**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим»**

**муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)**

**Щицко Елена Ивановна Воспитатель МКДОУ ЦРР**

**детский сад «Колокольчик» п. Витим**

**Конспект НОД в старшей группе компенсирующей направленности по Художественно-эстетическому развитию (Рисование). Тема: «Осенний вернисаж» (нетрадиционная техника рисования-печать листьями).**

**(нетрадиционная техника рисования– печать листьями).**

**Задачи:**

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – печать листьев;  
- развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции;  
- вызвать интерес к осенним явлениям природы, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.  
**Материал:**- листья деревьев;  
- 2 альбомных листа;  
- набор гуашевых красок;  
- 2 кисти (тонкая и толстая);  
- стаканчик с водой;  
- влажные салфетки;

- бумажные салфетки;  
- видео «Осень глазами художников».  
**Предварительная работа:**  
Наблюдение за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы, рисование картин об осени.

**Ход занятия**

**1.Организационная часть.**

Воспитатель:- Ребята, послушайте  стихотворение:

*Распустила косы королева Осень,*

*И решила землю всю позолотить,*

*Все чего касалась - золотым казалось*

*Видно ей хотелось солнцу угодить.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (ответы детей). Смотрите, какие тут яркие, солнечные цвета! – Назовите, какого цвета листья? (ответы детей). Осень и правда все позолотила! Поэтому как называют осень? Дети: (*Золотая.* )

Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу, когда в природе встречаются одновременно много ярких красок. Так и хочется любоваться этими пейзажами *(видео).*

**2. Основная часть.**

Воспитатель: На столах у вас лежат  листья, возьмите один из них, рассмотрите.  
- На что похож листок?  
(на маленькое дерево)  
- В середине листа проходит большая прожилка, как вы думаете что это?  
(ствол)  
- От ствола в разные стороны проходят маленькие прожилки, с чем их можно сравнить? (с ветками)  
- А сам листок, что напоминает? (крону дерева)  
**-Физкультминутка.**

*Дети встают из-за столов, и становятся за стульчиками:*

Осень в гости к нам пришла, *(дети шагают на месте)*

Дождь и ветер принесла.

Ветер дует, задувает, *(поднимают руки вверх и качают ими)*

С веточек листву сдувает.

Листья на ветру кружатся *(кружатся),*

И под ноги к нам ложатся *(приседают)*

Ну, а мы гулять пойдем

И листочки соберём!*(собирают листочки)*

**-Практическая часть.**

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать осенний пейзаж необычным способом, в этом нам помогут наши листочки – мы будем ими печатать (Образец).  
Но прежде чем приступить к созданию картины, я вам расскажу **последовательность работы:**- нужно взять листок, положить его на белый лист бумаги, на обратную сторону листа, где прожилки с помощью кисточки нанести густую краску, не оставляя пустых мест;  
- взять листок за черенок и окрашенной стороной положить на тонированный лист, прижать его, стараясь не сдвигать с места. Сверху накладываем салфетку и придавливаем;  
- затем, снимаем салфетку, лист берем за черенок,  осторожно снимаем с основы и откладываем в сторону;  
- берем следующий листок красим в другой цвет, и делаем отпечаток в другом месте композиции;  
- когда рисунок заполнится отпечатками, нужно дорисовать стволы деревьев тонкой кистью, а под деревьями нарисовать опавшие листья и птиц улетающих в теплые края.

Воспитатель: Чтобы нам приступить к рисованию, разомнем наши пальчики.

*-****Пальчиковая гимнастика.***

***"Собираем листочки"***

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем).

**-Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь воспитателя.**

**3. Итог. Рефлексия. Оценка работы детей.**

Воспитатель: **-**Ребята, у вас получились очень красивые картины. А чтобы их все смогли рассмотреть  представим их на выставку, которая называется «Осенний вернисаж». Вы сегодня все молодцы!



 



