

Конспект НОД по развитию речи и восприятию художественной литературы с детьми 6-7 лет с ОНР

Тема: Беседа о профессиях в детском саду с чтением стихотворения А. Барто "Мы вчера играли в стадо"

Цель: Развитие речевых навыков детей через чтение художественного произведения, активизация словаря по теме «Детский сад. Профессии в детском саду», формирование у детей интереса к труду взрослых.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- Расширение активного словаря детей за счет введения новых слов по теме «Детский сад. Профессии в детском саду.».
- Формирование умения отвечать на вопросы педагога полными предложениями.

2. Развивающие задачи:

- Развитие связной речи, логического мышления, внимания и памяти.
- Стимулирование познавательной активности детей через обсуждение профессий.

3. Воспитательные задачи:

- Воспитание уважения к труду людей разных профессий.
- Привлечение внимания к важности труда для общества.

4. Коррекционные задачи:

- Коррекция звукопроизношения при чтении стихотворений.
- Совершенствование грамматических конструкций речи.

Оборудование:

- Картинки с изображениями профессий в детском саду.
 - Книга с произведением А. Барто "Мы вчера играли в стадо".
 - Магнитная доска для демонстрации картинок.
-

Ход занятия:

1. Организационный момент:

-Приветствие. Педагог приветствует детей, предлагает им сесть полукругом перед магнитной доской.

-Введение в тему.

Вопросы детям: Как вы думаете, что такое профессия? Какие профессии вы знаете?

Ответы детей: Дети называют известные им профессии.

Обсуждение профессий.

Педагог демонстрирует картинки с изображением различных профессий и рассказывает кратко об их значении. Важно подчеркнуть значимость каждой профессии для общества.

2.Основная часть:

-Чтение стихотворения А. Барто "Мы вчера играли в стадо".

- Педагог читает стихотворение вслух, сопровождая его комментариями, помогая детям понять смысл текста.
- После чтения обсуждаются ключевые моменты: о чем говорится в стихотворении, какие действия совершают дети, как они играют.

-Беседа по содержанию стихотворения.

- Вопросы детям: Что делали дети в стихотворении? Почему они выбрали именно эти роли?
- Ответы детей помогают закрепить понимание содержания стихотворения.

-Физкультминутка: «Детский сад, детский сад»

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад.

(хлопки на каждое слово)

Буду в садике играть

(показ жеста «ку-ку» - спрятаться)

И конструктор собирать,

(пальцы кистей соприкасаются)

И игрушки за собой убирать.

(руки движутся вправо-влево)

Буду бойко танцевать

(приседание)

И лепить, и рисовать,

(имитировать лепку, рисование)

Буду песни каждый день напевать.

(руки сложить "замком" перед собой)

-Словесная игра.

«Закончи фразу»

Цель: развитие логического мышления и грамматического строя речи, речевых навыков.

Педагог начинает мысль «Если бы не было ...», воспитанник её заканчивает. Например: «Если бы не было учителей, то некому было бы учить детей, все были бы неграмотными». И так по разным профессиям.

III. Заключительная часть:

-Подведение итогов.

- Обобщающая беседа: Что нового узнали сегодня? Какие профессии запомнились больше всего?
- Похвала детей за активное участие и интерес к занятию.

-Рефлексия.

- Предложить детям нарисовать свою любимую профессию или изобразить момент из прочитанного стихотворения.

Агния Барто - Игра в стадо

Мы вчера играли в стадо,
И рычать нам было надо.
Мы рычали и мычали,
По-собачьи лаяли,
Не слышали замечаний
Анны Николаевны !..

А она сказала строго:
— Что за шум такой у вас ?
Я детей видала много —
Таких я вижу в первый раз !..

Мы сказали ей в ответ:
— Никаких детей тут нет !
Мы не Пети и не Вовы —
Мы собаки и коровы !..

И всегда собаки лают, -
Ваших слов не понимают !
И всегда мычат коровы,
Отгоняя мух !..

А она в ответ: — Да что вы ?
Ладно, если вы коровы,
Я тогда — пастух !
Я прошу иметь в виду:
Я коров домой веду !!!