**Единый день профессионального самоопределения с детьми в старшей группе компенсирующей направленности «Дельфиненок»**

**Цель:** развитие и формирование у детей интереса в выборе профессии.

**Задачи**

1. Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых;
2. Расширять представления о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда в Республике Саха (Якутия),
3. Формировать у детей положительное отношение к людям разных специальностей, уважение к труду взрослых, желание учиться и трудиться.

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию в старшей группе компенсирующей направленности**

**«Пожарный – профессия смелых»**

**Цель:**
Уточнение и расширение знаний дошкольников о профессии- пожарный
**Задачи:**

* формировать интерес к **профессии пожарного,** показать значимость его труда
* прививать элементарные правила **пожарной безопасности**
* закреплять знания детей о причинах возникновения **пожаров**
* уточнить у детей представление о пользе и вреде огня.
* воспитывать уважение к труду **пожарного**
* расширять пассивный словарь детей и активизировать прилагательными, существительными, глаголами по теме НОД.
* **Оборудование:**
Набор костюмов для сюжетно- ролевой игры «Пожарные»
* Презентация по теме «Пожарный – профессия смелых»
* предметные картинки по профессии пожарного;
 Раскраски, цветные карандаши,

**Предварительная работа:**
• Просмотр мультфильма «Кошкин дом»

• Чтение художественной литературы С. Михалкова «Дядя Степа».
• Проведение дидактических игр «Кому что?», «Что лишнее?» «Угадай по описанию», сюжетно ролевые игры, настольно печатные игры.

* Рассматривание иллюстраций.
* Конкурс рисунков «Огонь- друг, огонь- враг».
* Беседы: "Спички - детям не игрушки", "Огонь - друг, огонь враг"," Как вызвать **пожарных**", " Назови номер телефона **пожарной** службы и других служб помощи".

**Работа с родителями**: изготовление макета щита противопожарной безопасности.

Ход занятия.

**Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о **профессии пожарного**.

(Чтение стихотворения)

Что за парень здоровенный? -

В форме он, а не в военный,

В каске, как артиллерист,

Со стволом, а не танкист?

Если где-то вдруг случайно,

От огня грозит беда,

Этот паренек отчаянный

Сразу поспешит туда.

Ловко прыгнет он в окошко,

И спасет детей и кошку,

Победит огонь коварный,

Потому что он – пожарный!

Воспитатель: Ребята, что вы знаете о работе **пожарного**. *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Сейчас **пожарные** называются спасателями. И эта **профессия** является одной из важных. В любом городе есть бригады спасателей, ведь **пожары** могут случиться везде, а тушить их- дело **профессионалов**. Если бы **профессиональные пожарные** не совершали свои ежедневные подвиги, пострадавших от огня было бы больше.

**Демонстрация презентации «Пожарный – профессия смелых»**. С незапамятных времен научился человек добывать огонь. Люди превратили языки горячего пламени в своих друзей и помощников. «Огонь-это тепло, свет, пища, защита от врагов. Но представьте себе, что огонь вырвался из-под власти человека. Он взвивается, раздувается порывом ветра, словно огненный Змей Горыныч, из раскрытой пасти которого сыплются горячие искры. Они поджигают все на своем пути, уничтожают леса, жилища людей, животных.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем "Огонь –друг или враг", когда я поднимаю карточку огня- врага вы -топаете, а когда карточку огня- друга -вы хлопаете *(Воспитатель показывает карточки с изображением огня в разных формах. Играют несколько раз)*.

Воспитатель: Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится опасным. Необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность.

**Динамическая пауза.**

Пламя высоко взлетает- (Тянемся вверх)

Дыма черного клубы- (кружатся на месте)

Искры в воздухе сверкают- (кулачки сжимают и разжимают)

Все за дело! Шланг тяни! –(имитируют движение)

Шланг мы дружно размотали

Ну, огонь, теперь держись! - (грозят пальчиком)

Бьет струи вода тугая - (прыжки на месте)

Пламя гаснет, потухает…-(приседают)

Без подмоги обошлись! - (ходьба на месте)

Даже детям стало ясно,

Что с огнем шутить опасно!

**Продолжение демонстрации презентации.**

Воспитатель: **Пожарные** машины ярко - красного цвета со складной лестницей на крыше. На машине написаны цифры 01 и112 - номер телефона **пожарных**. На крышу машину установлен специальный мигающий фонарь. Направляясь к месту **пожара**, водитель включает фонарь и подаёт звуковой сигнал *(сирена)*. Когда машина мчится по улице, то все другие машины уступают дорогу. Пешеходы, услышав сигнал, должны освободить проезжую часть.

Воспитатель предлагает детям раскрасить силуэт пожарной машины в нужный цвет.

 **Организация окончания занятия.** Оценка работы детей. (Дети рассказывают о том, чему они научились на занятии, какие игры им понравились.)

Отчет по проведенной профориентации в группе оформлен в презентации.