

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим»
МО «Ленский район» РС(Я)**

**Конспект НОД по художественно - эстетическому развитию
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР
Лексическая тема: «Зима. Зимующие птицы»
Лепка «Снегири»**

**Воспитатель высшей категории:
Гавшина О.Л.**

2025г.

**Конспект НОД по художественно - эстетическому развитию
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР
Лексическая тема: «Зима. Зимующие птицы»
Лепка «Снегири»**

Цель: учить детей лепить снегиря, формировать представление детей о зимующих птицах, об условиях обитания.

Задачи.

Образовательная: научить передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста) и характерную окраску птицы; закреплять приемы скатывания, расплющивания, промазывания; совершенствовать умение сглаживать места крепления пальцами; продолжать учить делить пластилин на равные части стекой, лепить птиц конструктивным способом.

Развивающая: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, воображение, творчество, эстетическое восприятие.

Воспитательная: воспитывать аккуратность в работе с пластилином, бережное отношение к природе, любовь к птицам, желание им помочь; воспитывать стремление добиваться нужного результата, интерес к лепке птиц.

Предварительная работа: наблюдение за птицами на прогулках; беседа о зимующих птицах; изготовление кормушек для птиц; рассматривание иллюстраций; рисование птиц; загадывание загадок о зимующих птицах; чтение художественной литературы; дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Перелетные и зимующие птицы», «Птица и птенчики».

Оборудование: конверт с письмом; аудиозапись с музыкой; муляжи ёлок, изображения зимующих птиц; иллюстрации с изображением снегирей, образец снегиря из пластилина, цветной пластилин, доски для лепки, салфетки, стеки по количеству детей.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Когда я шла в детский сад, почтальон передал мне вот этот конверт. Кому же он и от кого?

(Вопрос привлекает внимание и интерес детей.)

- На конверте адрес нашего детского сада и нашей группы. Что в конверте? Письмо от лесных птичек. Вот, что они пишут: «Дорогие ребята пришла зима, она украсила поля, деревья нарядила. Приглашаем вас к себе в гости, посмотреть на зимний лес! Будем рады вас видеть!».

- Вы хотите совершить путешествие в лес?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Но прежде чем отправиться в зимний лес нам нужно надеть тёплую одежду.

Что наденем?

Дети:

- Носки, штаны, кофту, сапоги, шапку, шубку, рукавицы.

Воспитатель:

- Ребята, одевайтесь,

- В лес скорее собирайтесь.

- Друг за другом вы вставайте,

- И за мною поспевайте.

- По тропинкам в лес пойдём,

- Много интересного мы с вами там найдём.

(Дети идут за воспитателем. Звучит спокойная музыка.)

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Хорошо в лесу зимой, лес украшен бахромой, звонкий снег искрится, иней серебрится. Какие красивые ёлочки в лесу. Смотрите, на их ветвях сидят птицы.

(Дети рассматривают птиц на деревьях.)

Воспитатель:

- Ребята, птицы, которые не улетают зимой в тёплые края, а остаются с нами на зиму, как называются?

Дети:

- Зимующие птицы.

Воспитатель:

- Правильно, это значит, что нас с вами пригласили в гости зимующие птицы?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Вы знаете, что человек в лесу – гость, он должен соблюдать правила поведения, чтобы не нарушить жизнь леса и его обитателей. В лесу нельзя громко кричать и шуметь.

(Идут дальше, подходят к елочке.)

Воспитатель:

- Что это за птицы с яркой жёлтой грудкой?

Дети:

- Синички.

Воспитатель:

- Вы знаете, что за синицами любопытно наблюдать: они хлопотливые, шустрые и очень полезны. Летом они охраняют сад от вредителей.

Воспитатель:

- Как вы думаете, что делают зимой птицы в лесу?

Дети:

- Играют, веселятся, добывают себе корм и т.д.

(Подходят к следующей елочке.)

Воспитатель:

- Кто сидит на ветках этой ёлочки?

Дети:

- Воробьи.

Воспитатель:

- Они серенькие, быстрые, смелые и драчливые. Посмотрите, ребята, что это за красногрудая птица сидит на веточке?

Дети:

- Снегирь.

Воспитатель:

- Правильно. Мне кажется, что снегирь грустит. Как вы думаете почему?

Дети:

- Ему холодно, скучно одному на ёлочке, у него нет друзей.

Воспитатель:

- Как же помочь снегирю? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Правильно, давайте снегиря возьмём с собой в детский сад и слепим ему друзей.

Дети:

- Давайте!

Воспитатель:

- Друг за другом вы вставайте,

- И за мною поспевайте.

- По тропинкам в детский сад вернёмся,

- И работой мы займёмся.

- К столам проходите,

- Одежду снять вы поспешите!

(Дети снимают с себя воображаемую одежду и садятся за столы.)

Воспитатель:

- Прежде чем лепить, я вам расскажу почему эту птицу называли снегирь. Имя снегиря звучит как «огненный». Такое название присвоили птичкам за ярко-красный оттенок брюшка. Красного цвета у них боковые стороны головы. Крылышки и шапочка на голове черного цвета, спинка окрашена серым цветом.

(Показываю иллюстрации с изображением снегирей.)

- Еще есть примета, что появление птицы предвещает скорый снег. От слова «снег» и происходит название птицы. Вот почему снегиря так называли.

Демонстрация способа лепки снегиря. Рассматривание образца птицы.

Воспитатель:

- Теперь, давайте с вами рассмотрим строение снегиря. Назовём его части тела.

(Рассматривают изображение снегиря, называют части тела.)

Воспитатель:

- Какой формы голова?

Дети:

- Круглая.

Воспитатель:

- Туловище?

Дети:

- Овальное.

Воспитатель:

- Голова, какая по величине?

Дети:

- Маленькая.

Воспитатель:

- Туловище?

Дети:

- Большое.

Воспитатель:

- Давайте покажем, какими приёмами мы можем воспользоваться во время лепки снегиря.

(Дети показывают движением рук в воздухе приемы лепки.)

Воспитатель:

- Теперь смотрите внимательно, я буду показывать, как лепить снегиря.

- Лепить я его буду из отдельных частей.

- Беру кусок красного пластилина, раскатываю его между ладонями круговыми движениями – леплю шарик. Потом этот шарик покатаю колбаской до формы овала. Это туловище.

- Беру кусок чёрного пластилина, делю его пополам. Каждую половину снова делю пополам. Получилось четыре части. Из одной части скатаю шарик-голову, оттяну носик. Из второй части слеплю хвост. Раскатываю пластилин между ладонями прямыми движениями, затем сплюсываю – сдавив его ладонями. Хвост получился плоским. Из двух оставшихся частей изготовлю крылья – для этого скатаю из них овалы, затем сплюсываю.

- Лапки я сделаю из коричневого пластилина. Делю пластилин пополам, раскатываю колбаски, сплюсываю, потом на одном из концов стекой делаю два надреза. Лапки готовы.

- Соединю сначала голову с туловищем. Крылья прикреплю к туловищу по бокам, хвост – к нижней стороне туловища. Туловище устанавливается на лапки. Все части плотно прижимаю друг к другу.

- Глаза сделаю из пластилина белого цвета. Снегирь готов.

- Ребята, вам понятно, как лепить снегиря?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Прежде чем приступить к лепке, давайте разомнём ваши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Птички»

Прилетайте, птички!

«зовут»

Сала дам синичке.

«режут»

Приготовлю крошки,

«крошат хлеб».

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Вытягивают вперёд правую руку с раскрытой ладонью,

Эти крошки – воробьям.

то же – левой рукой.

Галки да вороны,

Трут ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»).

Ешьте макароны!

(Дети приступают к работе, звучит спокойная музыка.)

Продуктивная деятельность. Самостоятельная работа детей.

Воспитатель:

- Ребята работайте аккуратно, вытирайте руки о салфетку. Пластилин и вылепленные предметы кладём на доску. Прочно соединяйте части между собой, прижимая, их друг к другу.

(Воспитатель в процессе выполнения лепки оказывает некоторым детям индивидуальную помощь, показывает приёмы лепки отдельным детям, показывает, как правильно делить пластилин на части, советует, даёт образную характеристику, показывает изображение). Поощряем самостоятельное творчество детей. В конце лепки дети наводят порядок на рабочих столах.

- Ребята, давайте мы с вами отдохнём, представим, что мы снегيري.

Физминутка «Снегири»

Вот на ветках посмотри (4 хлопка по бокам).

В красных майках снегيري (ладошки к плечам, круговые движения руками).

Распустили перышки (шевелить растопыренными пальцами).

Греются на солнышке (показать круг руками в воздухе).
Головой они вертят (руки на поясе, повороты головой).
Улететь они хотят (махи руками).

3. Заключительная часть. Подведение итогов занятия.

Воспитатель:

- Ваши снегири такие яркие, красивые.
- Вы знаете, что зимой голодно и холодно птицам. Люди заботятся о них, делают для птиц кормушки. Давайте снегирей посадим в кормушку и покормим.

(Воспитатель собирает детей около себя.)

Воспитатель:

- Ребята, где мы сегодня были? (Ответы детей)
- Кого мы там видели? (Ответы детей)
- Кому и чем мы помогали? (Ответы детей)
- Что больше всего вам понравилось? (Ответы детей)
- В чём испытывали затруднения? (Ответы детей)
- Ребята, вы все молодцы! Все старались, отлично потрудились.