**Конспект НОД по конструированию из бумаги в средней группе компенсирующей направленности.**

**Тема: «Фонарик-новогодняя игрушка».**

**Подготовила воспитатель средней группы компенсирующей направленности Щицко Елена Ивановна.**

**Цели:** Совершенствование умения работать с бумагой.

**Задачи:**

- закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры;

- воспитывать у ребенка интерес к творчеству, желание дарить радость другим;

- закреплять правила безопасной работы с ножницами и клеем на занятии;

- развивать кругозор, закрепить знания воспитанников о новогодних традициях;

- развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование демонстрационное:** искусственная елка, готовый фонарик;

**раздаточное:** разноцветные прямоугольники 10x15 см, разноцветные полоски 1x12 см, ножницы, клей-карандаш, клеенка для работы с клеем на столе, салфетки, снежинки бумажные для декора.

 **Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

**-Чтение стихотворения**

А. Барто
Встали девочки в кружок,
Встали и примолкли.
Дед мороз огни зажёг
На высокой ёлке.
Наверху звезда,
Бусы в три ряда.
Пусть не гаснет ёлка,
Пусть горит всегда!

**2.Основной момент.**

**-Беседа о наступающем празднике.**

Воспитатель:– Запах Нового года – это запах елки, морозного воздуха, апельсинов и конфет. У меня возникают такие ассоциации. А у Вас с чем ассоциируется Новый год? Самый главный символ Нового года какой, как вы думаете? Конечно, елка. А чем вы украсите елку?

Воспитатель:– Ребята, нашу елочку предлагаю тоже украсить! Чем будем украшать? Посмотрите, что лежит у вас на столах? Попробуем изготовить фонарики?

– Применение бумажному фонарику можно найти самое разнообразное. И просто как елочное украшение. А несколько новогодних фонариков, подвешенных на ленте или серпантине, можно превратить в разноцветную гирлянду.

**-Физкультминутка:**

Наступает Новый год! *Хлопаем в ладоши*

Дети водят хоровод. *Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу*

Висят на ёлке шарики, *Поочерёдно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар*

Светятся фонарики. *Фонарики*

Вот сверкают льдинки, *Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*

Кружатся снежинки. *Легко и плавно двигать кистями*

В гости дед Мороз идёт, *Пальцы шагают по столу*

Всем подарки он несёт. *Трём друг об друга ладони*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: *хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью, другая - кулаком, а затем меняем*

1, 2, 3, 4, 5!

*Воспитатель показывает образец. Затем повторяют правила работы с ножницами.*

**-Правила безопасной работы с ножницами:**

1. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперёд!

2. Не держи ножницы концами вверх!

3. Не оставляй ножницы на столе в раскрытом виде!

*Воспитатель  последовательно показывает этапы работы. Дети дублируют ее действия на своих заготовках*.

Этапы работы:

Согнуть лист по широкой части пополам.

Сделать надрезы по нарисованным линиям, не прорезая до конца.

Соединить и склеить узкие стороны прямоугольника.

С внутренней части одной из сторон приклеить полоску.

**3.Итог.Рефлексия. Оценка работы детей.**

– Какие красивые и интересные фонарики у вас получились!(*Делается сравнительный анализ выполненных работ, рассматриваются и обсуждаются все работы, выявляя наиболее аккуратные и сделанные со вкусом.* *Коллективное оценивание выполненных творческих работ.)*

– Ребята, обратите внимание, какие получились у нас замечательные сказочные украшения. Скажите мне, чему вы научились сегодня? Что особенно было сложно выполнять? Я увидела, что вам особенно было трудно соединять отдельные элементы с помощью клея. Вы обязательно научитесь!

Молодцы, ребята!