# Конспект НОД по художественно- эстетическому развитию в старшей группе общеразвивающей направленности.

## Лексическая тема «Моя любимая семья». Лепка «Моя семья»

#### Цель:

Формировать умение лепить из пластилина членов своей семьи, передавая форму всех частей тела, используя знакомые приёмы лепки.

#### Задачи:

- закреплять навык деления целого куска пластилина при помощи стека на равные кусочки по количеству человек в семье; умение передавать в лепке форму частей тела;
- совершенствовать умение использовать приемы лепки (разминание пластилина, раскатывание, присоединение и скрепление деталей);
- развивать эстетические чувства, умение работать пластилином; мелкую моторику рук, чувство формы, наблюдательность.
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к лепке, желание довести начатое дело до конца; воспитывать у детей любовь, уважение к самым близким и родным, желание ценить и оберегать свою семью.

**Материал:** пластилин, доски для лепки, стека, салфетки, образец. **Ход НО**Д

## 1. Организационный момент. Беседа с детьми.

**Воспитатель:** - Ребята, кто вас утром приводит в детский сад? А забирает? (ответы детей). Правильно, а еще за вами кто может прийти? (ответы детей). Кем они являются друг другу? Правильно, родственниками, родными людьми. А тема нашей рабочей недели какая? Кто мне скажет, что такое семья? (ответы детей). Да, семья — это люди, которые живут вместе, это близкие и родные люди, которые любят и уважают друг друга, заботятся друг о друге, и желают, чтобы у каждого члена семьи всегда все было хорошо.

# 2. Чтение стихотворения. «У меня есть семья»

У меня есть семья — Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою.

**Воспитатель:** - О чём говорится в стихотворении? Да, правильно, никому нельзя позволять обижать своих родных, свою семью. - Ребята, а вы знаете, что семьи бывают маленькие и большие. Как вы думаете, что значит маленькая семья? А большая? (ответы детей). Всё верно: маленькая семья — это мама, папа и ребёнок, а вот большая семья - это мама, папа, братики и сестрички, а

ещё и дедушка с бабушкой — вот это самая настоящая большая семья. Мы с вами уже вели разговор о ваших членах семьи, поэтому предлагаю вам вылепить свою семью.

#### 3. Показ и рассматривание образца

**Воспитатель:** - Как вы думаете, кого я слепила? Как выглядит мама с дочкой? А папа с сыном какие? Правильно, мама большая с папой большие, а сынок с дочкой маленькие. Как они одеты? - Какой формы и размера части тела? (ответы детей). – А сейчас я расскажу и покажу, как надо лепить членов семьи.

#### 4. Показ приёмов лепки семьи.

(Мои мама с дочкой одеты одинаково, в жёлтые платьица, отличаются только размерами, и папа с сыночком одеты тоже одинаково — в синих футболках и чёрных брюках. Я беру кусок жёлтого пластилина и разделю его на три частисамый маленький это для ручек, поменьше — это платье для дочки, а побольше — это платье для мамы. Платье раскатываю в форме конуса или морковки. Беру кусочек пластилина, который оставили для рук, делю его на две части, побольше для маминых рук, поменьше, для дочкиных рук, скатаем палочки и скрепляем. Для головы беру белый пластилин делю его на две части, одну убираю в сторону для папы с сыном, а другую делю на две части. Затем беру кусочек белого пластилина и делю его на две части — одна часть побольшедля маминой головы, другая поменьше- для дочкиной головки; раскатываем комочки и прикрепляем головки к туловищу. Затем берём оранжевый или коричневый пластилин и будем делать волосы. Точно также будем лепить мужчин).

**Воспитатель:** - Прежде чем вы приступите к выполнению задания, нам необходимо сделать гимнастику для наших рук.

# 5. Пальчиковая гимнастика «Вместе дружная семья»

Этот пальчик дедушка

Этот пальчик бабушка

Этот пальчик папочка

Этот пальчик мамочка

Этот пальчик я-

Вместе дружная семья!

(на каждое предложение, дети соединяют большой пальчик левой руки с большим пальчиком правой, указательный с указательным, средний со средним и т д).

#### 6. Продуктивная деятельность, индивидуальная помощь

## 7. Рефлексия. Оценка работы детей.

**Воспитатель:** - Ребята, какие вы все молодцы! Все постарались. Мне очень понравились ваши работы. Спасибо.







