

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим»
МО «Ленский район» РС(Я)**

**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР
Лексическая тема: «Аквариумные и пресноводные рыбы.»
Лепка «Рыбка»**

**Воспитатель:
Гавшина О.Л.**

2023 год

Цель: выполнить работу из пластилина «Рыбка».

Образовательные задачи: продолжать учить передавать в лепке особенности рыбы; продолжать учить лепить рыбку пластическим способом; учить прищипывать детали и украшать изделие с помощью стеки.

Развивающие задачи: содействие развитию мелкой моторики рук, мышления, воображения, памяти, внимания; способствование развитию умения лепить мелкие детали (плавники, глаза, губы).

Воспитательные задачи: создание условий для воспитания аккуратности, бережного отношения к материалам; дружеского отношения в группе, взаимопомощи.

Методы и приемы:

- наглядный: показ приема лепки, рассматривание образца рыбки;
- словесный: беседа, чтение стихотворения;
- игровой: пальчиковая гимнастика, физминутка;
- практический: самостоятельная деятельность детей.

Оборудование: готовый образец, заготовки для рыбы, клеенки, пластилин для каждого ребенка, стеки, салфетки, картинки с изображением речки, озера, аквариума с рыбами.

Ход НОД

1. Организационный момент. Сообщение темы занятия.

Воспитатель:

- Ребята, с каждым днем приближается лето. Летом многие из нас едут на речку, озеро. Чтобы поплавать в воде. Скажите, а кто живет в речке, озере, аквариуме? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Правильно – это рыбки!

Чтение стихотворения «Рыбки»

Под водой всегда она,
Молчалива и скромна.
Можно дома содержать,
Лишь водички набрать.
Голова, хвост, плавники,
Это рыбка, знаешь ты.

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я услышала по новостям, что из нашей речки Лены пропала вся рыба. Ее всю выловили браконьеры. Вы знаете, кто это такие? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Браконьеры, это такие плохие люди, которые охотятся или ловят рыбу в запрещенных местах или запрещенным способом.

Ребята, как мы можем с вами вернуть рыбу в речку? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Я предлагаю слепить из пластилина рыбок, которых потом запустим в речку, чтобы они там жили. Согласны?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Давайте мы с вами сейчас, превратимся в рыбок и поплаваем

Физминутка в виде динамической паузы «А рыбы в море плавают вот так» автор Н. Н. Покровкова

Показ приёмов лепки.

Воспитатель: Присаживайтесь за столы на свои места. Помните, что спину держим прямо, ноги поставлены вместе, грудью о стол не опираемся. Мы будем лепить с вами вот такую рыбку (показываю готовый образец).

Воспитатель:

- Что умеют делать рыбки? (плавать, нырять, есть корм, прятаться.)

Воспитатель:

- Посмотрите внимательно и скажите, что у нее есть?

Дети:

- Туловище, плавники, хвост, глаза, губы.

Воспитатель:

- Верно. Какой формы у нее туловище?

Дети:

- Овальной.

Воспитатель:

- Какой формы хвост и плавники?

Дети:

- Хвост походит на две капли воды, а плавники овальной формы и заостренным с одной стороны концом.

Воспитатель:

- Да, молодцы! Какой формы глаза и губы?

Дети:

- Глаза похожи на лепешечки, а губы – на два шарика.

Воспитатель:

- Да, правильно.

- Итак, из большого куса пластилина скатываем шарик (сопровождая действия показом).

Воспитатель:

- С правой части шара вытягиваем примерно одну треть куска и формируем из него хвост рыбы. С левой части шара вытягиваем небольшой кусок пластилина, делаем небольшой надрез стекой и формируем губы рыбки.

Воспитатель:

- Из верхней части пластилина вытягиваем также не большой кусок и формируем плавник, сдавливая его пальчиками, как показано на картинке.

Воспитатель:

- Или, из отдельного небольшого куска пластилина сплющиваем лепешку и формируем из нее ещё один плавник для рыбки. Точно также делаем и с другим куском пластилина. Плавники прикрепляем к рыбке.

Воспитатель:

- Из маленьких кусочков пластилина сплющиваем маленькие лепешки и прикрепляем к рыбке – это будут глазки. Затем берем стеку, прорисовываем дугу, тем самым отделив туловище рыбки от головы, прорисовываем на плавниках и хвосте полоски и прорисовываем чешую.

Рыбка готова!

Воспитатель:

- Перед тем, как приступить к лепке, давайте немного разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика "Рыбка"

Рыбка плавает в водичке. Две ладошки вместе изображают плавательные движения.

Рыбке весело играть. Хлопают в ладоши

Рыбка, рыбка, озорница, Ладони поочередно сжимаются в кулак.

Мы хотим тебя поймать. Плавное движение каждой ладонью.

Рыбка спинку изогнула, Хватательные движения "щепоткой".

Крошку хлебную взяла.

Рыбка хвостиком вильнула, Плавные сходящиеся и расходящиеся движения обеими руками.

Быстро-быстро уплыла.

3. Практическая часть. Самостоятельная работа детей.

Воспитатель:

- Перед вами на столе лежат пластилин, стеки, салфетки, клеёнки. Стекой пользуемся аккуратно, чтобы не поранили себя и своего соседа. Если вдруг испачкали руки, на столе также есть салфетки.

Дети приступают к выполнению работы. Помогаю в случае затруднения. В конце лепки дети наводят порядок на рабочих столах.

4. Заключительная часть. Итог.

Воспитатель:

- Что мы с вами лепили? (Ответы детей).

- Что мы сначала слепили? (Ответы детей).

- Какой формы рыбки? (Ответы детей).

- Какие части тела есть у рыбок? (Ответы детей).

- В чём испытывали затруднения? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Что мы использовали, чтобы получились чешуйки.

Дети:

- Стеку.

Воспитатель:

- У вас получились очень красивые рыбки. Все отлично постарались.

Посмотрите, фотография из новостей. В реке Лене снова появилась рыба. Мы справились с вами. Молодцы!