**Конспект НОД по художественно- эстетическому развитию в средней группе общеразвивающей направленности.**

**Лексическая тема «Мой дом, мой посёлок».**

**Лепка «Мой дом»**

**Задачи:**

* Развивать представление детей о том, что в нашем посёлке есть разные дома, магазины, аптеки, большая школа и красивый большой детский сад.
* Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи, умение поддерживать непринуждённую беседу, отвечая на вопросы воспитателя;
* Учить из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей *(магазины, школа д/сад, дома,)*, приемам лепки*(раскатывание, вытягивание, сглаживание)*, развивать образные представления, воображение;
* Воспитывать и развивать патриотические чувства - положительное отношение к родному посёлку, дому, к родной земле – матушке, желание испытывать гордость за свою малую родину.

**Материал:** пластилин, доски для лепки, вода, стека, тряпочки.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент. Упражнение - приветствие**

**Воспитатель:** - Ребята давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуйте девчонки,

Здравствуйте мальчишки!

Мы живём в родном краю -

Всех я вас приветствую!

**Воспитатель:** - Сядем все на стульчики

Тихонько посидим

И о родном посёлке

Мы поговорим!

1. **Беседа с детьми**

**Воспитатель: -**  Ребята! У каждого человека есть Родина – страна, где он родился, где живёт. И наша с вами страна называется Россия. Наша страна самая большая в мире. Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это его малая родина. И наша с вами малая родина, это наш поселок, в котором мы живем. Как называется наш посёлок? Как называется наш детский сад? А как называется наша группа? (ответы детей). В нашем посёлке очень много разных улиц, домов, магазинов. - Как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься? (ответы детей)

1. **Сообщение темы и цели занятия.**

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами будем лепить дома. - Ребята, а какие бывают дома? Из каких частей состоят дома?

(Дети рассматривают иллюстрации домов и определяют, из каких частей состоят дома, какие они, называют их отличительные особенности).

1. **Показ и рассматривание образца, способа выполнения работы**

(показать и объяснить детям, как правильно раскатывать пластилин и разглаживать его).

**Воспитатель:** - Но сначала разомнём пальчики – проведём физ.минутку.

1. **Физ. минутка.**

Много звезд на небе, *(руки вверх, вращаем кисти рук)*

Много на земле. *(Руки вниз)*

Светятся, сияют

И тебе, и мне!

*(руки перед собой, сжать-разжать кулаки - имитация блеска звезд)*

1. **Продуктивная деятельность.**

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь затрудняющимся.

1. **Рефлексия. Итог занятия: -** Чем мы с вами занимались? Выставка работ, рассматривание. – Молодцы, похлопаем себе за старание.





 