

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим»
МО «Ленский район» РС(Я)**

**Конспект НОД по конструктивно – модельной деятельности
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР
Лексическая тема: «Весна. Первые весенние цветы.»
Лего - конструирование «Весенние цветы»**

**Воспитатель:
Гавшина О.Л.**

2023 год

Цель: учить строить цветы по предложенной схеме, инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности предмета средствами конструктора ЛЕГО.

Задачи

Образовательные: расширение представлений детей об условиях, необходимых для роста и развития растений; обогащение практического опыта в процессе конструирования; определение пространственного расположения деталей, выбирать правильную последовательность действий, сочетания форм, цвета, пропорций; учить передавать особенности и своеобразие цветов через лего-конструирование;

Развивающие: развитие у детей воображения, внимания, памяти; развитие у детей конструктивных навыков с помощью лего-конструктора; развитие умения располагать фигуру на плато; развитие творческой инициативы и самостоятельности, способности к самоконтролю; развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные: воспитание бережного отношения к природе; интереса к весенним изменениям в природе, желание создавать цветы.

Средства: наглядные: рассматривание иллюстраций весенних цветов, карточки-схемы для конструирования.

Мультимедийные: ПК, запись обращения Феи цветов к детям.

Коммуникативные: художественное слово (загадки, беседа).

Игровые: упражнение «Цветы».

Оборудование: наборы конструктора ЛЕГО, схемы цветов, дидактическая игра «Подбери картинку с изображением растений», готовые конструкции.

Ход НОД

1. Организационный момент. Сообщение темы занятия.

Воспитатель:

- Доброе утро, дети! Я очень рада видеть всех вас!
- Сегодня, я предлагаю вам с пользой провести время, узнать что-нибудь интересное.

Воспитатель:

- Ребята, вы, когда -нибудь были на телестудии? А хотели бы туда попасть?
- Давайте представим, что нас пригласили в телестудию на передачу «Мир цветов». Вы согласны быть участниками передачи? (Ответы детей).
- Кем же буду я?

Дети:

- Телеведущей.

Воспитатель:

- Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали!

- Добрый день, уважаемые телезрители! Дорогие друзья (обращается к детям), к нам на передачу пришло письмо, в котором спрятана загадка. Мы должны отгадать загадку, и тогда узнаем, кто прислал это письмо.

Воспитатель:

- Ребята, слушайте загадку.

Зеленоглаза, весела,

Девушка - красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень - листьям,

Нам - тепло,

Волшебство –

Чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы –

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девушка ...

Дети:

- Весна

(слайд №1)

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Правильно, весна. Ещё её называют «Цветущая весна». Как вы думаете, почему её так называют? (Ответы детей). Какие признаки весны вы знаете?

Дети:

- Снег тает. Стало тепло. Набухают почки. Прилетают птицы из тёплых краёв. Просыпаются насекомые. Распускаются первые весенние цветы.

Воспитатель:

- Правильно. Какие весенние цветы вы знаете?

Дети:

- Подснежник, тюльпан, медуница, мать-и-мачеха, одуванчик, ландыш, нарцисс...

Воспитатель:

- Ребята, у меня перепутались картинки, помогите мне, выберите картинки с изображением весенних цветов.

Дидактическая игра «Подбери картинку с изображением растений».

Воспитатель:

- Молодцы, вы правильно подобрали все картинки с изображением весенних цветов.

Воспитатель:

- А что нужно для того, чтобы цветы росли?

Дети:

- Для роста им необходимо солнечное тепло и свет, нужна вода, нужна земля, чтобы растения корнями держались в ней и пили воду. И обязательно растениям нужна наша забота, нежность и любовь. И тогда растения будут радовать нас своими цветами, зелеными листьями.

Воспитатель:

- Можно цветы рвать? (Ответы детей). Природу, надо беречь. Без цветов пчелы нам не дадут сладкий мед.

Воспитатель:

- К нам на передачу пришло видео – обращение от Феи цветов, давайте послушаем.

(Слайд №2)

Фея цветов:

- Здравствуйте дорогие ребята! Какие милые дети здесь собрались. Вы, наверняка, сможете мне помочь! Ребята, я живу в сказочной цветочной стране. Вся страна моя – это огромное количество разных цветов. Там всегда тепло и светит ласковое солнце. А по утрам мои цветы поливает теплый дождик. Но сегодня ночью налетел страшный ветер и разрушил все мои цветочные клумбы. Цветочки все поломал. Дорогие ребята, помогите мне построить новый цветник.

Воспитатель:

- Ребята, поможем цветочной Фее? Из чего можно сделать цветы?

Дети:

- Из бумаги, пластилина, палочек.

Воспитатель:

- Я предлагаю вам стать мастерами, и сконструировать новый весенний цветник для Феи цветов. Перед вами детали конструктора - ЛЕГО, из этих деталей мы постараемся построить весенние цветы.

Показ приемов работы.

Воспитатель:

- Предлагаю рассмотреть схемы (дети рассматривают). Посмотрите, какие красивые цветы. Какого цвета нам нужен конструктор? Посмотрите на цветок и скажите, из каких частей он состоит? (дети рассматривают цветы).

Дети:

- Стебель, листья, цветок.

Воспитатель:

- Каким цветом будем делать стебель и листья? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Кто назовёт, из каких деталей сделаны цветы? (Дети перечисляют названия деталей конструктора ЛЕГО).

Воспитатель:

- Как детали ЛЕГО держатся (соединяются) между собой?

Дети:

- При помощи шипов.

Воспитатель:

- С чего начнёте строить? (Воспитатель показывает детям пластину на которой будут крепиться весенние цветы, способы соединения деталей – наложение, в стык. Повторить с детьми правила безопасности при работе с конструктором ЛЕГО.)

Воспитатель:

- Я предлагаю вам выбрать партнёра для совместной деятельности.

- Располагайтесь удобно, можно сесть или встать за столы.

Воспитатель:

- А сейчас, мы немного отдохнём.

Упражнение «Цветочки»

Раз, два, три! Превратились дети в цветы.

Что-то давно не было весеннего дождя, наши цветочки начали вянуть.

Сначала опустили головки,

Потом листочки.

А потом согнулся весь стебелёк

До самой земли.

Вдруг закапал дождь и цветочки

начали оживать.

Подул ветерок,

зашумели стебельки.

Затих ветерок, раз, два, три! Стали мы опять детьми.

Воспитатель:

- Давайте понюхаем, как пахнут цветы. Глубокий вдох - носом, на выдох произнесём: «Ах, как чудно пахнет цветок»

- Детали, детали, вы спать не устали? Сегодня с утра нам строить пора.

3. Практическая часть. Самостоятельная работа детей.

Воспитатель:

- Дети, можете приступать к работе. В процессе работы осуществлять индивидуальный подход. В конце конструирования дети наводят порядок на рабочих столах.

Воспитатель:

- Как много разноцветных цветов сделали для Феи. Посмотрите, как стало красиво.

Воспитатель:

- Все задания выполнены, приступаем к выставке наших работ. Все цветочки у вас разные. Как вы думаете, удалось нам помочь Фее цветов?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Тогда пора отправлять ей сообщение, но как это сделать, не знаю, может вы, дети подскажете? (Дети предлагают свои варианты). Давайте возьмём свои работы и сфотографируемся с ними.

Воспитатель берет телефон и говорит: Посмотри, фея, какие цветы мы для тебя и твоей цветочной страны сделали!

(Слайд №3)

Фея цветов:

- Спасибо, большое вам спасибо, милые дети! Какой красивый цветник получился! Мне очень понравилось! Замечательные цветочки. Это будет самая красивая клумба в моей стране!

4. Подведение итогов занятия.

Воспитатель:

-Ребята, вам понравилась конструировать для Феи цветов? (Ответы детей).

-А как вы думаете, всё у нас получилось? (Ответы детей).

-А кому показалось трудным конструирование? Почему? (Ответы детей).

-А что было самым интересным? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Ребята, какие вы молодцы! Я предлагаю вам поделиться с родителями, с друзьями о том, что мы интересного узнали и чему научились. Спасибо за хорошую и дружную работу, за правильные и полные ответы.

- Наша телепередача, которая транслировалась сегодня в прямом эфире, подошла к концу. Благодарю всех участников и зрителей передачи «Мир цветов».