

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим
МО «Ленский район» РС(Я)**

**Конспект НОД по конструктивно – модельной деятельности
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР
Лексическая тема: «Осень. Признаки осени. Деревья осенью.»
Оригами с элементами аппликации. «Осенний листочек»**

**Воспитатель:
Гавшина О.Л.**

2022год.

**Конспект НОД по конструктивно – модельной деятельности
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР**

**Лексическая тема: «Осень. Признаки осени. Деревья осенью.»
Оригами с элементами аппликации. «Осенний листочек»**

Задачи.

Образовательные:

- познакомить детей с изготовлением новой поделки;
- научить детей выполнять простые элементы сгибов в технике оригами.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, наблюдательности, воображения;
- развивать глазомер и аккуратность при работе с бумагой, формировать умения следовать устным инструкциям;
- обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать интерес к работе из бумаги, воспитывать желание работать в коллективе.

Предварительная работа: экскурсия по территории д/с, чтение стихотворений, рассказов про осень, рассматривание картин с осенними пейзажами, «Гербарий из листьев», беседа «Из чего состоит листочек дерева (черешок, листовая пластинка).

Материалы к занятию: искусственный листик, желтые и оранжевые листы бумаги 7х7 см. по количеству детей (по 9 шт. на каждого), коричневый картон (для черешка), клеенка, ножницы, салфетки по количеству детей, клей.

Ход НОД

Организационный момент

Чтение стихотворения про осень:

Воспитатель:

-Послушайте внимательно стихотворение.

Листочки танцуют, листочки кружатся

И ярким ковром мне под ноги ложатся.

Как будто ужасно они заняты,

Зелёные, красные и золотые...

Листья кленовые, листья дубовые,

Пурпурные, алые, даже бордовые...

Бросаюсь я листьями вверх наугад

Я тоже устроить могу листопад!

-О каком времени года говорится в стихотворении. Ответы детей. (Об осени.)

Воспитатель:

-Что делают листики? Ответы детей.

-Какие приметы осени вы знаете? Ответы детей. (Дни становятся короче, а ночи длинные. Листья желтеют и опадают. Птицы перелетные улетают в теплые края.)

-Какими листиками вы хотели бы быть? Ответы детей.

2. Основная часть.

Д/И «Угадай дерево»

Клейкие раскрылись почки —

Нарядился он в листочки.

Летом в пух оделся щеголь.

Догадались? — Это ...

(Тополь)

Клейкие почки,

Зелёные листочки.

С белой корой

Стоит под горой.

(Берёза)

Колкую, зеленую

Срубили топором.

Колкая, зеленая

К нам приходит в дом.

(Елка)

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —

Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

Он уже который год

Под моим окном растёт.

Так красив! Зелёным летом

Листьев я ношу букеты.

Ну а осенью цветной

Он стоит весь золотой.

До чего раскидист он —

Этот старый добрый ...
(Клен)

Двигательно–речевая разминка. «Листья осенние».

Воспитатель:

- Я прочитаю вам стихотворение, а вы выполняете движение по тексту и проговариваем слова вместе со мной.

Листья осенние тихо кружатся, (кружатся)

Листья нам под ноги тихо ложатся. (тихо приседают)

И под ногами шуршат, шелестят, (шоркать ногами по полу)

Будто опять закружиться хотят. (кружатся) Н. Нищева.

Молодцы. Садитесь на свои места.

Беседа «Осенние листья».

Воспитатель:

- Скажите, а у всех ли деревьев одинаковая окраска? Ответы детей.

- Береза и липа желтеет, у осины листья багровые. Клен имеет разные оттенки и желтый, и оранжевый, и красный. (Работа с наглядным материалом.) Но недолго покрасуются деревья в осеннем наряде. Сердитый ветер сделает свое дело, закружит листья в пестром хороводе и бросит на землю.

- Подумайте и скажите, какое дерево первым сбрасывает листья береза, осина или клен. Ответы детей.

- Береза сбрасывает листья первой, затем осина и потом клен.

А есть ли польза от листьев? Ответы детей.

- Листья не только нужны для постели ежику, чтобы утеплить свой домик, они укрывают корни дерева от морозов. А когда истлеют, то удобряют.

- Посмотрите, пожалуйста, на изображение листьев.

Березовый с зубчатым краем, закругленный осиновый. Кто знает, от какого дерева этот лист? Ответы детей.

- Этот лист называют кленовым. Он растёт на клене. Он очень красив.

Посмотрите, какой он резной и имеет много оттенков.

Показ работы, объяснение приемов.

Показываю лист клена, который прикреплен к доске.

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами научимся конструировать кленовый лист из бумаги (показ готового кленового листа из бумаги).

- Бумага очень ранима. Она может помяться, порваться, испачкаться. Поэтому с ней нужно обращаться бережно, осторожно.

Показ приемов работы и объяснение.

Воспитатель:

- Посмотрите, перед вами заготовки из бумаги, какой формы они (Квадратной.) Берем один квадрат и складываем края квадрата по диагонали.

Затем загибаем один край к серединке, затем другой край, переворачиваем получившийся ромб наоборот и делаем также, с другой стороны. Склеиваем сначала по 3 элемента, а потом их соединяем между собой.

Получается вот такой листочек.

Чего не хватает у нашего листочка. Ответы детей. (черешка.) Правильно из картона коричневого цвета, вырезаем черешок, и приклеиваем его к нашему листу.

Вот такой наш кленовый лист и получится.

(Напомнить детям, что техника складывания бумаги называется оригами).

Физкультминутка.

Мы – осенние листочки, (дети стоят в кругу)

Разлетелись из кружочка. (разбегаются в разные стороны)

Мы летали, мы летали (бегают врассыпную на носочках)

А потом летать устали. (останавливаются)

Перестал дуть ветерок,

Мы присели все в кружок. (присели в круг)

3. Продуктивная деятельность. Выполнение работ.

Воспитатель:

- Давайте выполним листочки клена самостоятельно. (Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь тем, кто затрудняется).

- Посмотрите, какие красивые листочки получились.

- Назовите какие листочки получились (большие, красивые, жёлтые, оранжевые, разные).

4. Итог занятия.

Воспитатель:

- Вы хорошо поработали листья получились ровные, красивые.

- Какие способы работы с бумагой вы использовали? (Оригами с элементами аппликации).

- Что нового узнали?

- Что показалось трудным?

- Что вам понравилось больше всего?

- Молодцы! Всем спасибо!