**Конспект НОД по художественно - эстетическому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

**Лексическая тема «Транспорт, виды транспорта. Профессии на транспорте». Лепка** **«Транспорт»**

**Задачи:** развивать умение точно передавать форму транспорта, внимание, восприятие, воображение, мышление, память; логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму; творческие способности, эстетический вкус; мелкую моторику и тактильное восприятие; воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.

**Материалы:** картинки с изображением транспорта, пластилин, стеки, клеёнки для лепки, схемы поэтапной лепки.

 **Ход занятия**

1. **Организационный момент. Упражнение «Отгадай-ка!»**

А) С теплым воздухом шар,
 А под ним корзинка,
 Под ногами земля –
 Словно на картинке. (Воздушный шар)

 Б) Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,

 Только выпустит хвост-

 Понесется до звезд.  (Ракета)

 В) С длинной шеей, мощный ковш.
 И на что же он похож?
 Землю роет тем ковшом,
 Даже очень хорошо. (Экскаватор)

 Г) Не Карлсон, а с пропеллером-

 Не стрекоза, а с крыльями –

 Не муха, а летает. (Вертолёт)

 Д) Печь плывёт по морю в лодке,

 Распугала всю селёдку.

 Из трубы дымок идёт,

 То не печь – то…(Пароход)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. А как одним словом назвать отгадки? Да, всё это – транспорт. А тема нашей рабочей недели? Кто назовёт мне виды транспорта и его назначение? (Ответы детей).

1. **Показ и рассматривание схемы лепки транспорта** – подводная лодка, вертолёт, машина (называние составных частей, их формы, величины).

**Воспитатель:** - Но прежде чем вы приступите к работе, как обычно, разомнём пальчики.

1. **Пальчиковая гимнастика «Посчитаем!»**

Раз, два, три, четыре, пять –

(Сжимают и разжимают пальчики)

Буду транспорт я считать.

Автобус, лодка и мопед,

(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки)

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд, вертолет.

1. **Продуктивная деятельность.** Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь затрудняющимся.
2. **Физминутка**

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,
Шесть – на место тихо сесть.

1. **Рефлексия. Итог: -** Какие хорошие, аккуратные работы у вас получились! Вы хорошо поработали, молодцы!

