

**Конспект НОД по художественно- эстетическому развитию в средней
группе комбинированной направленности.
Лексическая тема «Пернатые друзья».
Лепка «Птички»**

Цель:

Формировать умение лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела, вытягивать и прикреплять мелкие части.

Задачи:

- закреплять навык лепки по частям или из целого куска, умение передавать пропорции тела птички;
- совершенствовать умение использовать приемы лепки (оттягивание, присоединение, скрепление деталей);
- развивать эстетические чувства, умение работать пластилином; мелкую моторику рук, чувство формы, наблюдательность.
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к лепке, желание довести начатое дело до конца.

Материал: пластилин, доски для лепки, стека, салфетки, образец.

Ход НОД

1. Организационный момент. Упражнение «Приветствие»

Мы руками хлоп, хлоп,
Мы ногами топ, топ,
Мы плечами чик, чик,
Мы глазами миг, миг,
Вправо, влево повернись
И соседу улыбнись!

Воспитатель: - Ребята проходим за столы и рассаживаемся на свои места. Сегодня мы будем с вами лепить, а что, вы узнаете, когда отгадаете мои загадки.

2. Упражнение «Отгадай-ка!»

- Чик - чирик! К зернышкам прыг!
Клюй, не робей! Кто это? **(воробей)**
- Окраской — сероватая, повадкой — вороватая,
Крикунья хрипловатая —
Известная персона. Кто она? **(ворона)**
- Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая. **(сорока)**
- Всё время стучит, деревья долбит.
Но их не калечит, а только лечит. **(дятел)**

Воспитатель: - А в гостях у нас сегодня большая лесная птица. Кто догадался, что это за птица? -Правильно, тетерев. Давайте рассмотрим, из

чего состоит птица, из каких частей? (ответы детей). Итак, как вы уже догадались - сегодня мы будем с вами лепить... Ой, вы слышите ребятки? Кто это чирикает за окном? (ответы детей). - Солнышко светит ярко, птицы весело поют, и вы такие веселые, дружные. - Предлагаю слепить для тетерева пернатых друзей, чтобы и ему было весело и радостно.

3. Показ и рассматривание образца

Воспитатель: - Из каких частей состоит птичка? Какой формы и размера части тела? (голова, туловище, клюв, хвост, лапы). - Прежде чем приступить к выполнению задания, нам необходимо сделать гимнастику для наших рук.

4. Пальчиковая гимнастика «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

(ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Две синицы, два щегла

Дятел в пёстрых пёрышках.

(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)

Всем хватило зёрнышек.

(ритмично сжимают и разжимают кулачки)

5. Показ приемов лепки

Алгоритм:

1 этап- лепка туловища: разминаем комочек пластилина и раскатываем "колбаску", пальчиками придаем овальную форму туловищу.

2 этап -лепка головы: из следующего кусочка пластилина скатываем шарик и соединяем с туловищем птички. На голове вытягиваем клюв, из маленьких кусочков скатываем шарики, сплющиваем - это глазки.

3 этап- лепка хвостика и крылышек: раскатываем небольшие "колбаски и сплющиваем и приставляем к туловищу.

6. Продуктивная деятельность, индивидуальная помощь

7. Рефлексия. Оценка работы детей.

Воспитатель: - Ребята, какие вы все молодцы, красивых друзей и подружек слепили. - Ой, посмотрите, как наша птичка счастлива.

