**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Профессия «Ветеринар»**

**Цель:**
Уточнение и расширение знаний дошкольников о профессии ветеринар.
**Задачи:**
**Образовательные:**

-Продолжать знакомить детей с профессией ветеринара, познакомить с последовательностью выполнения действий в работе ветеринара, уточнить значимость труда ветеринара;

-расширять и активизировать словарь детей прилагательными, словами, обозначающими действия.

**Развивающие**: Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь детей, память, наблюдательность.
**Воспитательные:** Воспитывать уважение к труду парикмахера, ветеринара.
**Демонстрационный материал:** Предметы для игры фонендоскоп, ножницы, градусник, бинт, вата, шприц, пинцет; мягкие игрушки –животные.

**Ход НОД:**

1. **Организационная часть. Беседа с детьми.**

**Воспитатель:** - Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым? Кем бы вы хотели работать? (Ответы детей) Люди работают тем, чем им больше нравится заниматься, тем, что у них лучше всего получается. На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете. (Ответы детей).

1. **Дидактическая игра «Кто что делает?»**

**Воспитатель:** -Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Врач – лечит

Учитель – учит

Доктор – лечит

Продавец – продает

Воспитатель - воспитывает

Парикмахер – стрижет

Повар – варит

Строитель – строит

Художник – рисует

Шофер – водит машину.

**Воспитатель:** - Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно хорошо выполнять любимую работу.

**Воспитатель:** -Сегодня мы поговорим о новой профессии, а вот о какой, узнаете, когда отгадаете мою загадку.

**Загадка**

Доктор, но не для детей,

 А для птиц и для зверей.

 У него особый дар,

 Этот врач (ветеринар).

**Воспитатель:** - Как же называется врач, который лечит животных? А как называется больница, куда приносят, приводят больных животных? (ответы детей). - Больница называется ветеринарная лечебница. В ней лечат больных животных от разных болезней, травм, ставят уколы, делают прививки.

Вспомните, ребята, из какого произведения этот отрывок: «Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит. Приходи к нему лечиться – и корова, и лисица, и жучок, и червячок, и медведица – всех излечит, исцелит…». - Молодцы, ребята.

1. **Игровое упражнение «Поможем зайчонку…»**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что же с Зайчонком случилось? Он где-то лапку поранил. -Что же нам нужно сделать? К какому врачу обратиться?

1. **Обыгрывание ситуаций «На приёме у ветеринара».**

**5. Рефлексия.** - Ребята, скажите, с какой профессией мы сегодня познакомились?-Какими качествами характера должен обладать ветеринар? А из вас кому-то захотелось стать ветеринаром?