прямо из-под снега.

Воспитатель:

- Какого цвета цветки у подснежника?

Дети:

- Белого цвета

- Как ещё называются цветы, которые зацветают первыми? (Ответы детей).

- Да, это цветы, которые весной расцветают первыми. Их и называют первоцветами.

- Дети, давайте вспомним названия первых весенних цветов, которые вам знакомы. (Дети называют названия цветов).

Крокус.

Воспитатель:

- А этот весенний цветок называется крокус. Крокусы начинают цвести уже ранней весной. Яркие невысокие цветки крокуса появляются вместе с первым весенним теплом.

Одуванчик.

Воспитатель:

- От его цветения луг кажется золотым? (От одуванчиков.)

- На что похож одуванчик?

Дети:

- На солнышко, на золотой шарик, на звездочку, и т. д.

- Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него взгляда.

- К одуванчику любят прилетать в гости пчелы, шмели и бабочки.

Одуванчиковый мед - густой и ароматный.

Мать – и – мачеха.

Воспитатель:

- Мать-и-мачеха – самый «солнечный» первоцвет. На что похожи цветы мать

- и- мачехи? (Ответы детей). Растет возле дорог и в лесу. Нижняя сторона у листьев теплая, покрытая мягким пушком – это мать, а верхняя – гладкая, прохладная – мачеха.

Медуница.

Воспитатель:

- Медуница – лесной цветок. Растёт она среди кустарников на опушке. Когда распускается медуница цветки у нее розовые. Еще медуницу называют сладким букетиком, потому что в ее цветках много сладкого сока-нектара, которым питаются пчелы и другие насекомые.

Ландыш.

Воспитатель:

- Ландыши имеют красивые соцветия, собранные в метелки.
Каждый цветок ландыша - это маленький белый колокольчик. У нас ландыш занесен в Красную книгу - изящные цветки безжалостно срывают в букеты.

Ветреница.

Воспитатель:

- Ветреница. Это растение цветет только в сезон сильных весенних ветров.

Сон – трава.

Воспитатель:

- Сон-трава. Когда в лесах еще лежит последний зимний снег, на оттаявшей земле местами появляются необычные цветы фиолетово-лилового цвета с желтой серединкой, пушистым стебельком и пушистыми листьями. Цветёт в начале апреля.

Упражнение «Один – много» с мячом

Один крокус - много крокусов.

Один нарцисс - много нарциссов.

Один подснежник - много подснежников.

Одна медуница - много медуниц.

Один ландыш-много ландышей...

Один одуванчик – много одуванчиков

Один тюльпан – много тюльпанов

Игра «Поймай слово»

Воспитатель:

- Услышите слова – названия весенних цветов, хлопните в ладоши.
Солнце, подснежник, небо, нарцисс, книга, астра, картина, тюльпан, космонавт, маргаритка, ландыш, окно, роза, линейка, медуница.

«Что лишнее?» (см. презентацию)

Воспитатель:

- Давайте сделаем **звуковой анализ слова ЦВЕТОК.**

- Сколько в слове цветок слогов? (Ответы детей). Два.

- Сколько в слове цветок гласных звуков и какие? (Ответы детей). Два гласных звука (И, О).

- Сколько в слове цветок согласных звуков и какие это звуки? (Ответы детей). Четыре согласных звука (Ц, ВЬ, Т, К).

- Сейчас мы с вами составим схему слова ЦВЕТОК, а звуки мы будем отмечать фишками.

- Дайте мне характеристику звука Ц Какой он?

Дети:

- Согласный, глухой, твёрдый и т.д.

Воспитатель:

Давайте сейчас мы будем говорить все наоборот.

Дидактическая игра «Скажи наоборот» (см. презентацию)

3. Заключительная часть. Подведение итогов занятия.

Воспитатель:

- К сожалению, жизнь первоцветов недолговечна. Часто люди срывают первые цветы, не задумываясь о том, что они очень скоро погибнут.
- В Красной книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи».

Запомни правила:

- Не рви цветы в лесу, на лугу. Пусть красивые растения остаются в природе.
 - Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.
 - Посади первоцветы в саду и ухаживай за ними.
- Расскажи друзьям и близким об охране первоцветов.
- Вспомните, о чём мы сегодня говорили на занятии?
 - Что больше всего вам запомнилось и понравилось?
 - Надеюсь вы запомнили правила бережного обращения с цветами.
 - Весна благодарит вас за выполненные задания!
 - Все молодцы!