**Конспект для подготовительной группы компенсирующей направленности. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на поезде».**

**Цель:** Ознакомление детей с профессией машиниста и с новой игровой цепочкой **игры***«****Поездка на поезде****»*.

**Задачи:**

Учить детей выполнять основные действия машиниста; разделять роли машиниста, кассира и пассажир; реализовать игровой замысел; поддерживать ролевой диалог. Развивать у детей монологическую и диалогическую речь. Активизировать словарь детей новыми словами. Развивать у детей воображения, память, наблюдательность. Воспитывать у детей умение организованного поведения на играх; умение взаимодействовать друг с другом; интерес к **сюжетно-ролевым играм**;

**Оборудование:**

Стульчики для постройки **поезда**, касса, *«билеты- картинки»*, фуражка машиниста, руль, музыкальное сопровождение, муляжи грибов, корзинка.

**Подготовка к игре:**

Чтение стихотворений о железнодорожном транспорте, рассматривание иллюстраций с железнодорожным транспортом, подвижная игра *«****Поезд****»*.

**Ход игры:**

Воспитатель:

(воспитатель читает стихотворение *«Машинист»*)

Много дел у машинистов,

Возит он из края в край

Мед душистый, мех пушистый,

Книжки, овощи и чай.

Он везет людей в вагоне,

За вагоном ветер мчит.

Не догонишь! Не догонишь!

Тепловоз ему кричит.

Ездит днем и ночью звездной,

Возит в бурю и мороз,

Свой двенадцати колесный,

Самый скорый тепловоз.

Ребята, посмотрите, у меня есть фуражка, которую носят машинисты. Я одену фуражку и буду машинистом. Кто хочет поехать со мной на **поезде**? Тогда давайте, все вместе построим **поезд**. Вы будете мне помогать? Наш **поезд** построим из стульчиков.

Большой стул станет локомотивом *(моторным вагоном)*. В моторном вагоне сидит машинист, который будет управлять и везти **поезд***(локомотив и вагончики)*. Маленькие стульчики будут вагончиками. В вагончиках будут сидеть пассажиры.

*(дети вместе с воспитателем машинистом строят****поезд****)*

Воспитатель: Ну вот, наш **поезд готов**! На меня надета фуражка. Я – машинист. Вы, ребята, будете пассажирами.

Но мы не можем поехать на **поезде без билетов**. Давайте купим билеты. Билеты продаются у кассира в кассе.

*(дети покупают билеты)*

Воспитатель: Предлагаю пассажирам занять места в вагончиках.

(по соответствующих *«картинкам- билетам»* дети рассаживаются по вагонам)

Воспитатель: Все пассажиры на месте? Я сейчас гудок подам!

*«Ту-у - ту-у»* загудел паровоз. **Поезд тронулся**! Поехали!

Колеса стучат *«чу- чу -чу»* *(Звукоподражания стуку колес)*

Все вместе читают стихотворение *«Наш****поезд****»*:

Вот **поезд наш едет**,

Колёса стучат.

А в **поезде этом**,

Ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

Бежит паровоз,

Далеко, далеко,

Ребят он повёз.

Далеко, далеко.

Но вот остановка:

"Кто хочет слезать?

Вставайте, ребята,

Пойдёмте гулять!"

Воспитатель: Вот остановка, пора выходить.

Выходите из вагонов ребятки. Смотрите, на этой остановке есть киоск с напитками. Сейчас я куплю бутылку сока. Всех угощаю соком.

Воспитатель: Подставляйте стаканчики. Буду наливать вам сок. Кто еще хочет сока? Все попили? Какой вкусный сок!

Ребятки, **поезд отправляется**, занимайте свои вагончики.

*(дети снова занимают места в вагончиках)*

Все расселись по местам? Подаю гудок! Поехали!

Воспитатель: Остановка *«Лесная»*. Выходим из вагончиков. Ах, сколько грибов! Идем собирать грибы. У меня есть большая корзинка. Грибы кладем в корзинку.

*(дети собирают гриб и кладу в корзинку)*

Воспитатель: Ребята, наверное, уже устали? Давайте отдохнем.

Упражнение на релаксацию *«Рождение цветка»*

*(дети лежат на ковре, воспитатель проводит упражнение)*

Закройте глаза и представьте себя маленьким ростком цветка. Росточек только-только появился. Он еще совсем маленький. Солнышко согревает его и помогает ему расти. Лепесточки цветка раскрываются. Он поворачивает бутончик по направлению солнца. Лепестки раскрываются все шире и шире. Наши руки тянутся к солнцу. На счет *«три»* откроем глаза, потянемся, встряхнули ладошками. Вдохнем цветочный запах. Представим улыбки людей, которые смотрят на цветы и вдыхают их ароматы. Пусть каждый из вас даст название своему цветку. Ах, какая пестрая цветочная поляна у нас получилась!

Ребятки, **поезд снова отправляется**, занимайте свои вагончики.

*(дети снова занимают места в вагончиках)*

Все расселись по местам? Подаю гудок! Поехали!

Воспитатель: Остановка *«Детский сад»*. Мы приехали снова в наш любимый детский сад. Ребята, вам понравилась наша **поездка на поезде**?

Дети: Да.