**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация)в подготовительной группе компенсирующей направленности.**

**Тема: «Новогодний валенок»**

Воспитатель: Щицко Елена Ивановна

**Цель:** создание условий для развития у детей творческих способностей.

**Задачи:**продолжать знакомить детей с новогодними валенками; закреплять навык составления узора для украшения валенка, правильно располагать узор, аккуратного приклеивания, работы с ножницами; развивать творческие способности, фантазию детей; развивать эстетический вкус; развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Виды детской деятельности:**игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Материалы:**сюжетные картинки (обычные валенки, новогодний валенок) образец валенка, шаблоны валенок, цветная бумага, ватные диски, клей, ножницы, салфетки.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**-Стихотворение.**

Для больших и маленьких,

Есть обувка-валенки.

Чтоб по снегу мы гуляли,

Их из шерсти нам сваляли.

1. **Основная часть.**

**-Беседа о новогодней игрушке -валенок.**

Воспитатель. Без чего невозможен Новый Год? Конечно, без елки, и чем она необычнее, тем интереснее будет праздник! Посмотрите на картинку «Что это?» (Валенки). Обычно валенки делают из овечьей шерсти. А еще бывают новогодние валенки - игрушки. Новогодняя игрушка может быть использована как украшение для ели, в качестве подарка на праздник Новый год. Хотите сделать новогодний валенок? Сегодня мы сделаем елочную игрушку-валенок из бумаги.

**- Физкультминутка «А на улице мороз»**

А на улице мороз

Ну-ка все взялись за нос!

Ни к чему нам бить баклуши,

Ну-ка взялись все за уши,

Покрутили, повертели,

Вот и уши отогрели,

По коленкам постучали,

Головою покачали,

По плечам похлопали

И чуть-чуть потопали.

***-* Продуктивная деятельность. Изготовление новогодних валенок.**

Воспитатель приглашает детей за столы, где лежат готовые шаблоны валенок для аппликации. Самостоятельная работа. По необходимости помогает детям. Воспитатель напоминает о правилах работы с ножницами, бумагой, ватными дисками и клеем. В конце занятия работы остаются на столах, дети их рассматривают. Потом все работы вывешиваются на стенд в приемной.

**3. Итог. Рефлексия. Оценка работы детей.**

Что мы сегодня делали? (новогодний валенок)

Что вам больше всего понравилось?

**Молодцы! Какие красивые новогодние валенки у вас получились!**

**Выставка работ!**

