**Конспект НОД по правовому воспитанию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

**«Права ребенка в сказках»**

«Изучая права, мы получаем возможность жить

и поступать по совести, по справедливости.»

Г. Лихтенберг

**Цель:** создание условий для формирования у детей представлений о правах ребенка.

**Задачи:**

- формирование у детей жизнедеятельности то теме «Права ребенка»;

- систематизация практического опыта у детей по правовому воспитанию;

- знакомство детей с основными положениями «Конвенции о правах ребенка» средствами игровой деятельности;

- развитие правового мировоззрения и коммуникативных навыков у детей;

- развитие коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;

 - развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям.

**Способы определения результатов –**анкетирование детей «Нарисуй свои права»».

**Материалы и оборудование:**презентация «Права детей в сказках», карточки «Мои права», знаки «Права ребенка», магнитная доска, контуры цветов и смайлики для рефлексии, карандаши, бумага для рисования правил.

**Ход образовательной деятельности**

1. **Вводно – организационный этап**

Дети входят вместе с воспитателем, держась за руки, подходят к **цветку «Права ребенка».**

**Чтение стихотворения:**

По извилистой дорожке,  
Шли по миру чьи-то ножки.  
Вдаль смотря широкими глазами,  
Шел малыш знакомиться с правами.  
Знать должны и взрослые, и дети,  
О правах, что защищают всех на свете!

**Воспитатель:** - Как вы думаете, ребята, что это такое? (Дети высказываются). - Этот необычный цветок, ребята, называется «Права ребенка». – Как вы думаете, что такое права? (Дети высказываются). Хотите узнать, что такое права?

(Дети рассаживаются. Воспитатель держит в руках «Конвенцию о правах ребенка»).

**Воспитатель:**

- У нас сегодня встреча не простая,

Мы с вами эту книгу полистаем.

Едва страницу первую откроем,

Увидите вы сказочных героев,

Смотрите зорче, и тогда у них

Вы о правах узнаете своих.

Ведь о правах не зря идет молва,

Хоть ты и мал, есть у тебя права!

1. **Мотивационно – побудительный этап**

**Воспитатель:**- У каждого человека, в том числе и ребенка, есть права. Они записаны в «Конвенции о правах ребенка».

(Воспитатель читает стихотворение):

В Конвенции каждый найдет

На важный вопрос ответ:

Ребенком считается тот,

Кто не достиг 18 лет.

**Воспитатель:** - Дорогие ребята! Конечно, родители книгу эту прочитали. А вы сможете прочитать эту книгу, когда подрастете. Сегодня же я предлагаю создать необычную книгу «Права ребенка в сказках». Вы согласны? (Дети высказываются) - Приглашаю вас в сказочное путешествие!

**3. Расширение имеющихся представлений**

**1. Право на жизнь**

Сюжет из сказки «Волк и семеро козлят»

**Воспитатель:**- Ребята, вы узнали сказку? Что сделал волк? Как вы думаете, какое право козлят он нарушил? **(**Показ иллюстрации из сказки «Красная Шапочка»)– А эту сказку вы узнали? Что сделал волк? Как вы думаете, какое право Красной Шапочки, и бабушки он нарушил?

- А чьи права нарушены в сказке «Колобок»? (Дети отвечают). - Правильно! Это право на жизнь*.*Никто не имеет права лишать жизни другого человека. - Что заставляла делать падчерицу мачеха в сказке «Двенадцать месяцев»? Какое в этой сказке нарушила мачеха право? - Правильно! Это право на жизнь*.*Никто не имеет права лишать жизни другого человека. - Кто нарушил права утки со сломанным крылом из сказки «Серая шейка»?

- Что это за право, которое было нарушено? (ответы детей) Правильно, и в этой сказке, и в сказке «Двенадцать месяцев» хорошо показано ещё одно право -это право на защиту.

1. **Право на защиту**

**Воспитатель:**Каждыйчеловек, любое живое существо имеет правона защиту.

**Ребенок читает стихотворение наизусть:**

Я расту на радость маме,

Но приходится признать,

Чтоб я вырос лучшим самым,

Как мне много нужно дать!

1. **Право на охрану и укрепление здоровья.**

Если дети заболели,  
Плохо чувствуют себя,  
И у них бронхит, ангина,  
Пневмония, скарлатина,  
Слышен детский крик и плач,  
Вам поможет только …*врач.*

**Воспитатель:**- Как вы думаете, ребята, как можно назвать это право? Куда мы идем, если у нас что – то заболит? Расскажите, пожалуйста, о праве на медицинское обслуживание. - Вы узнали сказки? Как укрепляли свое здоровье герои?

**Воспитатель:**- Продолжаем путешествие по сказкам. Как герои улучшали условия жизни?

1. **Право на защиту своей личности от любых видов эксплуатации и насилия** **(тяжелого труда).**

**Загадывание загадки:**

В кухне я тружусь,

С печкой я вожусь,

И всегда в золе я.

Прячу я печаль мою,

Но не плачу, а пою,

Улыбаюсь даже.

Но не уж то, никогда

Не уйти мне никуда

От золы и сажи? (Дети отвечают)

**Воспитатель:**- Что делала Золушка в сказке? Как вы думаете, ребята, легко ли Золушке выполнять так много работы по дому? Какое право Золушки нарушила мачеха? А вы помогаете своим родителям?

**5. Право на жилище. Право на неприкосновенность жилища**

- Кто нарушал право на жилище в этих сказках?

Иллюстрации из сказок «Три поросенка», «Заюшкина избушка»

**Воспитатель:**- А этих героев вы узнали? Какое право сказочных героев здесь нарушено? (ответы детей) - У каждого человека должен быть дом или квартира, где он будет жить со своей семьей. И никто не может войти в них без разрешения хозяев. Это и есть право на жилище*.*

1. **Право на отдых**

**Воспитатель:**- Любой из нас после работы, умственной или физической имеет право на отдых – игру, прогулку и другое.

1. **Право на образование**

**Воспитатель: *-*** Посмотрите на эти картины. Какие сказки вы узнали?

«Приключения Буратино», «Лесная школа»

(Дети высказываются). Воспитатель читает стихотворение:

Чтобы вырасти успешным,  
Надо много знать, уметь.  
Чтобы вырасти большим,  
Недостаточно питанья.  
Мы использовать должны  
Право на …**образование.**

**Воспитатель:**- Как вы думаете, ребята, зачем надо учиться? (Ответы детей). –Вы, ребята, знаете, что на Земле много стран, и каждый житель своей страны говорит на своем языке. Значит, у каждого человека есть право говорить на своем родном языке.

«Сколько бы ни было в мире детишек,

Черных и белых девчонок, мальчишек,

Все их права и ценны, и равны!

Взрослые, вы уважать их должны!»

**Воспитатель:**- Итак, ребята, с чем мы с вами сегодня познакомились? - Какие права вы имеете?

 

 

 





Работа с родителями

Папка-передвижка «Права ребенка»